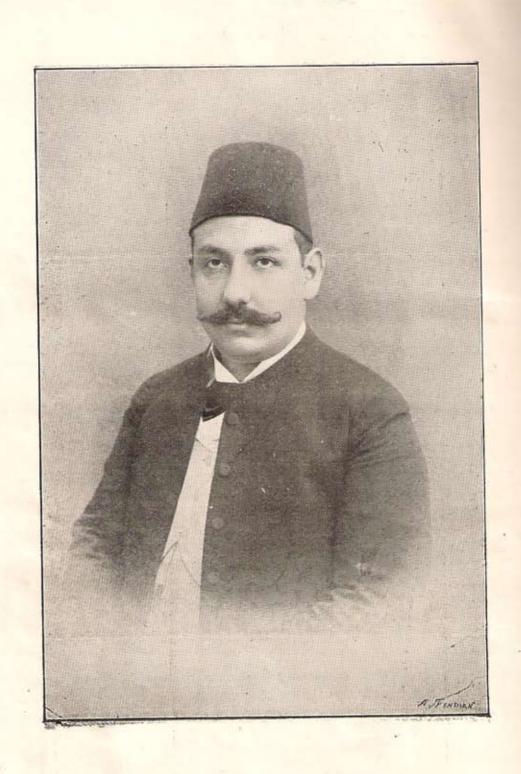


LA MUSIQUE O PAR Le Musicien M. KAMEL EL-KHOLAY ﴿ حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ﴾ مطبعة التقدم بشارع محدعلي مصر

-27

صاحب الوجاهة والفضل عطو فتلو أفندم (ادريس راغب بك الأفخم) الرئيس الأعظم للمحفل الأكبر الوطني المصري

هو العالم العامل والرياضي المحقق والأصولي المدقق نجل المغفور له اسهاعيل راغب باشا الشمهير ولدفى شهر صفر سنة ١٢٧٩ هـ بمحروسة مصر • فاعتنى المرحوم والده بتربيته وتهذيبه وانتخبـله أساتذة مخصوصين تلقى عليهم العلوم الابتدائية في منزله العامر _ ولما ترعرع وظهرت عليه علائم النجابة والذكاء استحضر لعالمرحوم والدهأساندة أفاضلحضر علىهم اللغة العرسيةالشريفة ومبادي اللغاتالتركيةوالافرنسية والانكايزية بفروعها _ وما زال منصباً ومجتهداً باقتباس العلوم والآداب إلى أن اتقدت فيه شعلة الذكاء فبرع فبهاكان يقتبسه ومالت بهعاطفة العلوم والآداب لاقتباس العلوم الرياضية على نوع خاص فانكب عليها وبحر بكامل أصوابها ومحتوياتها ـ ثم انعكف على مطالعة علمالشرائع ومازال العلم جليسه والأدب أنيسه مواظبا للمحابر والأقلام الى أن ظهر فضل علمه وأدبه بما شب عليه من الفضيلة والعفاف ونبغ بين أقرانه بما حازه من جليل الصفات وجزيل العلم والأدب الى أنخانه الدهر بفقد المغفور لهالمرحوم والده فى شهر رمضان لعام ١٣٠٢ هـ فلم يقعده هول ذلك الخطب عن اتباع مافطر عليه من الغيرة والاجتماد فاتخذ علىعاتقه من ذلك العهد ادارة دائرته الخاصة بتدبير وفطنة ـ وبلغت أخبار اجتماده ونبوغه مسامع أولياء الامور فأنع عليه جنتمكان الخديوى السابق توفيق الأول بالرتبة الثانية وذلك فيشهر شوال سنة ١٣٠٧ هـ تنشيطاً لدومكافأة على أجبهاده وحسن سيره _ ولما تشكلت المحاكم الأهلية عين في سنة ٩٠ بوظيفة نائب قاض بمحكمة مصر الابتدائية الأهلية ومع وفرة أشغاله لم تقعده،عوامل|الاجتهاد بخدمة صوالحه الذاتيةعنخدمة بلاده ومصطلحتها العامة عن القيام بما انتدب اليه فلي الأمر وأقام بمنصبه بجد واجبهاد لايعتريه ملل ــ ولطالما جاءت الأحكام المنوط فصلها بشخصه مثال الحكمة بما يسنده البها من آيات العدل وشواهد الانصاف_ولما ظهرت فضائل أعماله رقى إلى منصب قاض بالحكمة الذكورة عن أهلية واستحقاق •_ ولماكانت الحرية والساواة والاخاءمن مباديه الشريفة وهيمباد جليلة حازها نخبة أفاضل رجالالهيئة الاحتماعيةطلبالانضمام الى الجمعية الماسونيه المؤسسة على هذه الدعائم فأجابت الجمعيه طابه لما علمتهمن مباديه المنطبقه على قواعدها وبناء على أهليتهواستحقاقهأخذيترق في درجاتها العالية الى أن رقى لرتبة(الرئيس الأعظم للمحفل الأكبر الوطني المصري)وهي أسمى المصالح الماسونية في مصر فحازت صفاته مثال الحرية وشخص المساواة وروح الاخاء واشتهر رجل الترجمة بتضلعه في الدلوم الرياضية وعلم الحقوق على انه واسع العلم في سأتر العلوم - وبعد أن نال من ولي نعمتنا خديونا المعظم(عباس حامي باشا الثاني ارتبة المتمايز أنع عليه من لدن حضرة مولانا أمير المؤمنين وخليفة رسول رب العالمين بالرتبة الأولى من الصنف الأول ثم برتبة (البالا) نظر الاخلاصه وعبوديته وقدعرفناه فالفيناه حاملا لواء النياهة فاضلا غيوراً على الدلم والأدب كلفا بالمطالعة حتى صارت مايهج لسانه وروضة أجفانه وتلا من المعارف ما أشكل فتحلت به للمالم نحور وهو طود سكون ووقار وروض نباهة يانعة الأزهار حاد الذهن كبير العقل حسن الخلق لين العريكة حازم الرأي محب الحير والاحسانوله في خدمة الانسانية أعمال مأثورة وآثار مشكورة يضيق عن سردها المقام أدامه الله وأبقاه • (دليل وادى النيل)





اهت آء المحات

- لما رأيت فن الموسبق الشرق قد غيض ماؤه ، وذهب رواؤه ، وعنانه قد صارفي يد الامتهان ، وميدانه قد عطل من الرهان ، ولم أجد من يقوم ليرفع عماده واسمه ، ويقيم أوده ويحيى رسمه ، توسلت بقلب خاضع كسير ، الى الله القدير ، أن يقيض لهذا الفن من يحله في مراتبه العاليه ، ويرد ما كسد منه الى قيمته الغاليه ، فاستجاب الله سؤالى ، وحقق آمالى ، بهمة من أحيا رفاة المعارف بعد دروسها ، وأضحك تغور الآمال بعد عبوسها ، الأمير الهمام ، صاحب المنن الحسام ، رب السياده ، ومعدن الفضل والمجاده ، مطلع الجود ، وفلك السعود ، الأستاذ الأكبر ، والعالم الرياضي الموسبق الأشهر ، من أجابته السعادة بلبهك ، عطو فتلوأ فندم

ادر يراغ ب

الذي منذ حظيت بمعرفته ألفيته شهماً رفيع العاد . رحب الصدرسليم الفؤاد . كريم النجار . جليل المقدار . يحرز المجدويذهب الذهب ، ويبتدئ بالاحسان الى العفاد قبل الطلب . كان بنى مصر عتبوا فأعتبهم به الدهر ، أو ذنب وهو لهم عذر ، له حماس وسماح . كالماء والراح ، شماني ببره الوافر ، ورفده المتتابع المتواتر ، ما أنساني بؤس أيامي ، وسمح لي في

اليقظة ماكانت تبخل به أحلامى · أجل – إن شكرالمنع واجب · والثناءعلى المحسن ضربة لازب · ومن الحتم أن يشكر كما يشكر الروض جود السحائب · لكي يقامله ببعض الواجب.

(الى مجده السامي المفاخر تنتهي * وتزهو بأنوار له وبهاء)

(دعوا كل قول في سواه ويمموا * حماه بتمداح وحسن ثناء)

(حليف ندِّى قد فاق معنى وطلحة ﴿ وَفَاقَ عَلَى الطَّائِي بِجِزِلُ عَطَّاءً ﴾

(يرى أن في بذل النو ال الطالب * صيانة نفس من عظيم شقاء)

(أقام لنا ركن المكارم بعد ما * كسته بدالأحداث ثوب بلاء)

(يؤلف بين اللين والبأس حكمة * كامن جت صرف الرحيق بماء)

(سما شرفا فوق السماك بهمة * كما سمت الجوزاء أوج علاء)

(مآثره الغراء من رام حصرها * فقد رام أن يحصى نجوم سماء)

(فلا زالت الأيام طوع بنانه * ولا زال للا مال كهف رجاء)

وما ذا عسى أن أقول . وقد فتن بحسن مناقبه العقول . فالله يتولى مكآ فأته ما هو
 أبلغ من شكر الناس . ويمتع محبيه ببقاء ذاته التي جلت عن النعت والقياس .

- ولما انشرح صدرى وانبسط المانى ، وقويت نفسى واشتد جنانى ، تداركت من هذا الفن الذماء الباقى ، وتلافيت نفساً قد بلغت التراقى ، وجفوت لأجله لذاتى، واختلست سويعات الفراغ من حرز أوقاتى ، وألفت هذا الكتاب وزففته اليه ، وأظهرت محاسنه بمثوله بين يديه ، ووسمته باسمه ، وكسوته نور وسمه الكنى بالنسبة لما لديه من المعارف والعلوم ، المنطوق منها والمفهوم ، كنت كمهدى الماء ، الى الدأماء ، ومقدم ضوء مصباح ، لشمس الصباح ، الى انى أرجو من عطوفته التنازل لقبوله . لا كون مشرفا بخدمته فائزاً بجميله . أبقاه الله وآله مسر بالاً بثوب العافيه ، معضداً لنشر العلوم العاليه انه سميع الدعاء ، عيب النداء ،

﴿ كامل الخلمي ﴾



المُنْ الْحُلْمَ الْمُ

- حمداً لمن جمل سلطان المحبة مستولياً على قلوب المشاق . فتركها أهدافاً لقسي الحواجب ونبال الأحداق . وحكم فيهم سيوف الألحاظ ورماح القدود . فتركنهم صرعى في ميادين الغرام فلا تقبل لهم شهود ، وخلع على الملاح من ملابس الجمال أفخر الحلل ، فخضع لهم في دولة الحسن أرباب الممالك والدول ، ونفذ أحكام العيون في القلوب نفوذ السهام ، وجعل مورد الثغر عذباً والمورد العذب كثير الزحام ،

_ وصلاة وسلاماً على نبي جاء نامن خلاصة عدنان وصلاة دائمة ماسجعت الورق على الأغصان و صلاة وسلاماً على نبي جاء نامن خلاصة عدنان وصلاة دائمة ماسجعت الورق على الأغصان و أما بعد ﴾ فلما كان فن الموسيق من أجل الفنون مذهباً و وأعذب مورداً ومشرباً وأمزجها للطباع السليمه وأروضها للنفوس الكريمه وكيف لا وهو مغناطيس القلوب و وشرح حال الحب للمحبوب ومذهب الأتراح وغذاء الأرواح و

(يدفع الجيش للقتال ويهدى * لنفوس الأطفال طيف المنام)
ولذا عني به أئمة السلف وأساتذة الخلف كابن سيناوالفارابي والفازاني وأبي الفرج
الأصبهاني صاحب الأغاني وألفوا فيه كتباً قيمة كثيره ومؤلفات شهيره بيضيق مجال
الفكر عن استقرائها ويقصر طول العمر عن استقصائها وفأولئك هم القوم الفائزون بالقدح
المعلى والشرف الذي لا يبيد ولا يبلى ومضت على ذهابهم أحقاب وذكره باق على

الالسنة مخلد في كل كتاب .

(قوم بهم شرف الزمان كلامهم * شرك النفوس وعقلة الأحداق)

(أشخاصهم صرفت ولكن ذكرهم * أبداً على من الليالي باقي)

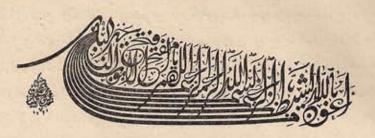
- وحيث اني ممن من الله عليهم بالانتظام في ذلك العقد الفاخر . تمسكت بأذيال الماضين وان جئت في الا خر . وقنعت من الزمان بهذه المنحه . وأرحت نفسي من التطلع الى غير هافالعمر وإن طال كلمحه . (اجعل همومك واحداً * وتخل عن كل الهموم)

(فعساك أن تحظى بما * يغنيك عن كل العلوم)

- لأن من كانت عنايته بتدبير جسمه . لا بتدبير روحه التي هي مناط شرفه وكرمه .

فقد تجاوز حد العرفان . فان المرء بالروح لا بالجسم انسان

مارست هذا الفن علمًا وعملاً على أكبر أساندته قدءًا . واتخذته نديمًا . وبلوت فيه الألحان والأوزان • ومنزت منه ماشان وزان • فألفيت أن أكثر الكتب الحديثة لاتشفي غله. ولا تبرى عله ولذا وجهت الهمة نحو التكلم فيه . بما عسى أن أكون من جملة واصفيه. مع ما رميت به من اختلال أحوالي. وتعسر مطالبي وآمالي . واقتسام أمرى بين مثبط للمة وحاسد. ومنكر للفضل وجاحد. وعدو في قابه مرض. أو معاند لا يستقيم له غرض. فيجرحونني بظهر الغيب وأناغير شاهد . ويحرفون وجه كلامي الى جهة غرضهم الفاسد . سيما وقد استقبلت زماني وهذا الفن قد خبت ناره . وزوت أزهاره . ودجت مطالعه . وخوى طالعه . ولم يبق بيدأهله الا صبابه . والخطأ فيه أكثر من الاصابه . ورغباتهم في معرفة قواعد الفن قليله. والبراعة فيه لا تعدمن الفضيله. وقد نفذ المجيدون والعلماء. وكثر المدعون والجهلاء • فاستعذت بالله من العجز والكسل • واستعنت به في بلوغ الأمُّل • ووضعت هذا الكتاب القريب المنال . العزيز المثال . ولم آل جهداً فيما أودعته فيه من التوضيح والافصاح . عما يلزمه من علم النغ والتصوير والأوزان الصحاح. مع تبييني لذلك أتم بيان. حنى كأنه يشاهد بالعيان . وأضفت اليه المختار من تلاحيني – وتلاحين حضرة أســتاذي الا ول الذي سعدت بوجوده الائيام . وتزينت ببقائه الأعوام . العالم الجليل . والموسيقار النبيل . (الشيخ أحمد أبي خليل)وأ كثرها من نغات نادرة الوجود في هذه الأمصار. (كالنهاوندي والبسته نكار . والعجم والبوسليك والحجازكار .)فمن حفظهاعلى أصلها. باهتزازاتهاالمرصعة يها. وتصور مسافات الأوزان. فلا شك أنه فائز على الأقران. وقلتها. لا تزرى بقيمتها. فهي كالنقطة من العطر . ولو صغر حجمها ولكنها محصل كثير من الزهر. ولقد زمنت صفحاته أيضاً بصور أشهر مشهوري هذا العصر مع المختار من محاسن صناعتهم. وبدائم بضاءتهم وسؤلي من المولى القدير . أن يترتب على هذا الكتاب الذي هو (كالنجم)صغير كبير . النفع المأمول . وأن يحظى لدى الموسيقهين خصوصا والطلاب مموما بحسن القبول. وهو أكرم من أن يسأل في مثل هذه الطلبة ولا يجيب وسائل الله لايخيب. ﴿ مُحمدُ كَامِلُ الْخَلْمِي ﴾





- الموسيقى هو علم يجث فيه عن أحوال النغ من جهة تأليفه اللذيذ والنافر _ وعن أحوال الأزمنة المتخللة بينالنغمات من جهة الطول والقصر • فعلم أنه يتم بجزئين : الأول علمالتأليف وهو اللحن _ والثانى علم الايقاع وهو المسمى أيضاً بالأصول •

ـــ (فالنغمات) جمع نغمة بالتحريك وهي (لغة) الصوتالساذج الحالى من الحروف _ و (اصطلاحا) الصوت المترنم به •

- (واللحن) بالسكون (لغة) صوت من الأصوات المصوغة و (اصطلاحا) مارك من نغمات بعضها يعلو أو يسفل عن بعض على نسب معلومة - (والنغ للحن كالأحرف للكلام) - ثم يرتب ترتيباً موزونا - أي أنه يصاغ على أحد الأوزان التي سنذكرها بعد ويقرن بشي من الشعر أو غيره من سائر الفنون السبعة التي هي - القريض - والدوبيت - والموالى - والموشح - والزجل - والقومه - وكان وهذا التعريف جامع مانع حيث دخل فيه زيادة على الموشحات والأدوار البشراوات والبستات والقدود والشرقيات - إذ هي مقرونة بكلام موزون على لغة من ربطها ولحنها من الترك أوالفرس أو غيرها فهي من جملة الألحان وداخلة في التعريف - وخرج بقيد التركيب النغمات الفردة - وبقيد الترتيب الموزون المقامات أصولا وفروعا لأن ترتيبها غير موزون فلا يسمى شئ مما ذكر لحنا و

والصوت هو مايصدر عن كل حركة اهتزازية لجسم رنان تحدث فى الهواء ارتجاجاً يسير فيه إلى بعد ما • (وسنتكلم عن تولد الصوت وعن الأجهزة المعدة لعد الاهتزازات الصوتية فى باب خاص به إن شاء الله •)

والأصول هي عبارة عن موازين للألحان لعدم اختلالها واختلال المغنين عند ماينشدون معا حق
 لايسبق أحدهم الآخر ولا يتأخر عنه بل يكون مجموعهم كواحد •

_ وبما ذكر يكون الغناء .

- وقد أجمت الأمم من جميع الطبقات على حب الألحان ولكن ذلك حسب عاداتهم واصطلاح بلادهم لأنك نجد لكل أمة من الناس ألحاناو نغمات يستلذونها ويفرحون بها لا يستلذها غيرهم ولا يفرح بها سواهم مثل غناء الروم والفرس والأثراك والعرب والأكراد والأرمن والسوريين والزنج وغيرهم من الأمم المختلفة الألسن والطباع والأخلاق والعادات إلا بالتعود على سهاعها أو بمعرفة مواقع الطرب في أي لحن كان م

- ومن الدايل البين ان لها تأثيراً فى النفوس كون الناس يستعملونها تارة عند الفرح واللذة والأعراس والولائم - وأخرى عند الحزن والنم والمصائب والماتم - وطوراً فى بيوت العبادات والأعياد - وآونة فى الأسواق والمنازل وفى الأسفار والحضر وعندالراحة والتعب وفى مجالس الملوك ومنازل السوقة - ويستعملها الرجال والنسا، والصبيان والمشايخ والعاما، والحبلا، والصناع والتجار وجميع طبقات الناس •

_ وهي من الأدوية المفيدة في علاج بعض الأمراض العصبية • قال الشيخ أبو المواهب في رساله : حكي انه كان رجل مقعد لا ينصب قامته فلما سمع آلات الطرب قام و نصب قامته وارتاحت مفاصله •

_ وتفيد أيضاً المرويض الفكر بعد تعبه في المسائل المصلة (١) قال الراحيز :

(الفكر فى المسائل الصعاب * يورث فى القلوب داء رابى) (دواؤه سماع صوت يحسن * وذاك فى(المواق)حكم بين)

وقال الشيخ عبدالرؤوف المناوى رحمه الله تمالى: ينبني للطالب عند وقوف ذهنه ترويحه بنحوشعرأو (مهاع) أو حكايات فان الفكر اذا أغلق ذهل عن تصور المعاني وذلك لا يسلم منه أحد ولا يقدر انسان على مكابدة ذهنه على الفهم وغلبة قابه على التصور لائن القاب مع الاكر امأ شدقبولا وأبعد نفوراً وفي الأثرد ان القاب إذا أكره على الكن يعمل على دفع ماطراً عليه بترويحه بشعر أو نحوه من الأدب فيستجيب له القاب مطيعا • قال الشاعر:

(وليس بمغن في المودة شافع * إذا لم يكن بين الضلوع شفيع)

- وقيل ان الملاذ التي عليها مدار الوجود أربعة : المأكل لعدم قيام البدن بدونه والسماع لنعلقه بالروح وهي أشرف أجزاء الجسم والنكاح لتعلقه بالنسل و الملبس لستر البدن و ولا يزاد في كل منهاعن الازوم فيا عن ذلك حصل الاعيام ما عدا السماع فالزيادة لازمة فيه لغذاء الروح وراحة البدن وشفائه من الأسقام و قال أفلاطون : من حزن فليستمع الأصوات الطيبة فان النفس اذا حزنت خدمهما نور هافاذا سمعت

ما يطربها اشتعل منها ماخمد •

وكان اسكندر ذو القرنين اذا وجد في نفسه مايي من اجه من انقباض اوحدس دعى تاميذه ليحضر
 له العود ويضرب عليه فيزول عنهما كان يجده •

وقال أفلاطون: ان هذا العلم لم تضعه الحركماءلتسلية واللهو بل للمنافع الذاتية ولذة الروح الروحانية
 وبسط النفس وترويق الدم: أما من ليس له دراية في ذلك فيعتقد أنه ما وضع الا للهو واللعب والترغيب
 في لذة شهوات الدنيا والغرور بأمانها •

قال أحد الحكماء: ان الغناء فضيلة تمذر على المنطق اظهارها ولم يتعذر على النفس اخراجها بالعبارة فأخرجتها النفس لحناً موزوناً _ فالماسمة الطبيعة استلذتها وفرحت وسرت بها فاسمعوا من النفس حديثها ومناجاتها ودعوا الطبيعة والتأمل لزينتها لئلا تعرفكم •

وقال آخر: احذروا عن سماع الموسيق أن يئور بكم شهوات النفس البهيمية نحو زينة الطبيعة فتميل
 بكم عن سنن الهدى وتصدكم عن مناجاة النفس العلما •

وقال آخر ـ ان أصوات آلات الطرب ونغماتها وان كانت بسيطة ليس لها حروف معجم
 فان النفوس اليها أشد ميلا ولها أسرع قبولا لمشاكلة ما بينهما _ وذلك ان النفوس أيضاً جواهر بسيطة

١ فمن المستحسن ان يسمعها اذاً مثل القضاة والمحامين والمؤلفين والمخترعين لتخفف عنهم كد الأذهان و تعب النفوس

روحانية ونغمات آلات الطرب كذلك والأشكال الى أشكالها أميل •

_ وقالَ آخر : نع وان كانت ليست بحيوان فهي ناطقة فصيحة تخبرعن أسرار النفوس وضمائرالقلوب •ولكن كلامها أعجمي يحتاج الى الترجمان (١)

_ وقال آخر : احذروا عندسماع الموسيقي أزيئور بكم شهوات النفس البهيمية نحوزينة الطبيعة فتميل كم عن سنن الهدى وتصدكم عن مناحاة النفس العليا •

_ وقال آخر: ان جوهم النفس لماكان مجانساً ومشاكلا للأعداد التأليفية وكانت نغمات آلات الطرب موزونة وأزمان حركات نقراتها وسكونات مابينها متناسبة استانتها الطباع وفرحت بها الأرواح وسرت بها النفوس الم بينهما من المشاكلة والتناسب والمجانسة _ وهكذا حكمها في استحسان الوجوه وزينة الطبعات لأن محاسن الموجودات الطبعة هي من أجل تناسب أصاغها وحسن تأليف أجزائها •

وأما المرئيات والمسموعات فالملائم فيها تناسب الأوضاع في أشكالها وكفيانها فهو أنسب عند النفس وأشد ملاءمة لها فاذا كان الرقي متناسبا في أشكاله وتخاطيطه التي له بحسب مادته بحيث لايخرج عما تقتضيه مادته الحاصة من كال المناسبة والوضع وذلك هو معنى الكمال والحسن في كل مرك كان ذلك حينئذ مناسبا للنفس المدركة فتاتذ بادراك ملائمها ولهذا تجد العاشة بن المستهترين في الحجبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذا سر تفهمه ان كنت من أهله وهو اتحاد المبدأ وان كل ماسواك اذا نظرته وتأملته رأيت بينك وبينه اتحادا في البداية يشهد الكبه انحاد كا في الكون ومعناه من وجه آخر ان الوجود يشرك بين الموجودات كما تقوله الحكاء فتود أن تمتزج بما شاهدت فيه الكمال انتحد به بل تروم النفس حينئذ الخروج عن الوهم الى الحقيقة التي هي اتحاد المبدأ والكون و

_ ولما كان أنسب الأشياء الى الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال فى تناسب موضوعها هو شكله الانساني فكان ادراكه للجمال والحسن فى تخاطيطه وأصواته من المدارك التي هي أقرب الى فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من المرقي أوالمسموع بمقتضى الفطرة — والحسن فى المسموع أن تكون الأصوات متناسبة لامتنافرة وذلك ان الأصوات الهاكفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغير ذلك ووالتناسب فيها هو الذى يوجب لها الحسن — فأولاأن لا يخرج من الصوت الى حده دفعة بل بتدريج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل _ بل لابد من توسط المغاير بين الصوت الى هذا من افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحروف المتنافرة أو المتقاربة المخارج فانه من بابه وثانيا تناسبها فى الأجزاء فيخرج من الصوت الى نصفه أو الى ثائه أو جزء من كذا منه على حسب ما يكون التنقل مناسبا على ماحصر مأهل من الصوت الى نصفه أو الى ثائه أو جزء من كذا منه على حسب ما يكون التنقل مناسبا على ماحصر مأهل

(١) فاذا كانت آلات الطرب فىصدحها وأصوات الطيور فى تغاريدها تطرب ولا تدلعلى معنى يفهم فما ظنك بالألفاظ المفيدة الملحنة التى يسمعها السامع ويفهم مايستفيده من معانيها ! الصناعة فاذا كانت الأصوات على تناسب فى الكفيات كما ذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذة — ومن هذا التناسب مايكون بسيطاً ويكون الكثير من الناس مطبوعا عليه لايحتاجون فيه الى تعايم ولاصناعة كما نجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضمار وكثير من القراء بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فى تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نعماتهم — ومن هذا التناسب عليحدث بالنزكيب وليس كل الناس يستوى فى معرفته ولاكل الطباع توافق صاحبها فى العمل به اذا علم وهذا هو التلحين الذي بتكفل به علم الموسيقي و

_ وان حسن الصوت مما أنع الله به على صاحبه فقال عن وجل(يزبد في الخلق مايشاء)جاء في التفسير من ذلك الصوت الحسن _ وذم الله سبحانه الصوت الفظيع (١) فقال(ان أنكر الأصوات لصوت الحمير)

يدل مفهومه على مدح الصوت الحسن النقي .

وقد ورد في الحديث الشريف: (حسنوا القرآن بأصوا تكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا).
 وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال_قال رسول الله صلى الله عليه وسلم_(لكل شئ حلية وحلية القرآن الصوت الحسن).

وقد أنكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتاجين، وأجازها الشافي رضي الله تعالى عنه - وايس المراد بالتلجين تلجين الموسيقي الصناعي فانه لاينغي أن يختلف في حظره اذ صناعة الغناء مباينة للقرآن بكل وجه لأن القراءة والاداء محتاج الى مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المد عند من يطلقه أو يقصره وأمثال ذلك والتلجين أيضاً يتعين له مقدار من الصوت لايتم الا به من أجل التناسب الذي قلناه في حقيقة التلجين واعتبار أحدها قد يخل بالآخر اذا تعارضا وتقديم الرواية متعين من تعبير الرواية المنقولة في القرآن فلا يمكن اجتماع التلجين والأداء المعتبر في القرآن بوجه وأنما مرادهم التلجين البسيط الذي يهتدى اليه صاحب المضار بطبعه كم قدمناه فيردد أصواته ترديداً على نسب مرادهم التلجين البناء وغيره ولا ينبغي ذلك بوجه كما قاله مالك هذا هو محل الخلاف (٣) والظاهر تنز به القرآن عن هذا كله كما ذهب اليه الامام رحمه الله تعالى لأن القرآن محلوع بذكر الموتوما بعده وليس مقام التلذاذ بادراك الحسن من الأصوات وهكذا كانت قراءة الصحابة رضي الله عنهم كما في أخبارهم وأما قوله صلى الله عليه وسلم (لقد أوتي مزماراً من مزامير آل داود) فليس المراد به الترديد والتلحين انما معناه حسن الصوت واداء القراءة والا بانه في مخارج الحروف والنطق بها وحسن الصوت واداء القراءة والا بانه في مخارج الحروف والنطق بها و

_ وقال بن غانم المقدسي رحمه الله في كتابه حل الرموز_ان كثيراً من المتعمقين والمتقشفين كرهوا الـماع وأنكروه أصلا وفرعاً وحقيقة وشرعا وهــذا غلط منهم لأن ذلك يفضي الى تخطئة كثير من أولياء الله

⁽۱) (نكتة) حكيأنه سمع فيلسوف ننمات آلات الطرب مع التاجين فقال لتلميذه امض بنا نحو هذا الموسيقار امله يفيدنا صورة شريفة _ فلما قرب منه سمع لحناً غير موزون ونغمة غير طيبة فقال لتلميذه: زعم أهل الكهانة أن صوت البوم يدل على موت انسان فان كان ماقالوه حقاً فصوت هذا الموسيقار يدل على موت البوم •

⁽٢) راجع الاحياء للغزالي _ وكتاب ايضاح الدلالات • في سماع الآلات للنابلمي •

تعالى وتفسيق كثير من العلماء اذلاخلاف أنهم سمعوا الغناء وتواجدواواً فضى بهم ذلك الىالصراخ والغشية والصعق فكيف بنسب البهم نقص وهم سالكون أنم الأحوال وانما يحتاج ذلك الى تفصيل ونظر فى أهل السماع واختلاف طبقاتهم في في من وحسن قصده وصقات الرياضة مرآة قلبه وجلت نسمات العزيمة فضاء سره فصفا من تصاعد الأكدار طبعه ونجا من بشربته وخيالات وساوسه وعرى عن حظوظ الشهوات و تطهر من دنس الشهات فلا نتول ان سماعه حرام وفعله خطأ م

(محاورة فلسفية) اجتمع جماعة من الحكماء والفلاسفة في مجلس ملك من الملوك فنضل أثناء المحاورة أحدهم البصر على السمع بقوله : لاأنكر ان السمع والبصر ها من أفضل الحواس الحمس وأشرفها التي وهبها البارى جل ثناؤه للحيوان _ ولكن أرى أن البصر أفضل لأن البصر كالهار والسمع كالميل •
 فقال أحدهم : لا بل السمع أفضل من البصر لأن البصر بذهب في طلب محسوساته و مخدمها حتى بدركها مثل العبيد _ والسمع مجمل اليه محسوساته حتى تخدمه مثل الملوك •

ـ وقال آخر : البصر لايدرك محسوساته الاعلى خط مستقيم ـ والسمع يدركها من محيط الدائرة .

وقال آخر : محسوسات البصرأ كثرها جسمانية _ ومحسوسات السمع كلما روحانية .

ــ وقال آخر : النفس بطريق الـ مع تنال خبر من هو غائب عنها بالمكان والزمان ــ ويطريق البصر لاتنال الا ماكان حاضراً في الوقت •

- وقال آخر – السمع أدق تميزاً من البصر اذكان بعرف بجودة الذوق الكلام الموزون والنعمات المتناسبة والفرق بين الصحيح والمنزحف والحروج من استواء اللحن ــ والبصر يخطئ فيأ كثرمدركاته فاله ربما يرى الكبير صغيراً والصغير كبيراً والقريب بعيداً والبعيد قريباً والمتحركات كناً والساكن متحركا والمستوى معوجاً وللعوج مستوياً •

- وقيل أن بعض الحكم، كان جالساً عند بعض الملوك فقال الملك أن الانسان يألف السماع أذا تعود مجالس الطرب فقال له الحسكم يألفه أن كان في طبعه استعداد يعني من أصل الحلقة _ فأنكر عليه الملك وقال هل لك دليل على ذلك _ فقال نع _ فأم الحكم باحضار مائة طفل من بني الناس من أولادالاً مراء والوزراء والعلماء والكتاب والزراع والسوقة والعبيد وغيرهم _ وكانت أعمارهم لاتزيد على عشرة أشهر وأحضروا في يوم معلوم من أول النهار وقد هيألهم محلا في بستان وأم الحكم أمهاتهم أن يحجبن أنفسهن عنهم نصف يوم حتى أقلقهم الحجوع الشديد نمأ مربردهم المي أمهاتهم من قواحدة ليرضعهم _ وبينها هم مشغولون عنهم نصف يوم حتى أقلقهم الحجوع الشديد نمأ مربردهم المي أمهاتهم من ترك النفذي شاخصا نحو الصوت محركا بالتغذي أذ أم الحكم يضرب الآت الطرب دفعه واحدة فنهم من ترك النفذي شاخصا نحو الصوت محركا أعضاء وهو يضحك _ ومنهم من توك التعذي ما كنا لا تجرك _ ومنهم من جعل يلتفت من قويديه ولم يترك التغذي _ ومنهم من بذل همته في النغذي ولم يلتفت و فعد ذلك ظهر للدلك صحة ماقاله الحكم ولله في خلقه مايشاء و

- وأما تأثير السماع على الحيوان الغير ناطق فما ورد من أن الطيور كانت تلقى بنفسها وتصنى لقراءة داود عليه السلام مزاميره نصوته الحسن حتى ان بعضها يموت من شدة الطرب • (وكانت أصوات الأنداء كلها حسنة) قال الراجز :

(والطير قد يسوقه للموت ﴿ أَصْغَاؤُهُ الَّيْ حَنْيِنَ الصَّوْتَ)

وكذلك الابل نراها تمدأعناتها صاغية لغناء الحادى لها فتهيم وتسرع في سيرها حتى تزعزع أحمالها
 وربما أتلفت نفسها من سرعة السير مع ثقل أحمالها وهي لاتشعر بذلك بسبب نشاطها

وقد نقل في الاحيان أن أبا بكر محمد بن داود الدينوري رضي الله تمالي عنه _ قال كنت بالبادية فوافيت قبيلة من قبائل العرب فأضافني رجل منهم وأدخلني خباءه فرأيت فيه عبداً أسود مقيداً بقيدورأيت قباله ابلا وجالا قد ماتت و بتي منها جمل ناحل ذابل كأنه ينزع روحه فقال لي الغلام أنتضيف ولك أن تشفع الى الى مولاي فانه مكرم المنيفه ولا يرد شفاعتك في هذا القدر قال فلما أحضر الطعام قلت لاآكل مالم اشفع لهذا العبد فقال ان هذا العبد أفقرني وأهلك جميع مالى فقلت ماذا فعل — فقال ان له صوتا طبيا واني كنت أنعيش من ظهور هذه الجمال فحمانها أحمالا ثقالا وكان يحدو لهاحتى قطعت مسيرة ثلاثة أيام في ليلة واحدة من طبيب نغمته _ فلما حطت أحمالها ماتت كلها الا هذا الجمل _ ولكن أنت ضيفي فلكرامتك قد وهبته لك فأحبيت أن أسمع صوته فلما أصبحنا أمره أن بحدو على جمل قوي ليستقي الماء من بئر هناك فلما رفع صوته هام ذلك الجمل وقطع حباله فوقعت على وجهي ها أظن اني سمعت قط صوتا أحسن منه ومن قبيله ما يستعمله رعاة الغنم والبقر والخيل والحمير عند ورودها للماء من الصفير ترغيبا لها في شربه وقبل ان صادي الغزلان والدراج والقطا وغيرها لهم غناء يغنون به في وقت صيدها في ظلام الليل حق يوقعوها و بأخذوها بدهم و

والصيادون يصيدون الفيل والغزال بالماعوآلات الطرب _ والملاهي تلهيهاعن رعيها فتسهوعن الرعي
 والهرب حتى تؤخذ و تصاد •

وكذاك الماكون بالنواحى بصطادون السمك باصوات شجية .

_ وكذلك يصيدون كثيرا من الطيور لما في الغناء من الجذبة السارية الشاغلة •

وجملة القول أنه يستلذها جميع الحيوانات التي الها حاسة السمع •

- واختلف فى الواضع فقيل فيثاغورث وكان قد رأى جما من الحدادين يضربون بالمطارق على التناسب فتأمل ثم رجع وقصد أبواع المناسبات من الأصوات ولما حصل له ماقصده بتفكر كثير وفيض الهامي جمع الله وشد عليها وترا وأنشد شعرا فى التوحيد وترغيب الخلق فى أمور الآخرة فأعرض بذلك كثير من الحلائق عن الدنيا وصارت تلك الآلة معززة بين الحكماء ثم وضع بعدها قواعد هذا الفن ـ وأضاف بعدها العلماء مخترعاتهم الى أن انتهت النوبة الى أرسطو فتفكر ثم وضع الأرغنون وهي آلة قديمة لليونانيين تعمل العلماء مخترعاتهم الى أن انتهت النوبة الى أرسطو فتفكر ثم وضع الأرغنون وهي آلة قديمة لليونانيين تعمل من المائة زقاق كار من جلود الحواميس تضم بعضها الى بعض وبرك على رأس الزق زق آخر ثم يركب على هذه الزقاق أنابيب لها ثقب على حسب استعمال المستعمل ٥ (١)

- (وذكر في الاصحاح الرابع من سفر التكوين) وعرف قايين امرأته فبلت وولدت حنوك وكان يبنى مدينة و فدعى اسم المدينة كاسم ابنه حنوك وولد لحنوك عيراد وعيراد ولد محيويائيل ومحيويائيل ولد متوشائيل وومتوشائيل ولدلامك واتخذ لامك لنفسه امرأتين واسم الواحد عادة واسم الأخرى صلة ولدت عادة يابال والذي كان أبا لساكني الخيام ورعاة المواشى واسم أخيه يوبال والذي كان أبا لكل

(١) وهي التي أخذ منها على ما أظن القرب الموسيقية التي يستعملها العسكر الآن •

ضارب بالعود والمزمار • وصلة أيضاً ولدت توبال قايبين الضارب كل آلة من نحاس وحديد •

منه النعات والعدم دلك العود على العود على المناق وضعه لامك من أولاد نوح عليه السلام واخترع العود المعهود و بعدفننة بختنصر فقدت تلك الآلة _وفى زمن اسكندر ذوالقر نين أوجد الحكماء الكاملون بقوة الرياضة عالموسيقي _ وقد ثبت ان أرسطو و بقراط وسقراط وجاينوس وأفلاطون قداستعملوا الموسيقي وقيل ان الحكماء التعمل كسائر الصنائع _ وقيل ان الحكماء استخرجت الصنائع محكمتها وعلمتهالاناس ومن جملتهافن الموسيقي واستعمل كسائر الصنائع _ وقيل ان أول من وضعه جمشيد وهو ملك من ملوك الفرس (١) كان بمدينة اسطخر التي صارت الآن قرية صغيرة بقرب الشيراز •

_ وكان فى سلطانالعجم قبل الملة الاسلامية منها بحر زاخر فى أمصارهم ومدنهم وكانملوكهم يتخذون ذلك ويولعون به حتى لقد كان لهم اهتهم أهل هذهالصناعة ولهم مكان فى دولتهم وكانواليحضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فها _ وهذا شأن العجم لهذا العهد فىكل أفق من آفاقهم ومملكة من ممالكهم •

وأما المرب فكان لهم أولافن الشعر يؤافون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة و بفصلون الكلام في تلك الأجزاء تفصيلا يكون كل جزء منها مستقلا بالافادة لا ينعطف على الآخر ويسمونه البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولائم بتناسب الأجزاء في المقاطع والمبادى ثم بتأدية المهني المقصود و تطبيق الكلام عليها فلهجوابه فامتاز من بين كلامهم مجفل من الشرف ليس لغيره لأجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لأخبارهم وحكمهم وشرفهم ومحكالقرائحهم في اصابة المعانى واجادة الأساليب ومامن أمة لها قوة على النصرف في المهاني الاوفيها شعرا بلسام الاان فضل الأشعار العربية مشهور كالا يخفى واستمروا على ذلك وهذا التناسب الذي من أجل الأجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من محرتناسب الأصوات والألجان الاانهم لم يشعروا بماسواه لاتهم حيثانه لم يتحلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب محلهم – ثم تغني الحداة منهم في حداء ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهم فرجعوا الأصوات وترنموا وكانوا يسمون التراء تغيرا والنابر وهوالباقي أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوا في غنائهم بين النعمات مناسبة بسيطة كا ذكره ابن رشيق آخر كتاب العمدة وغيره – وكانوا يسمونه السنادوكان أكثر مايكون منهم في الخنيف الذي يرقص عليه وعشى بالدف والمزمار فيطرب ويستخف وربما فاسنادوكان أكثر مايكون منهم في الخنيف الذي يرقص عليه وعشى بالدف والمزمار فيطرب ويستخف الحلوم وكانوا يسمونه الباشط كله من التلاحين هومن أوائلها ولايبعد أن تنفطن له الطباع من غير تعلم شأن البسائط كلها من الصائم ولم يزل هذا شأن العرب في بدواتهم وجاهايتهم م

من عير سيم من ببسط و استولى على ممالك الدنيا و حاز سلطان العجم وغلبهم عليه وكان أهمله من البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ وما ليس بنافع في دين ولا معاش فهجروا ذلك شيئاً ما ولم يكن الملذوذ عندهم الا ترجيع القراءة والترنم بالشعر الذي هو

⁽١) بدليل ان أكثر أسهاء النغمات فارسية •

ديدنهم ومذهبهم _ فلما جاءهم النرف وغلب عليهم الرفه بما حصل لهم من غنائم الأنم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاء الفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحجاز وصاروا موالي للعرب وغنوا جميعاً بالعيدان والطنابير والمعازف والمزامير وسمع العرب تلحيم الأصوات فلحنوا عليها أشعارهم وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب خار مولى عبد الله بن جعفر فسمعوا شعر العرب ولحنوه وأجادوا فيه وطار لهم مذكر _ ثم أخذ عنهم معبد وطبقته وابن سريج وأنظاره _ وما زالت صناعة الغناء تدرج الى أن كملت في أيام بني العباس عند ابراهيم المهدى وابراهيم الموصلي وابنه المحاد واتحدت من ذلك في دولتهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به وبمجالسه لهذا العهد _ وامعنوا في اللهو واللعب _ و اتحدت من ذلك في دولتهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به وبمجالسه لهذا العهد _ وأمعنوا في الله و والخذت الآت أخرى الرقص تسمى بالمكرج وهي تماثيل خيل مسرجة من الخشب معلقة بأطراف أقيية يلبسها القيان وبحاكين بها المرقص تسمى بالمكرج وهي تماثيل خيل مسرجة من الخشب معلقة بأطراف أقيية يلبسها القيان وبحاكس الفراغ المتطاء الخيل فيكرون ويفرون وأمثال ذلك من اللهب الميغرها،

- وقيل أن الفارا بي (١) صنعه لمامات والده وجعه على طبائع الانسان وقال هذا أبي ليتسلى بهو عمل له لوالب تربط فيه الأوتار وتعرك الى أن يضبط الساز انشاء حاذقا وان شاء رخيا ولكنه لم يجوف له بطنا ولم يشقب وجهه بل جعله مسدوداً فلما ضرب عليه ولم يظهر له طنين بل خرس تركه وصار يقول ان أبي أخرس من أنه تفقده في بعض الايام وضرب عليه فظهر له صوت عال فنظر اليه فاذا الفار قد نقره فعم أن صوته من نقر الفار فقال هذا ليس بأبي بل الفار أبي قالوا ومن أجل ذلك لقبوه به أي بالفارابي وسوته من نقر الفار فقال هذا ليس بأبي بل الفار أبي قالوا ومن أجل ذلك لقبوه به أي بالفارابي و

وأقول هذا ليس بشي لأنها نسبة الى فاراب وهي ناحية وراء نهر سيحون أو اسم لمدينة أثرار
 كافيالقاموس٠

- والفارابي لم يبدع العودقط بعد أن علمت أنه من مختر عات الأنم السابقة ولكنه زاد فيه أ نفاما وأنقنه . وأيضا ذكر صاحب الصحاح ـ ان العود اسم آلة من الآت المعازف ـ والصحاح لم يذكر الا لغة العرب أي ما نطقت به ـ والفارابي ماظهر الا بعد انقراض من يعتد بلغته من العرب ـ وهو أيضا ليس منهم بل عجبي مستعرب . وفي أوائل السيوطي) ان أول من وضع الآلة المعروفة للغناء المساة (بالقانون) ورتبها أبو نصر الفارابي أستاذ ابن سناه

- وقيل أن أول من صنعالعود بعض حكماء الفرس وأنه سماه البربط وتفسيره (بابالنجاة)والمعنى أنه مأخوذمن صرير باب الجنة ـ وقد جعل أو تاره أربعة بازاء الطبائع الأربع ـ فالزير (٢) بازاء الصفراء ـ والمثنى (٣) بازاء الدم والمثلث (٤) بازاء البلغ ـ والبم (٥) بازاء السوداء ـ فاذا اعتدلت أو تاره ورتبت على ما يجب جانست الطبائع وانتجت الطرب وهو رجع النفس الى الحالة الطبيعية دفعة واحدة مثم مازالت عدة أو تاره أربعة الى أن ظهر زرياب و تعلم ضرب العودمن اسحاق الموصلي وتمهر فيه حتى برع وفاق أستاذه وصبغ الأو تار

(١) من أراد الاطلاع على ترجمته فليراجع ابن خلكان

(۲) النوا (۳) الدوكاه (٤) العشيران (٥) مختلف فيه بين أنه اليكاه
 أو – (قرار الوسلك)

الأربع بأنوان ماهو بازائها من الطبائع _ فجعل ما بازاء السوداء أسود _ وما بازاء الدم أحمر _ وما بازاء الباغ أبيض _ وما بازاء الصفراء أصفر _ وزاد وتراً خامسا سهاه النفس لعدم قيام الطبائع الأربع بدونه والباغ أبيض _ وما بازاء الصفراء أصفر - وزاد وتراً خامسا سهاه النفس لعدم قيام الطبائع الأربع بدونه ولما أن علم المحافظ العمر الله من الامراق لا يسعى و يسعك فاخرج منه و خقو بالحكم ابن هشام بن عبد الرحمن الداخل أمير الأندلس فبالغ في تكرمته وركب للقائه وأسنى له الجوائز والاقطاعات والجرايات وأحله من دولته و ندمائه بمكان _ وهو الذي اخترع بالاندلس فضراب العود من قوادم النسر عوضا عن مضراب الحشب _ فأبدع في ذلك للطف الريشة وخفتها على الأصابع وطول سلامة الوتر على كثرة ملازمتها اياه _ فأورت بالأندلس صناعة الغناء ما تناقلوه الى أزمان الطوائف وطما منها باشبيلية بحر زاخر وتناقل منها بعد ذهاب غضارتها الى بلاد المدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منها صبابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها و

_ وقيل ان أول من غنى على العود من العرب بألحان الفرس النضر بن الحارث وذلك انه وفد على كسرى فتعلم ضرب العود والغناء وقدم مكة فعلم أهلها •

ـُــ وقيل أن أول من غنى فى الاسلام بألحان الفرس طويس_وذلك أن عبد الله بن الزبير لمابنى الكعبة ورفعها كان فى بنائها صناع من الفرس يغنون بألحانهم فوقع طويس عليها الغناء العربى ثم دخل الشام فأخذ من ألحان الروم ـــ ثم رحل الى فارس فأخذ الغناء وضرب بالعود وأتبعه من بعده •

- وفى (أواثل السيوطي) اذأول صوت غنى به فىالامالام كان يننى به طويس (قـد برانى الشوق حتى * كدت من وحدى أذوب)

 وقال السيوطى اذأول من ضرب بالدف عند ظهور الاسلام بالمدينة المنورة الجوارى من بني النجار استقبان رسول الله صلى الله عليه وسلم بالدفوف يتغنين ويضربن بها وهن يرتجزن (نحن جوارس بني النجار * ياحيذا محمد من حار)

وأول غناء تغنى به النساء والصبيان فى المدينة عندقدوم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشعر لطيف و هو
 (طلع البدو علينا * من ثنيات الوداع)

(وجب الشكر علينا * مادعا لله داع) (أيها المبعوث فينا * جئت بالأمم المطاع)

وأول من أفسد الغناء القديم وجمل للناس طريقاً جديداً رقيقاً بالأصوات الحزينة ابرهيم بن المهدى
 (أوائل السيوطي) - ﴿ وقلده المصريون جميعاً في ذلك للآن ﴾ •

- وأول من تغنى من العرب الحجازية خزيمة بن سعد ويلقب بالمصطلق لحسن صوته في غنائه (قاموس)

- وأول من أحدث الحداء غلام من مضر - روي عن بن عباس رضي الله عنهما - كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في مضر فسمع صوت حاد يحدو فقال ميلوابنا اليه فقال بمن القوم - قالوا من مضر فقال أندرون متى كان الحداء قالوا لا بأبينا وأمنافقال ان أباكم مضر خرج في مال له فوجد غلامه قد تفرقت عليه ابله فضربه على يده بالعصا فعدا العلام في الوادي وهو يصبح وايداه وايداه فسمت الابل صوته واجتمعت فقال مضر لواشتق من هذا الكلام مثل هذا لكان كلاما مجتمع عليه الابل فاشتق الحداء من ذلك و حكان سلام الحادي من العرب في الدولة العباسية يضرب المثل مجدائه و فقال يوما للمنصور باأمير

المؤمنين مراجمالين بأن يظمئوا الابلثم يوردوها الماء فانى آخذ فى الحداء فنرفع رؤسها وتنرك الشربففعلوا ماقال فأجرى ما النزم وارتجز

(ألايا بانة الحادى * بشاطئ نهر بغداد) (شجانى فيك صياح * طروب فوق مياد) (يذكرنى ترنم * ترنم ربة الوادى)

(وان جادت بنعمتها * فمن (أنجشة الحادي)

- *والحقيقة ال الموسيقى لم يعرف لها واضع وكل من حدد واضعا لها فقد أخطأه الجدو خدعه الباطل ولم يدرك حقيقة العمران وأطوار بنى الانسان فان الانسان في طور ظهر وأرض انتشر فالغناء حليفه والشعر أليفه - أوماتراك ترى الأمم الهمجية والقبائل الوحشية لها ألحان وأنغام تلائم طبعها وتناسب حالها - نع انها تختلف فى الأمم اختلافا هائلا وتتباين تباينا عظها ومنشأ هذا تفاوتهم فى المدينة ودرجاتهم فى العلم والحضارة - فالذى ينظر مثلا الى الزنجي فى أفريقيا - والأديب فى أورباويضع كل واحد منهما فى كفة ميزان - يرى ان الأول كأنه بالنسبة الى الآخرايس من نوع الانسان بل هو من نوع آخريشهه فى اعتدال القامة وتفاطيع العضلات - وكان الفرق الذى تراه فى شكلهما وعلمها تراه بين لحنهما وغنائهماه

- وقصارى القول فى الموسيق ان النفس عندساع النغ والأصوات يدركها الفرح والطرب بلاشك فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب ويستميت فى ذلك الوجه الذى هوفيه _ وهذا موجود حتى فى الحيوانات المعجم بانفعال الابل بالحداء والحيل والحير بالصفير كا علمت _ ويزيد ذلك تأثير اذا كانت الأصوات متناسبة كا فى الغناء وأنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا المهنى _ ولأجل ذلك تخذ العجم فى مواطن حروبهم (الآلات الموسيقية) لاطبلا ولابوقا فيحدق المغنون بالسلطان فى موكبه بآلاتهم ويغنون فيحركون نفوس الشجعان بضربهم الى الاسمانة و ولقد سمعنا أيضاً ان فى حروب العرب الأقدمين من كان يتغنى امام الموكب بالشعر ويطرب فتجيش هم الأبطال بما فيها ويسارعون الى مجال الحرب وينبعث كل قرن الى قرنه من كذلك زنانة من أيم المغرب يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغناء الحيال الرواسي ويبعث على الاسمانة من لايظن بها ويسمون ذلك الغناء (تاصوكايت) _ وأصله كله فرح يحدث في النفس فننبعث عنه الشجاعة كما تبعث نشوة الحمر بما يحدث عنها من الفرح و

 وهذا الفن آخر مايحصل في الممران من الفنون لأنه كالي في غير وظيفة من الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرح_وهوأيضاً أول ماينقطع من العمران عنداختلاله وتراجعه كماهو واقع بالشرق الآن.

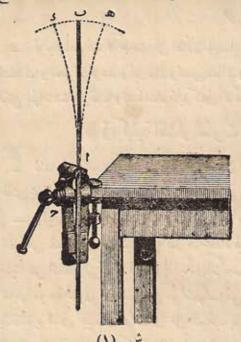
وفى لفظه لغنان احداها موسبقى بمثناتين تحتيين بينهما قاف مكسورة (والأخرى) موستى بحذف الياء الأولى وعلى كل من اللغتين هو بضم الميم وسكون الواو وكسرالسين المهملة كلة يونانية معناها علم النغمات والألحان وكان هذا هو الأصل فيه ثم صار عاما على هذا العلم في سائر اللغات ويسمون المغنى المطرب والملحن المجيد (موسيقير) والآلة التي يصوربها كالعود وغيره (موسيقيرى) حسما يظهر من تتبع كلامهم حيث قالوا كل صناعة متعلقة باليد فموضوعها الحسم الطبيعي الاالموسيقيرى فموضوعها الصوت تتبع كلامهم حيث قالوا كل صناعة متعلقة باليد فموضوعها الجسم الطبيعي الآلة فقط وبعضهم يسمى المشتمل على الألحان المخصوصة ولا يخفى عليك ان تعلق الصناعة باليدانما يجرى في الآلة فقط وبعضهم يسمى المغنى (بالموسيقان) وآلة الغناء (بالموسيقات) *

القوت

-> ﴿ في تولد الصوت ﴿ -

- الصوت هو ما يصدر عن كل حركة اهتزازية لجيم رئان تحدث في الهواء ارتجاجاً يسير فيه الى بعدما • - فمثلا اذا طرق بجيم صلب على كوبة من البلور لأجل حدوث صوت ومستحافة هذه الكوبة بالاصبع مسا خفيفا حصل فيه رجات سريعة جداً تدل على اهتزاز الكوبة واذا ضغط بالاصبع على الحافة الملموسة لايقاف حركتها الاهتزازية شوهد انقطاع الصوت في الحال كذا اذا علقت كرة صغيرة من العاج ملامسة لجدر ناقوس من الزجاج ثم أحدث في الناقوس صوت شوهد ان الكرة تفعل جملة حركات ذهاب وإياب سريعة تدل على حركة اهتزاز الناقوس و

- ولبيان طبيعة الحركات الاهتزازية التي تحصل في الأجسام الرنانة عند ماتولد صوتا تثبت صفيحة من الصلب الله في منجلة ح (شكل ١) ثم تبعد عن وضعها الذي تكون فيه في حالة موازنة بأن تجعل في الموضع



اد مثلا وتترك فيشاهد عند ذلك انها تمود الى وضعها الأصلى الا أنها لا تثبت فيه بل تتعداه الى أن تصير في وضع اه ممائل للوضع اد ثم تعود بالثانى الى اد وهكذا وكل حركة تامة من هذه الحركات مكونة من ذهاب وإياب يقال لها ذبذبة _ واذا أعيدت التجربة السابقة جملة ممات بعد تقصير الحزء المتذبذب في كل منها شوهد أن سرعة التذبذب تزداد بتقصير الحزء المتذبذب الى أن تصير حركة لذهاب والاياب سربة حداً حتى أنه لا يمكن مشاهدتها وعند ذلك يرى أن الطرف الحالص من الصفيحة مفرطح وذلك لكون المين تراه وهو شاغلا أوضاعه المختلفة في آن واحد المين تراه وهو شاغلا أوضاعه المختلفة في آن واحد وأخيراً فعند ماتصير سرعة النذبذب عظيمة يرى أن

الصفيحة تولد صوتامادام حاصلا فيها التذبذب

ويمكن بيان ذلك أيضا بواسطة وترمشدود فاذا أبعد عن وضعه الذي يكون في حالة موازنة وترك شوهد فيه تفرطح خصوصاً في جزئه المتوسط وإذا كان مشدود اشدا قويا فيسمع منهصوت عند مايذبذب وذلك لأن سرعة تذبذبة عند ذلك تكون عظيمة •

والأحسام الصلبة المجوفة إذا نقر عليها يحدث بذلك صوت عظيم ذورنين ويستمر زساً لتردد الهواء
 فى جوفها وتموجه فيها ــ ولذلك أنهــم بنقبون مثل القانون والعود وما شاكلهما لتموج الهواء فى جوفها

- وكذلك البوقات الطوال يخرج منها صوت عظيم بسبب تموج الهواء في مسافة طولها •
- _ وكذلك صوت الانسان والحيوان يحدث عن تصادم الهواء الحارج من الرئتين في الحنجرة •

﴿ الفرق بين الشدة والارتفاع والنغمة ﴾

- اذا عدنا الى التجربة السالفة وأعطينا الى الصفيحة طولا بحيث تولد صوتاً عند ما تذبذب وأبعدناها عن وضعها الأصلى قليلا أو كثيرا لتتذبذب شوهد أن الصوت الذى تولده يكون أقوى أي أشد كما كان اتساع الذبذبة المقابلة له أعظم ولو أن طبيعة الصوت المتولد تكون واحدة ومن هنا يرى أنه يمكن أن يقال ان شدة الصوت تتغير بتغير انساع الذبذبة المقابلة له •
- وزيادة على ذلك فقد ظهر لنا فياسق آنه بقصر الجزء المتذبذب تزداد سرعة التذبذبوتزداد أيضا تبعا لها حدة الصوت وبذلك يرى أنه يمكن أن يقال ان حدة الصوت أيار تفاعة تزداد بازديادعدد الذبذبات التي تحصل فى زمن واحد وأخيرا فتوجد أصوات شدتها واحدة وارتفاعها واحد وتختلف عن بعضها بصفة ثالثة تسمى بالنغمة وهي التي تسمح لنا بتميز أصوات أنواع الآلات الموسيقية عن بعضها كذا هي التي تسمح لنا بتميز أصوات تولده آلة مخصوصة يكون دائما مصحو بالنغمة ناتجة من كون كل صوت تولده آلة مخصوصة يكون دائما مصحو بالمجملة أصوات أخر خاصة بتلك الآلة دون غيرها •

﴿ اللغط ﴾

 توجد أصوات لا تحدث على الأذن احساسا مقبولا كالأصوات الموسيقية _ وذلك كمصادمة مطرقة لسندال وحصول الرعد وغير ذلك وتسمى لغطا _ وهذه الأصوات ولو أنها لاتدوم الامدة يسيرة جدا فان لكل منها شدة وارتفاعا ونغمة خاصة به كباقى الأصوات .

﴿ فِي كَيْفِيةَ انتشار الصوت في الهواء والأمواج الصوتية ﴾

- عند مايولد جسم رنان صوتا في الهواء فان الاهتزازات التي تحصل فيه عند ذلك تنتقل الى الهواء
 الذي يحيط به وهو الذي يوصلها الى آذاننا •
- وليان الصفة التي ينتقل بها الصوت في الهواء يكني ملاحظة مايحصل على سطح ماء راكد عند ما تمس نقطة من نقطه جملة مرات متنالية بطرف عصاة فيشاهد عند ذلك تولد جملة أمواج صغيرة دائرية تبعد شيئا فشيئا عن النقطة التي تتولد فيها وإذا تأمل للأجسام الخفيفة السابحة على سطح ذلك السائل يرى أنها ترتفع كما تقابلها موجة مدون أن تنتقل من مواضعها ومن ذلك ينتج أن الاضطراب الذي يحصل في النقطة الممسوسة بالعصاة يولد في جميع نقط السائل على النعاقب بدون أن ينقلها حركات صعود وهبوط مشابهة للتي تحصل في تلك النقطة وبهذه الكيفية ينتشر أيضا الصوت في الهواء أي أن الجسم المتذبذب لايولد حركة انتقالية في الهواء بل يحدث في نقطه على التعاقب حركات ذهاب واياب صغيرة مشابهة للتي تحصل في الجسم الرئان والذي يولد سمع الصوت هي الحركة الاهتزازية التي تحصل في الطبقة الهوائية الملامسة لغشاء الطبلة وقد سميت يولد سمع الصوت هي الحركة الاهتزازية التي تحصل في الطبقة الهوائية الملامسة لغشاء الطبلة وقد سميت الاضطرابات التي تحصل في الهواء حول الجسم الرئان (بالأمواج الصوتية) وذلك للاشتباه الموجود بينها وبين الأمواج المائية ه

﴿ سرعة انتشار الصوت في الهواء ﴾

ــ اذا نظر انسان الى مدفع وقت طلقه وهو بعيد عنه فانه يرى اللهب الذى يخرج منه قبل أن يسمع الفرقعة فهذا يدل على ان انتشار الصوت ليس وقنيا بل يستغرقزمنا لانتقاله من نقطة الى أخرى •

ومن جهة أخرى اذا لاحظ الانسان ألحان موسيق تصدح على بعدفانه يسمع تطابق وتوالى ألحانها
 كالوكان بجوارها فهذا يدل أيضاً على أن جميع الأصوات تسرى فى الهوا، بسرعة واحدة مهماكان
 ارتفاعها وشدتها وعلى ذلك يكفى لنعيين سرعة انتشار الأصوات تعيين سرعة انتشار أحدها .

- ثم انه اذا انتقل انسان في نقط مختلفة البعد عن مدفع وصار يمين في كل منها الزمن الذي يمضى من وقت رؤيته لهب المدفع الى سماع صوته فانه يرى أن هذه الأزمنة تكون مناسبة لأ بعاد تلك النقط عن المدفع فهذا دليل أيضاً على أن سرعة أنتشار الصوت منتظمة ولذاعرفت سرعة الصوت بالمسافة التي يقطعها في الثانية الواحدة •

- وأول تجربة فعات لتعيين سرعة الصوت بضبط كاف كانت في فرنسا سنة ١٨٢٧ وقد فعلت هذه التجربة بالقرب من باريس بين (فيلجويف) (ومونتيرى) فوضع مدفعان في البلدين المذكورين وطلق المدفع الذي في البلد الأين في البلد الثانية الزمن الذي مضى من وقت رؤية لهب المدفع الى ساع صوته ثم طلق المدفع الذي في البلد الثانية خوفا من أن يكون لاتجاه الهواء تأثير على انتشار الصوت وحسب الذين في البلد الأولى الزمن الذي مضى من وقت رؤية اللهب الى ساع الصوت وقد عملت هذه التجربة جملة مرار لزيادة الضبط وأخذ متوسط تلك الأعداد وحيث كان يمكن أن يعتبر أن الضوء يقطع المسافة الواقعة بين البلدتين المذكورة ين في مدة غير محسوسة إذن يكون متوسط هذه الأعداد هو الزمن الذي يقطع فيه الصوت المسافة المذكورة وعلى ذلك فاذا قسم هذا المتوسط على مقدار هذه المسافة يكون خارج القسمة هو سرعة الصوت وقدعملت هذه القسمة فكان الخارج هو ٣٤٠ مترا أعني أن الصوت يقطع في الهواء ٣٤٠ مترا في الثانية الواحدة ٠

_ وأما سرعة الصوت في الأجسام الصلبة فهي أعظم أيضاً فقد عمل (بيوت) عدة تجارب على مواسير الزهر المعدة لتوصيل المياه فظهرله أن سرعة الصوت في الحديد الزهر هي تقريباً قدر سرعته في الهواء عشر مرات ونصف •

﴿ الْعَكَاسِ الصوتِ والصدي ﴾

- اذا صادمت الأمواج الصوتية فى سيرها عائقا ثابتا فانها تنعكس بواسطته كما ينعكس الضوء بسطح مسقول وانعكاس الصوت بهذه الكيفية وهو المحدث للصدي فانه متى صرخ انسان على مسافة من حائط مرتفع أوتل يسمع إعادة صوته بعدز من طويل أو قصير على حسب بعد المسافة وذلك لأن الأمواج الصوتية عند ماتصادم الحائط أو التل ترد بواسطته إلى أذنه و

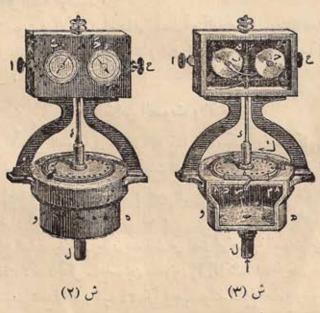
_ ولا جل سماع الصدى يلزم أن يكون بعد المارض الذي يرتد عليه الصوت عن الشخص المتكلم ١٧ متراً على الأقل وذلك لأنه لا يمكن سماع صوتين متفاوتين إلا إذا كانت المسافة بين حدوثهما عشر ثانية على الأقل و با أن الصوث يقطع في عشر ثانيه ٣٤ متراً فيجب حينئذ لسماع الصدى وجود الشيخص المتكلم على

نصف هــذه المسافة من العائق أي على ١٧ متراً منه وبدون ذلك فانه يسمع صوته والصدى الناتج منه في آن واحــد •

﴿ فِي الأَجْهَزَةِ المعدة لعد الاهتزازات الصوتية ﴾

(السرينا المماة بنت الماء)

_ قد ظهر لنا فيما سبق أن الأجسام الرنانة تولد أصواتاً ارتفاعها يزداد بازدياد عدد الذبذبات التي تحصل فىزمن واحد _ولا حبل عددالذبذبات التي تقابلكل صوت تستعمل حملة أجهزة أهمها بنتالماءوهي تترك كما في (شكل ٢) من عابة اسطوانية ه و في قاعها فتحة منتة علمها أنبوبة ل معدة لتوصيل العلبة المذكورة بمنفاخ والجزء العلوى من هذه العلبة مسدود بقرص ثابت م ن (شكل ٣) فيــه عدة ثقوب متساوية الأبعاد ومكونة لحيط دائرة واحد وكلها مائلة على سطح هــذا القرص وذلك كالثقب ر ومن هذه الثقوب يخرج الهواء الذي يأتى في العلبة ه و من المنفاخ المتصل بها وفوق القرص م ن يوجدقرص آخر محكم عليه ومتحرك حول محور رأسي د ويوجد في هذا القرسعدة القوبكاتقوب القرص السابق الآ أن ميلها مضاد لميل ُقوب ذلك القرص وذلك كالنقب ﴿ وعلى ذلك اذا وحد ثقيان من القرصين أمام بعضهما تكون حمع التقوب الأخر أمام بعضها فاذا فرض حنئذ أن القرصين في هذا الوضع أي أن ثقهما متقابلة مثني مثني فالهواء الذي ينفذ من ثقوب القرص السفلي بضغط على جدر ثقوب القرص العلوي عند نفوذه منها ويحدث دفعة على القرص المذكور ويديره حنئذ في الأيجاه المبين بالسهم ك وبما أنهذه الحركة تجعل في الحال ثقوب القرصين غير متقابلة فيقف حنئذمرور الهواء إلا أنه يمر ثانياًمتي دارالقرص بمقدار المسافة الموجوة بين ثقيين ويحدث دفعة ثانية على القرص المتحرك وهكذا فينتج من ذلك حينئذ أنه مادام الهواء آتياً من المنفاخ إلى علية بنت الماءفان القرص العلوى من هذه الآلة يدور بسرعة تزداد بازدياد كمية الهواء الذي تنفذ منه ومتي صارت سرعة الدوران عظيمة يشاهد حــدوث صوت يزداد ارتفاعه باز دياد سم عة الدوران .



ولأجل بيان طبيعة الصوت المنولد بهذه الكيفية وسبب تولده نفرض مثلا أن القرص الثابت من بنت الماء المستعملة فيه اثنتا عشرة فتحقوان القرص المتحرك فيه فتحة واحدة ففي كل دورة من هذا القرص تأتى فتحته على التوالى المام الانتي عشرة فتحة الموجودة في القرص الثابت وبذلك ينفذ منها الهواء الني عشرة من هذه الفتحة يحدث دفعات متتالية على الهواء الخارجي فيتولد منه حينئذ صوت يزداد ارتفاعه بازدياد عدد الدفعات التي تحصل في زمن واحد أي بازدياد صمعة الدوران

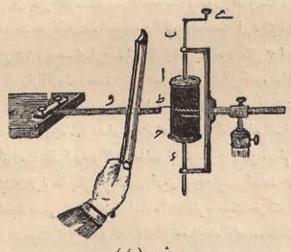
أما إذا كان في القرص المتحرك اثنتا عشرة فتحة كما في القرص الثابت فيرى أنه متى كان أحدثقوب القرص الأول امام آخر منالقر سالثاني تكون جميعالثقوب الأخرأمام بعضها مثني مثنى_ومن ذلك ينتج أن الهوا، يخرج من الانتي عشرة فتحة مرة واحدة وتكون حينئذ الدفعة التي تحصل منه على الهواءالخارحي قوية أيأن شدة الصوت تزداد أما ارتفاعه فيكون كما كان في الحالة الأولى مادامت سرعة الدوران واحدة وذلك لأن عدد الذبذبات التي تحصل في الدورةالواحدة من القرص المتحرك يكون ايضاً اثنتي عشرة ذبذبة • _ ولأحل امكان عــد الذبذبات التي تحصل في زمن معين يصنع في الحزء العلوي من محور الدوران د (شكل ٣) قلاووظ ق يديرعجاة مسننة ب لها مأنة سنة وتدور بمقدار سنة واحدة كلما يدور القرص المتحرك دورة تامة وتشاهد حركة هـــذه العجلة من الخارج بواسطة ابرة مثبتة في محورها وتتحرك أمام برواز مدرج لَ (شكل ٢) ويوجد بجوارهذه العجلة عجلة ثانية حـ (شكل ٣) حاملة أيضاً لابرة تحرك أمام برواز آخر بجوار البرواز الأول ومعدة لتعيين عــددالدورات التي تدور بها العجلة الأولى ولأجل التوصل لهذه الغاية يثبت في محورالمجلة ب ذراع K (شكل ٣) طرفه يأتي تحت سنة من أسنان العجلة ح كما تدور العجلة الحاملة له دورة تامة فيدفع حينئذ الذراع المذكور هذه السنة امامه لينفذ منها وبذلك تتقدم العجلة ح بمقدار السنة المذكورة والابرة الحاملة لها بمقدار قسم من أقسام البرواز المدرج وأخبراً فالمحلنان حـ و بَ مثنتان على لوحة يمكن تحريكها جهة اليمين أوجهة اليسار بالضغط على أحدالزرين ا أ و ح وبذلك يحدث تقريب المجلة ب من القلاووظ أو ابعادها عنه فتتبع حينئذ حركته أولاحسها تكون معشقة فيه أو بعيدة عنه فاذا أريد حينئذ تعبين عدد الذبذبات التي تحصل عند تولد صوت تثبت بنت الماء على منفاخ وتوضع الابرتان على صفر تدريج البروازين ت و حَ بعد جعل العجلة ب بعيدة عن قلاووظ ثم يمرر الهواء شيئاً فشيئاً إلى أن يصير ارتفاع الصوت الذي تولده بنت الماء كارتفاع الصوت المراد تعيين عدد الذبذبات المقابلةله فيضغط حينثذعلى الزر الجمل المجلة ب معشقة معالقلاووظ وتعين هذه اللحظة ثم يحفظ الصوت على ماهو عليه مدة من الزمن وذلك بتنظيم مرور الهواء في الآلة وبعد ذلك يضغط على الزر ح لتبعيد المحلة ب عن القلاووظ وتمين هذه اللحظة أيضاً ويستنتج من وضع الابرتين على البروازين المدرجين عدد الدورات التي دار بها القرص المتحرك في هذه المدة ومنها عدد الذبذبات التي حصلت _فاذا فرض مثلا ان التحرية استمرت ٤٥ ثانية وان الابرة المتحركة على البراوز ﴿ وصلت الى القسمالثاني والعشرين وان الابرة المتحركة على البرواز الثاني وصلت الى القسم الخامس والثلاثين فيكون عـــدد الدورات التي دار بها القرص المتحرك هو ٢٣٣٥ ويكون حينئذ عدد الذبذبات هو ٢٢٣٥ في ١٢ أي ٢٦٨٢٠ ذبذبة وبقسمة هذا العدد على ٤٥ يكون خارج القسمة وهو ٥٩٦ عدد الذبذبات التي يحدثها الحبسم الرنان المصنوعة عليه

النجربة في الثانية الواحدة .

﴿ تعيين النسبة الكائنة بين عدد ذيذبات صوتين ﴾

_ يوجد آلات تصلح بالأخص لتعيين النسبة الكائنة بين عدد الذبذبات التي تحصل في آن واحد عند تولد صوتين ارتفاعهما مختلفان •

- وأبسط هذه الآلات تترك من اسطوانة اح (شكل ٤) سطحها مغطى بطبقة من الذيج ومحولة على محور ب د جزؤه العلوى مقلوظ ومار في حلقة مقلوظة من الداخل فاذا أديرت هذه الاسطوانة بواسطة اليد (ى) فنها نخفض أو ترتفع حسب الاتجاه الذي تدارفيه بمقدار خطوة القلاووظ في كل دورة والحزء و من الشكل عبارة عن ساق معدني مثبت تثبيتاً قويا من أحد ظرفيه وطرفه الآخر خالص وحامل لابرة ط سنهامتكي على الاسطوانة اح فاذا أديرت هذه الاسطوانة وكان الساق و ثابتاً فان سن الابرة ط يرسم على سطحها في النباج شكلا حلزونيا أما اذا أحدثت ذبذبة ذلك الساق قبل دوران الاسطوانة فيشاهد أن الحلزون المذكور متعرج كا ذلك مبين في الشكل ومن الواضح أن كل تعريج من هذه التعاريج يكون مقابلا لذبذبة من ذبذباب الساق و



ش (٤)

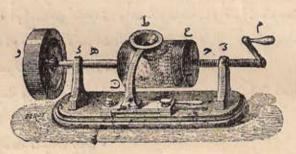
_ فاذا وضعنا الآن ساقا ثانياً كالساق وتحت ذلك الساق وأحدثنا ذبذبةالساقين في آن واحد ثم أدرنا الاسطوانة بعد رسم خطين رأسيين على سطحها على بعد مناسب من بعضهما يرى أنه اذا كان الداقان يولدان صوتين ارتفاعهما واحد يكون عدد التعاريج الموجودة بين هذين الخطين واحدا في كل من الحلزونين أى أن عدد الذبذبات التي يحدثها كل من الساقين في زمن واحد يكون واحداً ما اذا كان الساقان يولدان صوتين مختلفين فيكني لايجاد النسبة الكائنة بين عدد الذبذبات التي تحصل في آن واحد عند تولد هدين الصوتين عد التعاريج المقابلة لكل ساق على حدتها وقسمة العددين الناتجين على بعضهما و

(نبيه) _ اذا فرض أن طبقةالنياج الموجودة على الاسطوانة الله تجمدت والتصقت على سطحها بعد رسم الشكل الحلزوني المتعرج فنها وأدبرت هذه الاسطوانة بعد ابعاد طرف الابرة ط عنها فى إتجاه مضاد للذي أدبرت فيه لرسم هذا الحلزون الى أن تعود الى وضعها الأصلي ثم وضع سن الابره فى النقطة التى

تبتدأ فيها التعاريجوأ ديرت الاسطوانة ثانياً في الاتجاه الأول يرىأن السن المذكور يكون مجبوراً أن يتبع التعاريجالتي رسمها أو لاعلى سطح الاسطوانة وبذلك يتذبذب الفضيب و بالصفة التي كان يتذبذب بهاءندماكون التعاريج المذكورة أيأنه يعيدالصوت الذي أحدثه أو لا وعلى ذلك أسس الفونوجراف المنسوب الى (ايديسون)

الفولوفرات

- هو آلة معدة لطبع الأمواج الصوتية عليها لتعيدها ثانياوهو يتركب كما في (شكل ٥) من السطوانة من النحاس الأصفر ح محمولة على محور أفني ح ه أحد نصفيه مقلوظ ويمر في حلقة مقلوظة مثله كما ذلك مبين في الشكل ويوجد على سطح الاسطوانة ح ميزاب حازوني خطوته تساوى خطوة القلاووظ الذي على المحور فاذا أديرت حينئذ هذه الاسطوانة بواسطة اليد م فانها تتقدم جهة اليمين أوجهة اليسار حسب الانجاه الذي تدار فيه بمقدار خطوة القلاووظ



ش (٥)

الموجود عليها في كلدورة وأخيراً يوجد إمام الاسطوانة ح اسطوانة صغيرة ط على هيئة قم محمولة على حامل ن وفي قاعها صفيحة رفيعة ى (شكل ٦) تشبه صفيحة التيليفون وهذه الصفيحة تنكئ مباشرة على أنبوبة من الصمغ المرن ق متكئه على صفيحه مرنة د منتهية بسن مخروطي من الصلب موجود في مقابلة الميزاب الحلزوني من الاسطوانة

فلا جل طبع الاهتزازات الصوتية على هذه الآلة يبتدأ بتغطية الاسطوانة ح بورقة من القصدير بحيث تكون موضوعة على الأجزاء البارزة بدون أن تدخل في الميزاب نم يوضع طرف السن على سطح هذه الورقة في ابتداء الميزاب المذكور ويتكلم بصوت منقع امام فتحة الاسطوانة ط مع تدوير البدم بحركة منتظمة ما أمكن فالصفيحة الصلب ي تهتز طبقاً للصوت المتولد وتنتقل اهتزازاتها الى الاسطوانة ق ومنها الى الصفيحة د فيرسم حينذ السن الموجود في هذه الصفيحة على ورقة القصدير البعاجات عدقة كثرة أم قالد على حدث المدن بالأحد المات الكالمة ما الماتزان المات

عميقة كثيراً أو قايلاً على حسب شدة الصوت ولا جل اعادة ماذكر أمام الآلة يبعد ش (٦) أولا السن عن الاسطوانة ثم تدار في انجاه مضاد للذي أديرت فيه أولا الى أن تعود الى وضعها الأصلى ثم يقرب السن ويوضع طرفه على أول انبعاج ثم تدار في الانجاه الأول فيرى أنها تعيد الجمل التي ذكرت امامها والذي يحصل عندذلك هو عكس ماحصل عند التكلم امام فتحة الاسطوانة القمعية أيأن الانبعاجات

الموجودة فى صفيحة القصدير هي التى تحــدث اهتزاز الصفيحة د بتأثيرها على السن الموجود فيها فتنتقل حينئذ هذه الاهتزازات الى الاسطوانة ق ومنها الى الصفيحة ى فيحصل حينئذ فى هـــذه الصفحة نفس الذبذبات التى حصلت فنها أول مرة وبذلك تعيد الأصوات (١)

ولنعد الى الكلام على الصوت فنقول: الصوت يكون جوابا لصوت آخر اذا كان عدد الذبذبات التي تقابله في زمن معين يساوى ضعف عدد الذبذبات التي تقابل الصوت الثاني في ذلك الزمن •

فاذا وجد صوت متولد عن ٥٢٧ ذبذبة في الثانية وآخر متولد عن ١٠٤٤ ذبذبة في الثانية فيقال
 للأول أنه قرار للثاني ويقال للثاني أنه جواب للأول •

- والأصوات التي تتولدعن ذبذبات محصورة القدر بين قراروجواب معلومين تسمى أصواتاً متوسطة مثاله : المعلوم قرار يتولد عن 800 ذبذبة وجوابه المتولد عن ٨٧٠ ذبذبة _ فالأصوات التي تتولد عن عدد ذبذبات محصور بين ٤٣٥ و٨٧٠ كعدد ١٩٥٨ و ٢٠٠ الح تسمى أصواتاً متوسطة بين ما يعطى عن ٤٣٥ و ٨٧٠ و

والأصوات ثلاثة أنواع_أصوات حادة: وأصوات غليظة _ وأصوات متوسطة •

فالأصوات الحادة ويقال لها الأصوات الرقيقة أوالعالية هي التي تكون ذبذباتها سريعة ونحس بأنها
 رقيقة جداً _ مثاله : (صوت العصفور) و (صوت الولد الصغير)

 والأصوات الغليظة ويقال لها الأصوات الثخينة أوالواطية هيالتي تكون ذبذباتها بطيئة ونحس بأنها غليظة جداً _ مثاله : (صوت الجمل) و (صوت الرجل الكبير).

- والأصوات المتوسطة ماجاءت بينهما .

والذبذبات السريعة أوالبطيئة اما أن تكون واسعة واماأن تكون ضيقة _ وأقرب الأمثال المشاهدة ذلك وتحققه هورؤية الوتر حال حدوث الصوت منه _ فان ذبذباته تكون أولا واسعة ثم تضيق شيئاً فشيئاً الى أن ينتهى الصوت •

وسعة الذبذبات وضيقها لايؤ ثران في سرعتها ان كانت سريعة ولا في بطئها ان كانت بطيئة .

(١) – * نعم وإن كانت هذه الآلة آية من آي الاختراع الحديث وحسنة من حسنات الدهر غير أنها دون الغاية المطلوبة لأسباب:

- منها أنها تغير جوهم الصوت أي (رنينه) فتكسبه رنة المعدن المكونة منه ٠ - ومنها أنها تؤدى النتاء بغاية السرعة وتدغم الفواصل فلا تميز والألفاظ فلا تفهم فتضيع بذلك لذة السهاع ٠ - وهب ان المغنى كان ثابت الحباش فلا بد أن يعتريه اضطراب لما تقتضيه ضرورة الأداء بأخذه وضعا مخصوصاً من القيام أو الحبلوس وتصويب الصوت على فوهة البوق _ ورفعه زيادة عن مقدرته أو خروجه عن قواعد الفن المعلومة _ مع محافظته البتة على مقددار الزمن الذي تملأ به الاسطوانة ٠ _ وبالاختصار فهو مقيد ومحدود الحرية لأن السرور لايحدثه الصوت الااذا كان بباعث قابي يهيئه الأنس فيظهره الصوت بأجلى معانيه فيلعب بالعقول تارة ويحكم على القلوب من أخرى ٠ - والحقيقة أن السماع به كالأكل على الأسنان المصنوعة ٠

- نعمة الصوت _ هي درجة ارتفاعه الخاصة به فيقال اكل صوت حاد آنه من نعمة عالية _ ولكل صوت غايظ آنه من نعمة عالية _ ولكل صوت غايظ آنه من نعمة واطية _ ومن ذلك يرى أن لكل صوت درجة مخصوصة بحيث لو ارتفع وعلا عنها أو نزل وهبط منها تتغير الدرجة _ وبتغير الدرجة يصير صوتاً آخر .
 - _ والمسافة الصوتية _ هي الفرق الذي يوجد بين صوت وصوت آخر من درجة أخرى .
 - _ وطنة الصوت _ هي مدة مكث الصوت في درجة واحدة .
- ورنة الصوت أو (رنينه) هي طبيعته التي تميزه عن غيره لا من جهة العلو والسفل بل من جهة الأصل والمنشأ فان كل ما يحصل منه صوت مثل الخشبوالحديد والدحاس الخ له في صوته صفة يمتاز بها عن صوت غيره وتلك الصفة هي الرنة أو الرنين وفي المثل (تعرف الأحباب برنة أصواتها ولو لم يقع شخصهم تحت نظرنا).
 - _ وتمتاز الرئات عن بعضها بالغلظ والرقة فيقال صوت زيد رقيق وصوت عمرو غليظ.
- الصوت واطياً كان أو عالياً اما قوي واما ضعيف فيكون قوياً ان كانت ذبذبانه واسعة وضعيفاً ان كانت ذبذبانه ضيقة ونحس بالقوي انه شديد جهوري يسمع ولو على بعد منه ونحس بالضعيف انه خنى خفيف لا يسمع الا بعناية له والتفات اليه واقتراب منه .
- والصوت في درجة عالية مثلاً يكون اما عالياً شديداً واما عالياً ضعيفاً _ وفي درجة واطية يكون اما واطياً شعيفاً شعاً لشدة القوة المؤثرة في ايجاد الصوت أو ضعفها . (١)
- _ والأصوات نوعان :حيوانية وغيرحيوانية . وغير الحيوانية أيضاً نوعان : طبيعية وآلية _ فالطبيعية كصوت الحجر والحديدوالخشب والرعد والرمج وسائر الأجسام التي لا روح فيها من الجمادات _ والآلية كصوت الطبل والبوق والمزامير والأوتار وما شاكلها _ والحيوانية نوعان : منطقية وغير منطقية _ فغير المنطقية هي الأصوات الناس وهي نوعان : المنطقية هي الأصوات الناس وهي نوعان : دالة لوغير دالة _ فأما غير الدالة كالضحك والبكاء والصياح _ وبالجملة كل صوت لا هجاء له _ وأما الدالة فهي الكلام والأقاويل التي لها هجاء .
- __ والأصوات تنقسم من جهة الكدية الى متصلة ومنفصلة : فالمنفصلة التى بين أزمان حركات نقراتها زمان سكون محسوس . مثل نقرات الأوتار وايقاعات القضبان _ وأما المتصلة من الأصوات فهي مثل أصوات المي مثل أصوات المرامر والنايات والرباب والدواليب والنواعر وما شاكلها .
- والأصوات المتصلة تنقسم الى نوعين حادة وغليظة فما كان من النايات والمزامير أوسع تجويفاً وثقباً كان صوته أغلظ _ وما كان أضيق تجويفاً وثقباً كان أحد صوتاً _ ومن جهة أخرى أيضاً ما كان من الثقب الى موضع النفخ أقرب كانت نعمته أحد _ وما كان أبعد كان أغلظ .
- _ وأُصوات الأوتار المتساوية في الغلظ والطول والحزق (الشد) اذا نقرت نقرة واحدة كانت
- (١) اما المسافات الموسيقية والسلالم الافرنجية والعربية فتجدهافى مؤلفات حضرات بواربيه (Poirier) و حامن (Jamin) واسماعيل بك حسنين وابراهيم بك مصطفى . (طبيعة)

متساوية — فان كانت متساوية في الطول مختلفة في الغلظ كانت أصوات الغليظ أغلظ وأصوات الدقيق أحد _ وان كانت متساوية في الطول والغلظ مختلفة في الحزق كانت أصوات المحذوقة حادة وأصوات المسترخية غليظة _وان كانت متساوية في الغلظ والطول والحزق مختلفة في النقر كان أشدها نقراً أعلاها صوتاً.

ه أسماء أصوات الانسان وصفاتها الحسنة والقبيحة ،

_ (الشجي) هو أحسن الأصوات وأحلاها وأصفاها وأكثرهانغماً . (المخلخل) وهو العالى الحاد النغ بحلاوة وجهارة . (المصهرج) الصيت الثقيل بلا ترجيع ولا نغمة . (الحادمي) ماكان غريب الموقع كأصوات العبيد. (الجهر) هوالغليظ الذاهب في الأسماع . (الأجس) هو الجهر سحوحة مليحة وننمة مفخمة . (الناغم) هو الصوت المليح الموقع الصافىالنغ • (الأبح) على ثلاثة أوجه : خلقة وتعب وعلة وهو خلقة أحسن . (الكرواني) هو يشبه الكروانات دقة وصفاء وتساسلاً . (الزوايدي) هو الذي تكون نغمته زائدة عن مقادير الغناء (المقعقع) هو الذي يشبه كلام البادية بلا حلاوة . (المصلصل) هو الدقيق اليابس المجيد بغير شجي. (الصرصوري) هو الدقيق الحاد القبيح الموقع. (المرتعد) هو الذي كأن صاحبه مقرور بالحمي . (الأغن) هو الذي فيه الغنة والحلاوة والنغ . (الرطب) هو ما كان كالماء الجاري بلاكانة وفيه حلاوة . (الصياحي) هو الذي ينفر عن الوتر الى زيادة وتقصان. (اللقمي) هو الذي كأن في فم صاحبه لقمة من الطعام . (الأملس) هو المعتدل الصافي الحالي من النغ والترجيع. (المظلم)هو الذي ليس فيه نغمة ولا يكاد يسمع (الدقيق) الذي يضعف ويكاد بخني. (السغب) هوالذي يصفو مرة ويسغب أخرى ولا يخاص نغمة . (الصدي) هو الذي يكون فيه ما يعطي نغمة ويكدرها . (المختنق) هو الذي كأن صاحبه بخنق • ويكثر تنحنجه • . (المغتص) هو الذي يمتنع بام ريقه ويتغيرفيه الغناء . (الأخن) هو الذي كأن أنف صاحبه مسدود . (الرخو) هو الذي يتعجن فيه النغ ويتفرع . (المبليل) هوالذي تختلف فيه النغ وتزول عن أما كنها. (النابي) هوالذي ينبو عن الأصوات في المراسلات. (القطيع)هو الذي لا يكاد يسمع بالجملة . ويوجد شيء آخر في عيوب الصوت يقال له (التصييح) وهو فتق الحلق عن الوتر وخروجه عنه اما الى زيادة أو نقصان ــ فمنه ما يكون في الصوت من أوله الى آخر هـــ ومنه ما يكون في المواضع الشديدة _ ومنه ما يكون عند الابتداء أو عند الانتهاء أو في موضع وربما كان في الكلام وقد يكون هذا في المولد والطبع وقد يكون عن علة وربما كان من جهة المعلمين فيكون في المعلم مثلاً شيء من هذا فأعدى المتعلم _ وكذلك الخروج فهو يعدى والانقطاع والعجلة والارتعاش كما تعدى الأمور الحسنة المطربة _ فاذا ألف فما ينقلع اذا ثبت الا بعد جهد وربما لم ينقلع _ ولا يدرى أحد عللها وأساءها ولو علم لما استحسن منها القبيح واستقبح المستحسن .

﴿ فِي المساكن التي تلائم الأصوات وتحسنها _ والتي تنقصها وتفسدها ﴾

الأصوات نزدادحسناً وصفاء وحدة في المواضع المجصصة الجديدة في المنازل المرتفعة التي تشرق فيها الشمس ذات الهواء النقي الحالى من الجراثيم المضرة الغير حامل للروائح الكريهة وكذلك الحامات وانكانت دون ذلك لأجل رطوبة المياه ألا انحر الحماميذيب الرطوبة فنلطف لأجل ذلك الأصوات وتصفوصفا على المعامنة المياه ألا النحر الحماميذيب الرطوبة فنلطف لأجل ذلك الأصوات وتصفوصفا على المعامنة المياه ال

بناً على شرط المحافظة حين الخروج من الهواء _والأصوات تخصرفها فيكون لهاطنين بمجاوبة من الحيطان (١) ــ والمواضع الضيقة أنفع الأصوات من الواسعة لاجباعها فهاوحصرها لهاــولذلك تجد الصوت عالياً في المراسح التاترية لحصره فها.

_ وتما يضرها وبنقصها وبتعها ويذهب حسنها ويغطى ماجها وشحاها _ المساكن الشعثة المتخربة الندية المنكشفة والبساتين والصحارى والبحار والأنهار والبرارى والمواضع المكسوة بالفرش والمستورة والمواضع المرخمة والمغاير والسراديب _وتنقص منها أيضاً الأزمنة واختلافها أعنى الشتاءوالحريف_وبنفعها زمان الصيف والربيع ــ والتحفظ في الصيف أجود منه في الشناء لتفتح المسام وتخلل الأجسام .

﴿الا شربة التي توافق الأصوات ﴾

_ أما ما يوافق الأصوات من الأشربة فالماء الحارعي الريق والزيت الحار وشراب الجلاب والبنفسج ودهن اللوزوالغرغرة بماء بزر السفرجل المدقوق وماء الشعير وماء العناب ودهن النفسج ورب السوس وعوده أي (العرقسوس) ولعوق الكرنب وأكله والسكر النبات وقص البكر والعنب والسكنجيين الساذج للأصوات البلغمية وحسو الحمر العتيق ذو الثمن المرتفع واستعمال الليمون المملوح والحلو والاحسا المتخذة من النشا وشراب التوت وماء البقلا المنبوت ودهن الياقطين وكل ما يساعد على هضم الأكل كالكبابة الصينية واللبان الذكر والكراوية والقهوة وينفع أيضاً دهن الحية السودا، والخنتيت الخالي من الغش _ والقطر ان بوجه الخصوص أخص بالذكر من أجناسه قطر ان جويو (Goudron de Guyot)

﴿ الأَطْمَهُ التي تُوافق الأَصُوات ﴾

_ وأما ما يوافقها من الأطعمة فاللحوم والأمراق الطيبة الدسمة والبيض النيمرشت والبقلي المسلوق والأخصة والأرز باللبن والأطعمة الحلوة • والأصواتاابانمية الملوحات حيث منهـــا ما يقطع البانم وكلوها خلاف غيرها.

_ وأما ما يضرها فالتعب المفرط والخمار المفرط والمخللات القبيحة والبلح والطلع الغض والفول السودايي والسمك والمشمش والنبق والخيار واللب والبطيخ وقشور الرمان وحب الآس والسفرجل والعفص والفشار والدوم _ وجميع الحوامض _ والماء انثاج الشديد _ والترك للغناء والغناء مع القطيع من الرجال والنساء والأخذ عنهن والغناء دون الطبقة المعتادة _ والمغنيات يضر أصواتهن الحمل والولادة والسمن المفرط والأكل في الحمامات والأدوية الشحمة مثل ما يستعملنه من القدحات والمركات لأحل السمن والصحة وحمل ما يثقل علمهن والمسهلات الشديدة _ والتكشف للهوا مضر للجميع على حد سواء.

﴿ الآلات التي تقطع الأصوات ﴾

_ وأما الآلات التي تقطع الأصوات هي الزمر على العموم والرقص والاحصار الشديد_ فأما

(١) ترنم أحدهم في حمام وكان صوته فظيماً ولكن صفاه الحمام وصقله . فقال له أستاذ يا شيخ من أين لك كل بوم حمام تحمله الى اذن الناس . الرقص فانه سهر وتعب _ وأما الزمر فانه يفسد الآلة المصونة _ والاحصار يضر بالرنة وهي أول شي على المنني الكامل أن يحافظ عايه فوق العادة فان أمراضه صعبة وبعيدة الشفاء _ وكذلك طلوع الدرج . _ وتمايضر بالأصوات أيضاً استنشاق الهواء الملوث بالتراب فانه في أكثر الأحيان يكون سبناً (للا نفز بميا) أو نفت نقط دم صغيرة مع الباغ في الصباح _ وغناء الانسان معمن هوا قل من طبقته والاختصار على أقل قدرته والمداومة على الجماع تضر بالأصوات ضرراً بليغاً وتصغفها ولو تظهر لا صحابها أنها قوية ـ والحقيقة أنها صارت رفيعة رقيقة غير مطلوة بالحلاوة المعهودة فيها _ وخصوصاً اذا كان الجماع مع من يحب أي بشهوة مضاعنة فان ذلك يكون من الأسباب الموصلة الى القبر بسرعة _ وترك الجماع _ ويضر بالصوت أيضاً الأمراض الناشئة عن على كالنزلات الشعبية وضعف الدم الأنبيا) والولادة والبلوغ والنعب والرجنة والسمن والعلة المزمنة والمداومة على شرب الحر سيا اذا كان رديثاً وبدون غذاء كاف وشرب الدخان _ والحشيش بوجه المؤمنة والمداومة على شربه مختلوا الشعور فضلاً على المؤمن الأسباب التي تسهل العدوى (بالسل الرئوى) لانتقال الجوزة من شخص الى آخر ،

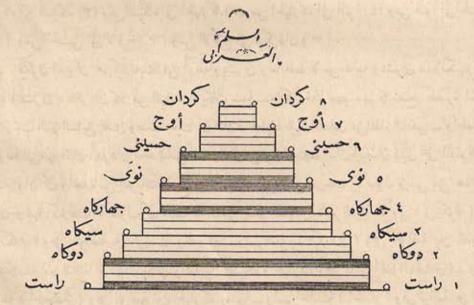


النغمات هي جمع نغمة بمعنى الصوت الفرد الساذج حسبا تقدم ذكر، وقد تتركب وتترتب بتراتيب مختلفة سوا، قرنت بكلام أم لم تقرن وانها بهذا الاعتبار يقال لها مقامات وتسمى بأسهاء مخصوصة . وهي جمع مقام بالفتح وهو ما ركب من نغمات ورتب ترتيباً مخصوصاً وسمي باسم مخصوص – وأن عدة المقامات عشرون مقاماً حسما قرره عاماء هذا الفن وهي تنقم الى أصول وفروع :

آما الأصول فعدتها سبعة فقط وهي مسهاة بأسهاء مرتبة بعضها فوق بعض بالترق درجة فدرجة حسب مراتب العدد المسرود على النوالى أولها (يكاه) وثانيها (دوكاه) وثالثها بسيكاه) ورابعها (جهاركاه) وخامسها (بجكاه) وسادسها (ششكاه وسابعها (هفتكاه) وكل من هذه الأسها السبعة مركب من كلتين فارسيتين احداهما وهي (كاه) بالكاف الفارسية الفريب مخرجها من مخرج الحيم بمعنى مقام والأخرى وهي (يك) في الأولى بمعنى واحدو (دو) في الثانى بمعنى أنيين و (سي) في الثالث بمعنى ثلاثة و (جهار) في الرابع بمعنى أربعة و (بنج) في الحامس بمعنى خسة (وشش) في السادس بمعنى سنة و (هفت) في السادس بمعنى سنة المرب المنابع بمعنى المثام الأولى المقام الثانى المقام الثالث وهكذا جرياً على ما هو عادتهم من التقديم والتأخير في التركيب حسب لغتهم – ثم ان بعض هذه السبعة قد يقي على حاله في التسعية وهو الدوكاه والسبكاه والحهاركاه وبعضها قد سعي باسم آخر زيادة على اسمه الأول حيث سمت العرب البنجكاه بالنوا) والششكاه (بالحماين) والهفتكاه بالعراقي تارة وبالأوج أو الأولح أخرى نظراً الى أنه الأعملي اذ هو والششكاه (بالحماين) والهفتكاه بالعراقي تارة وبالأوج أو الأولح أخرى نظراً الى أنه الأعملي اذ هو الشيكاه (المحمدة المرب البنجكاه بالنوا)

السابع ــ وسمت الفرس اليكاء بالراست وهي كلة فارسية اجتمع فيها ساكنان الألف والسين المهملة ومعناه (المستقيم) وانما زادوه هذا الاسم على اسم المقر الذي هو اليكاه نظراً الى تركيه الجارى على الترتيب الطبيعي حيث بدئ فيه بالأول بخلاف البقية اذ بدئ في الدوكاه بالثاني وفي السيكاه بالناك وهكذا الى الأوج فكان بسبب ما حازه من تلك المزية جديراً بأن يزاد هذا الاسم الدال على الاستقامة دونها حيث لم يكن التركيب في شيء منها جارياً على الترتيب ــ ثم صار اليكاه اسماً لمقر النوا فتأمل .

_ والسبعة الأصول المتقدم بيانها هي كم الدرجة فوق الأخرى فلم يكن البعد بينها متساوياً بل ان بعضها يبعد عن بعض أكثر وبعضها أقل _ وهذه القضية موضع خلاف بين الموسيقار بين من العرب والافرنج _ وحيث كان الغرض من كتابنا هذا التكام على الموسيقي العربية أكثر فنقول ان العرب يقسمون البعد الكائن بين السبعة الأصول الى رتبتين كبرة وصغيرة _ فالكيرة ما كان البعد بين البرجين المتجاورين أربعة أرباع _ والصغيرة ما كان البعد فيها ثلاثة أرباع كما سنشرحه بعد _ وقد رسمنا لها سلماً موضوعاً عليه الدرجات السبع التي يضاف اليها ثامنة وهي الجواب وهذه صورته:



_ وقد جملوا لهذا الدرجات أو النعمات السبع ثلاثة دواوين محتوية عليها بعينها والمخالفة في ارتفاع كل ديوان عن الآخر _ فان السبعة التي في الديوان الثانى أعلا من التي في الديوان الأول _ والتي في الديوان الثالث أعلا من التي في الديوان الثانى _ فيكون الديوان الأول هو الأصل والديوانان الآخران فرعان منه _ وقد جملوا الديوان الثانى جواباً للأول _ والثالث جواباً للثاني _ وسموا جواب أول نغمة من الديوان الأول وهي الراست (بالكردان) وهي عين الأولى وهكذا حتى انك لو وصلت الى الرابعة عشرة لكانت عين السابعة ولو الى الخامسة عشرة لكانت عين الثامنة التي هي الأولى بعينها وهلم جراً . عشرة لكانت عين السبكاء (بالبزرك) وجواب المجاركاء (بالماهوران) وجواب النيوان الثانى وهي الدوكاء (بالمحير) وجواب السبكاء (بالبزرك) وجواب الجهاركاء (بالماهوران) وجواب النيوا (بالرمل توتى) . ثم كرروا لفظة الحواب فها وراء ما تقدم فقالوا

في السبع الثالثة أي الديوان الثالت جواب كذا الح.

و وأما الفروع فعدتها أحد وعشرون فرعاً وهي تنقسم بالقسمة الثلاثية الى عربات ونيمات عربات وريات عربات عربات عربات عربات عربات الحلوا الى مقادير مسافة البعد فيما بين الدرجات وبيان هذا ان مسافة البعد الواقعة فيما بين كل أصابين من السبعة المتقدمة قد تمكون كاملة وتسمى بردة وقد تكون ناقصة وتسمى عربة أو نيم عربة أو نيم عربة أو تيك عربة أو تقلع مافة البعد التى بينها وبين الدرجة التى تابيا وتنتهى اليها واما أن تقطع نصف المسافة أو ربعها فقط وتقف ثمة _ فان أنت قطعها بأجعها وانتهت الى الدرجة كنت واقفاً على البردة وكانت مسافة البعد كاملة _ وان قطعت نصفها ووقفت كنت واقفاً على العربة _ أو ربعها فقط كنت واقفاً على نيم العربة أي نصفها و نصف النصف ربع _ أو ثلاثة أرباعها كنت واقفاً على تيك العربة وكانت المسافة على كل ناقصة _ وبهذا سين أن عدة العربات سبع وكذا عدة كل من النهات والتيكات ضرورة ، المسافة على كل ناقصة _ وبهذا سين أن عدة العربات سبع وكذا عدة كل من النهات والتيكات ضرورة ، ولكن بعض المقامات ينقصها تيكات كاسبق الكلام فان من الراست الى الدوكاه (٤) ومن الدوكاه الى الدوكاه الى النوا (٤) ومن النوا الى الحسيني الى الأوج (٣) ومن الأوج الى الكردان (٣).

- فيكون الديوان مركباً حينئذ من أربعة وعشرين وبعاً فقط لا من ثمانية وعشرين _ ولكنهم قالوا ثمانية وعشرين باعتبار ان كلا من النيات والنيكات سبعة _ ولكن هذا سهو منهم كما يتضح لحضرة المطلع من ترتيب الدلم السابق الذى وضعناه حيث ان الثلاثة خطوط البيضاه دليل على المقام الناقس _ والحطوط الأربعة التي منها اثنان أبيضان دليل على المقام التام. الأربعة التي منها اثنان أبيضان دليل على المقام التام. _ وان كل واحدة من العربات السبع واقعة بين درجتين من درجات الأصول ويذبي على هذا أن يكون ترتيبا كترتيب الأحول وكل منها قد تسمى باسم مخصوص فاسم المربة لأولى (زيركوله) أو (زيكوله) أو السيكاد واسم الثالثة (بوسايك) وهي الواقعة بين الدوكاه _ والميانية (الكردى) وهي الواقعة بين الدوكاه والسيكاد والميم الثالثة (بوسايك) وهي الواقعة بين السيكاه والجهاركاه وقد تسمى ايضاً (بالعشاق) واسم الرابعة (الحجاز) وهي الواقعة بين الجهاركاه والنوا _ واسم الخامسة (الحصار) وهي الواقعة بين النوا السابعة (الماهور) وهي الواقعة بين الأوجوالكردان وتسمى ايضاً (بالنهفت) وفي الواقعة بين الأخرين السابعة (الماهور) وهي الواقعة بين الأوجوالكردان وتسمى ايضاً (بالنهفت) وفي الديوانين الآخرين كذلك باضافة لفظة جواب الى كل من العربات ما عدا عربة (الزيركوله) فان جوابها يقال له (الشاهناز) وحواب عربة (الكردى) يقال له صنية .

_ وقد وضعوا لبعض النمات والتيكات أسماء . وهذا جدول فيه المقام بأسماء عرباته وبعض نيماته وتيكاته.

_ ثم اعلمانهملا وضعوا السبع بردات المتقدمة
التي أَولَمَا الرَّاسَ وآخرها الأوجوجدوا للثلاثة
الأخيرةالتي هي النوا والحسيني والأوج فرارات
يمكن للصوت النطق بها فجعلوها أصولاً بدلاً من
الثلاثة الأخيرة المذكورة ووضعوهاأول المقامات
قبل الراست لأنبا أخفض منه فجعلوا قرار النوا
وهو (اليكاه : أولاً وثانيها (عشيران) وثالثها
(عراق) ورابعها (راست) وخامسها (دوكاه)
وسادسها(سيكاه)وسابعها (جهاركاه)وهذه يقال
لها المرتبة الأولى أوالديوان الأول ثم تعلوها المرتبة
النائية وأولها, النوا وسابعها (جواب الجهاركاه)
وهو نهاية المرتبة الثانية _ ثم فوقها المرتبة الثالثة
وأولها جواب النوا وسابعها (جواب جواب
الجهاركاه) وهو نهاية المرتبة الثالثة . وهكذا تتعدد
المراتب صعوداً وتسمى أبراجها بإضافة الجواب الى
مثله فيقال جواب الجواب وجواب جواب الجواب
وها جرا الى مانهاية لهــوتتعدده.وطأ أيضاً بحيث
يمكن أن يقال تحداليكاه قرار الجهاركاه وتحته قرار
السيكاه وتحته قرار الدوكاه وتحته قرار الراست وتحته
قرار العراق وتحته قرار العشيران وتحتمه قرار
البكاء الى ما لا نهاية له _ ويمكن في الحقيقة
الابنداء من أي برج كان بحيث تصير المرتبة سبع
بردات الواحدة فوق الأخرى وتكون الثامنة حواباً للأولى ــ وهذا الجواب هوضعف القرار
جوابا اللاولى _ وهذا الجواب هوصعف الفرار في الشدة و نصفه في الضخامة لأن صوت الجواب
في الشده و نصفه في الصحامة و ن صوف الجواب أعلا من القرار الا أنه أرق منه .
اعلا من الفرار الا اله ارق منه .

كردان كردان	1
عربة ماهور _ (نهفت)	45 -
نيمماهور	74
أوج	77
عربة عجم - (نيرز)	71
نيم عجِم	4.
حسيني	19
نیك حصار (شوری)	14
عربة حصار	17
نيم حصار	17
نوا	10
نيك حجاز (صبا)	١٤
عربة حجاز	14
نیم حجاز	17
حهاركاه	11
عربة بوسلك _ (عشاق)	1.
نيم بو سلك	٩
المناه المناه	٨
عربة كردى	٧
نیم کر دی _ (نهاوند)	٦
دوگاه	0
تیك زیر کوله	٤
عربة زير كوله	٣
نيم زير كوله	۲
واست	1

_ ثم ان الصوت الانساني بحسب الطبيعة لا يكون الصعود به من القرار للجواب والهبوط من الجواب الى القرار على أكثر من سبع برداتاً ي انك لو قسمت المرتبة على عشرة بردات مثلاً عوضاً عن قسمتهاالى سبعة لم يكن يتأتى للصوت الانساني المرور عليها الا بعنف شديد ويكون الصوت المسموع منها مماتنفر الطبيعة الانسانية من سهاعه ومن ذلك يعلم أن قسمة المرتبة الى سبع بردات هي أمر طبيعي لا بدمنه بالضرورة •

- ثم وضعوا للثلاثة الأولى التي هي اليكاه والعشيران والعراق نيات وعربات وتيكات كما وضعوا اللباقى: فسموا العربة الواقعة بين اليكاه والعشيران (قبا حصار) والعربة التي بين العشيران والعجم (مجم عشيران) والعربة التي بين العراق والراست (كوشت)

- وقد وضعنا جدولين الصورة مقامين بأنصافهما وأرباعهما وأثمانهما فخذ منهما ما شئت .

. Co a tapa do tapa 13 tap		The state of the s	1
ا جواب نوا	1	انوا المالية المالية	1
جواب تیك حجاز (صبا)	72	نیك حجاز (صبا)	75
جواب عربة حجاز	74	عربة حجاز	44
جواب نيم حجاز	77	انیم حجاز المالی المالی المالی	77
جواب جهاركاه	71	جهار کاه	71
جواب عربة بوسلك (عشاق)	۲٠	عربة بو سلك (عشاق)	۲٠
جواب نیم بوسلك	19	نيم يو سلك	19
جواب سيكاه	14	الماه	11
عربة سنبله	17	عربة كردى	14
نيم سنبله	17	نیم کردی _ (نهاوند)	17
عير	10	دوكاه	10
تيك شاهناز	12	تىك زىر كولە	18
عربة شاهناز	14	عربة زبر كوله	14
نيم شاهناز	17	نېمزيرکوله	14
کردان	11	راست المستاد ا	11
عربة ماهور _ (نهفت)	1.	عربة كوشت - (نهفت)	1.
نیم ماهور	٩	نیم کوشت	٩
اوج	٨	عراق	٨
عربة عجم - (نيرز)	٧	عربة عجم عشيران	٧
نيم عجم	٦	نم عجم عشيران	7
حسانى	0	عشيران	0
تیك حصار (شوری)	٤	تیك قبا حصار (شوری)	٤
عربة حصار	*	عربة قبا حصار	٣
نيم حصار	7	نيم قبا حصار	۲
نوا المد على معلى المالية	1	یکاه	1
The second secon	1		

رصد المقامات والأنصاف والأرباع على الصونومتر بفرض ان طول وتر اليكاه.٠٠٠مليمتراً

- لعطوفتلو أفندم ادريس راغب بك الأفخم (١) بمساعدة المؤلف

(١) - أن عطوفة الأمير المذكور مر . الرجال العظام الذبن تفتخر بهم الأمة التي بوجدون مها فانه حفظه الله قد محث محثًا دقيقًا عاميًا وعملياً ما سبقه اليه أحد من علماء هذا الفن _ ذلك لأن عطوفته أستاذ في العلوم الرياضية والفلكية _ وله معرفة تامة بأشير وأكثر اللغات الأجنبية مما سهل له الطريق في الوصول الى كثير من أسرار هذا الفن النفيس قدعه وحديثه وستظير مؤلفاته الحليلة التي ستشرق على الدنيا اشراق الشمس _ جعله الله قدوة حسنة تقتدى بعاومه وتستضيء عشكاة أفكاره الأمة المصرية _ وياحبذا لو حذا حذوه في شمائله السعيدة وكرمه الحاتمي ثلة من أمرائنا الأغنياء _ فيخرجون شيئاً من مالهم المكنوز لاحياء هذا الفن أو مساعدة غيردمن المشروعات الحليلة النافعة _ مدل أن يقتروا على أنفسهم ويخزنوها للوارثين _ الذين سِذرونها جزافاً فما لا بجدى غير مجلية الخيذلان بين الناس وعض سباية الندم متى ذهب المال وساء الحال .حيث لا فنون ترتقى بلا مال _ ولا أمة تحيى بغير رجال .

0	نوا	1
٥٢٠	تبك حجاز – صبا	45
04A	حجاز	74
0 8 9	نیم حجاز	77
074	جهاركاه	17
٥٧١	بوسلك – عشاق	۲٠
١٨٥	نيم بوسلك	19
٦٠٤,٥	سيكاه	١٨
777	کردی .	17
727	نیم کردی – نهاوند	17
777	دوكاه	10
TAT	تيك زير كوله	١٤
V+0	زير كوله	14
VYI	نېم زير کوله	17
Y0+	واست	11
V10	كوشت	1.
779	بیم کوشت – رهاوی	٩
۸٠٨	عراق	٨
٨٤٠	هجم عشيران	~
٨٦٢	نيم عجم عشيران	٦
۸۸۸	عشيران .	0
٩٠٨	تیك قبا حصار – شوری	٤
941	قبا حصار	*
979	نيم قبا حصار	7
/	یکاه	1

- وقد وضع حضرة محمد ذاكر بك فى كتابه (حياة الانسان فى ترديد الألحان) ساماً لترتيب عموم أسهاء النغمات (أي ديوانين بأنصافهما) ومعادلتها لأسهاء النوتة فى الموسيقى الافرنجية فآثرنا وضعه هنا تتمياً للفائدة كبا يكون للمتعلم المام بمبادى النوتة تسهيلاً لفهم ما سنضعه فيهامن المؤلفات فى المستقبل ان شاءالله.

ملحوظات	À .:	أساء ال	اساء	متوال
The second secon			الپردات	346
وهي جواب پردة النوا	عالى	ری	تيزنوا	44
وتارة تيز صبا رى بمول عالى وهي جواب يردة الحجاز والصبا	عالى	دودييسيز	آيز حجاز	4.4
وهي جواب پرده اليجاركاه	عالى	دو	ار درگاه	7 V
وهی جواب پردهٔ البوسلك وتعادل سی عالی كاملة وتارة دو بمول عالی	عالى	e.	تبز بوسلك	77
وهي جواب يردة السيكاه وتقسروع ماءة عن حقيقة موقع سيعاد الطبيعية	6		تبز سيكاه	7.0
وتارهٔ سی بمول عالی وهی جواب پرده الکوردی	عالى	لادييب	alim	YE
وهي جواب يردة الدوكاه	عالى	7	25	44
وتارة لا بمول عانى وهي جواب بردة الزير كوله	عالى	سول د بيسيز	شاهناز	* *
وهي جواب پرده الراست وقد يقال كردائية ايضا	عالى	صول	کردان	47
وهى جواب بردة الكوشت وتعادل فادبيسيز كاملة وتارة صول بمول وسط	وسط	1/2	ماهور	4.
وهي حواب يردة العراق وتنقس ربع مافة عن حقيقة موقع الفاديبسيز	3	6.	او کے	19
وهي جواب پردة العجم عشيران	he-9	is.	~£	1.4
وهي جواب بردة العشيران	2-9	ی	حميني	1 7
وتارة شوري مي . ول وسط وهي جواب بردة القبا حصار والقبا شوري	ba- 9	ری دیا۔یز	حصار	12
وهي جواب پردة اليكاه	وحط	ری	نوا	10
وتارة صبا زي بمول وسط وقد تسمي (عزال) ايضا	وسط	دوديسيز	حجاز	1 1
NOTE OF THE STREET OF THE STREET	وسط	دو	جارگاه	14
وهی سی طبیعی کاملة وتارة دو بمول وسط	1	G	يوسلك	14
وهي تنقس ربع مسافة عن حقيقة موقع سي الطبيعي	6		-بكاه	11
وتارة سي بمول وسط ومي اراضي بردة السنبلة	وسط	لاديسيز	کوردی	1.
وهي اراضي پرده الحمير	beng	y	دوكاه	1
وتأرة لا بمول وسط وهي اراضي پردة الشاهناز	وسط	سول د ينهيز	-	-7
وهي اراضي بردة الكردان	وسط	-	راست	٧ -
وهي اراضي بردة الماهور وتعادل فادبيسيز واطى كاملة اوصول بمول وسط	co-	7-60	کوشت	1
وهي اراضي يردة الاولج وتنقس ربع مسافة عن حقيقة موقع الفاد يسيزالواطي		62	عراق	•
وهي اراضي بردة العجم	اطي	, 6	مجم عشيران	-
وهي اراضي يردة الحسيني		and the second second	عشيران	7
وتارة قبا شوری می بمول وهی اراضی پردة الحصار والشوری	اطي	ی دیسیز و		7
وهی اراضی پردة النوا (۱)	اطح	ری او	یکاه	11

(١) قراءة أسماء البردات الموضحة أعلاه تبتدئ من أدنى بالصعود تدريجاً الى أعلا بحسب موضوع الأرقام وذلك بالنسبة لحالة مواقع درجات الأصوات صعوداً وبالعكس هبوطاً وهو سلم أساس جميع البردات التي

﴿ فِي قَسْمَةُ الدَّبُوانَ الى دَّبُوانَيْنَ مَنْشًا كَلِّينَ ﴾

ان الديوان ينقسم الى قسمين متشاكلين أحدهما من اليكاه الى الدوكاه والثاني من الراست الى النوى فيكون كل قسم منهما خس نغمات لأن نغمة الراست والدوكاه تتوافقان مع القسمين (١) وهكذا نغمة النوى تتوافق مع القسم الثانى من الديوان الأول ومع القسم الأول من الديوان الثانى (٢) . وهذه المشاكلة الكائنة بين القسمين هي لكون البعد بين كل نغمة ومجاورتها من النغمات في كل قسم منهما متساوياً . لأن البعد بين اليكاه والعشيران كالبعد بين الراست والدوكاه والبعد بين العشيران والعراق كالبعد بين الدوكاه والسيكاه والبعد بين العراق والراست كالبعد بين السيكاه والجهاركاه والبعد بين الراست والدوكاه كالبعد بين الجهاركاه والبعد الى الدوكاه كالبعد بين العشير ان الى الدوكاه ونسبة العشير ان الى العراق كنسبة الراست الى الدوكاه ونسبة العشير ان الى العراق كنسبة الدوكاه الى العراق الى الراست كنسبة السيكاه الحهاركاه ونسبة الراست الى الدوكاه ونسبة الراست العراق كنسبة الدوكاه الى السيكاه ونسبة الراست كنسبة السيكاه الى العراق كنسبة الدوكاه ونسبة الراست

يشتق منها نظم طريقة كل مقام ولذا ينبغي فهمها بحسب ترتيبها فهماً جيداً .

- ثم ولربما يظهر للبعض أن أسها، هذه البردات لم توافق موافع النوتة وقت العمل حيث لكل جماعة تصليح خصوصي فى الآلات فليكن معلوماً أنه اذا وافقت أو لم توافق فهكذا المصطلح عليه عند أرباب الفن من الترك فى كتابة الأهوية بالنوتة الافرنجية وهو لا مانع فيه والمنفئن الماهر فى عمل التصوير لابخنى عليه ما يوافق درجات البردات من أسهاء النوتة التى تعادلها تماماً عند حدوث هذا الاختلاف .

_ راجع الجدول الذي في آخر كتاب (ارائة نغمات) طبع في استانبول سنة ١٣٠٤ هـ

- ومما توضح بسلم ترتيب عموم أسماء البردات يعلم أن المسافات الواقعة فيما بين درجات الأصوات وبعضها في اصطلاح الموسيقي التركية والعربية تختلف في البعض منها حيث إن موقع بردة العراق وجوابها الأويج ينقص في كليهما ربع مسافة وعليه لزم وجود بردة الكوشت وجوابها الماهور وكذلك لنقص موقع بردة السيكاه ربع مسافة وجبوجود بردة البوسلك ـ وهذا العمل يخالف موضوع درجات الأصوات في أصول الموسيقي الافرنجية التي لا تجيز بجزئة مسافات الأبعاد فيما بين درجات الأصوات وبعضها أكثر ولا أقل من نصف مسافة وبذلك يكون فعل بردة العراق دواماً في محل الكوشت والأويج في محل الماهور وأيضاً فعل بردة السيكاه مستمراً في محل البوسلك أعنى أن مواقع بردتي العراق والسيكاه في أصول الموسيقي الافرنجية المذكورة تعادل تماماً مواقع بردتي الحسيني والحير على خط مستقيم .

وقد تختلف كذلك مواقع بعض بردات أخرى فى الموسيقى التركية والعربية غير أن موقع رفع أي الدرجات فى الموسيقى الافرنجية هو ذات موقع خفض الدرجة التى تليها مباشرة بدون زيادة ولا نقصان وعلى ذلك فالبعد الواقع فيما بين كل درجتين فهو نصف مسافة لا تزيد ولا تنقص فى أية حالة من الأحوال .

(١) يريد أن النغمتين تختصان بكلا القسمين لأن الدوكاه آخر القسم الأولوالراست أول القسم الثاني (٢) وقد وضع حضرة الأب الفاضل لويس رنزفال اليسوعي (مصحح الرسالة الشهابية) جدولاً عاماً أودع فيه سرد الديوانين العربيين بأنصافهما وأرباعهما وبازائهما الديوان الأوروبي الأكثر شيوعاً في عصرنا هذا . وهو من الأهمية بمكان عظيم (راجع الحدول المذكور في الوجه الآتي)

﴿ جدول الديوان العربي عند المحدثين ﴾													
ديوان الفرنج	عدد الامتزازات ع	طول الوتر	الديوان الثانى جوابه ۲	الديوان الأول	الارباع								
Sol	YYo	•, ••	وی ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	یکاه									
+ sol	747,74	12-4	نيم حصار	قبا نيم حصار	1								
sol diêse (171,1	۲, ۰۱	حصار	قبا حصار	1								
$\left.\begin{array}{c} + \text{ sol } d \\ - \text{ la} \end{array}\right\}$	٨٤٥, ٢	۲, ۹۸	تيك حصار	قباتيك حصار	4								
La	۸٧٠, ٣	٣, ٩٢	حسيني	عشيران	٤								
+ la	٤ر٥٩٨	1,14	نوم عجم	نيم عجم عشبران	0								
$\left\{ egin{array}{ll} \ln d & \\ \sin b & \end{array} \right\}$	941, 4	0, 77	عجم	عجم عشيران	1								
$\left. egin{array}{l} + \ln d \\ - \sin \end{array} ight. i$	98A2V	77 01	أوج	عراق	٧								
Si	9,47,0	٧, ٤٢	ماهور	كوشت	٨								
+ si	١٠٠٠١	۸۶۲۴	تِكَ ماهه ر	تبك كوشت	- 1								
Ut	1.457	۹, ۰۳	کر دان	راست المساوية	1.								
+ ut	٨٠٦٤٨٨	٠٨٠	نيم شاهناز	نم زير کوله	11								
$\begin{array}{c} \operatorname{ut} d \\ \operatorname{r\'e} b \end{array} \left\{ $	1.97	1.,02	شاهناز	زيركوله	17								
$\left. egin{array}{l} + \ \mathrm{ut} \ d \\ - \ \mathrm{re} \end{array} \right\}$	1174, 7	11,77	تيك شاهناز	تبك زبركوله	14								
Ré	117174	11294	محير	دوکاه	١٤								
+ ré	119074	דרניו	نيم سنبله	نیم کردی	10								
$\left\{ egin{array}{c} \operatorname{re} d \\ \operatorname{mi} b \end{array} \right\}$	174.	14,44	سنبه_(زوال)	کر دی	17								
$\begin{array}{c} + \text{ ré } d \\ - \text{ mi} \end{array}$	١٢٦٦٠٤	143 44	بزرك	سيكاه	14								
Mi	١٣٠٣, ٤	12,70	جواب بوسليك	بوسليك المسلك	11								
+ mi	148171	۱۱ره۱	جواب تیك بوسلیك	تيك بوسليك	11								
Fa	1471	107 /-	ماهوران	جهاركاه	۲.								
fa fa	154175	אדנדו	حواب نیم حجاز	نيم حجاز	۲۱								
$\begin{cases} \text{fa } d \\ \text{sol } b \end{cases}$	1274	17, 94	حواب حجاز	حجاز	77								
$\frac{+\operatorname{fa}d}{-\operatorname{sol}}$	10-7	۱۷, ٤٨	جواب تيك حجاز	تيك حجاز	74								
Sol (v)	100.	142 **	رمل توتی	نوی	45								

الى الدوكاء كنسبة الجهاركاه الى النوى ــ ولذلك صار العمل من الدوكاه الى اليكاه كالعمل من النوى الى الدوكاء والحسيني ونغمتي السيكاه والأوج ونغمتي الدوكاء والحسيني ونغمتي السيكاه والأوج ونغمتي الجهاركاء والكردان ــ فاذا كانت احداها قراراللحن يسمون الثانية غمازا لها لا نها أقرب النغمات

(١) ﴿ شرح الجدول ﴾

اعلم أن فى العمود الثالث طريقة ثانية لتعريف نسبة النعمات الى بعضها وهي طريقة حسنة مؤسسة على قياس أجزاء الوتر الكائنةوراء الاصبع عند النقر ، ولا يخنى أن أول هذه الأطوال لا يساوى شيئاً فى مطلق الوتر وان الأخرى تزيد شيئاً فشيئاً على حسب ارتفاع الصوت المحصون عليه بينها تكون أطوال الأجزاء المنقورة تنقص بمقتضى النسبة نفسها لأنه كلا قصر الوتر ارتفع الصوت.

_ وانسألنا أحد عن سبب وضعنا نغمة « sol » بازاء اليكاه اذ من المعلوم أن أول نغمة في الديوان الأوربي الما هي « do » ويسمى أيضاً « ut » . قلنا ان النغمات كلما قياساتُ ونسبُ فلا مانع بمنعنا عن الابتداء بأية نغمة كانت اذا ما راعينا بتدقيق القياسات والنسب الكائنة بين النغمات والأرباع . فلذا عليك أن تختار التعبير عن الديوان العربي بالديوان الأوربي المألوف أي « do , ré, mi, fa » وهم جراً الخ بشرط أن تراعي النسب كما قلنا . الا ان ذلك الاختيار لا نراه مستحسناً لعمدم مطابقته لواقع الأمر . فان صوت اليكاه من حيث درجته النغمية وعدد اهتزازاته انما يقرب من « sol » الأوربي العادي لا من « do » .

_ ولا تذكر أن العرب ليس عندهم نعمة أساسية يرجع اليها عند دو (زنة الآلات الموسيقية (٢) فترى مثلاً ماكان صوته يكاه في آلة يكون قبا حصار أو عشيران في آلة أخرى . ولذلك كلما اجتمع الشرقيون للغناء كان صوت منقدمهم قياساً يدوزنون عليه العيدان وسائر آلات الطرب. بيد ان ذلك لا ينفي قولنا أولاً لأن الفرق المذكور ليس بكبير في أغلب الأحيان وثانياً لأن في الصوت الانساني قياساً طبيعياً عمومياً يحترز به العرب عن مزيد التباين في اجراء ألحانهم وان لم ترشدهم الى انفاق صوتي من آلة من الآلات الثابتة التي يتداولها الأوربيون . وما لا تتمالك عن ايراده بهذا الصدد رغبتنا الشديدة في أن يتفق أولو هذا الفن الشريف بديارنا الشرقية فيخترعوا كالأجان آلة معدنية تكون عندهم بمنزلة مقياس لا يحيدون عنه في المستقبل ، وهذا أمم سهل لا يقتضي الا اجتماع بعض أساتذة من الموسية يبن واختيار صوت واحد ثابت مثلاً صوت مطابق الوتر الرابع في العود .

(٣) اعلم أن الأوربين اتفقوا على اتخاذ مقياس ما لارتفاع الأصوات وهبوطها فاخترعوا آلة خصوصية يسمونها ديابازون (diapason) وهي غالبًا عبارة عن قطبة من الفولاذ صنعت على شكل نعل فرس محرّج فاذا قرع أحدطرفيه اهتر ٨٧٠ هزة في الثانية وستراها مرسومة في مجموعة للعود وبعض آلات أخرى بعد . فلما كانت النغمة المطابقة لهذا العدد نفس النغمة التي يدعونها ١١٥ ه (راجع الجدول) أصبح صوتها عندهم ميزانًا يرتبون عليه أغلب آلاتهم كالبيانو والأرغن وآلات النفخ وغيرها .

لمشاكاتها ما عدا الجواب فان نسبتها الى القرار أقرب النسب. فاذا نقر على أية نعمة ونقر بعدها على جوابها كان ألذ النقرات للسامع . وبعده في اللذة النقرعلى الغماز والبعد بين الغماز والقرار أربعة عشر ربعاً أبداً فاذا قبل أية نغمة هي غماز نغمة السيكاه مثلاً والسيكاه كائنة في الربع السابع عشر . فأضف اليه أربعة عشر وهي مسافة بعد الغماز المقررة فتكون الجملة واحد وثلاثون تطرح من ذلك أربعة وعشرين (وهي مقدار الديوان الأول) فيبقى سبعة وهي محل نغمة الأوج من الديوان الثاني وهي غماز السيكاه _ واذا سئل عن غماز العشيران كائنة في الربع الرابع فاستخراجه بأن يضاف أربعة عشر اليه ربعاً فتكون الجملة ثمانية عشر وهي محل ربع البوسليك الذي هو غمازه ، وهكذا يجرى العمل في اختبار جميع انتفعات والأرباع ويعلم محل عمازكل نغمة وكل ربع منها.

﴿ فِي افتراق الأَلْحَانَ عَن بِعَضُهَا وَانْقَسَامُهَا الَّي أَنُواعَ ﴾

اختلاف الألحان يكون على أربعة أنواع: أولها اختلاف النغمة التي يقر عليها الليحن (١) والشانى اختلاف اجراء العمل مع كون القرار على النغمة بعينها: والثالث فسادُ يدخل على بعض النغمات: والرابع كون اللحن مزدوجاً.

- أثما الدوع الأول فكما لو نقر مثلاً على نغمة الراحت ثم على العراق ثم على العشيران ثم على اليكاه وقر عليها لاختلف مسموعه عما لو نقر على نغمة الدوكاه ثم على الراست ثم على العراق ثم على العشيران وقر عليها لاختلاف ليس ناشئاً من ارتفاع صوت نغمة الدوكاه الذى ابتدى، بالنقر عليه وصوت العشير ان الذى قر عليه عن نغمة الراست التي ابتدى، منها ونغمة اليكاه التي قر عليها بالعمل الأول لأن هذا الفرق متعلق بولم الطبقة الذى يجث فيه عن ارتفاعها وانخفاضها . وذلك لا يتعلق باختلاف الألحان لأ ناختلاف الألحان لأ ناختلاف الألحان ليس بالارتفاع والانخفاض بل من الأسباب التي نسمي الآن لبيانها فتقول : انه لو كان البعد بين النعمات متساوياً لم يكن بينها تميز لأن كلا منها حيثنة يقوم مقام غيره و تكون الأصوات في جميعها متساوية في الصعود والنزول . لكنها لما كانت مختلفة الأ بعاد كان بمرور الصوت عليها وقراره على أحدها يحصل الاختلاف فيه حين المرور وحين القرار . لأن في المثال المتقدم بالنقر على نغمة الواست على أحدها يحصل الاختلاف فيه حين المرور وحين القرار . لأن في المثال المتقدم بالنقر على نغمة الواست على أحدها من كل من النغمة بن الأولى والمئائية ثلاثة أرباع ومن الثالثة أرباع — أما في الثاني في الأولى هبط أربع أرباع وفي كل من النغمة بن الثائية ثلاثة أرباع ومن الثائمة أرباع والمدم المناسبة بين الهبوط فن الأولى هبط أربعة أرباع وفي كل من النغمة بن الثائية ثلاثة أرباع ولمدم المناسبة بين الهبوط

(١) أي ينتهى اليه وكأن تلك النعمة أساس اللحن كله ومن القواعد الابتدائية في فن الموريق الحاضر ان اللحن ينتهى الى النعمة التى لقبت باسمه واسم ذلك القرار عند الافرنج (la tonique) فالألحان مثلاً التى من نعمة الدوكاه وهي واحد وأربعون لحناً (كما وضحها حضرة الموسيقار الفاضل الدكتور ميخائيل مشاقه في رسالته الشهابية) مهما كان اختلاف اجراء عملها يجب أن يكون آخر صونها المدموع الدوكاه ولو حدث في بعضها النزول الى ما تحت هذه النعمة وقس عليها الألحان التي على سائر النامات وهذا ما يسمونه الافرنج (finir dans le ton)

الأولوالهبوط الثانى حصل الاختلاف فى مسموع الصوت . وهذا هو أصل النوع الأول من الألحان ومنه كان القرار على كل نغمة لحناً على حدته ويسمى ذلك اللحن باسم النغمة التي يقر عايها كراست ودوكاه وغير ذلك .

وأما النوع الثانى فهو فرع النوع الأول اذ النمات فيه أيضاً تكون على ترتيبها بعينه لكن يختلف عنه بأمرين أحدهما اختلاف اجراءالعمل في الانتقال من نغمة المي أخرى وثانيهما الدخول في اللحن أما الأول فلا يمكن التعبير عنه بالكلام وليس عند العرب أصطلاح على علامات له كالنقط والحركات مثل اصطلاح الافرنج واليونان الذبن يوضحون به هذه الاختلافات _ وأما الثاني الذي هو الدخول في اللحن فنقول ان نغمة الدوكاه مثلاً يكون عليها لحن الدوكاه ولحن الصبا فلحن الدوكاه يكون الدخول فيه من نغمة الراست أحياناو بصمدالي النوي ثم يكون قراره على نغمة الدوكاه . وأما الصبا فيبتدي من نغمة الجهاركاد ويقر على الدوكاه كا سنوضح ذلك بحسب الامكان عند شرحنا حد كل لحن يعفر دو حيث نذكر النغمات المصورة لكل لحن من أي النغمات والأنصاف أو الأرباع تكون حسب التلاحين التي عندناقديمة كانت أو حديثة . وأما الذبوع الثالث الذي هو فساد بدخل على بعض الغمات فذلك كلحن الحجاز مثلاً فانه تفسد فيه نغمة الجهاركاه والنوى . وهكذا عند ما ينزل مما فوقه لا يمر عليها وفي كليهما يكون مروره على ربع الحجاز لا على الجهاركاه والنوى . وهكذا عند ما ينزل مما فوقه لا يمر عليها وفي كليهما يكون مروره على ربع الحجاز لا على الجهاركاه كان الخراسية بين نغمتي الجهاركاه على الموائلة كان الموائلة كانت أو حديثة . وهكذا عند ما ينزل مما فوقه لا يمر عليها وفي كليهما يكون مروره على ربع الحجاز لا على الجهاركاه كان الخراطين المنات المنات المنات فذلك كلحن المحاز لا على الجهاركاء كالحن البياتي أيضاً لا تستعمل فيه نغمة الأوج بل تقوم مقامها نغمة العجم .

- أما النوع الرابع الذي هو كون اللحن مزدوجاً فانه يكون مركباً من أحد النوعين الأول والثانى ومن النوع الثالث .وهذا النوع يتناول فيه الصوت أكثر من سبع نغمات الى أنه تستعمل فيه نغمات من ديوانين جوابات وقرارات مثاله لحن الحجر فانه لحن الدوكاه مكرراً . لأنه يعمل أولاً لحن الدوكاه من ديوان حواب الدوكاه ثم ينتهى العمل الى ديوان القرار الذي هو ديوان الدوكاه نفسه . وهكذا اللحن شد عربان فانه من حجازين من ديوانين . والعشيران يقرب أن يكون البياتي يعمل من فوق الحسيني من بالبياتي على العشير ان .

المحود/

﴿ فِي بِيانَ كَيْفِيةَ عَمَلِ الأَلْحَانَ مِن غَيْرِ مُواضَعَهَاوَهُوالْمُسْمِى (بِالتَّصُويِرِ)أُوقابِالعَيان (٢) ﴾ _ اذ أرباب هذاالصناعة قد تلجئهم الضرورةأحياناً الىأن يجروا ألحاناً من نغمات غير نغماتها الأصلية

(١) والأستاذ الماهر بمكنه أن يظهر للطالب أولاً الفرق بين رئات النعمات وبعضها بأجلى بيان ومتى رسخت في ذهن الطالب الذكي أمكنه بعد ذلك أن يميزالفرق بينها كما يرى الفرق بين الألوان وبعضها.)
(٢) النصوير مايعرفه الافرنج بقلم القرارأو اللحن Transposition changement de ton

كلحن الدوكاه والحجاز مثلاً اللذين أصل كون قرارهما على نغمة الدوكاه فانهمأ كثر الأحيان يجرونهما عن نغمة النوى لكي ترتفع طبقهما وتلذ السامع وقد يكون ذلك ضرورياً فى بعض الألحان المزدوجة التي يكون عملها يتناول ديوانين وقرارها على نغمات عالية مثل لحن شد عربان الذي يعسر على المنشد أن ينشده بأن يكون قراره على الدوكادلاً نه حينئذ يضطر الى أن يصعد بصوته الى جواب الحسيني الذي على الغالب يعجز صوت المنشد عن بلوغه وان بلغه فيكون ذلك بعنف شديد ويكون سهاعه غير لذيذ في مثل هذه الواقعة يصو رون اللحن المذكور بأن يكون قراره نغمة اليكاه أو العشيران كما أنهم غالباً يعملون أيضاً لحن المحير من هذا المحل مثل (مرساحي الطرف بدري)من تلحين المؤلف أصول (مربع)فانه محيروخانته حواب بوسليك و قصعد الى جواب الحسني .

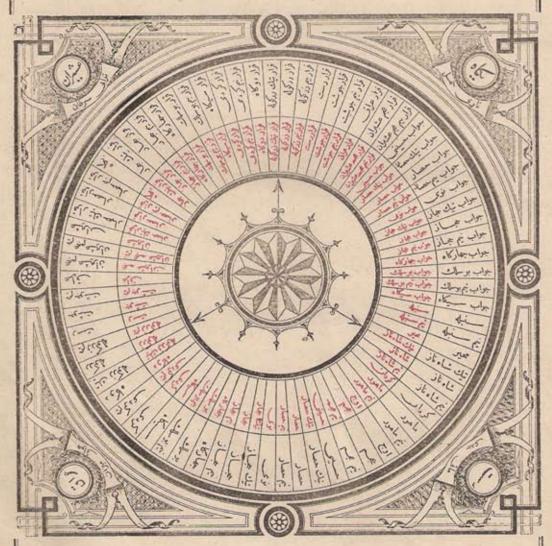
_ وأما عند ما يراد اجراء العمل على آلتين مختلفتين فى الطبقة من أصلوضعهما كقانون كبير طبقته منخفضة ولا يمكن شد أوتاره أكثر من احتمالها فتنهتك ومعه كرفت قصير وهذا تكون طبقت عالية بالضرورة فحينئذلا تتوافق أبراجهما الا بأن أحدها يصور الليحن المراد اجراؤه من اية نغمة فى آلت تطابق نغمة تلك فى الآلة الثانية ولذلك كان يلزم أرباب الصناعة الموسيقية الحذاقة التامة فى ضوابط فن اللحن المؤسس على معرفة أبعاد النغمات عن بعضها فى كمية الأرباع بين كل نغمةونغمة ومما فوقها وتحتها لأن مذه المعرفة يتمكن الموسيق من تصوير كل لحن على أية نغمة أراد .

- ولأجل زيادة الايضاح نورد لذلك مثالين: الأول اذا أريد إحالة نغمة النوى الى الدوكاه أي اذا أريد أن يعمل من على نغمة النوى ما يعمل عن نغمة الدوكاه يازم لهذا العمل إفساد نغمتين من الديوان وهما نغمة الحسيني ونغمة الأوج بأن ينزل كل منهما ربعاً واحداً لتكون الأولى تيك حصار والثانية عجماً. وحيئذ تكوزاً بعاد النغمات من الدوكاه الى جوابها على نسبة أبعاد النغمات من الدوكاه الى جوابهالأن نسبة الدوكاه الى السيكاه كنسبة النوى الى تيك حصار ونسبة السيكاه الى الجهاركاه كمسبة تيك حصار الى العجم ونسبة الجهاركاه كمسبة تيك حصار الى العجم ونسبة الجهاركاه كمسبة المحم الى العجم ونسبة الجهاركاه كمسبة المحم الى الكردان ونسبة الحديني مع النوى كنسبة المحموران الكردان ونسبة الأوج الى الكردان كنسبة المحموران

- والمثال اثناني انه اذا أريد احالة النوى الى الراست بأن يعمل لحن الراست من نغمةالنوى فقد تقدم أن العمل من نغمة الغماز كالعمل من النغمة التي هي غماز لها وفي هذا المثال كأن النوى غمازاً لنخمة الراست وهكذا الحسيني غماز لنغمة الدوكاه والأوج لنغمة السيكاه والسكر دان لنغمة الجهاركاه والحميد لنغمة النوى . فهذه النغمات لا يفسد منها شيء لأنها متناسبة وأما البزرك والكردان ان فلا تصح نسبتهما الى الحسيني والأوج بل مُضدان وحينئذ يازم أن مُرفع الزرك ليصير جواب بوسليك ويقوم مقام الحسيني وهكذا أيضاً ترفع نغمة الماهوران ربعاً واحداً لتصير جواب نبم حجاز وتقوم مقام الأوج وبذلك يتم العمل،

 وبر «ان صحة العمل في المثالين المذكورين يظهر من هذين الجدولين الآتيين. 											
اثانی الله	[المثال ا		- ﴿ المثال الا ول ﴿								
من على بر	الراست	في تصوير لحن	فی تصویر محن الدو کاه من علی برجالنوی								
کروان		رمل توتی			And the second s						
تيك ماهو	45	جواب تيك حجاز		300	جواب تيك حجاز						
ماهور	44	جواب حجاز			جواب حجاز						
اوج	77	جواب نیم حجاز	نبم شاهناز	77	جواب نيم حجاز						
عجم	11	ماهوران	كردان	11	ماهوران						
نيم عجم	۲.	جو اب تيك بوسايك	تيك ماهور	۲٠	جواب تيك بوسايك						
حسيني	19	جواب بوسايك	ماهور	19	جواب بوسايك						
تيك حصا	14	بزرك	داوج الفائدان	14	يزوك						
حصار	17	هابنه	n _F E	14	سنبلة الماسانية						
نيم حصار	17	نيم سنبلة	نيم عجم	17	نيم - نبلة						
نوی	10	محير	حسابى	10	عير						
تيك حجا	12	تيك شاهناز	تيك حصار	١٤	تيك شاهناز						
حجاز	14	شاهناز		14	شاهناژ						
نيم حجاز	14	نیم شاهناز نیم شاهناز	نيم حصار	14	نیم شاهناز						
جهاركاه	11	کر دان	نوی	11	کر دان						
	-	نيك ماهور	نيك حجاز	1.	تيك ماهور						
		-	7/5	٩	ماهور						
	-	اوج	نيم حجاز	٨	اوج						
100		عجم	جهار کاه	٧	عجم						
نیم کردی	٦			٦	نم عجم						
دوكاء	0	خسافي	وسايك	. 0	حسيني						
	. 4			٤	تيك حصار						
		صار	ر دی _	٣	حصار						
	_	م حصار	م کردی ن	7	نېم حصار						
				1	نوی						
	من علی بر النغمات کروان ماهور ماهور اوج عجم عجم عجم نیم عجم نیم حصار نیم حصار نیم حصار نیم حجاز نیم حجاز نیم حجاز نیم حجاز نیم حجاز نیم حجاز نیم کردی بر کردی	[المثال الثاني الله الراسة من على بر الراباع النغمات كروان الأرباع النغمات المعاهو ٢٤ أيك ماهو ٢٢ أيم عجم ١٩ أيك حصار ١٩ أيك حصار ١٩ أيك حصار ١٩ أيك حصار ١٩ أيك حجاز ١٩ أيم كردي ٢ أيم كردي ٢ أيم كردي ٢ أيم روكاء ٢ أيم روكوله ٢ أيم روكاء ٢ أيم روكوله ٢ أيم روكوله ٢ أيم روكوله ٢ أيم روكاء ٢ أيم روكوله ١٩ أيم روكوله	الثنال الثاني التاني التاني التاني التاني التاني التاني التاني التغمات الاصاية الارباع النغمات الاصاية الارباع النغمات ومن توتي حواب تيك حجاز ٢٢ اوج حواب نيم حجاز ٢١ اوج حواب بوسايك ١٩ نيم عجم ماهوران ١٩ نيم عجم المنالة ١٩ نيم حصار ١٩ نيم حجاز تيك حصار الله المنالة ١٩ نيم حجاز تيك حصار الله المنالة ١٩ نيم حجاز تيك حجار أيم المنالة ١٩ نيم حجاز الله الله الله الله الله الله الله ال	ت على برج النوى في تصوير لحن الراست من على بر النهات المصورة انغمات الاصاية الارباع النهات الارباع النهات الارباع النهات شهداز جواب تيك حجاز به حجاز به حجاز المحاهور جواب بوسايك به المهور جواب بوسايك به المهور جواب بوسايك به المهور جواب بوسايك به المهور جواب بوسايك به المحاهو به المهور به بهاري به بهاري به بهاري بها بهاري بهاي بهادي بهاري بهاي بهاي بهاي بهاي بهاي بهاي بهاي بها	ال الا ول المحدد النا التاني التاني التاني التاني التاني التاني الدواع النامات الصورة النامات الاصابة الارباع النامات الحداث المحدد ال						

— وقد وضع أهل هذه الصناعة قديماً دائرتين الواحدة ضمن الآخرى مكتوباً على استدارة كل منهما أسماء النغمات والأنصاف والأرباع مع تقسيمهما أقساما متناسبة _ وبهذه الواسطة يعلم بكل سهولة ما يقسد منها عند تصويراللحن المراد تصويره من نغمة غير تغمته الاصلية _ وكيفية العمل بالدائرتين أن تدير الدائرة الداخلة الحمراء المتحركة حتى تتحازى النغمة وكل وبع وما يوافق وما يقسد فما فسد ترفعه أو تنزله كما يظهر لك من مطابقة الدائرة الدائرة الحراء المتحركة الصغرى مع الدائرة الحارجة السوداء الثابتة الكبرى وبذلك يتم العمل موهده الدائرة وسمها مكبرة بعد أن نقحها ورتبهاترتيبا سهل المأخذ حضرة استاذنا الموسيقار الطيب الذكر الحواجا تحله الياس مطرجي وسماها (حدول دائرة الأ نغام العربية بمناصفاتها وأرباعها المتداولة في الموسيقة العربية) وقد وسمنا الدائرة المذكورة بفاية الاستحكام والضبط في التقسيم . (١)



(١) (فائدة) على من يريد أن تكون عنده ملكة لفهم تمييز الفرق بين النفيات ان يعود يده على الاشتغال باية آلة من آلات الطرب كالعود أو القانون مثلاً حتى ترسم فى ذهنه صور أشكال النفيات المختلفة الرئات وتتعود أذنه على تمييزها—ومن ثم يمكنه أن يتمعق فى هذا الفن فيصور أية نفية أراد بدون أدنى صعوبة خصوصاً اذاكان عنده استعداد طبيعي وفكر وقاد ودوق سليم لمعاناة هذا الفن النفيس .

(نتبيه) ازالجدول المكتوب عليه (جدول الديوان العربي عند المحدثين) كان في بعض اسمائه خطا ً فاصلحناه.

﴿ نظم طرق المقامات – (الألحان) – ﴾

- ليكن معلوماً أن أسهاء المقامات كثيرة ولها تراكب وطرق مختلفة وليست كلها مستعملة في بلادنا المصرية _ ولذا وضعت التراكب الماحن عليها في مصرنا قديمة كانت أو حديثة حسب ترتيب المقامات من ابتداء الراست والمقامات التي تقر عليه الى الأوج وامام كل تركيب تعبير الافرنج عنه اذاكان مستعملاً عندهم _ ثم أضفت الى كل منها بعض تراكيب غير ملحن عليها عندنا(١) عسى أن بعضاً من ملحنينا الفطاحل يتركون التلحين على مقامي البياتي والصبا رحمة وشفقة على هذين المقامين التعبين ويضعون بضعاً من النلاحين على هذه التراكيب المطربة بدل أنهم يدعون اختراع مقام جديد مع ان القديم لم يلحن عليه العشر منه .

- (الراحت) راست - دوكاه - سيكاه - جهاركاه - نوا - حسيني - أوج - كردان . - وعند لزوم زيادة الصعود أو الدنو للهبوط في بردات هذه الطريقة تستعمل أجوبة وأراضي تلك البردات والركوز عند الانتها، في بردة الراست - وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، الطريقة المذكورة ،ن الراست . صول Sol - واذا استعمات بهذه الطريقة بردة الكوشت بدلاً من بردة العراق في الهبوط فتسمى مقام (رهاوي) صول Sol - (ياهلالاً غاب عني واحتجب / - أصول (نوخت) - قديم .

 (شكل راست آخر) راست دوكاه _ سيكاه _ جهاركاه _ نوا.ثم ترجع الى الراست وتجسّ اليكاه وتقف على الراست (قال لى صنو الغزال) _ أصول (مدور) قديم .

_ واذا أردت أن تجمله راستاً سوزدلارا فانك تزيد الجهاركاه نصف مقام وهو الحجاز وتنزل الأوج ربعاً وهو المحجاز وتنزل الأوج ربعاً وهو المحجم فحيئذ يكون ذلك مقام الراست السوزدلارا الا أن هذه الزيادة أو النقصان لا يلزمان دائماً بل ينقصان وبر جعان كاهو مشاهد ذلك فى البيشر والمسمى (بالسوزدلارا) * " صول Sol _ واذا استعملت بردة السيكاه طوراً فى هذه الطريقة وأخرى پردة البوسليك مع دوام پردة العجم بدل الأوج فتسمى مقام رساز جار) صول ما چور Sol majeur (ياغن الا شردا) _ أصول (مصمودى) قديم .

- (السوزناك) راست دوكاه سيكاه جهاركاه نوا شورى - أوج - كردان - محير - سنبلة ، - عند لزوم زيادة الصعود فى بردات هذه الطريقة فيكون العمل حينذاك بأجوبة بردتي الجهاركاه والنوا - وعند الدنو للهبوط تستعمل بردات العراق والعشيران واليكاه والركوز عند الانهاء فى بردة الراست - وقد تسمى أيضاً هذه الطريقة باسم مقام (دلكشا) - وبحسب الاصطلاح التركي تبتدىء هذه الطريقة من بردة الجهاركاه الى بردة النوا - صول ماچور SOL majeur م قام (أيها المعرض عنى) - أصول (نوخت) قديم .

(١) * علامة لكل تركيب جديد.

- (الكردان) مثل تركيب الراست تماماً غير أنه يختلف عنه بإن الشروع في التلحين منه يكون من أعلا الى أسفل صول Sol _ (صاح خبر فاتر الأجفان / _ أصول (أقصاق) .
- (حجازكار) راست زيركوله سيكاه جهاركاه نوا شورى أوج كردان محير سنبلة عند لزوم زيادة الصعود في بردات هذه الطريقة تستعمل أجوبة بردتي الجهاركاه والنوا وعند لزوم الدنو للهبوط فيكون العمل ببردات العراق وأراضي الشورى واليكاه والركوز عند الانهاء في بردة الراست وقد تستعمل أيضاً في هذه الطريقة تارة بردة الشاهناز بدل المحير وجواب بردة السيكاه بدلاً من السنبلة والطريقة لم تزل مقام حجازكار وهي تصوير مقام الشاهناز ومقام الأوج آرا ومقام السوزدل وبحسب الاصطلاح التركي تبندى وهذه الطريقة من الأوج الى الكردان . صول ماچور SOL majeur كادم و من قاحين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)
- (النهاوند) واست_دوكاه_كردى_جهاركاه_ نوا_شورى_ أوج أو (عجم) _كردان_محير_ سنبلة _ الصعود بأجوية پردتي الجهاركاه والنوا_والهبوط بپردات العراق وأراضى الشورى واليكاه والركوز عند الانتهاه فى پردة الراست . _ و بحسب الاصطلاح التركي تبندى هذه الطريقة من پردة الجهاركاه الى النوا _ صول ماچور و بعضهم عده صول مينور SOL majeur ou SOL miueur (ياولاة العشق قلوا) _ أصول (نوخت) من تلحين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)
- (النوأثر) مثل تركيبالنهاوند غير أنه يكون فيه بدل الجهاركاه حجاز وقد تسمى هذه الطريقه بسم مقام (نهاوند رومي) وهي تصوير مقام الحصار على أساس پردة الراست و بحسب الاصطلاح التركي تبتدىء هذه الطريقة من الحجاز الى النوا ـ صول مينور SOL mineur (أكثر الأدوار المصرية).
- (التكويز) ** راست دوكاه كردى حجاز نوا حسينى عجم كردان محير سنبلة وتارة بدل العجم أوج وقد تسمى هذه الطريقة أيضاً باسم مقام (حجاز تركي) وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، هذه الطريقة من بردة الراست صول مينور SOI، mineur رعازلى فى الأغيد الأنس) أصول (ورشان) من تلحين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)
- (نهاو فد كبير) يبتدىء من الحجاز الى انتوا العمل بطريقة مقام النكريز فى الطبقة العليا ومن النوا يصير التسليم بطريقة مقام النهاوند . صول ما چور SOL majeur (بالنهاوند الكبير) ـ أصول (شنبر)
 لأبى خليل .
- (الطرز نوين) ** راست زيركوله كردى جهاركاه صباحسينى عجم كردان العناز و جواب السيكاه و و تارة سنبلة الصعود بأجوبة پردتي الجهاركاه والصبا والهبوط پردات العجم عشيران وأراضي الشورى واليكاه والركوز عند الانهاء في بردة الراست و لـ SOIوهي تصوير مقام شاهناز عشيران على أساس پردة الراست و بحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من العجم الى الكردان و عشيران على أساس پردة الراست و بحسب الاصطلاح التركي تبتدى و هذه الطريقة من العجم الى الكردان و

- وهي من اختراع المرحوم السيد محمد هاشم بك مؤلف مجموعة المقامات بالأستانة العلمية. (١)
- (مقام البياتی) دوكاه سيكاه چهاركاه فوا حسينی عجم كردان محير عندالصعود تستعمل أجوبة تلك البردات و الهبوط بالراست و العراق و العشيران و البيكاه و الركوز عند الانتهاء في پردة الدوكاه و بحسب الاصطلاح التركي تبدى هذه الطريقة من پردة الجهاركاه الى النوا و (بالذى أسكر من عرف اللمي) أصول (دارج) لامينور LA mineur والبياتي شوري "بدل الحسيني حصار و و تارة بدل العجم أوج و (طاف بالأقداح) أصول (مربع) قديم
- (البوسليك) دوكاه سيكاه بهاركاه نوا حديني عجم كردان محير. الصعود بالموافقة لأجوبة تلك البردات و والهبوط من پردة الدوكاه تستعمل پردات الزيركوله والعجم عشيران والعشيران والبكاه والركوز عند الانتهاء في پردة الدوكاه و بحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه العلم يقة من پردة البوسليك الى الجهاركاه والركوز عند الانتهاء في پردة الدوكاه و اوظبي سقاني من مماشف ريقه) با أصول (شنبر) من تاحين المؤلف. (سلطان البوسليك في مصر) (مكتوب بالنوتة)
- (العشاق) تستعمل طريقة مقام العشاق في الآلات انتركية بطريقة مقام البياتي بحيث يكون الشروع ببردة الراست الى الدوكاء والركوز كذلك في پردة الدوكاء بمس پردة الراست (يا بدرتم في سماء الجمال) ــ أصول (مربع) من تلحين المؤلف .
- _ وأما في اصطلاح الآلات العربية تستعمل الطريقة المذكورة بطريقة مقام البياتى أيضاً مع خفض موقع پردة موقع پردة الجهاركاه قليلا لتكون بوسايك والركوز أخيراً في بردة الدوكاه والأصوب رفع موقع پردة السيكاه لتكون بوسليك وابقاء پردة الجهاركاه على ما هي عليه وحينئذ تكون هذه الطريقة هي ذات طريقة مقام البوسايك فقط بختافان باستعمال پردة الراست في مقام العشاق واستعمال پردة الزيركوله في مقام الوسليك لا غير.
- _ والفرق ما بين هذه الطريقة وطريقة مقام البياتي في الألحان التركية هو لميل طريقة مقام العشاق عند الشروع في العمل الى طريقة مقام الراست لاغير .
- ۔ (الحجاز) دوکاه کردی ۔ حجاز۔ نوا ۔حسینی۔أوج کردان۔محیر۔ جوابالسیکاه۔ جواب الحمارکاه • الصعود جواب النوا أیضاً • والهبوط بالراست والعراق والهشیران والیکاهوالرکوزعند الانتہاء فی پردة الدوکاه • وقد تسمی هذه الطریقة باسم مقام (نهاوندصغیر) دودییز DO dièse ۔ (زارنی مرادی) ۔ أصول (نوخت) تلحین المؤلف (مکتوب بانبوتة)
- (۱) اذا أردت تراكيب أخرى كثيرة تقر على مقام الراست أو الدوكاه بوجه الخصوص أو غيرهما فمايك بمؤلفات السيد محمد هاشم بك طبع بعضها فى الأستانة سنة ١٢٦٩ه والبعض الآخر فى سنة ١٢٨٠ و (الرسالة الشهابية) طبعت فى ببروت سنة ١٨٩٩م وكتاب (قرائة نغمات) طبع فى الأستانة سنة ١٣٠٤ه و كتاب (موسيقى اصطلاحاتى) طبع فى الأستانة سنة ١٣١٠ ه وكتاب حياة الانسان فى ترديدالأ لحان طبع فى مصر سنة ١٣١٣ ه .

_ (الصبا) دوکاه_ سیکاه_ جهارکاه_ صبا _حسینی_عجم_کردان_شاهناز_ جوابالسیکاه_ جواب الجهارکا. • وتارة بدل پردة الراست فی الهبوط پردة الزیر کوله • ری بمول RÉ bémol

_ (السيكاه) سيكاه حجهاركاه نوا حسيني أوج كردان محير جواب السيكاه الصعود بجوابي الجهاركاه والنوا والهبوط پردة الكردى بدلاً من پردة الدوكاه والركوز أخيراً في پردة السيكاه ويحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من الكردى الى السيكاه وهي تصوير طريقة مقام الكردى على أساس پردة السيكاه سي SI (في القلب مني غرام) وأصول (نوخت هندي) من تاجين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)

_ والسيكاه المستعملة فى مصر مثلها غير أنه بدل الحسينى حصار مثل (يانحيل القوام) _ أصول · (ساعى ثقيل) قديم .

۔ (شعار) ﷺ سیکاہ ۔ جھارکاہ ۔ نوا ۔حسینی۔ عجم ۔کردان ۔ جواب الدوکاہ ۔ جواب السیکاہ ، وبحب الاصطلاح النرکی تبتدیء ہذہ الطریقة من پردۃ الکردی لأن علیه المدار فی نطق ہذا المقام ، سی مینور SI mineur

_ (الجهاركاه) جهاركاه ـ نوا_حسينى ـ عجمـكردان_محير_جواب_سيكاه_جوابجهاركاه دو DO_واذا استعمات پردة الأوج بدلاً من پردة العجم فتسمى قام (ماهور صغير) أو مقام (بستة نكار عتيق) (لزمت السفار) ـ أصول (نوخت هندى) من تلحين المؤلف. (مكتوب بالنوتة)

(جهارگاه ترکی) ** پیتدی، من پردة العجم الی الکردان والعمل بطریقة مقام الصبا والرکوز أخیراً فی پردة الجهاركاه، وهي تصویر مقام الحجازكار.

(النوا) يكاه عشيران عراق راست دوكاه سيكاه حجاز نوا و تارة جهاركاه بدل الحجاز . وبحسب الاصطلاح النركي تبتدى عذه الطريقة من بردة الحجاز و تنتهى بعمل طريقة مقام العراق والركوز في بردة اليكاه و وهي باستعمال بردة الحجاز تكون تصوير مقام الراست وباستعمال الحهاركاه تكون تصوير مقام الراست وباستعمال الحهاركاه تكون تصوير مقام السوز دلارا وي RÉ (تالله أيامن أخذ العقل وسارا) أصول (سماعي تقيل) قديم و فر حفزا) من يكاه عشيران عجم عشيران واست دوكاه كردى جهاركاه نوا و الصعود بالموافقة لا جوية وأراضي تلك البردات و والركوز عند الانهاء في بردة اليكاه بمس أراضي بردة الحجاز . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدىء هذه الطريقة من النوا الى الحسيني وهي تصوير طريقة مقام البوسليك على أساس بردة اليكاه ، رى مينور RÉ mineur

ــ (الحسينى) عشيران عماق راستدوكاه سيكاه جهاركاه نوا حسينى وقد تستعمل أيضاً في هذه الطريقة عند الصعود بردة العجم بدل الأوج. وهي تشابه لامينور أو مى LA mineur ou MI (مرساجي الطرف بدرى) تاجين المؤلف ــ (مكتوب بالنوتة) تصوير لأن أصله محير .

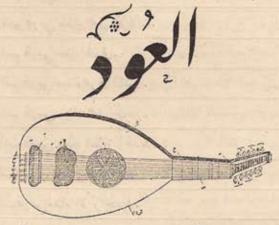
(نوع آخرمنه) جهارکاه _ نوا حسینی _ أوج _کردان _ محبر _ والرکوز فی بردة الحسینی

- ان يكن ساقى المدامة (أصول) (مربع) قديم.
- _ ولكن أكثر التلاحين المصرية القديمة أوالحديثة من هذا المقام تقر على الدوكاء
- ۔ (السوزدل) ** عشیران عجم عشیران ۔ زیر کوله دوکاہ۔سیکاہ۔جھارکاہ۔حصار ۔ حسینی • وقد تستعمل أیضاً بهذه الطریقة پردة الأوج بدل العجم والکردان بدل الشاهناز • وبحسب الاصطلاح الترکی تبتدیء هذه الطریقة من الحصار الی الحدینی می مینور MI mineur
- (العجم عشيران) عجم عشيران راست دوكاه كردى جهاركاه نوا _ حدينى _ عجم الله العجم عشيران) عجم عشيران راست دوكاه كردى جهاركاه نوا _ حدينى _ عجم الله المحتم المقام الدي المقام الدي المحتم المحت
- (شوق أفز ا) ** پیتدی، بعمل طریقة مقام جهارکاه و من الجهارکاه یصیر التسلیم بطریقة مقام المجم
 عثیران والرکوز فی پردة العجم عشیران (کیف لا أصبو لمرأها الجمیل) أصول (أقصاق) لأبی خلیل •
- (العراق) عراق ــ راست ــدوكاهــسيكاه ــجهاركاهــ نواــحسينىــأوجــوبحسبالاصطلاح التركي تبتدى، هذه الطريقة من العشيران الى العراق • فادبيز FA dièse (زارحبيبالقاب)ــ أصول (دارج) لأنى خليل.
- (الأوبج) مثله غير أنه بدل الحسيني عجم وبحسبالاصطلاحالتركي تبتدى، هذه الطريقة من يردة العجم الى الأوبج . (بأبي باهي الجمال) _ أصول (أفصاق) قديم .
- (راحة الأرواح) ** عراق راست دوكاه كردى حجاز نوا حديني عجم و تارة بدل العجم أوج و وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى و هذه الطريقة من الحجاز الى النوا فاديبز FA dièse بدل العجم أوج و وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى و هذه الطريقة من الحجاز وازوا و الحبوط يبردة العجم عشيران و تارة سنبلة بدل الحجير وكردان بدل الشاهناز والصعود بأجوبة الحجاز والنوا والهبوط يبردة العجم عشيران واليكاه و والركوز عند الانتهاء في بردة العراق و وبحسب الاصلاح التركي تبتدى و هذه الطريقة من العجم الى الأوج و فاد بيز FA dièse في رياض الأنس وافاني) ـ أصول (مربع) من تلحين المؤلف الأدوار فيه (أوج) و الحانة (أوج آرا) (مكتوب بالنونة)
- ۔ (الفر حناك) ﷺ عراق _راست دوكاه_سيكاه _حجاز _ نوا _ حسينى _أوج_الصعود الموافقة لأجوبة البردات المذكورة فقط يستعمل جواب الجهاركاه بدل جواب الحيجاز في الطبقة العليا _ والهبوط بعد العراق بالعشيران واليكاه والركوزعند الانها، في يردة العراق. رى RÉ
- (البسته نكار) ** عراف راست دوكاه بكاه جهاركاه صبا حديتي عجم كردان شاهناز وبحب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة الراست (الشوق أعب أني) أصول

حين المؤلف وهو من أبدع وأطرب الموشحات في هذا المقام . (مكتوب بالنوتة)	(ظرفات) من تل
ر بعض كلماتوأسماء سبقت ومستعملة فىالموسيقى التركية والعربية ﴾	﴿ تَفْسِيرِ
هو اسم مركب من كلتين احداها قبا وهي لفظة تركية معناها غليظ والأخرى حصار وهي اصطلاحية فباجباعهما يكونان اسها لنلك البردة .	(قبا حصار)
اسم تركي معناه لثمّة خفيفة آي بوسة والقصد بها مسة أو دوسة صغيرة .	(بوسليك)
هو اسم فارسي معناه الهلال .	
هو اسم تركي معناه العقد .	
هو اسم فارسي مركب من كلتين احداها كلة شاه ومعناه سلطانوالاً خرى ناز ومعناه دلال فباحباعهما يصير معناها دلال السلطان حسب النركيب العربي .	(شاهناز)
هي كلة فارسية معناها حاد أو سريع ومصطاح عليها فى الموسيقى النركية بمعنى جواب .	(تیز)
هي كلة تركية وفارسية أيضاً ومصطلح عليها في الموسيقي التركية بمعنى درجة من درجات أصوات الطبقة أو (ننمة) كما وان مجموع درجات الأصوات في الطبقة تسمى بردات أو (نغمات) وتسمية درجة كل صوت باسم بردة المحكى عنها لأن الصوت قبل ظهوره يكون مستوراً وراء حجاب .	(پردة)
هو اسمفارسي مركب من كانين احداهما كلة بيش ومعناها امام والاخرىرو ومعناها ذهاب فباجتماعهما يصير معناهما الذهاب امام • وفى اصطلاح الموسيقي التركية يطلق هذا الاسم على الهواء الابتدائي الذي يصدر به أول الفصل ومعناه المقدم كما يقال نظير ذلك عند العرب بشرف وهي تحريف كلة بيشرو المذكورة .	(بیشرو)
هي كلة فارسية معناها نصف ومصطاح عليهافى الموسبقى التركية لرفع أو خفض أي الپردات نصف درجة أي نصف مسافة كما يقال نظير ذلك عند العرب عربة وفى الموسيقى الافرنجية بقال لرفع أي البردات دبيز dièse ولخفضها بمول Bémol	(4)
هي كلة فارسية معناها رابط ومصطاح عابها في الموسيقي التركية بمعنى موشح أي المربوط.	(بسته)
هي كلة تركية تطلق على كل نظم من الأنغام كما يقال نظير ذلك عند العرب موشحأو هو ا أو دورأو فرع.	(شرق)
هي كلة تركية وعربية أيضاً تطاق على كلوزن من أوزان الألحان الموسيقية كما يقال نظير ذلك فى الموسيقى الافرنجية تمپو أي الزمن le temps	(أصول)
هي كلة تركية وعربية تطلق على نمانية درجات أصوات متصاعدة بالتدريج في هيئة سلم ويقال طبقة وعند الافرنج أكتاف octave	(ديوان)

هي كلة تركية تطلق على تصليح مقامات الآلات _ وفى الموسيقى الافرنجية أكوردو	(دوزان)
accord ومعناها اتفاق الأصوات ولتركيب جملة أكور دات يقال أرمونية harmonies	AND SHAPE
هو احم مدينةالرها أي أورفة .	(رهاوی)
هو اسم فارسي معناه نار المحبوب.	(سوزدلارا)
هو اسم فارسي معناه عمل الآلات.	(ساز جار)
هو اسم فارسي معناه المحرق.	(سوزناك)
هو اسم فارسي معناه محرق القلب .	(دلکشا)
هو اسم فارسي معناه عمل الحجاز.	(حجاز کار)
هو اسم فارسي معناه الطرز الجديد.	(طرزنوین)
هو اسم مدينة ببلاد العجم.	(نهاوند)
هو اسم فارسي معناه الأثر الحديد.	(نو أنر)
هو اسمفارسي معناه مزيد الفرح.	(فرحفزا)
هو اسم فارسي،معناه محرقالقلب.	(سوزدل)
هو اسم فارسي معناه مزيد الشوق.	(شوق أفزا)
هو اسم فارسي معناه رابطالمحبوب.	(بستهانکار)
هو اسم عربي معناه استراحة الروح.	(راحةالأرواح
هو اسم فارسي معناه مزين العلا .	(أويج آرا)
ن الأسهاء التي في كتابنا هذا فكلها أسهاء اصطلاحية غير ما فسرناه في السابق	_ وأماما بقي م
﴿ آلات الطرب ﴾	
الطرب كثيرة مختلفة الأنواع وهي قسمان أحدها يختص بفن الايقاع أي (الأصول)	_ اعلم ان آلات
تمارات وما أشبه ذلك وهذا لا يتعلق بمعرفة الألحان بل هو متعلق بقياس الزمان (١)	
لحانوهونوعان ذوات أوتار وذوات نفخ • أما ذوات الأوتار فُنْهَا ما يشدون عليه	
ون ــ ومنها ما يشدون عليه سلكا من حديد أو نحاس كالطنبور وما شاكله ومنهـــا	
يد النغم رونقاً وتأثيراً فىمسامع المنصتين ولذا قاما تحضر نوبة موسيقية لايستعمل فيها	(١) الايقاع يز
لصنوج لقياس الزمان وزد على ذلك أن أهلالموسيقي من الأوربيين وغيرهم يرتبون	
ن المختصة بالألحان أعنى به أنهم يشدون أو يرخون جلدته حتى يتفق دويه بعض	الطبل كسائر الآلان
اثرالآلات • ولذافاني ربطت سائر الأوزان المستعملة في بلادنا وكثيراً من الأوزان	الأتفاق معصوت س
تة الافرنجية بناية الضبط والدقة .	النركية والشامية بالنو

ما يشدون عليه شيئاً من شعر الحيل كالكمنجة والرباب ونحوهما . _ وذوات النفخ كالناي والمزمار وغيرهما . الا أن المستعمل الآن كثيراً فى بلادنا للطرب الدف والعود والقانون والكمنجة والناي _ فالدف من متعلقات الأوزان_ وباقيها من متعلقات الألحان_ وأهل مصر يسمون مجموع ذلك (بالنخت) أو (الحجوقة) وأعظمها عندهم



ولهم فى ضربه طرق وفنون تكادأن تكون من المغيبات فهو سلطان الآلات بالاجماع وفى سهاعه نفع للجسد وتعديل للمزاج وهذا علاج وأيعلاج لأنه يرطب الأدمغة وينعش القلوب ويرزن العقول ويجلو الكروب وهو غذاء الأرواح وجالب الأفراح ومذهب الأثراح.

قال الشاعر في مدحه:

(وناطق بلسان لا ضمير له • كأنه فخذ نبيطت الى قدم)
(يبدى ضمير سواه فى الحديثكما • يبدى ضمير سواه منطق القلم)
وقال آخر : (ان المسلاهي أصناف فسيدها • يأتى به المزهر (١) الغريد معقود)
(فاستنطق المود قد طال السكوت به • لا ينطق اللهو حتى ينطق العود)

وقد اشهر بحسن التوقيع عليه في زماننا هذا في مصر حضرة (أحمد افندي الليق) فان له في ضربه فنوناً مطربة وذلك لخفة أنامله على أوتاره وحسن حركاته _ وكذلك (محمود افندي الجمركشي). _ وقد اعتنى أهل مصر بالعود زيادة عن غيره من الآلات حتى أن أمراءهم وأكابرهم بتعلمونه لحظ أنفسهم وتمياً لمنتزهاتهم واستجماعاً لأنواع مسراتهم وهذا لا بخل بمروأتهم فقد غنى به كثير من الخلفاء كيزبد بن عبد الملك ومسلمة بن عبد الملك وابراهيم بن المهدى وقد رزق حسن الصوت وتمام هذه الصناعة وقد كاز في درجة الأثمة في العلوم الشرعية وغيرها وأبو عيسي بن الرشيد وعبد الله بن موسى الهادي وابراهيم بن عيسي بن حعفر المقدر والمتوكل مع ماكان عليه من عظم الحلافة وقد رزق من ذلك حظوة عظيمة حتى أشرق على الدنيا اشراق الشمس وكذا المهدي وولده المؤيد وطاحة الموفق والطابع والمقتدر رحمة الله عايهم أجمين .

(١) اسم آخر من أسما، العود .

والعود في مصرنا (١) يشدون عليه خمسة أوتار مزدوجة لأجل ضخامة صوت النقر عليها
 وهي مختلفة في الغاظ والدقة . وقاما يزيدون زوجا سادساً وهو قرار الدوكاه أو قرار الجهاركاه .

— فالوتر الأول من شهال العود يشدونه يكاه ويسمونه أيضاً (نهفتا) وعند الحاجة قرار السيكاه أو قرار البوسلك – أما الزوج الذي عن يمينه فيجعلونه (عشيرانا) — والثالث (دوكاه) — والرابع (نوا) والخامس (كردانا) حتى يكون البعد بين مطلق ومطلق ما عدابين الأول والثاني ثلاث نغمات.

وأحسن طريقة للدوزان هي المصطاح عليها في الوقت الحاضر أن يشد النوا فيكون جواباً لليكاه
 واذا جس على النوا بالسبابة فيخرج منه صوت يكون جواباً للعشيران ويسمى بالحسيني — ثم يجس على العشيران بالبنصر فيسمع منه صوت قرار الكردان وهو الراست — ثم يجس على الكردان بالسبابه فيسمع منه صوت الحير أي جواب الدوكاه فيشد الدوكاه قرار اللمحير .

- وقد رسمنا رقبة أمود ووضعنا عليها عفق النعمات والأَّ نصاف وبعض الأرباع بغاية النبط والاحكام فى النقسيم والتثبت الشافي من معرفة المحل الحقبقي لأَية نعمة أو عربة حتى يتيسر معرفتها لمن يريد أَن يعرف مواضعها بسهولة .

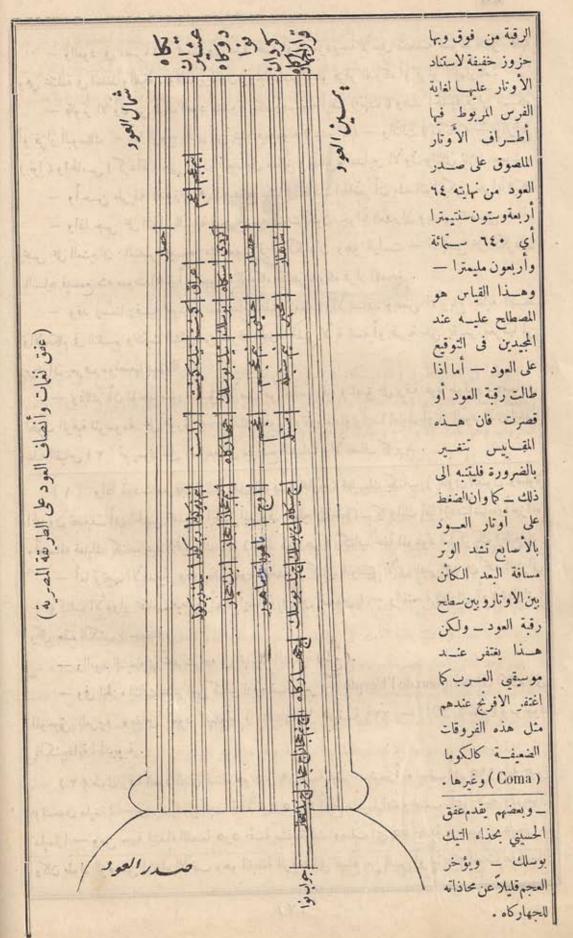
وذلك بأن تؤخذ صورة طبق الأصل من هذه انرقبة وتلصق على رقبة عود طول رقبته مساوي لطول الرقبة المرسومة على الورق — وكذلك طول أوتاره مساوي أيضا لطول أوتار العود الذي أخذنا عليه القياس (٢) ثم يعود نقل أصابعه على مواضع النغمات والأنصاف كما يريد .

(۱) واذا أردت معرفة صناعة عمل العود (نجارته) فعليك بكتاب (حاوى الفنون وسلوة المحزون تصنيف أبى الحسن محمد بن الحسن المعروف بالطحان (خط) _ كما والك اذا أردت أسماء وأجزاء وأوصافه فعليك بكتاب عبد الحميد بك نافع (خط بالأزهر) وكتاب تحفة الموعود لذاكر بك (طبع) . _ أما ترتيب الأقدمين ودوز أنهم للمود فتجده في كتاب الموسيقي لأبى نصر محمد بن محمد الفاراني _ وكتاب الأدوار مختلف فيه بين أنه له أيضاً أو (لابن السبعين) — والفتحية للفاراني أو (للفازابي) وكل هذه الكتب (خط).

— والعود السيعاوي تحد شرحه في الرحالة الشهارية (طبع).

– وفى الجزء الثالث عشر من كتاب (وصف مصر) (Description de l'Egypte) كلام على الموسيقى العربية ومقاس العود لفيللوتو (Villoteau صحيفة ٢٢١ – 221 (طبع) وموجود بالكتبخانة الحديوية .

(٢) طول رقبة العود الذي قسناه هو ٥ ر ١٩ تسعة عشر سنتيمتراً ونصف أي ١٩٥ ماية خمس وتسعون مليمترا – وعرضها من جهـة الأنف ٥ ر ٤ أربع سنتيمترات ونصف أي خمسة وأربعون مليمترا – ومن جهة ابنداء القصعة ٥ر٥ خمسة سنتيمترات وصف أي ٥٥ خمسة وخمسون مليمترا – وكان طول الوثر من ابتداء الأنف وهو القطعة الرفيعة التي تصنع من السن أو ما يمائله الموضوعة في نهاية



(جدول المقادير)

ابتداء هذه المسافة	مسافة العفق	طول الوتر	3 .01 1	on the
			اسم النغمة	سمالوتو
من اول اليكاه	٠٤ ملليمترا	• ٤٤ مليمترا	حصار	اليكاه
من أول العشيران	۲۰ ماليدترا	٠٤٠ مليمترا	نيم عجم عشيران	AG IL
من بعد نيم عجم عشيران	« \·	* 71:	عجم عشيران	Mic
بعد العجم عشيران	« Y-	a 11.	عراق	=
بعد العراق بعد الكوشت	* 1.	# 71.	كوشت	K1
بعد التك كوشت	* Y.	« 7£.	تيك كوشت راست	-7
بعد الرّاست	e y.	. 18.	نیم زوکرله)
بعد النيم زيركوله	a y.	« 7£.	زير كوله	THE STATE OF
بعد الزيركولة	× 1.	* 7£.	تَبَكُ زُير كوله	
من أول الدوكاء	٠٤ ماليمترا	٠٤٠ ماليمترا	الكوردى	
بعد الكوردي	a 1.	e 71.	اليكاه	1
بعد السِكاه	« 1.	e 71.	البوساك	7
بعد البوساك	4 1.	« 7£.	تيك بوسلك	9
بعد التيك بوسلك	4 Y-	« 7 £ •	الجهاركاه	1
بعد الجهاركاه بعد النيم محجاز	« Y.	* 7£.	نیم حجاز	0
بعد الحجاز	« \.	* 7E.	حجاز تك حماز	
The Case of the Ca		a Buy I have	1 20 1	100
من أول النوا	٠٤ ماليمترا	٠٤٠ مالىمترا	حصار	
بعد الحصار	« Y	E 75.	حسني	
بعدالحسيني	4 1.	« 7£.	نيم عجم	=
يعد النيم عجم	e Y.	« ¬ ₹ •	عجم	1
بمد العجم بعدالاً وج	« Y.	« 7£.	اوج	
بعداد وج بعد الماهور	« \·	e 71.	ماهور	196
730 00 00		SALVARIO	تيكماهور	
من أول الشاهناز	٠٤ ماليمتر	Jan 78 .	شأهناز	1.4
بعد الشاهاز	« Y.	a 7 £ •	ye.	
بعد الحير بعد النيم سنبله	« 1·	* 7£.	نيم سنبله	
بعد السنبله	* Y-	1 7E.	سنبله حواب السيكاه	=
بعد جواب السيكاه	3 1.	« 7£.	جواب السيخاه جواب البوسلك	Q
بعد جواب البوسلك	« 1·	« 7£.	جواب التبك بوسلك	ردان
بعد جواب التيك بوسلك	a Y.	e 71.	حواب الجهاركاه	. 3
بعد جواب الجهاركاه	« Y.	α 7 ξ -	جواب النبم حجاز	
بعد جواب النيم حجاز	« \·	4 11.	حواب الحجاز	
بعد جواب الحجاز	α 1.	4 75.	جواب النيك حجاز	
	-11	11-11 1	. 1 - 1 - 1 - 1	

_ وجواب النوا ٢٠ مليمترا بعد جواب النيك حجاز

— هــذا فى حالة ما أذاكان طول وتر العود التى تشتغل عليه مساوياً لطول وتر العود الذى قسنا عليه ــ أما أذاكان مختلفاً عنه فيمكنك أيجاد مسافة العنق على عودك بان تأخذ المسافة الموجودة بجدوانا وتنسبها الى طول ألوتر وهو ٦٤٠ وتضرب هذه النسبة فى طول وتر العود الذى تشتغل عليه تنتج مسافة العفق عندك .

— مثال ذلك اذاكان طول وتر العود الذي تشتغل عليه ١٢٠ بدلاً من ١٤٠ وأردت تعيين نغمة الحصار فتنسب هذه المسافة في جدولنا الى الطول الأصلي للوتر في الجدول المذكور تجد النسبة وغ على ١٤٠ أي ٤ على ١٦ فتضرب هذه النسبة في طول الوتر الذي تشتغل عليه هكذا: ١ على ١٦ في ١٣٠ على ١٩ على ١٩ على ١٩ على ١٩ مليمترا أي ٥ و ٣٧ مليمترا ويمكنك أن تهمل هذا الكمر وهو نصف المليمتر لأنه لا يؤثر في مسموع الصوت _ وتتبع نفس هذه الطريقة في قياس باقي النغمات والأنصاف والأرباع.

- ولما كنت لا أريد من هذه الحياة الا خدمة صالحة للشرق على أن يحيى ويتقدم فيه هذا الفن الحجليل وضعت طريقة اصلاح العود حسب الدوزان الافرنجي كما قرره حضرة الشاب الفاضل (أحمد افندى أمين الديك) في كتابه (نيل الأرب في موسيقي الافرنج والعرب) وهو أمثل كتاب ألف لنعليم مبادى، علم الثوتة .

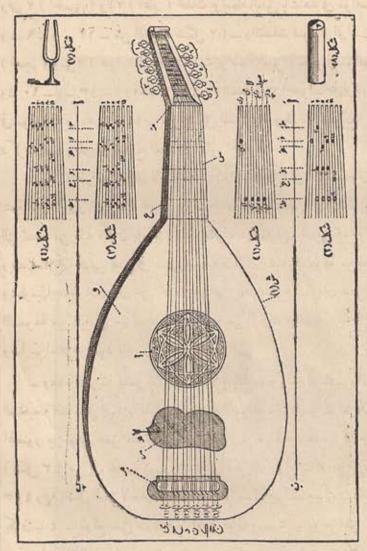
- وقبل تبيين كيفية اصلاح العود ليكون قابلاً للعمل به يلزمنا أن نعلم أن صوت الوتر يعلو بشده ويغلظ بارخائه وأن صوت جزئه أحد من صوته كاملاً وأنه لأجل أن يمثل الوتر صوتاً معلوماً يعالج بالشد والارخاء حتى يعطى ذلك الصوت .

— لا صلاح العود (أنظر الرقبة شكل (١) — يمالج النهفت (اليكاه) بالشد والارخاء حتى يعطى نغمة رى (قرار النوا) ثم يعفق (أو يداس أو يزم) في نقطة مى النهفت التى تبعد عن أوله رى بمقدار عشر طوله فتحدث نغمة مى (عشيران) وبمعلوميتها يصلح الحديني حتى بعطيها _ ثم يعفق فى نقطة لا من وتر الحسيني التى تبعد عن أو له مى بمقدار ربع طوله فتحدث نغمة لا (الدوكاه) وبمعلوميتها يصلح وتر الدوكاه التى تبعد عن أوله لا بمقدار ربع طوله فتحدث نغمة مول ٢ (الكردان) وبمعلوميتها يصلح وتر الدوكاه التى تبعد عن أوله لا بمقدار ربع طوله فتحدث نغمة صول ٢ (الكردان) وبمعلوميتها يصلح وتر الكردان حتى يعطيها وعندئذ يكون تم تصابح العود وصار قابلاً للاستعمال.

- شرح ش - ا - من اللوحة - م مشط العنق (م مشط الوجه (و) الوجه (ر) منطقة الضرب بالريشة ع) عنق العود (س). مكان الدوس أو العفق (ا) شباك العود (ه) سهم بوضح اتجاه الريشة عند الضرب بها على الأو تار - شكل - ٧ - رقبة مبين عليها مواقع عفق التصاييح - شكل - ٧ - رقبة مبين عليها مواقع عفق الأصوات الطبيعية مع مواقع عنق الأصوات الطبيعية مع مواقع عنق العربات - شكل -٧ - ديا بازون ذو ساق وهو مصنوع من الصاب ويستفاد الصوت منه بضربه على شيء

صلب وتقريبه من الأذن _ شكل _ ٨_ ديا بازون فم وهو مصنوع على شكل صفارة .

(تنبيه) ربط الأوتار في مفاتيح العود ـ تربط فتلنا وترالنهفت في المفتاحين نمرة ـ ١ ـ (ش١١ وقتلنا وتر الحسيني في المفتاحين نمرة ـ ٥ ـ وفتلنا وتر الدوكاه في المفتاحين نمرة ـ ٣ ـ وفتلنا وتر الكردان في المفتاحين نمرة ـ ٤ ـ • والفتـــلة نمرة ـ ١ ـ تربط في المفتاح نمرة ـ ٢ ـ .



_ تعيين مواقع العفق أنظر الرقبة شكل ٢ علم من البند المابق أن النعمات ري مي لاری ۲ صول ۲ محدث کل منهامن وتر ها كاملا وهذه النغمات مرموز لها في شكل ٢ / بالأرقام_ ١ _ و - ۲ - و - ٥ - و - ۸ -و _ ١١ _ أما التغـمات الأخرى فانها محدث من العفقفي المواقع الآتية فنغمة فا (عجم عشيران) تحدث من العفق في نقطة ـ٣_ التي تمد عن - ٢ - بقدار جزء من ستة عشرمن طول الحسيني _ و نغمــة صــول (الراست) مجدث من العفق في نقطة _ ٤ _ التي تسعد عن _ ٢ _ عقدار سدس طول الحساني _ ونغمة سي

(سيكاه) تحدث من العفق فى نقطة _ ٦ _ التى تبعد عن _ ٥ _ بمقدار تسع طول وتر الدوكاه . ونغمة دو ٧ (الجهاركاه) تحدث من العفق فى نقطة _ ٧ _ التى تبعد عن _ ٥ _ بمقدار سدس طول الدوكاه _ و نغمة مى ٧ (الحسينى) تحدث من العفق فى نقطة _ ٩ _ التى تبعد عن _ ٨ _ بمقدار عشر طول وتر النوا . ونغمة فا (عجم) تحدث من العفق فى نقطة _ ١٠ _ التى تبعد عن تقطة _ ١٨ _ بمقدار سدس طول النوا _ ونغمة لا٧ (محير) تحدث من العفق فى نقطة _ ١٢ _ التى تبعد عن نقطة _ ١١ _ بمقدار عشر طول وتر الكردان . ونغمة سى ٧ (جواب السيكاه) تحدث من العنق فى نقطة _ ١٣ _ التى تبعد عن

ـ ١١ ــ بمقدار خمس طول الكردان ــ ونغمة دو ٣ أي (جواب الجهاركاه) تحدث من العفق في نقطة — ١٤ — التي تبعد عن — ١١ — بمقدار ربع طول الكردان .

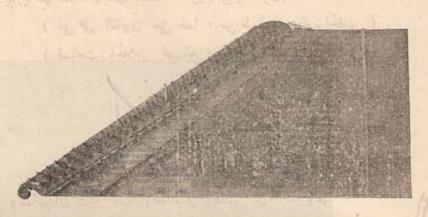
- والنغمات رى (قرار النوا) و مى (عشيران) ولا (الدوكاه) ورى ٢ (النوا) و صول ٢ (الكردان) تسمى نغمات سليمة لحدوثها من غير عفق _ والنغمات فا (عجم عشيران) وسى السيكاه) ومى ٢ (الحسينى) ولا٢ (المحير) تحدث بواسطة العنق بالشاهد فى مواقعها المعينة بالنمر _٣ _ و _٣ _ و _٣ _ و _ ٩ _ و _ ٩ _ و _ ١٢ _ من الرقبة (شكل ٢) _ والنغمات صول (الراست) ودو٧ (الجهاركاه) وفا٧ (المحجم) وسى٢ (جواب السيكاه) تحدث بواسطة العفق بالبنصر فى مواقعها المعينة بالنمر _ ٤ _ و _ ٧ _ و _ ١٠ _ و _ ١٠ _ و _ ١٠ _ و _ ١٠ _ و _ ١١ _ المختصر و موقعها المعينة بالنمرة ـ ٤ _ و رك له و موقعها المعين بالنمرة ـ ١٤ _ من الشكل المذكور . وطريقة التصليح وانجاد مواقع العفوقات التى موقعها المعين عطريقة تصليح العود على مقام الجهاركاه .

_ وهناك طريقة أخرى لاصلاحه أكثر استعمالاً وهي أن تشد وتر النهفت (يكاه) حتى بحدث نعمة ثم بعالج وتر النوا حتى بحدث جواب النعمة المسموعة من النهفت ثم بعنق في منتهى عشر النوا فالنعمة التي تسمع من باقيه تكون جواباً للنغمة المطلوب سماعها من الحسيني فيعالج الحسيني اذن حتى يحدث قرارها وبعد اصلاح الحسيني بعفق في منتهى سدسه فتكون النغمة المسموعة من باقيه هي قرارما يتولد من الكردان ويمعلوميتها يعالج الكردان حتى يحدث جوابها وبعد اصلاح الكردان يعفق في منتهى عشره فتكون النغمة المسموعة من باقيه هي جواب ما يطلب سماعه من الدوكاه وبمعلوميتها يعالج وتر الدوكاه حتى يحدث قرارها وبداً يتم اصلاح العود ،

- وهذه الطريقة تسمى طريقة الاصلاح بالأجوبة والقرارات - وأما معرفة مواقع عفق النغمات الصحيحة ففد سبق الكلام عليها - وأما لايجاد مواقع عفق أسوات العربات على العود بنصف جزء الوتر المحصور بين موقعي عنق الصوتين المتباعدين بمقدار بردة فنقطة التنصيف هي موقع عفق صوت العربة والرقبة (شكل ٣) من اللوحة - ١ - ترشدك الى هذا فان موقع - ٣ - هو منتصف البعدالكائن بين موقعي ٣ و ٤ وفيه بحصل العفق لاحداث نغمة فادبيز أو صول بمجول و بهذه الكيفية وجدت بقية المواقع . - وعليه يكون - ٤ - موقع عفق لادبيز أوسي بمجول و - ٧ - يكون - ٤ - موقع عفق دو ٢ دبيز أو رى ٢ بمجول - و - ١ - موقع عفق دو ٢ دبيز أو رى ٢ بمجول - و - ١ - موقع عفق صول ٢ دبيز أو لا بمجول - و ١٠ - موقع عفق صول ٢ دبيز أو لا٢ بمجول - و ١٠ - موقع عفق فا ٢ دبيز أو سي ٢ بمجول - و ١٠ - موقع عفق صول ٢ دبيز أو لا٢ بمجول - و ١٠ - موقع عفق الحباركاه موقع عفق الحباركاه وهو بذاته موقع عفق الداستاذا أصاح على مقام الراست اذا أصاح على مقام الراست .



الوسي الولق

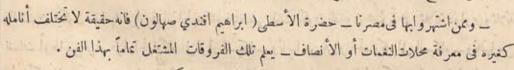


- إ - وهذا الترتيب يسمونه دوزانا سلطانيا يريدون بذلك أنه مرتب على نغمات محيحة لا أرباع فيها فأدا أراد واعمل بعض الألحان التي يفسد فيها بعض النغمات يعمدون الى تلك النغمة التي تفسد بذلك اللحن فيشدونها أو يرخونها عن أصلها ويجعلونها ذاك الربع المحتاج اليه - مثل الأول لحن الحجاز فانه اذا كان قراره الدوكاء تفسد فيه نغمة الحجاركاء فيشدونها حتى تكون حجازاً - ومثل الثاني لحن البياتي فانه تفسد فيه نغمة الأوج فيرخى حتى يكون عجما.

روفى القوانين التركية وبعض العربية الآن حوامل اضافية تستعمل لهذه الغاية وهوتحسين جميل. (١)
وممن اشتهروا باجادة النوقيع عليه فى عصرنا هذا حضرة (محمد افندى العقاد) فانه نظراً لطول مدة وجوده مع المرحوم عبده افندى الحمولى وسرعة المرحوم فى نقل المقامات عود على تصليح القانون فى مدة لا يباريه فيها خلافه كما يشهد بذلك معاصروه ممن يشتغلون بتلك الآلة .

(غنى على القانون حتى غدا • من طربيهز عطف الجليس) (فصاحت الجلاس عجبابه • يا صاحبالقانون أنت الرئيس)

- وعاداتهم أن يشدوا عابها أربعة أو تار أولها من جهة اليمين وهو أغلظ الأوتار ملفوف عليه سلك رقيق من نحاس يحملونه قرار الراست وثانيها وتر أرق منه يجملونه دوكاه ورابعها وتر أو خيط مزدوج مبروم من حرير أرق منه يجملونه نوى . والعمل في أخذ النفمات والأرباع الباقية كالعمل في العود تؤخذ بالحبس على الأوتار بأصابع اليد اليسرى . _ غيرأن في مصر الآن يشدون الأول من جهة اليمين (يكاه) والثاني (عشيران) والثالث (نوا) والرابع (كردان) وذلك لسهولة الأخذ والاشتغال باصبعين بدل ثلاثة أصابع وعدم الصعود بها الى وجه الكمنجة _ ولكن ذلك بخلاف القواعد الأسامية الموضوعة لهذه الآلة وندل على عدم مهارة المشتغل مهذه الكيفية _ والبرهان على ذلك أن تنظر أربابها من الافرنج او الأثراك فيتضح لك الفرق بين الوجهين .

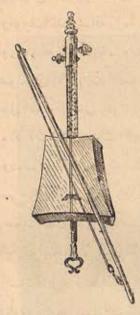


(قم با ندیمی وبادر . الی ساع کمنجا) (فلیس من راح منا = وغاب عنها کمن جا)

(١) وفى كثاب عبد الحميد بك نافع كلام طويل فى تعليم القـــانون لا بأس به فمن يريد زيادة الايضاح والتمكين فليطلع عايه .



المرابع المراب



وهي المسهاة (بالرباب) يشدون عليها جزرتين من شعر الحيل احداهما وهي الأرق من جهة الشهال أي شهال الآلة ومجعلونها (النوا) والثانية وهي الأغلظ من جهة اليمين ومجعلونها (الدوكاه) وأحياناً راستا وبقية النغمات والأرباع تؤخذ بالأصابع كما تقدم - غير ان هذه الآلة وان كان صوتها شجياً مطرباً فهي غير كاملة الترتيب - وأكثر الأحيان يضطر صاحبها أن يأخذ نغمات القرار من الجواب كالعراق والعشيران واليكاه فيعملهن من الأوج والحسيني والنوا اذ ليس محل لهن في الآلة لعملهن منه . - وأكثر أربابها يضطرون أن يحملوا معهم ولكن يستر منها هذه العيوب صوت بقية الآلات التي تصاحبها في العمل وبراعة الذي يشتغل بها اذا كان منفرداً في تجنب العمل من النغمات التي يعسر عليه اجراؤها عليها وهم يقصون على نغمانها الآن النقهاوى البلدية السيرالحاسية كفنترة - وأبي زيد وخلافهما .

_ وبمن اشتهر بها في مصر شاب يسير ليلاً في الأزبكية يسمى (صالح أحمد الشاعر) فهو أيضاً فريدفي الاشتغال بهذه الآلة .

ESEM!

- وهو عبارة عن أنبوبة مجوفة مأخوذة من الغاب ومهذبة تهذيباً صناعياً - ويستعمل بوضع فتحته العليا على الفم وضعاً مائلاً مجيث يمس جزء منه جزءاً من الشفتين ويكون جزؤها الآخر بعيداً عن الشفتين لأجل أن يلتقي الهواء إلحارج من الفم عند النفخ بذلك الجزءالبعيد وبذابحصل الصوت. - وتحجد شكله في يد (على افندى صالح)

_ فالناي كما علم مفتوح الطرفين ثم بالنفخ في احدى تلك الأنابيب المفتوحة الطرفين بعد وضعها على الفم وضعاً مناسباً يحصل الصوت كما قدمنا _ ولكن يتغير صوت الأنبوبة بتغير قوة النفخ _ فالنفخ القوي بحدث وتا حاداً والنفخ الضعيف يحدث وتا غايظاً _ فأغلظ صوت يحصل من الأنبوبة يكون ناشئاً بالطبع عن أضعف قوة بالنفخ ويسمى بالصوت الأساسي للأنبوبة (ويعرف عند الناياتية بأساس أول ديوان واطي) _ والصوت الذي يحصل من القوة الثانية للنفخ يسمى أول أرمونيك (وهو المعروف عند

النايانية بأساس أول ديوان عالى) وهو جواب الصوت الأساسي ـ والصوت الذي يحصل من القوة اثالته النفخ يسمى النار مونيك وهو جواب لا ولد أرمونيك والذي يحصل من القوة الحامسة يسمى وابع أرمونيك وهوأعلى من القوة الحامسة يسمى وابع أرمونيك وهوأعلى من الأرمونيك الله وهوأعلى من القوة السادسة هو خامس أرمونيك وبعده عن الرابع يساوى مسافة الله كيرة ـ وسادس أرمونيك أعلى من الخامس بمسافة الله صغيرة الخ ـ نم انه لأجل الحصول على الأصوات المحصورة بين أي أرمونيك والذي يليه مباشرة تفتح نقوب في سطح الأنبو بة لتوصل الحواء الداخل بالمواء الخارج ـ وتكون أوضاع الله المقوب على نسب حسابية معروفة لصناع المحدودة ـ فني الناي صوت أول نقب عند اطلاقه (أي فتحه) أعلى من صوت النقب الذي قبله بمسافة على الأسفل وأبعد نقب من الطرف من صوت النقب الذي قبله بما الموضوع على اللهم) يكون أعلى من صوت الأنبوبة بمقدار بردة ـ ثم ان صوت أي نقب من الطرف من صوت النقب الذي قبله مباشرة بمقدار عربة ـ أما الثقب الذي يفتح من خاف ويسد بالإبهام فنقول النايانية ان استعماله لا يكون الا لاحداث سابع درجة من أول طبقة واطبة .

- بناء على ما تقدم اذا كان الصوت الأساسي لأنبو بة هوصول - ١ - يكون أول أرمونيك هو صول - وثانى أرمونيك هو صول ٣ - وثانى أرمونيك هو صول ٣ - وثانى أرمونيك هو حول ٣ - وثانى أرمونيك هو دى ٣ - وسادس أرمونيك هو دى ٤ - ومتى عامت أصوات الأرمونيك يكون من السهل معرفة أصوات الثقوب - لأنه اذا كان المعلوم أرمونيك هو دى ٤ يكون صوت النقب الأول من الناي هو مى ٤ لأن مى تبعد عن دى بمقدار بردة وقس على ذلك .

يستنتج من ذلك أن لكل ناي صوتاً أساسياً خاصاً به ... فيقال هذا الناي ناي صول يعنى أساسه صول _١ - ١ - وعن اشتهر به في مصر حضرتا أمين أفندى بزرى _ وعلى افندى صالح .

- ولما كان لا بد من التلميح بذكر بعض آلات أخرى لتداولها الآن كثيراً بيننا فنقول: من الآلات ذوات الكلافيه البيانو - والأرمونيكا - والموزيكه المتداول استعمالها بين الكثير من الشبان في المنازل - وفي هذه الآلات من التحسين والنخفيف حين الاشتغال ما لبس في ذوات الأوتار من حيث عدم الكلفة في اصلاحها - وبعض هذه الآلات مؤسس على نظام انقامات الأحادية النفح كالبيانو والأرمونيكا وهي الأنفس صناعة وتحسيناً - والبعض الآخر مؤسس على م بعض المقامات الثنائية النفح والأغلب على مقام (دو) الكبر .

- وللعمل بأية آلة من ذوات الكلافييه يجب معرفة المقام المصنوع فيه اللحن المراد عمله على الآلة - ثم يجث في الكلافييه عن أشرطة النغمات المرادة فنعود الأصابع على النقل عليها ثم يشرع في التلحين

⁽١) وإذا أردت زيادة الايضاح في تعليم الناي فعليك بكتاب السيد محمد هاشم بك.

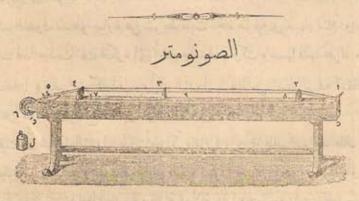


وتوقيعه حتى يضبط _ وان كان الكلافييه مؤسساً على مقام خاص واللحن من مقام آخر فني هذه الحالة يجب نقل اللحن من مقامه الى مقام الآلة . وهاك صورة جزء من كلافييه بيانو .

دو سي لا صول فا مي دي دو

- فالأشرطة البيض هي للنغمات الطبيعية والسود للنغمات المتحصل عابيا بالنحويل فالشريط الأسود نمرة - ١ - هو لنغمة دو دبيز أونغمة رى جميول - والشريط نمرة - ٢ - لرى دبيز - أو مى جميول - أما فاجمول فتحدث من لمس شريط مى وهكذا الى أن صل الى الموقع نمرة - ٩ - الذى هو مى دبيز - ولا بخفاك أنه هو موضع دو جميول - ولا مخفاك أنه هو موضع دو جميول - ولا مخفاك أيه موضع مى الطبيعى .

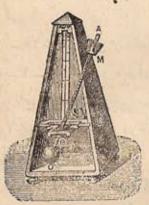
- واعلم أن أحسن الطرق فى العمل الموسيقى هو العمل بالصوت الانساني فانه أعظم بكثير من العمل بغيرة من الوسائط الموسيقية الأخرى - وكفى بنضله أنه يننى عن الآلات اذا وجد - والآلات تحتاج اليه. كما وأنه يوصل الممانى الى الذهن فى الألحان الملفوظة وأنه يشجى ويطرب أكثر من غيره وأنه أطوع من غيره فى احكام الواجبات وانتانها.



- ويستعمل النطبيق قانونى الأطوال آلة تسمى (بالصونوه بر) وهي عبارة عن صندوق من خشب خفيف (دد) به فتحة من وجهه الأعلى ومثبت عليه حاملان ٢ و في يبعدان عن بهضها بمقدار طول اختياري على شد و تر بحيث يرتكز على الحاملين ٢ و في يكون ما بين الحاملين هو الطول المولد الأساس فلو استحضر حامل متحرك منل ٣ ووضع بحيث بحمل الوتر من نقطة منه تبعد عن أحد الحاملين بمقدار تسع وعن الآخر بمقدار ثمانية اتساع يكون الجزء الذي قدره ثمانية اتساع مولداً للدرجة الثانية ولو حمله من نقطة تبعد عن أحد الحاملين بمقدار أربعة أخماس من المعادل أربعة أخماس مكون الجزء المعادل أربعة أخماس هو المولد للدرجة الثانية وهكذا .

_ (فائدة) من تأمل فى العود (وما على منواله من الآلات ذوات الأوتار والعنق) يجده صونومتراً جميل التركيب صندوقه الخشب مركب من القصعة والوجه وحاملاه هما مشط العنق ومشط الوجه والحامل المتحرك هو الأنامل التي تنتقل على مواقع العنق -- والقوة المؤثرة لشدة الأوتار هي المفاتيح .

المترونوم



- هو عبارة عن علبة ذات شكل هرمي بداخلها جهاز مشل الحجهاز المحرك لبندول الساعات (رقاص الساعات) ومركب على أحد أوجهها قضيب مدرج BA مثبت فى طرفه الأسفل كرة 0 اذا حرك يميناً أو يساراً تكون حركتها سريعة أو بطيئة تبعاً لوجود النقل M المتحرك على القضيب BA قريباً أو بعيداً من الكرة - (استعماله) - ويستعمل المترونوم لتعيين حركات الأهوية وذلك بنقل الثقل M الى الدرجة المراد تقدير حركة الهواء بها ثم تجرك الكرة 0 فتذهب يمنة

ويسرة ذهاباً واياباً منتظمين بمقدار زمني ثابت _ وكما تقطع الكرة 0 طريقهاو تبتدى، بالمودة تحدث دقة مثل دقة الساعة ومن تلك الدقات يعرف أن بين كل اثنتين منها متنابعتين زمناً ثابتاً وهو مقدار الحركة لذى به تقدر مسافة منزان الهواء.

(٢) _ البندول _ هو عبارة عن شريط مثبت أحد طرفيه فى مسهار مثلاً والطرف الآخر معلق به كرة ثقيلة _ فاذا جذبت تلك الكرة الى أحد جانبيها ثم تركت ونفسها فانها تحرك حركة تماثل حركة (رقاص الساعة) وتسمى حركة ذهاب وأياب البندول _ والزمن الذى يتم فيه انتقال كرة البندول من جانب الى آخر هو الذى يصلح لتقدير حركات الأهوية .

- وحيث ان شريط البندول يقبل أطوالاً متغايرة وانه كما طال الشريط طال زمن الحركة وكما قصر الشريط قصر زمنها - وبطول زمنها أو قصره تكون حركة الأهوية بطيئة أو سريعة - فالأزمنة حيئذ كثيرة - ولا تكفى لفظنا سريعة وبطيئة للدلالة عليها وتمييز بعضها عن بعض - فلهذا وضع علماء هذا الفن لكل زمن حركة بندول شريطه معين الطول اسماً مخصوصاً وأناطوه بجركة الهواء - وهاك جدولاً لبيان هذه الأسماء وأطوال شريط البندول اللازمة لها - وفى مقابلة كل اسم عدد در جات المترونوم المصطلح عليه .

نفس التسمية بالتليانية	النطق	رمز عن الاختصار	المخنى	أطوال شريط البندول بالمتر	درجات المترونوم
Largo	لارجو		باتساع (أبطأ حركة موسيقية	من ۲ م الی ۳ م	4.
Lento	لنتو	-	بطیء	C4. C4.	٤A
Adagio	ادادچيو	Adgo.	أبطأ	. 4 4 .	97
Larghetto	لارجيتو	-	ببطء	٥٠ و١ متر	2.2
Andante	انداتي	Ande	براحة .		07
Andantino	اندانتينو	And°	متوسط	من ٧٠ و ١٠ الى ٨٠ و ٠	74
Allegretto	ألايجرتو	All°	سريع قايلاً	، ۱۰،۰۰۰،۰۰۰	79
Allegro	ألليجرو	All.		ه ۱۳۰۰ و ۲۰ ه و ۲۰	
Vivace	فيفاتشي		بسرعة	، ۲۰ و ، ، ۳۰ و ،	14.
Presto	پر يستو	_	سريع	» ۱۰و۰ » ۱۲و۰ »	14
Prestissimo	پرسيسيمو	-		، ۲۰و۰ ، ۸۰و۰	7.

_وكفية الدلالة على الحركة _ يكتب الملحن نحت المفتاح أو على يساره خارج المدرج ما يأتي . اشارة مسافة الميزان المنتظم عليه اللحن وأمامها عدد درجات المترونوم وعلى يساره اسم الحركة هكذا و عدد درجاتها الميزونوم وعلى يساره اسم الحركة هكذا _ وعدد درجاتها الميزونوم و ٩٢ – مثلاً . _ (تنبيه) اذا وجدت اسم الحركة وعدد درجات المترونوم المقدر لها وأردت المجاد زمنها بواسطة مترونوم عندك فانقل الثقل M الى نمرة التدريج المرادة على نفس القضيب A B ثم اجعل الكرة تحرك حركتها النظامية فيكون ما بين كل دفتين مثنا بعتين من الزمن هو مقدار زمن الحركة المبحرث عنها . _ ومن الحركة اعطاء بعض مقاييس الهواء عند تاحينه هيئة صواتية من جهر أو خفاء أو شدة أو ضعف تشعر بمعني الكلام الملحن _ ولهـذه الحركات أسهاء تأتي فوق بعض المقاييس لتعيين المكان الذي يراعي فيه مدلولها _ وهاك جدولاً لأسهاء أشهر الحركات التي من هذا النوع وما يقابلها في اللغة العربية .

أسهاء الحركات	النطق	علامات الاختصار	المعنى
Rallentando	1992	RALL.	كما تتقدم أطأ في توالى الأصوات
Poco a poco	بوكو أبوكو	-	الثيثا فشيئاً
Sostenuto	سوستنوتو	Sost.	بتأن
Sobito	-وبيتو		فأه
, Maestoso	مايستوذو		بفخامة
Piano	بيانو	Р.	بعذوبة بلطافة برقة
Pianissimo	بيانيسيمو	P.P.	بطريقة ألطف أو أعذب أو أرق
Forte	فورتی	F.	بقوة بشدة
Fortissimo	فورتيسيمو	F.F.	أقوى أشد
Léggieramente	لدچيرامتي	LGA.	Aug.
Animalo	أنباتو	-	بنفاط



الأوزان ــ وتسمى أيضاً (بالأصول) وهي الجزء الثانى من صناعة هذا الفن الذى لا يتم الا به ــ وقد ربطوا بها البيشروات (١) والموشيحات الهدم اختلالها واختلال المفنين عند ما ينشدون معاً حتى لا يسبق أحدهم الآخر ولا يتأخر عنه بل يكون مجموعهم كواحد ــ ويعبرون عنه يقولهم (تُتم م) (كَكَ) ــ وهو بمنزلة أجزاء العروض للشعر من كباً من سبب خفيف وهو عبارة عن متحرك فساكن تم ــ وسبب فقيل وهو عبارة عن متحرك فساكن تم ــ وسبب فقيل وهوعبارة عن متحركين مَكَ ــ وفي مصر بنطقون الأشين سببين خفيفين تُتم تك ــ وتنقسم بإعتبار إيقاعها على

(۱) تنبيه : اعلم ان البيشروات، وضوعة على أوزان كبيرة كضرب (فتح) و (خفيف) و (زنجير) وغيرها. أعنى أنه يازم أن يكون عدد مو ازبن البدنية الأولى من البيشر وماوياً لانانية والثالثة و الرابعة _كما هو خار فى الموشحات _ أما نحن فى مصر فنكتنى بأن ناخذها و نضربها على (الواحدة) و نتلاعب فبها كيفما فشاء و ندعى بأننا نطرب فيها أكثر من ماحنيها والمشتفاين بها فى دار الآسنانة و عو خطأ بين و محض افتراء يجب الانتباه اليه والتنبيه عليه .







الى قسمين أحدهما(التك)وهو ما يضرب على الصنوج المتخذة من النحاس الأصفر أوالا يض المعلقة بالدائرة. _ و التم/ وهو ما يضرب على الرق الجلدة الرقيقة المشدودة على الدائرة _ واذا لم بجـدوا دفاً ضربوا التك باليد مقبوضة على الركبة أو أي شيء كان

- والتم بها ،بسوطة

- وفى الآستانة والشام يدقون النم باليد البمنى - والتك باليد اليسرى - وفى بعض البلاد الشآمية والعربية يوقعون هذه الأوزان بالأرجل كإشاهد الكثير حضرة أستاذنا المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل القبانى وهو ياتى



تلاحينه الشجية مع جوقته الموسيقية في أخريات التمثيل منذ زمن قليـــل (١) وهو أول أستاذ أتى بهذه الطريقةالبديعة المستلمحة في مصرـــوقد أخذناه أيضاًعنه(٢)

(١) وقد أخذ من هذا الاصطلاح العربي القديم الرقص الافرنجي فبدلاً من أن العرب كانوايرقصون
 على وزن الشنبر والحقيف مثلاً يرقصون الافرنج الآن على البولكه والولس.

(٢) ﴿ فصل في معرفة الأسباب التي تخرج من الإيقاع ﴾

- يخرج من الايقاع أسباب: أولها قلة الطبع وهو أشدها وأردأها وأقاما زوالاً _ والخروج بالعادة أقبح الحروج _ قال اسحق بن ابراهيم الموصلي: من لحن فهو منا ومن كان قطيعاً فهو منا ومن خرج من الايقاع ولم يعلم بذلك فيقاع عنه فآيس منا . _ ومن أسباب الحروج الاجتهاد والسرعة والمهل والفتور وشغل القلب عن حفظ أزمنة الايقاع فيفوت الزمان فيقع الحروج أو يعجل قبل استيفاء الزمان ويقع من السهو والفلط والحوف والسكر _ وكذا يقع أيضاً من الاعجاب وقلة الاحفال وفداد الحس وقبح انتصور والقياس ومن العناد _ غني أحدهم في حضرة أمير فخرج في مقطعه فضحك بعض العارفين _ فقال له الأمير لأي شيء تضحك أخرج ؟ فقال: اثما يخرج من دخل ، _ و بعضهم أذا خرج بين يديه مفن يقول له اردد الباب خلفك _ و آخر يقول ارجع البر (وهذا كلام الملاحين في البحر .)

_ ولماكان مقدار الزمن فيا بين كل تم وتك يختلف في القصر والطول بحسب نظام كل وزن_ومن اللازم ضبط تنوع حركات النهات والتكات سيا وقد تعسر على المبتدئين معرفة الاشارات الاصطلاحية التي وضعناها في كتابنا الأول (نيل الأماني _ في _ ضروب الأغاني) الذي نفق طبعه منذ خس سنوات _ وهو أول كتاب طبع في الشرق وذكرت فيه الأوزان المصرية صحيحة .

_ لذا وضعنا لفظ كل_ تم _ وتك _ وبجانبه مقدار المسافات اللازمة .

(الواحدة)

ـ تنقسم الواحدة المنظوم عليها أوزاننا الى أربعة أقسام :

ـــ الكبيرة وكل خمس وعشرين منها تستغرق دقيقة وهي التي يغنىعليها الأدوار بمصر الآزوتساوى أربع خانات .

ر والمتوسطة) ومنظوم عليها أكثر الأوزان وكل خمسين منها تستغرق دقيقة وتساوى خانتين .

_ (والصغيرة) ومنظوم عليها بعض الأوزان وكل مائة منها تستغرق دقيقة وتساوى خانة .

_ (ونصف الصغيرة) ومنظوم عليهـا بعض الأوزان أيضاً وكل مائتين منها تستغرق دقيقة وتساوى نصفخانة. []

_ وعلامة الحالة الحالية (+) _ وعلامة نصف الحانة أو ما يكمل بها الوزن (´) _ وعلامة أول الوزن ((() _ وعلامة آخره (ﷺ) . (١)

ــ والأوزان المصرية الشهيرة التي تلقاها الخلف عن السلف هي :

الخفيف _ والثقيل _ والشنبر _ والورشان _ والفاخت _ والرهج _ والمصودى _ والمحجر بقسميه _ والمحجر بقسميه _ والسماعي بقسميه _ والمأربعة وعشرون _ والستة عشر _ والنبوخت بقسميه _ والسماعي بأقسامه الثلاثة _ والظرفات _ والأوفر _ والمربع _ فتكون الأوزان المصرية سبعة عشر فقط (٢)

(١) يلاحظ أن السافة الكبيرة التي تساوى أربع خانات هي مسافة (الروند) بعينها في النوتة الافرنجية _ ونصفها أي التي تساوى خانتين هي (البلانش) _ وربعها أي التي تساوى خانة واحدة هي (النوار) _ وثمنها أي التي تساوى نصف خانة هي (الكروش) .

(۲) و بمن تفر دباجادة الضرب على الدف بعد المرحومين (محمد افندى الشامي) ومصطفى افندى عنمان) حضرة (محمد افندى سليمان) مساعد المرحوم (محمد افندى عنمان) فى الغناء ومعلم كثير من المغنيات الشآ ميات الغناء العربي كالمغنيتين الشهيرتين (ملكة سرور) (ومرج مراد) وغيرهما من المصريات الآن .

- وبما يجب التنبيه اليه قبل الشروع فى وضع الأوزان أن بعضامن ضاربى الدف قديمًا أدخلوا فى أكثر تلك الأوزان ما ليس فيها بأن وضعوا حلية أطلقوا عليها اسم (الرباط) الذى لا يصح وجوده إذا كان الوزن منظوما على الواحدة الكبرة أو المتوسطة أو الصغيرة كما يتضح ذلك لحضرة المطلع الألمي من وضمهم الستة عشر هكذا:

T	1 2	1+	1 2	+	4	+	8	+	武	+	F	+	مك	+	i))
+ 5	ا ا	+	تك	تك ا	+	ا مَكَ ا	1	تك	كات ا	+	<u>ح</u>	+	7	+	تك	

- وحبث أن مجموع هذا الوزن يساوي (٤) أربع وحدات كبيرة أي واحداً من (الروند) فلا لزوم اذاً لوجود أنصاف الأرباع ووضع بدل التك والمسافة تكين الى غبر ذلك من النعقيد الذي لا ينطبق على قواعد الفن على الاطلاق – ومن جهة أخرى لا يمكن أخذ هذا الرباط الاعلى أستاذ خبير – ولكن كيف وقد استحكمت تلك العادة في صدورهم وأيديهم ولا يمكن نزعها الافي مدة طويلة وبعد أن يروا البرهان القاطع على فساد طريقتهم فأقول:

- أولاً قد تلقينا الأوزان التركية والشامية على فطاحل علماء هذا الفن كالْاستاذ الفاضل الشيخ أبى خليل القبانى والشبخ عنمانالموصليوغيرها – ودرسنا كتبالاً تراك أيضا كلها التى فيها أوزانهم فلم نجد لذكر هذا الرباط أثراً.

۔ ثانیاً قال حضرة المرحوم الأستاذ الشیخ شهاب فی سفینته وهو قدوة المصریبین _ ان موشح (قام یسمی سحر) (الراست) ضربه (۱۹۱) ست عشرة نقرة فیکون هکذا

+ + + + + + +	1	1		1 - 1				2		Luc-1	1	2	+	ಚ	+	ē))
	+	5	+	-	+	ث	+		_		-			-		-	1
2 + a +	* +	25	+	ಆ	+	35	+	5	+	ئت ا	+	25	+	6	1	عك	1

- نع وهذا أقرب برهان على صحة ما نقول ومنطبق تمام الانطباق على القواعد المتبعة في هذا الفن فلم يضمونه الآن (19) تسع عشرة • والأوزان التي فيهاهذا الرباط هي : الورشان _ والأربعة وعشرون والفاخت _ والرهج _ والمخمس _ والحجر _ والسنة عشر _ وكل هذه الأوزان على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة كما يتضح لك يعد •

- وبالاحتصار اذا أردت أن لا تضع هذا الرباط فى الأوزان المتقدم بيانها لكي يسهل عليك دقها بدون أستاذ فيكون ذلك بحركة منتظمة فى الحفض والرفع مثل حركة (بندول الساعة) أو (المترونوم) يسنى إذا كان العمل بحركة اليده ثلا وجب أن تكون مم فوعة من قبل ويصير خفضها بلفظ (التم) أو (التك) محسب ما يصادفها مع مد الصوت بقدر عدد الحانات الحالية من التم أو ائتك أو تضرب (التك) أو (التم) باليد اليمنى و تضرب المسافة باليد البسرى _ وحينئذ تعلم حالا و بدون كبير مشقة الزمن المتخلل فيما بين الحركات و بعضها بالضبط المسافة باليد البسرى _ وحينئذ تعلم حالا و بدون كبير مشقة الزمن المتخلل فيما بين الحركات و بعضها بالضبط

الشافي وبانضم أمها الى عدم المافات • (١)

+ + + + +

م الخفيف الح∞

_ هذا الوزن فقد من مصر _ وفى سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب موشح واحدعليه (بياتى) وهو (إن الهوى فضى)ولم أحمع من أستاذ مصري أنه القاه على هذا الوزن _ بل على وزن (المدور) • أما نحن فقد تلقيناهذالوزن على حضرة أستاذنا المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل القباني على موشحه (المجم عشيران) البديع الصناعة •

	+	تك	+	تك	+	+	+	è	+	تك	+	تك	+	+	+	ř))
	+	تك	+	تك	+.	+	+	É	+	تك	+	تك	+	+	+	F	
	+	تك	+	تك	i	F	+	F	+	تك	+	تك	+	+	十	F	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+.	تُك	+	تك	+	7	+	تك	+	i	+	تك	+	+	+	è	

ر و نازة يكون الشروع في التلجين عليه من بعد النم الأول ومسافاته أومنه • وهو يساوى (٣٣) انتين وتلانين من الواحدة المتوسطة أي(البلانش)

_ وقد تلقينا الحقيف أيضاً على كثير من البستات التركية من أساندننا الأتراك هكذا • (٣)

	+	+	+	تك	+	ىك	+	دم	+	+	+	نك	+	تك	+	دم))
	+	+	+	تك	+	تك	+	دم	+	+	+	5	+	+	+	دم	0
200	+	5.7	+	थाः	+	دم	+	دم	+	+	+	تکة	+	+	+	دم	4
***	+	5	+	5	+	+	+	دم تاهات	+	دم	+	5	+	نك	+	دم.	

(١) ﴿ قاعدة ﴾ انابتداء أكنر الأوزان من الله _لا أن دقة (الله) كالا بخق قوية بخلاف (التك) ولذا يجب على النابه أن براعي حال الغناء الأوزان فان وجد أنه من الضروري أنه يضع في وزن كان أوله (تكا) تما فإلا بأس من باب النفاق _ وبالعكس ما دام الوزن يكون في حال الالقاء مضبوطاً لازيادة فيه ولا نقصان • _ وبيمارة أخرى ان أكثر الأوزان التي أولها (تك) يكون الشروع في التلحين عليها من (النم) الأخير مما يثبت لنا بأجلي وضوح استحسان ملجني العصور الحالية لهذه القاعدة فتأمل • (النم) يلاحظ في الاوضاع التركية أن الثلاث مسافات التي نضمها في الأوزان تمتبر عندهم مسافة واحدة _

-> ﴿ الثقيل ﴾ -

	+ + + -	ŕ	+	تك	+	ŕ	+	تك	+	ŕ	+	تك	+	j	$\dot{+}$	نك))
	+	ŕ	تك	F	+	F	تك	تك	+	تك	+	F	+	نك	+	F	
泰泰				12	+	è	تك	تك	+	تك	+	ë	تك	F	+	نك	

_ فيكون على هذا الحساب يساوى (٣٢) اثنتين وعشرين بالواحدة المتوسطة بخلاف وضع الأتراك له فان الثقيل عندهم يساوى (٤٨) ثمان وأربعين _ ولصفه أي (النيم نقيل) يساوي (٢٤) أربعا وعشرين _ فلم أمن أين جاء هذا النقص _ وقد تلقيناه هكذا من حضرة الأستاذ الشيخ محد عبد الرحيم ولا بد أن يكون ناقصاً تما من أوله بثلاث مسافات وقد وضعه الشيخ المذكور نافصاً من باب السهو في كتاب ذاكر بك •

+1 +1 1+ 1+

مى الشنبر № -

	+	+	+	تك	*	7	+	è	+	+	+	7	+	27	+	تك))
	+	+	+	تك	+	7	+	7	+	+	+	ಆ	+	يك _	+.	خات	- 100
杂谷	+	+	+	3	+	تك	+	تك	+	+	+	ىك (+	+	+	7	

- ويساوى (٢٤) أربعا وعشرين بالواحدة المتوسطة - ويكون الشروع فى التلحين عليه من أوله تارة (كزالت الأتراح) البياتى أو بعد النك الأول ومسافته (كياحسن المعانى) • - أما فى اصطلاح الشاميين فيكون الشروع فيه من التم وهو أوله (كبالتهاوند الكبير) تلحين المرحوم الأستاذ الشبخ أبى خلىل - ويضعونه هكذا :

وأن المسافة التى نضعها بعد النم أو التك لا تمد عندهم ــ ولكن إذا أريد كتابة أي وزن من هذه الأوزان بالنوتة يظهر حالا ان وضعنا هو الأصح واللازم لمعرفة المسافات بغاية الضبط فى التقسيم فتنبه ــ كما انه يلاحظ أنهم يدقون (النم) باليداليمني (والتك) باليسري كما تقدم الكلام ــ كذا لفظ (تلكه) فانهم يدقون نصفها باليذ العبني والنصف الآخر باليسرى أي (تك ـكه) • ــ وتوجد (تاهك) بعدها اللائه مسافات فتدق هكذا أنا بعد دق (تا) باليد اليسرى تدق (هك) باليد اليمني واليسرى معامباشرة •

	+++	i.	+	j.	+	تك	+	ř	+	تك	+	ئك ا	+	+	+	è))
	+	+	+	ř	+	ध	+	ಆಽ	+	+	+	تك	+	+	+	ئات ا	
恭	+	تك	+	ظة تك	+	+	+	مَث	+	+	+	ř	+	ಆ	+	ಆ	

∞﴿ الأَربعة وعشرون ﴿ ٥-

											+						
	+	+	+	ř	+	تك	+	ř	+	تك	+	ž	+	تك	+	نك	
华泰	+	+	+	i	نك	نك	+	ىك	تك	+	et -	نك	ř	7	+	è	

_ هكذا تنقيناه على حضرة الأستاذ الشبخ محمد عبر الرحيم الشهير (بالمسلوب) على موشح (كالمي (الحجاز) • _ وفد تلقيناه على حضرة الأستاذ الشبخ ابراهيم المغربي على نفس الموشح السابق _ وموشح آخر عراق وهو (ورقا على الغصون) هكذا :

	+	ىك	+	ē	+	i	+	مك	+	Ė	+ + = = = = = = = = = = = = = = = = = =	i	+	+	+	3))
	تك	ىك	+	+	+	نك	+	Ė	+	i	+	ىك	+	ř	+	ř	
泰泰	+	+	+	ř	نك	نك	+	ىك	ىك	+	١ ٢	य	1	è	+	7	

... ومسافة الانتين واحدة أي أن كلا منهما يساوى (٧٤) أربعاً وعشرين بالواحدة المتوسطة • والشروع فى التلحين عليه من آخره أي من النم الذى بعده ثلاث مسافات صغيرة •

م€ الورشان ^(۱) الهر

	تك	نك	+	تك	تك	+	ر تك +	ê	+	تك	+	+	+	ě	+	تك))
泰	+	+	+	č	نك	تك	+	نك	تك	+	ا تك	تك	F	i	+	1	

(١) وبمضهم يكتبهأو ينطقه (البيرشان) وهو خطأ كما يتضح لمن اطلع على هـ ذا اللفظ فى الكتب القديمة للفارابي أو الفارابي أيضاً أو غيرها من المؤلفات المعتبرة فى هذا الفن وهو . بنصه (الورشان) •



-- وفيه رباطانويساوى(١٦) ست عشرة منالواحدة المتوسطة والشروع فىالتلحين عليهمن آخره (قاتلى بغنج الكحل) (بياتى) •

-ه ﷺ المحجر المعروف بالمصدر ﷺ -

- ان الموشح الوحيد المنظوم على هـذا الوزن من أبدع الموشحات التي يتفاخر بها المصريون وهو (زارني باهي الحجيا) - (السبكاه) - ولما فقد تلحينه الاصلى من مصر وصار لا يعرفه الا القليل - فقد تلقيته على أصله عن حضرة الاستاذ الشبخ (ابراهيم المغربي) ملحن طرق المولد النبوي الشريف التي يلقيها حضرة الاستاذ الشهير الشبخ (اسماعيل حكر) الفريد في هذا ألباب والشبخ (سيدالصفتي) وغيرها من الفقهاء وحفظت مسافاته ورباطه بغاية الدقة والاحكام وقد علمته بتلحينه لبعض الممثلين والمغنين كيا ينتشر حتى لا تفقد مصر مثل تلك الموشحات البديعة و

ـــ والشروع فى التلحين عليه بعد النم الأول ومسافتهأي من النم الثانى ــ وهو يـــاوى(١٤) أربـع عشرة من الواحدة المنوسطة •

-0€ |(\$ \$ o-

_ الشروع فىالتلحين عليه من التم الأول _ (كم وكم ذا الصدود يا أ. لى) (عراق) _ ويساوى (١٢) اثنتي عشرة من الواحدة المتوسطة •

-م الفاخت كا⊸

- المخاس كا المحاس

* + | + | + | + | 5 | 25 | + | 25 | + | 25 | + | 5 | + | 6 |))

— والشروع فى التاجين عليه من أوله (املا واسقينى يا اهيف) (السيكاء) — وهو يساوى (٨) ثمان من الواحدة المتوسطة •

مي المحر الاه

ونارة يكونالشروع فى التلحين على هذا الوزن من أوله (كهل على الأستار) (حسينى وقرار ديكاه) وآونة من بعد التم الأول (كبدا وفى كفه) (الراحت) ــ و (ياغصن البان) الأوج • ــ ويساوى (V) سبعا من الواحدة المتوسطة •

- × Ilrec >--

_ الشروع فى التلحين عليه من مسافته الأخيرة أي قبل النم (كراعىاليواقيت العذاب) (الراست) أو من أوله (كفيك كل ما أرى حسن) _ (البياتي) وهو يساوى (٣) ستا من الواحدة المتوسطة •

- mis . sillo from

-o∰ llanges \$6-

* + | = | + | = | + | = |))

_ الشروع فى التاجين على هذا الوزن من الله الأخير مع مسافته (كهجر نى فدعنى من البعاد) (الحجاز) أو من أوله (كوجنات الغيد) (الحجاز أيضا) وللملحن الحق أن يدخل فى هذا الوزن كفما أراد غير أنه اذا دخل من الله الأخير وجب عليه حما أن اذا دخل من الله الأخير وجب عليه حما أن يقفل على الله الذى بعد التك الأول من الوزن _ وهو يساوى (٤) أربعا من الواحدة المتوسطة . يقفل على الأوزان المصرية التي تأتى على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة _ ولنذكر لك أساءها من المتعدة عن الأوزان المصرية التي تأتى على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة _ ولنذكر لك أساءها من المتعدة عن الأوزان المصرية التي تأتى على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة _ ولنذكر لك أساءها من المتعدد عنه المتعدد التله التعدد التله التعدد التله التعدد التله المتعدد التله التعدد التعدد التله التعدد التعدد التله التعدد التله التعدد التله التعدد التله التعدد التله التعدد التعدد

_ هذه هي الا وزان المصرية التي تاتي على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة _ ولنذكر لك أسهاءها مرة أخرى انثبت في ذهنك وهي (الحقيف) و (الثقيل) _و (الشنبر) _و (الأربعة وعشرين) _و (الورشان)

و (الستة عشر) _ و (المحجر المصدر) _ و (الرهج) _ و (الفاخت) _ و (المخمس) _ و (المحجر) - و (المحجر) - و (المدور) _ و (المصمودي) • *

_ ويسمون كل هذه الأوزان في النوتة الافرنجية وزن ع من ع — وبعضها وزن ٢ من ع ٠ _ أما الأوزان المصرية التي تأتى على الواحدة الصفيرة فهي :

->€ الأوفر **ا**

_ والشروع فى التلحين عليه من أوله (كمن كنت أنت حييه) (الراحت) أو (غضى جفونك ياعيون النرجس) (الصبا) ـ ولكن هنا اختلاف وهوان هذا الوزن عندالأ تراك يساوى (٩) تسعا فقط من الواحدة المتوسطة ـ وحضرة ذا كر بك حيما أخذ بعض هذه الأوزان على الأستاذ الشيخ محمد عبد الرحيم كتبه (٩) تسعا أيضا _ ولكن حيما أخذناه نحن على (المترونوم) وجدنا انه (٩,٥) تسع و نصف أي أنه لا يأتى على الواحدة المتوسطة بل على الصغيرة فيكون حينئذ يساوى (١٩) تسع عنمرة بالواحدة الصغيرة فتنبه و

. 02150

- المربع المربع المح

* + | = | = | + | + | + | = | + | = | + | = | + | = | | |

ویکون الشروع فی التاجین علیه اما من أوله (کفصن بان) (الحجاز) أو بعد ترك النم والتك الا ولين (کاس عجبا بدری) (السيكاه) _ وهو يساوی (۱۳) ثلاث عشرة من الواحدة الصغيرة و بعضهم محذف التك الذی قبل النم الا خير و يضع بدلا عنه مافة .

-مى النوخت الهندي كا⊸

- ويكون الشروع فى التلحين عايه من أوله (كياغن ال مالك) (الحجاز) ـ وهنا أيضاشي وهوان هذا الوزن اذا عددته وجدته يساوى (٤) أربعا من الواحدة الكبرة ـ ولكن حين التلحين عليه يصعب جدا القاؤه على الواحدة الكبرة أو المتوسطة ولذلك حيما يراد ربطه بالنوتة يأتى فى داخله وزن ٢٠ من ٤ ـ مما يثبت أن بداخله أوزانًا لا تأتى على الواحدة الكبرة أو المتوسطة ويساوى (٧٦) ست عشرة من الواحدة الصغيرة •

🐗 النوخت 🗽

.. ويكون الشروع عليه اما من أوله (كياغن الا قدأعار الظبي تكحيل العيون) (الحجاز) _أو من التم الأخير (كيا نسمات الصبا) الأوج _ وهو يساوى (V) سبعا من الواحدة الصغيرة •

_ هذه هي الأوزان المصرية التي تأتى على الوّاحدة الصغيرة ــولنذكر لك ذكر أسهاءها لنثبت فىذهنك وهي : (الأوفر)ــو (المربع) ــ و (النوخت الهندى) ــ و (النوخت) •

_ ويكتبون هذه الأوزان في النوتة الافرنجية بحسب العدد الأولي الموجود في المسط على المقام الثابت وهو (٤) أربعة فيقال ٧ من ٤ و١٣ من ٤ – الج • _ أما الأوزان التي تأتى على نصف الصغيرة فهي :

الظرفات 🛸

*一个好点点一点一个好人的))

_ ويكون الشروع فى التلحين عليه من أوله (كالشوق أعيانى) (البسته نكار) _ ويساوى (١٣) ثلاث عشرة بنصف الواحدة الصغيرة _ وبعضهم يكتبه (١٣) ثلاث عشرة من الواحدة الصغيرة لأجل زيادة الطرب وعدم السرعة فى الالقاء فيكون هكذا :

* + + + | 5 | 5 | + | 5 | + | + | 6 |))

_ ولم أدر من أين جاء لحضرة ذاكر بك آنه (١٦) ست عشرة بنصف الواحدة الصغيرة _وهو لا يأتى مطلقاست عشرة بالصغيرة ولا بنصفها •

الساعى الثقيل الم

_ ويكون الشروع فى التاجين عليه من أوله (كائس الأعطاف تيمنى) (الحجاز) أو من المسافةالتى قبل اللك مباشرة (كابى فى ربا حاجر غزيل أغيد) (الراست) _ أو من التمين بالابتداء من أولهما (كزارنى منيتى فطابوقتى) (الحجاركاه) _وهو يساوى (١٠)عشرا بأنصاف الواحدة الصغيمة ٠

-ه ﴿ السماعي الدارج ١١٥٠

* / (() () () () ()

— والشروع فى الناحين على هذا الوزن من اللم الأول _(كأدر راحاتى) (الأوج) — ولكن من الغريب أزهذا الوزن مع صغره أي أنه لايساوى الا (٦) سنا من أنصاف الواحدة الصغيرة — قاما أسمع عليه من المغنين أو المشتفاين بهـذا الفن ألحاناً مضبوطة — فرة يدخلون من أوله — وأخرى من النك الأخير — وآونة من مسافته — فالأحدر بهمأن يلتنتوا الميضبط الأوزان أخص بالذكر منها الصغيرة التي يتهاونون فيها ازدراء فتسقطهم _ فان الآذان متمودة على بهاعها أكثر من الأوزان الكبيرة — فاذا توفر فيها شروط الصحة كان موقعها فى الاذآن أطرب وأحلا — وهذا الوزن اذا أريد دقه على مهل لزيادة الطرب فيكون يساوى (٦) سنا من الواحدة الصغيرة ويوضع هكذاه

(| تم الك | تم | تك | ته | (الم

-1 +1 1 1+ 1+

-مى السماعي السريند _ الطائر كا

* / (10))

ویکونالشروع فیالتاحین علیه من الله الذی بعده المسافة (ساعد النزال المخضوب) (الحجاز)
 وهو یساوی (۳) ثلاثة من أنصاف الواحدة الصغیرة •

فتكون الأوزان المصرية التي تأتى على أنصاف الواحدة الصغيرة هي : (الظرفات) - و(السماعي الثقيل و (السماعي الدراج) - و (السماعي السربند) - و (الأقصاق) •

— ويكتبون هذه الأوزان في النونة الافرنجية بحسب العدد الموجود في البسط على المقام الثابت وهو (٨) ثمانية — أي أن (الروند) كاقسم الى (٣، اننتين من الواحدة المتوسطة — و (٤) أربعة من الواحدة العدة الصغيرة وهو المراد فيقال : _ ٣ _ من _ ٨ _ و ٣ _ من _ ٨ _ و ٩ _ من _ ٨ _ الح قانيه .

والى هنا انتهت الأوزان المصرية الني تلقاها الحالف عن السالف • ولكنهم أضافوا اليها أصول
 (الأقصاق) - المعروف في مصر (بالافرنجي) ويضعونه هكذا •

* 4 5 / 5 / 7 / 5 / 5))

— ويكون الشروع فى الناحين عليه فى أكثر الأحيان من بعد ترك النم الأول ومسافته — (بأبى الجمال) (الأوج) — وهو يساوى (٩) تستا من أنصاف الواحدة الصغيرة •

** وحيث أن في كتابنا هذا موشحات من مقامات تحتاج الهما مصر على أوزان تركية وشامية فسنذكرها أيضا لزيادة الافادة ضرورة كما تحفظ على أصولها الماحنة عليها كما تنقيناها على حضرة أستاذنا الشيخ أحمد أبى خليل القباني _ والشيخ عنمان الموصلي _ وأسانذتنا الأتراك •

الرغير المسام المسام

4	5:	+	تك	+	دم	+	دم	+	تك	+	+	+	تك	+	دم))
Y	+	تاهك	+	è	+	تك	+	تك	+	نك	دم	2	+	دم	+	
	山	دم	دم	+	دم	+	53	+	دم	+	5.5	+	5.5	=	+	
01	+	63	+	5	+	+	+	تاهك	+	دم	+	تك	+	世	+	
		+														103
		دم														
		+														
*		53														

— ويكون الشروع فى انتلجين عليه من النم الأول — (كوكل دوشوب خم كيسوى ياره قالمشدر) — بسته مقام (محير) — وهو يساوى (٦٠) ستين من الواحدة المتوسطة — وهذا الوزن يحتوى على خسة أصول متنوعة وهي بالترتيب من الأول هكذا : — چفته دويك — وفاخته (١) — وچنبر (٣) — ودور كبير — وبرفشان (٣)

المرابع المرابع

1		+															
100		15:															1
		+															
		+		The second					WITT ACT TO THE			A COLUMN TO THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF T		- Lighten Li	Dark .		-
		5.5							HU 2000				THE OWNER		- CO		
恭恭	+	5.5	+	تک	+	+	+	تاهك	+	دم	+	55	+	تك	+	دم	

ویکون الشروع فی التلحین علیه من اللم الأول (یامنی الهـین ترفق) _ (عجم عشیران) _
 وهو یساوی (﴿ ﴿ ﴾ ﴾)_ ثمانیا وأربسین من الواحدة المتوسطة •

- الدور الكبير ﴾

				Comments of the last of the la								+	The second second	The second second))
					7.10			2.3				€;			
	+	تك	+	+	+	دم	+	+	+	دم	+	+	+	تك	
华谷	+	+	+	Si	+	+	+	5.5	+	+	+	هلا=	+	+	

- ويكون الشروع في التلحين عليه من النم الأول _ (بركشاي ممدات خاقان دوران دائما) _ (محم عشيران) _ وهو يساوى _ (٢٨) _ ثمانيا وعشرين من الواحدة المتوسطة • وله كيفية اخرى في الوضع _ ولكن هذه هي المصطلح عليها عندا جراء العمل •

م ﴿ الرمل ﴾

1	+	تك	+	+	+	è	+	نك	+	थः	+	+	+	4))
1	+	टा	平	تك	+	+	+	7	+	تك	+	تك	+	+	
	+	è	+	تك	+	تك	+	+	+	تك	ë	ř	+	F	
微粒	+	تك	+	يت	+	i	+	نك	+50	i	+	تك	+	ರ್ಷ	

والشروع فى الناحين عليه من اللم الأول منه _ (أي ظبي لوا) _ (نهاوند) _ وهو يساوى
 (٢٨) نمانيا وعشرين من الواحدة المتوسطة _ هكذا تلقيناه على حضرة أسناذنا الشيخ أحمد أبى خليل القياني _ أما أسانذتنا الأثراك فيدقونه هكذا :

	+	63	+	+	+	2	+	+	+	\$	+	+	10-	دم
								دم						
	+	دم	+	+	+	ظن ا	+	+	+	تك	دم	15	تك	دم
-	+	5:	+	55	+	+	+	باهك	+	دم	+	63	+	نك

والحلاف بين الآنين في مواقع البات والتكات فقط .

-ه ﷺ المخمس التركي كان م

	+	تك	+	್ಷ ಬ	è	7	+	2	+	تك	+	Ē	+	25	+	è))
恭恭	+	শ্র	+	टा	+	7	+	ئا <i>ت</i>	+	3	+	ಚ	+	تلك	+	è	

- والشروع فى الناحين عليه من أوله _ (يامن رمى القاب وسار) _ (عجم) _ وهو يساوى القرب وسار) _ (عجم) _ وهو يساوى الله على حضرة الأستاذ الشيخ أحمد أبى خليل _ أما الأثراك فيضمونه هكذا٠

	+	5:	+	टा	+	دم	+	20	+	تك	+	62	+	5:	+	دم))
柴泰	+	5	+	5	+	+	+	باهك	+	دم	+	5.	+	تك	+	دم	

۔ ﷺ الورشان النركي ﴾ ٥-

	+	+	+	دم	+	تك	+	+	+	دم	+	<u>ئ</u> ك	+	+	+	دم))
泰安	+	5	+	55	+	+	+	تاهان	+	دم	+	دم	+	تك	+	دم	

ویکون الشروع فی التلحین علیه من النم الأول _ (آه من جور الغوالی) _ (عجم عشیران)
 وهو یساوی _ (۱۹) ست عشرة من الواحدة المتوسطة •

م وور روان کی⊸

7	+	ê	+	تك	+	è	تك	3	+	تك	+	i	تك	i))
杂	+	تك	+	آك آ	+	À.	+	تك	ř	ř	+	è	+	تك	

_ والشروع فى التلحين عليه من أوله _ أي من النم _ (اشطح وهم ياابن ودى) _ (نهاوند) _ وهو يساوى (١٤) أربع عثمرة من الواحدة المتوسطة • _ ولكن من الاشكال ان حضرة ذاكر بك كتب فى كتابه أنه تلقاه على حضرة المرحوم (محمد أفندى عنمان) (١٢) اثنتي عشرة من الواحدة المتوسطة _ مع اننا تلقيناه على حضرة أستاذنا الامام الشيخ أحمد أبى خليل القبائي (١٤) أربع عشرة _ وأسانذة الأثراك الموثوق بدقة بخهم فى هذا العلم سيا وان الوزن لهم يضربونه (١٤) أربع عشرة البيك أيضاً _ وكتب الأثراك المذكور فها هـذا الوزن بصدة (١٤) أربع عشرة _ فان كان حضرة البيك

المذكور يمكنه أن يسمعنا التلحين الذي على وزنه الذي كتبه (١٣) انفتي عشرة _ اعترفنا بأنه يوجد (دور روان) آخر بغير الكفية التي يعرفها أرباب هذه الصناعة _ أما اذا كان مجرد نقل وكتابة فلا عبرة بما كتب وأرجوه السماح لأنى ولوكنت صغيرا غير انى لا أقتنع الا بالبرهان _ ولا أكتب الا بعد التحرى والنثبت الشافي كاواني لاأتلقى الوزن الا بتلحينه • _كاوانه لا يغرب عنى بأنه يوجد شكل آخر اسمه (دور رواني) _ وهو يساوى (٣٦) ستا وعشرين من الواحدة المتوسطة •

م الزرفكند لله −

* + U + U + F F + U + F))

— والشروع فى التلحين عليه من التم الأول — (عيد المواسم) — (كردان) — وهو يساوى (١١) — احدى عشرة من الواحدة الصغيرة

🌉 السماعي الأقصاق 🦫

والشروع فى التاجين عليه من النم الأول - (شجنى يفوق على الغصون) - (الأوج)
 وهو يساوى (١٠) عشرا من أنصاف الواحدة الصغيرة ٠

→I → I → I+

∞ الدور الهندي كا⊸

* / 2 / 2 2 2 2

_ ويكون الشروع فى التلحين من النم الأول _ (ارتشف بنت الدّنان)_ (الحجاز) وهو يساوى (٧) سبعا من الواحدة الصغيرة •

_ وفى الطبعة الثانية لكتابنا هذا ان شا. الله منضع باقى الأوزان التركية _ معوضع على قدر بستاتها أوزانا شعرية عن سية وحتى نكون خدمنا هذا الفن بمصر خدمة يكافئنا عليه المولى الكريم جل ثناؤه الذى لايضيع أجر من أحسن عملا _ وهو الذى ألهم مثل عطو فتلو افندم العالم الحليل والرياضي الموسيقي النبيل وحيد السجايا والمناقب و (ادريس بك راغب) لمساعدتنا فى تميم هذا المشروع العظيم ليله الى تشر العلوم واهتمامه ببث الآداب _ وهو الوحيد فى مصر الذى يعضد جميع المشروعات المفيدة فكم والحق يقال قلد حيد وطنه بجليل الأعمال مما تدجز عن مباراته فيه فحول الرجال وبيد أنه لايريد بذلك جزاء ولاشكورا غير الحدمة العامة والأخذ بأيدي العاملين من أصحاب الأفكار السامية والفنون النادرة تشيطا لهم وحنا لفيزهم على الاقتداء بهم والحد في العدل _ أبقاء الله لهذه الأمة مابدأ ضوء الحلال وتوالى الفتيان و

مغنيا حضر معه ولا يفاخره ولا برد عابه غلطا فيفيده علما ويكسب عداوته وربم أنكر الرد وكابر على الحظأ ووقت العصبية وجرى مالايتلافى _ ويحتاج أن يكون أيضا بصيرا بالغناء وانتياب والجوهر والسيوف والحيل والطيور الصائدة والفرش والكتب والعلوم .. فان حضر الأمير شي وسأله عنه عرف جواب مايربده منه ولا يتنكلم الا جوابا _ الا ان يستدعى منه المذاكرة والمطاولة فى الحديث ولا يحكى ولا يستخف ولا يتبذل ولا يقلع ثيابه ولا يتروح _ ولا ينتقل من الموضع الذى رسم له _ ولا يكثر القيام لحاجاته _ ولا يتبذل ولا يقلع ثيابه ولا يتروح _ ولا ينتقل من الموضع الذى رسم له _ ولا يكثر القيام الماجاته _ ولا يراسل ستارة أو شباكا _ ولا يشرب والأمير يشرب الااذا أمره _ وان قام فيحمل من فى المجلس _ واذا سأله أحد أن ينفي لا يقول والله انى مريض _ ولقد غنيت كثيرا أمس مثلا من فى المجلس _ واذا سأله أحد أن ينفي لا يقول والله انى مريض _ ولقد غنيت كثيرا أمس مثلا كان لم يسمعه قط وكان مرضه صحيحا اعتذر له بهذر غير هدذا _ كا أنه لايكثر من وضع رباط على رقبته بدون مرض ليوهم الناس أنه منهن مجيد وحريص على وته الرخيم جدا الذي ربما يستحسن صوت الحار بدون مرض ليوهم الناس أنه منهن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي ربما يستحسن صوت الحار بدون مرض ليوهم الناس أنه منهن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي ربما يستحسن صوت الحار

- وأحسن ماكان الافتتاح فى حضرة الأمراء والكبراء بالدعاء والثناء ـ أي أنه ياحن على كلام المديج ألحانا تشابه افتاحات انتياترات ـ وان يصاغ شعر كهذا مثلا •

(اسلم سلمت أمير المؤمنين ولا ۞ يسلم عدوك ان الله خاذله)

ومثل

(وعلى عدوك ياابن عم محمد ، رصدان ضوء الصبح والاظلام)

ومثل

(ألله أظهر منك نورا ساطما * فبدا وأطلع منك نوا عطرا)

ومثل

(فَمَا أَطْيِبِ الأَيَّامِ مَاعَشَتَ سَالِماً * وأيسرِماياً في بِهِ الدَّهْرِمن خَطْبِ ﴾

ومثل

(أُتُم سَهَاءُ الفَحْرُ فَافْتَخْرُوا ﴿ وَفَى ذَرَى الْحِــدُ أَنَّكُمْ زَمْرٌ ﴾

ومثل

(قد تناهيت في المكارم والحبود * وحزت المدى فأين تريد)

ومثل

(أَلْمُ تُرَ أَنَ اللَّهَ أَعْطَاكُ سُورَةً * تَرَى كُلُّ مَلْكُ دُونُهَا يَتَذَبَّذُبُّ ﴾

(أُنتم ذووا النسب القصير فطولكم * باد على الكبرا، والأشراف) (والراح ان قيل ابنة العنب اكتفت * بأب عن الأسها، والأوصاف) ومتل

⁽١٠) وفى سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب كلام ظريف على آداب النديم فمن شاء فايراجمه ويضفه الى ما تقدم •

ــ ثم يقابل المثني الأوقات التي يقع فيها الاجتماع بمَا يشا كامها فيغنى فى آخر الايل مثلا من (الزاست) (رب ليل سحر كله * مفتضح البدر عايل النسيم)

_ وينني في الصبح

(أصبح اليوم كما ﴿ يهوا. أهل الصبوح)

- ويغنى في البساتين والرياض

﴿ وَلَمَا نَوْلُنَا مَنْوَلًا طِلَّهِ النَّذِي * أَنْبِقًا وَبَسْتَانًا مِنَ النَّورَ حَالِياً ﴾

ويغنى في اليوم الطرير

(ويوم من الزمهوير مقرور * عليه جيب السحاب مزرور)

-- ولكن من الغريب أن أكثر الناس أيضاً افاسمهوا أشعار العرب التي قيلت في الديار والرسوم والآنار والمرابع والأوطان والأطلال والدمن وصنعة الخيل والابل والوحش والوقائع والثارات والآيام والأعلام والمهامه والسباسب والبيد والقفار يضحكون منها ويستبشمونها لأنها تبعد عن أفهامهم ولا يؤثرون من الاشعار الاماكان ركيكا وفي الغزل والروض والحمر والقيان والمجالس لقرب ذلك من أفهامهم وسرعة ملائمته لا لفاظهم - فيحتاج المغني بهذه الصناعة الى الارتياض بالنظر في النحو واللغة واستفهام الغامض من كلام العرب ومعاني أشعارها وألفاظها ليسهل عليه حفظها وفهمها فانها أشعار جزلة فحلة كأنها تحتمن صخر تتضمن أخبار العرب ووقائمهم وأمثالهم وأقوالهم وأخلاقهم ومفاخرهم وكرمهم وأنسابهم وأحسابهم ولكن على شرط أن لايغنيها الالمن يفهمها ويقدرها قدرها .. كما وانه من العيب البين على الأديب أن يطلب الكلام الركيك ويترك الشعر الحيد ،

_ أما ما يجب على الماحن فهو أن يعتمد العناية بوضع الأشمار فها يشاكلها من الألحان .. فمن أغفل ذلك لم يعتد له بكير فضل .. قال قيدرس و الموسيقار الفاضل بجب اللحن نحو المعنى ومتى لم يقدر الموسيقار على أن يجب الى معنى النفس بالشعر جسداللحن فليس هو بموسيقار كامل اذاكان شاعراً .. فان لم يكن شاعراً وكان صاحب لحن فقط فعلى الشاعر أن بحرج معنى النفس بالشعر وعلى الموسيقار أن يابسه لحنا مشاكلا له .. وقد تكون الاشمار أصناف عدة في الفخر .. والشجاعة .. والزهد .. والغزل .. والصيد .. والشرف .. والحزن .. والمراقي .. والثارات .. والغدر .. والبحار .. والمراقية .. والاجماع .. والغرام .. والسلو .. وسفة الحيل .. والزيام .. والباك .. والبحار .. والبحات والبعد .. والماقية .. والراقية .. والراقية .. والبعد .. والمناف .. والمراقية .. والمراقية .. والبواسة .. والمراقية .. والمراقية .. والباك .. والمواسة .. والمراقية .. والمراقي

_ وفى الألحان ما يحدث الانبساط _ وما يحدث الانقباض _ وما يحدث الحركة _ وما يحدث الحركة _ وما يحدث السكون . _ فأما الشكل الانبساطي فهو الشكل الفخري الذي يني، عن المجد والنجدة وعلو الهمة وشرف النفس (١) وقد امتحنا بأنفسنا مقامي (الراست والعجم) فوجدناها لانقين بما تقدم _ وأما الشكل الانقباضي فهو الشكل الشجوي الذي يجزن ويبكي ويكمدويشمر الانسان عندسماعه بالحبين والحوف (العشاق _ الحباركاة) _ وأما اللحن السكوني فهو الذي ينبيء عن السكون وهدو النفس وسلامتها ودعتها (النهاوندي _ الصبا) _ وأما الشكل السروري فهو الذي ينبيء عن تحريك اننفس وجذلها (الأوج) . _ مع مم اعادة أن الشهل السكن الاعصاب الأوزان السريعة هي التي تحرك النفس الى النشاط والنه يج بخلاف الأوزان البطيئة قانها تسكن الاعصاب الأمن الماحن الحجيد أن يضع النغمات على الأوزان التي تشاكلها _ كذا لكل هذه النغمات والأوزان من الأشعار ما يوافقها .

ـ والطريقة الموصلة فى وقت قريب لمن يريد معرفة أسرار التلحين هي :

أولاً _ يجب على من يريد ممرفة سر التاحين لياحن _ أن يكون حافظاً لمثآت من الموشحات العربية والبستات التركية والبيشروات والأدوار والطرق والى غيرذلك من جميع المقامات ليعلم كيف فعل الأولى سلفوا. ثانياً _ أن يكون مرسوماً فى ذهنه رنة كل مقام مع معرفة الأنصاف والأرباع بدون آلة . ثالثاً _ أن يكون عالماً بعلم التصوير أي نقل الطبقة من مقام الى مقام آخر.

رابعاً _ أن لا يستقبح الاحين الأجانب فانه بالتعود على سماعها تصير عنده ملكة التمييز فيعرف ثمة الحسن منها والردى.

خامساً ــ يلزم أن يكون له معرفة بالأوزان وما يصلح منها للحركات البطيئة والسريعة لتساءده على الكيفيات الموسيقية من حماسية ومسكنة ومفرحة ومحزنة الح .

سادساً _ أن تكون له ملكة التلجين كي يكون تلحينه مقبولاً عند الناس .

- والطريقة المثلى لاملحن الماهر - هو أن يفرض بأنه واضع جميع ما يحفظه من التلاحين من المقام الذي يريد التلحين من المقام الذي يريد التلحين منه أمامه - كأنها أثواب محوكة من حربر وصوف وكتان وقطن الي غير ذلك - وكل ثوب منها مركب من كل هذه الأصناف مثلاً - والغرض انتخاب الحرير من كل ثوب أي انتخاب القطع المطرية من كل تلحين منها - الملحن المتمكن الذكي يمكنه أن يلتقطها و بعلمه يربطها ببعضها بمناسبات نعمية - فتكون الحلاصة قطعة غاية في الطرب والاتقان الزاحم القطع المطرية فيها . وفي هذا القدر كفاية لقوم يفقهون .

_ يروى أن الواثق سأل ايراهيم بن ميمون الموصلي عن التلحين ? فقال يا أمير المؤمنين : أمثل الطرب بين عيني وأخلى من الفكر خاطرى وأسلك الى الألحان بدليل من المعرفة فلا أرجع خائباً . فقال له بحق تقدمت .

⁽١) وقد كتب بعض المؤلفين السابقين في كتبهم أشياء كثيرة بهذا المعنى و تظراً لعدم مطابقتها لعصرنا هذا قدضربنا الصفح عن ذكرها كيلا تضيع الفائدة المطلوبة وهي عدم كتابة الموضوع قبل التحقق من صحته.

_ وقد سأل الحسن بن الطحان نفس هذا السؤال فأجابه : _ اذا أردت التلحين أجريت سوابق الأشعار في ميدان الأفكار بعد أن أخلى خاطرى من خواطر الأفكار الرديئة فأتخب أغزلها وأجزلها شعراً فألبسه حلل الألحان حلة بعد حلة فأي حلة رأيته متهللاً مشرقاً فيها أفضتها عليه وحليت جيده بجواهم اننغ وجلوته على سمعى وتأملته بعين معرفتي فاذارزق حظوة الرضاوسلم رأيي فيه من الهوى أظهرته للوجود وغنيت مرتاداً للجود . _ فأعجب بهذا الكلام ووصله زخلع عليه _ وبلغ باقي المغنين ذلك فكادوا يموتون حسداً .

_ ولى كلة هنا لأبناء فن الموسيقي في مصر وهي :

_ أرجوكم بلسان كل محب لرقي هذا الفن أن تتركوا التحاسد الذي بلغ بينكم أقصى غاياته وأن تمسكوا بالوئام والاتفاق وتجتمعوا على المحبة والألفة وتتفقوا في المحافظة على شرف الفن ورفع شأنه وأن تنسوا المخاصات والمشاحنات الواقعة بينكم _ وبدلاً من أن تغولوا اذا سئلتم عن أحد أنه غبي جاهل لا يعرف من قواعد الفن شيئاً _ ان تقولوا انه مجيد في صناعته جاد في اتقانها مثلاً _ حتى لا تتبطهمته وبشابر على عمله بجيد و نشاط ولكي لا يعرف منا الغير موضع الضعف والحطأ فيذكروه لنا وقت المجادلة . ومن جهة اخرى أقول ولا تثريب على اليوم بان سمعتم لدى الناس صارت رديثة وكرهكم لبعض سارت بذكره الركبان فضربت به الأمثال في جميع الأصقاع والبلدان _ وفوق ذلك فانهم يتهمونكم بأنكم ذووا نفوس صغيرة لا تميلون الى منفعة بعضكم البعض ولا ترغبون في أن يظهر من بينكم نابغة تنتفعون بعلمه وينتفع الناس بعمله _ وان معاشرتكم لبني طائفتكم أساسها النفاق _ وأعمدتها المداهنة والخداع . _ وهذا القول والحق يقال جارح لاحساس كل حر شريف ولهجة الناس به مراراً ضربة شديدة على الفن وازدراء باهمه وتحقير لمن يود أن يتصف به وينسب الية .

_ فيا أرباب الطرب والكياسة والأدب انى لا أحب من صميم فؤادى أن تتصفوا بهده الصفات المعقونة من الله والناس فأسألكم بحق رابطة الفن وجامعةالصناعة أن تكملوا أنفسكم بمحاسن الأخلاق وأحاسن العادات وان تتركوا ظهرياً وساوس الشيطان وما يبثه فى صدوركم من الغل والحقد وأن تتزعوا من أفئدتكم أدران النميمة والوقيعة بإخوانكم حتى نصل بكم ان شاء الله فى القريب العاجل الى ذروة

كال هذا الفن وانقانه .

- هذا ما يجب على المغني والملحن باختصار وايجاز ، أما ما يجب على السامع فهو : - يجب على السامع اذا دخل مجلس الغناء ان يكون بشوش الوجه مرحباً بالمغنين لانهم زينة المجلس وعليهم يتوقف سرور الجميع - ولا ينبني له ان يقطع على المغنى غناءه ليطاب دورا يحبه _ والهدم معرفته أصول الفن لا يدرى ان الآلات تحتاج الى تصليح وان المقام المصلحة عليه الآلات قد حلا وتمكن من آذان المغنين _ وانه غير المقام الذي يريد منه دوره الذي ان لم يقله المغني ربما نزمر وتا مرمع أصحابه على معاكسته طول الليل فليست كل هذه الأفعال من شيم الكرام وانكان لا مندوحة من طابه فليكن قبل تصليح الآلات كا انه لا يجوز له أن يصيح بكلمات التأوه قبل انهاء الحركة وان لا يجتقر مغنياً أو يرى أنه أرفع مقاماً من

أن يسلم عليه لله المنبي اذا كانت خلاله شريفة ولا يفعل فعلا يخل بالمروه وفقد وجب احترامه ويكون لا فرق بينه وبين الطبيب و والرسام و المحامي وغيرهم من ذوى الفنون الجميلة و فلموسيقيون والممتلون في أوربا غاية في التجلة والتعظيم و ولكن أبي الله الا أن نقاد الغربيين في رذائلهم و نترك محاسبهم حكا انه لا ينبغي له ان يتنافس مع آخرين في أن المغني سيغني دوره الذي طلبه دون سواه لأنه صاحبه أو عزيز لديه و بل يعلم أن المغني غير ملوم في أي شيء مطلقا لا نه لو أراد أن يغني لكل واحد ما يريد لما تأتي له أن يرضى الجميع الا في عشرة أيام على الأقل لتعدد الطابات واختلاف النعمات هذا من جهة ومن جهة أخرى اذا لم يكن المغني مطروبا وراضيا عما يقول فقلما يمكنه أن يطرب أحدا وأكرر التصحوالمقال وان ألقيته أيها السامع في زوايا الاهمال أن لاشيء أصعب وأثقان على المغني من تمكر بر الطلبات أو ادعائك على الغني من تمكر كثيرا و تقف على التخت ماسكا بعود المغني أويده ليقول لك ما تريد أو يعيد كا انه يجب عليك أن لا تسكر كثيرا و تقف على التخت ماسكا بعود المغني أويده ليقول لك ما تريد أو يعيد كا انه يجب عليك أن لا تسكر كثيرا و تقف على التخت ماسكا بعود المغني أويده ليقول لك ما تريد أو يعيد الحساساته و تنشطه بكلامك اله المرقيق ومن ثم ينشهر صدره فيطربك بما يفتح الله به عايه (٢) واحساساته و تنشطه بكلامك اله المربع الحقيقي وليس بالتقليد وجل غرضهم أن يرفعوا بأبصارهم المي الشبابيك أو أن يظهروا أربطة الرقبة الحرير الحراء و (الياقات) المالية البيضاء والاحذية الضيقة الزرقاء و تجعيد الشعور أو أو أن يظهروا أربطة الرقبة الحرير الحراء و (الياقات) المالية البيضاء والاحذية الضيقة الزرقاء و تجعيد الشعور

(١) كلة عامية معناها أعد ما قلت .

۔ہﷺ فصل فیما ینشط المغنی وما یکسلہ ﷺ ہ

 والحنواتم الألماس. – ثم بمنوا على المغني بعد كل نصف ساءة بلفظة (آه) في غير محلها ان يممنوا النظر ويدققوا الفكر ويعلموا أن الطرب الحقيقي في البيشراوات والموشحات اذا قيلت على مهل وباعتناءحتى تفهم ألفاظها ومعانيها – وليس في الأدوار كما يظنون الاماكان منها متينا (كمليك الحسن – الحجازكار) للمرحوم (عبده افندى الحمولي) – و(في هواك أوهبت روحي) (الراست) للشيخ محمد عبد الرحيم أقول ذلك لاني شاهدت بنفسي مماراً ان بعضهم يقطع على المغني الموشحات البديعة التلحين المتينة الألفاظ والمعاني ليطلب دوراً غاية في سخافة الألفاظ وضعف التلحين.

_ ومن أقبح ما ترى العين وتسمع الأذن أن يقاطع المغني متشاعر يدعي الخطابة فيضايق المغنى والسامعين يوريقة لفق فيها بضع أبيات من الشعر الركيك او النثر المستهجن فوقف موقف الخطيب ونعق نعيق الغراب ونادى بما لا يسمع ولا يجاب _ ولا بد أن يصادف مثل هذا الأحمق صفير أو تصفيق وكلاهما من علامات الاستهجان واشارات عدم الاستحسان _ الا اذاكان التصفيق في النهاية فائه يكون استحساناً ممقوتاً أيضاً لأنه غير منطبق على عوائدالشرفيين وعلى م يضيع هذا الغرعى السمر والمتسامرين هزيماً من الليل لسماع كله الهراء الذي لا يجدى نفعا .

_ والأَغرب أنه لا يكاد يجلس هذا الخطيب الصقيع الذقن حتى ينهض بعده مهزار بقابله آخر مثله خفة وظرفاً فيتبادلان أنواع الشتائم والقذف المسمى عندنا (تنكيتاً) ويأخذذان على ذلك مكافأة من صاحب العرس يحرم منها الخطيب الأول حيث يتساوى الجميع على مائدة الطعام . فالأجدر بنا أن نقتلع جذور مثل هذه العوائد فانها من رأينا من مقدمات المفاسد .

-∞﴿ فصول مهمة ومباحث ضرورية عمومية جديرة بالالتفات التام ۗ.

(فصل في التحذير عن الأحد من أصحاب قهاوي الحديش المعروفين (بالصهبجية)

_كان بودى أن لا أحوم حول هذا الموضوع وأتحاشى الحوض فى عبابه لبعده اصالة عن خطة كتابى هذا — غير ان للضرورة أحكاماً — فاعلم سيدى حفظك الله وألهمنا جيماً لما فيه الحير ان بعضاً من المشتغلين مهذا الفن حينما لا يعرفون حقيقة وزن تلقوه على شخص غير خبير بدقائق هذه الصناعة يضعونه بأنفسهم على أي وزن كان (كالمخمس) أو (المدور) أو غيرهما _ ومهذه الكيفية الملفقة فسد كثير من الموشحات البديعة _ أقول ذلك عسى أن يتنبه أولئك فيتركوا النمسك بالمكابرة التي تضلم عن طريق الصواب _ ويستبدلوها بالأخذ عمن يوتق به من الأسانذة . فان العلم الصحيح _ والشهرة الحقة _ لا يأنيان مطلقاً بالسهل لكل من أخذ عن أصحاب (تلك القهاوي) _ وايست كلة . (متفنن) أو ما يماثلها _ يتصف بهاكل من حفظ بعض الموشحات مشحونة بالخطأ _ كا يفعل ذلك بعض المشايخ والطلاب الأغيباء الحديثي العهد بالدخول في هـذا الفن الجليل _الذين يموهون على بعض المشايخ والطلاب الأغيباء الحديثي العهد بالدخول في هـذا الفن الجليل _الذين يموهون على

" بسطاء بأنهــم من فحول العلماء ــ حتى اذا ما امتحنتهم أمام خبير كشف لك ستار جهلهم وظهر حالاً بطلان ما يدعون .

- ولاً جل زيادة الايضاح ومعرفة المطلع البصيركنه هذه المسألة الجديرة بالالتفات سأشرح لحضرته من باب الفكاهة باختصار حقيقة أصحاب تلك القهاوى البلدية المعروفين (بالصهبجية) أو (العصبجية) - وكيف كانوا قديماً وما وصلوا اليه الآن .

- من المعلوم انرجال هذه الطبقة زعانف جهلاء ومن أين لهم معرفة القراءة والكتابة اللتين عليهما مدار وقوام تعليم أي علم من العلوم وفن من الفنون وقد شبوا فوجدوا أنفسهم بين أيدى أناس كبار السن من طبقهم برمون بهم فى مهاوى الفساد والشرور والنابغون منهم تلقوا بعض الموشحات على رؤساتهم فى الفهاوى (كسعد دبل) و (محمد الحضري) وغيرهما بدون أوزان و م يزل هذان الرئيسان موجودان الآن ويربو عمر كل منهما عن النمائين وقد اختبرتهما فوجدتهما لا يعرفان اسهاً لأي وزن كان .

- فلما تعلم بعض الشبان الموشحات على أوزانها منا وصاروا يغنون بها فى أخريات الليل فى حالة أنسهم ونشوتهم فى تلك القهاوى - تنبه أصحابها إلى أن هناك أوزاناً منظومة عليها نلك الموشحات وهي التي تحدث الطرب المطلوب البعيد عنهم - قأخذ بعضهم بطريق السرقة أو التودد بضماً من هذه الأوزان (١ و افى مدة عشر سنوات انتشر أكثرها - هذا من جهة الأوزان - أما من جهة تنغيم تلك الموشحات فحدث عن الخطأ البين والتبديل والتغيير فيه ولا حرج وهم معذورون فى ذلك لأسباب:

_ اولها لعدم استعداد أصواتهم لهذا الفن _ ثانياً لعدم اخذهم بمن يوثق بالأخذ عنه .

- ولرب سائل يقول وما هو السبب في اجتهاد هذه الطبقة في حفظ تلك الموشحات بعد أن علمنا من قصورهم في المعرفة ما علمنا ؟ - اقول : - ان من الناس من يصنع (عرساً) ولا مال عنده يساعده على المتحضار (معن مجيد) او (فقيه شهير) فتجبره حالة العسر الى وجود مثل هذه الفئة بعد أن يرتب حماً ما يلزم لهم : دكتين بلديتين أمام بعضهما - في و عظهما (تربيزة) ملصوق علمها كثير من الشموع - يخللها كاسات وزجاجات الخر البخس النمن أو بعدن يجلس المفنون ويقف السامعون - عملك رئيسهم الدف ويبتدئ بالغناء مع أصحابه - حتى اذا ما انتهى الفصل الاول يرفع عقيرته أحد الصبية (بموال) غاية في سخافة الألفاظ وقبح المعاني وبعده الشاسع عما يلزم أن يقال في منل الأعراس وأشهر موال عندهم هو موال يقال له موال (مهران المشنوق) - وهذا الموال هو عبارة عن واقعة محزنة موال عندهم هو موال يقال له موال (مهران المشنوق) - وهذا الموال هو عبارة عن واقعة محزنة

⁽١) وقد نبغ من هذه الطبقة كثير أذكر بعضهم على سبيل المعرفة بالثي، ولا الحهـل به ـ الشيخ محمدالبوشي) ـ (الخواجا قسطندى) ـ (عبد العزيزالبولاقي) ـ (الشيخ درويش الحريري) محمدرزق) ـ (حسنين المكوجي) ـ (الحاج شحاته الحلواني) ـ ابراه بمالسطوحي النجار) (محمدالمغربي النقاش) (عبد الحميدالجزمجي) ـ (يوسف كريم الحياط) ـ المحمدمراد) ـ (محمود الحضري) وغيرهم.

بسردهاهذا المغني الغبي لتعيس شنق وماحصل له من الاهانة من فظاظة أخلاق الحرس وضيق السجن ومعاناة الموت الزؤام وتسيير الجنازة الح _ ولولا خوفى على شعور حضرة المطلع لاتحقت به او بفيره _ كذا يشترط فى مغنيهم أن يكون قبيح الصورة نكر الصوت _ وبعد انتهاء الفصل الثانى الذي يغنى به من مقام غير المقام الذي انتهت اليه حركه المغنى السابق الذي ينطبق عليه القصيدة التي أنشأتها ودرجت فى يوم الأحد ٥ جمادى الثانية سنة ١٣٧٣ فى جريدة (الخلاعة) العدد ٣١ وهي:

ومنن ان تفنى أوسع الندمان غما ما معلمات دفه يدوى كصوت الـــرعــد للآذان أصما خارج عن كل وزن يبدل التكات تما أحسن الجلاس حظا (كل من كان أصا) و المد المعلم الله المسلم المس جاء في التنزيل عنه أنكر الأصوات حمّا ﴿ وَ النَّارِ الأصوات حمّا ﴿ وَ وَ وَ وَ النَّارِ الأَصوات حمّا العربية الما على العالم الصوته شوط عبذاب المستعيسة عاللة عمل العالم المنا الما الما الما علا الأساع رعب ويزيد القلب هما الشاء والمساهد وهو بوق الموت للأحياء من يسمعه حما والمراك المراج المراق المت ماتت المومة اعماد ألما المراج المحادية ها الله الله الناس كلاما وأخف الناس حاما الله الله علما وجهه فقر يزيل المال مهما كان جما المستولاذ والصوان قصا المستولاذ والصوان قصا فكه أفوى من الطاحون عند الأكل قضما و النار طعما النار سريف النار طعما الله النار طعما سادة النادي رويدا قد كني صبرا وحلما الله صحى الأنخافوا فه اثما الله صحى الأنخافوا فه اثما واركبوه واضربوه فوق ذاك الرأس جزما

يأخذ السامعون فى الصباح والنهابيل ــ وتارة يكون أمام تلك (الحبوقة) جوفة أخرى تماثلها فى الشهرة فبعد انتهاء الأولى من الغناء بهز الرئيس الدف علامة متبعة عندهم لنبتدئ الحبوقة الثانية فيه ــولكن من المحتم الذى لا إند منه أن تضرب هاتان الحبوقتان بعضهما فى اثناء الليل أو فى آخره لأن احداهما غلبت الثانية بضروب الأغانى ــ فتحب الثانية أن تغنبها بضروب العصي ــ وفى

أثناء رنات تلك المثانى والمثالث يأتى الخفراء ويسوقون الجميع الى الحبس ــ وبدًا ينتهى العرس (١)

- ﴿ فصل في كيفية التعليم كده

اعلم ان أساس التعليم وأصله وقوامه في كل صناعة الذكاء وجودة الخاطر ويتال الطبع والشهوة والميل ومعرفة المتعلم قدر الصناعة والتمييز وصفاء الذهن فان هذه الأمور اذا كملت في المتعلم خففت عنه وأعانته وكفته مؤونة التعليم وصعوبته .

_ والمعلم يحتاج الى لطف ورفق وسياسة وحلم واقامة الهيبة بلا ترهيب بل بترغيب وحيلة بين من يتعلم من الصبيان ومناضلة يوقعها بينهم ومخابرة ومسابقة ومحاماة عن بمضهم ومواعيد كاذبة _ أما الضرب والاستخفاف فما بجدى نفعاً ولا يكاد أن ينتفع معه أحد الا اليسير لأنه يشغل الخواطر ويكمد القلوب ويحيل عن الطباع وبخرج الى كراهة ما يضربون عليــه _ والغناء وهو مبني على الطرب فيجب أن يستخرج بما يشاكله لا بما يُنافره _ وسبيل المعلمين أن لا يكثروا على الصبيان المبتدئين بالصنائع فان خواطرهم تتلبد وأفكارهم تتقسم وقدرتهم تمل وآلاتهم تكل بل يروضوهم في شيء فشيء الا أن يأخذوا أولاً بالأصعب حتى يسهل عليهم ما بعده _ ويأمره المعلم أن يغنيه والا فهو ينفسد عليه بعجلته ودغدغته للجهة الصعبةالتي في الثلجين ـ وربما ينسي منه موضعاً فيضعه من عنده ويثبت معه مفسوداً ويتعب معلمه في قلعه تعبأ عظماً _ وأن يخير في الآلات فهو أسرع لتعليمه وأنجب وانجع . _ ويجب على المعلم أن لا يكلف الظالب ما لا يطيق ولا يقتصر به عما يطيق فذاك هو الصواب . غير ان ترتيب طبقات أصوات المغنين والمغنيات يحتاج الى كبير معرفة بأحسن مواقعها وتصير بحيث تظهر جواهرها _ والحذر من ترك المبتدى، والتعب والتنقل وزيادة التنقل من طبقة الى أعلى منها فربما لحقه بحج من التعب المفرط وبقى معه الى آخر عمره ــ وانى رأيت المعامين يجبرون الصبيان قبل البلوغ ويلزمونهم أشدالطبقات يزعمون أن ذلك أصاح لأصواتهم وهو أضر ماعايهم لأن ذلك يقطعهم ويستنفذ أصواتهم ــوالواجب أن يكون الغناء صاحاً قبل تناول الطعام ــ وبالعشي بعد انحداره وهضم المددة له ــ ولكل صوت صنعة وموضع لا بجب تعديته الى غيره ــ فان الأصوات اذا خيف علمهــا كاتــوانقطمت وضعفت الآلات المصوته أي (الأحيال الصوتية) وأهمال الأصوات يضربها وأغفالها والحلودالى الراحة _ والتوسط في ذلك أحسن لها . فاذا أعيدت الى الشغل فليكن ذلك على تدريج فانها تعود الى أصلها والعادة طبيعة ثانية فافهم .

~ﷺ فصل في كيفية اختيار من يتعلم ﷺ⊸

أما اختيار من يتعلم من الصبيان أو البنات فيلزم له الفراسة التامة _ وذلك أنه لا يصلح لتعلم الغناءالا

 ⁽١) ملاحظة _ قد تنبه من ذكرناهم من هذه الطبقة في كتابنا هذا الى اكثرهذهالمساوى والقبائح فابتعدوا عنها تدريجياً وتمسكوا ببعض الكمالات بخلاف من لم تذكره منهم.

من كانصونه شجياً وصورته مقبولة وأعضاؤه متناسبة ومحاسنه دقيقة والذكاء ينطق من عينيه ولسانه وأعضاؤه لينة وأطرافه سبطة ولسانه رقيق ولفظه عذب ومنطقه حلو ونغمته مليحة وفمه صغير وعنقه بارز وألحاظه سريمة وكلامه سالم من اللثغ والرنة والحنونة والتشدق والكذب والنميمة _ وليحذر من يكون منهم نظره مفسوداً وخاطره متبلداً وتصوره فاسداً وخلقه سيئاً ونشاطه قليلاً وجوابه بطيئاً وعقله مخبولاً .

_ فاذا وقع من هم بالصفات الجليلة السابقة الأولى فاجمع منهم من شئت واكسهم ما يستملح واطعمهم ما يستملح واطعمهم ما يستطاب وطبيهم بما يستدعى حضور نشاطهم واحضر لهم من يعمل بسائر الآلات ومرهم بالعمل والمطاولة _ فمن رأيته يألف صاحب آلة _ أو كنجة _ أو رباب فالزمه تلك الآلة والعمل بهاوالرياضة فيها ونقله الى ما سواها وروضه فى واحدة فائه لا بد أن ينجب فيها أو فى الجميع _ فان لم ينجب مع كل هذا التلطف فاعدل به الى ماسوى هذه الصناعة .

~ ﷺ فصل في صفة المغنى الحاذق ۗ ر

_ فهو كل من كان اطيفاً في اختلاسه وافر الحظ من حسن الصوت والتصرف _ والمغني يحتاج الى ثلاث _ الحكاية _ والرواية _ والدراية _ والمننى الكامل من غنى فأصاب وأطرب وألهى _ والمغنى الحاذق من عدل الأوزان وأشبع اللحون وملأ الأنفاس وفخم الألفاظ وأقام الاعراب ــ أي ليس يجب عليه أن بخطى، في الألفاظ حتى تتغير المعاني ويتمسك بقول الجباهل الذي قال (ليس على المطرب أن يعرب) غير أنه يغتفر له وضع الهمزة بدل القاف في بعض الأحيان وترقيق بعض الألفاظ الضخمة مثلاً _ لتكون اخف على السامع _ ولكن اكثر المشتغلين مهذا الفن معذورون لأنهم لا يحسنون القراءة والكتابة بلقل أنهم لا يعرفونهما فيجب علمهم حيثنذ أن يسألوا أهل الذكر ليدرأوا عنهم شبهة الحِهِل _ والمغنى الكامل أيضاً من تفرع في أجناس الايقاع وملاً بإحسانه المسامع وأحسن مقاطع الننم القصار واستوفى الطوال _ والمنتي هو الذي يجتمع له العلم والعمل _ فان كان عالمأولا يخدم صناعة الموسيقي يصوته وبده وقلمه فلايسمي مغنياً وان كان عالماً فاضلاً _ وان كان عاملاً بلا علم فالأمر فيه كالأمر في ذلك لأن وقوع الصواب أنما يقع بالاتفاق لا بالعلم ومن أصاب.ولم يعلم الصواب فيجوز أن يخطى. ولا يعلم الخطأ _ ولا يسمى مغنياً حاذفاً الا من اجتمع له العلم والعمل حتى ولو حسا الأفداح وحث على شرب الراح ــ ولكن المغنى الكامل الحاذق من حجم الى علمه وعمله المعرفة التامة بمواضع الصواب من الخطأ فان وقع فيه في وقت الضرورة وقادته اليــه رجع الى الصواب من تلقاء نفسه لا بمراجعة الغير له . ــ والحاذق هو الذي يدرك محاسن الغناء كاما _ ولاكل مدع يحقل بقوله فان من انناس من يعتمد حفظ ما يوهم به من يناضله ولا علم معهولا عمل فلا بد من الامتحان _ وكيفية ذلك أن تطاوله وتدبح الاستماع منه وتجبُّهد أن لا ينسحب من موضوع لآخر يفقهه حيداً قبل أن يتم الأول فلا يخفي عنك ما هو عليه في أول ما يبتديء _فقد قيل الحسيعةوان الغناء_والعالم لا يقدر أن يكتم فضله وعلمه لأنه يظهر في حركته ونظره وإشارته.

→ ﷺ فصل في أسماء ملح الغناء وصفاتها كد

_ (الاجتهاد) هو أن يجتهد المغنى عند الفواصل والمقاطع. (الاستهلال) مشتق من استهلال الطفل بالبكاء ساعة يولد . (الاسترسال) هو أن يسترسل المغني في غنائه من غـــير خروج . (التفخيم) تفخيم النغ وتعظيمها وتزييهـا . (الترخم) من رخامة الغناء وتلطيف الصوت . (الصياح) هو أن يكون في الأصوات ما يكون تحسيناً لها . (الترجيع) تكرير الننم والمعاودة فيما يمضى . (التفريع) هو أن يخرج المغنى من نوع الى نوع ويعود اليه . (التقدير) تقدير أزمان الأصوات وقصولها . (المراسلة) تراسل المغنين بعضهم لبعض (المطاولة) هي مطاولة المغنين بعضهم بعضاً لينقطع كل ضيق النفس. (المخاتلة) أن يراسل المغني رفيقه فيسكت عنه ويقطع به. (المناضلة)هي أن يتناضلا ويجاودا ليظهر فضل كل علىصاحه. (التغريد) مشتق من تغريد الطيور بحسن أصواتها . (التوطئة) ما يوطأ به للحركة قبل مجيئها من غناء أو صوت . (الاختلاس) أن تؤخذ النغمة قبل وصولها والفراغ من الأولى . (تقدير الأنفاس) أن يتنفس المغني في فصول الألحان بدون أن يشعر بذلك أحد . (الاشتراك) أن يمزج نوعاً بنوع ويرجع الى الأول . (الاغراق) أن يتغارق في الموضع ليحسنه . (الاتفاق) هو أن يتفق المغني مع غـــــــــــــــــــــــ بالأزمان؟ (الاضعاف) هو أن يضعف على المغني بضعف طبقته . (الابتداع) أن يؤلف اللحن من طبعه لا من غيره . (الاختراع) أن يلحن الدور من عــدة نغمات . (التوجع) حِنس من الأــف والحزن والجزع . (التفجع) أشد من التوجع ويليق بالراثي . (التذلل) يكون في الألحان فيما يليق من الأشمار (التدال) هو صوت من التشاجي مايح. (التحرز) هوالتحفظ من الزال في الفناء. (الاتصال) أتصال المغنى بمغن آخر ومعارضته بأحسن من قوله . (القهقهة) تجبىء في الغناء بمعنى الضحك.(الهمزة) أن بهمز النغ في مواضع من الغناء وهو مستحسن . (الاستكانة) هو التوفيق والخضوع والتذلل . (الاستنابة) أن يستنب الأوتار عن حلقه في الشدة . (الشحى) من انتشاجي وحسن الصوت وهو من الطرب. (البكاء) بحاكى باللحن فيما يليق به من مرشية أو شكوى . (التأوه) وهو شيء مطرب يشبه اسمه . (التكرير) تكرير النغمة المطربة المستحسنة. (التدريج) تدريج اللحن من شدة الى لين وبالضد. (الزفرات) وهومن الزفير وهو مستحسن .

∞ ﴿ طريقة الغناء في مصر الآن ۞ ~

_ يبتدأ أولاً بالبيشروات لأنها الأصل _ وهي من صناعة أهل الآستانة _ نم بالموشحات لأنها فروعها ولو أنها قديمة _فان أهل الأندلس لما كثر الشعر في قطر هم وتهذبت مناحيه وفنونه وباغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فناً منه سموه بالموشح ينظمونه أسماطاً أسماطاً وأغصاناً أغصاناً يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتاً واحداً ويلنزمون عند قوافى تلك الأغصان وأوزائها منتالياً فيما بعد الى آخر القطعة وأكثر ما تاتهى عندهم الى سبعة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان

عددها بحسب الأغراض وللذاهب وينسبون فيها ويمدحون كما يفعل فى القصائد وتجاروا فى ذلك الى الغاية واستظرفه الناس جملة الخاصة والكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه _ وكان المخترع لها بجزيره الأندلس مقدم بن معافر الفربرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد ابن عبد ربه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهما مع المناخر بن ذكر _ وكسدت موشحاتهما _ فسكان أول من برع فى هذا الشان عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صاحب المرية _وقد ذكر الأعلم البطليموسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عبال على عبادة القزار فما آنفق له من قوله:

بدرتم شمس نحما غصن نقا مسك شم ما اتم ما أوضحا ما أورقا ما أنم لإجرم من لحا قد عشقا قد حرم

_ وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا فى زمن الطوائف _ وجاء مصلياً خلفه منهم بن أرفع رأسه شاعر المأمون بن ذى اننون صاحب طليظلة _ قالوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته التى طارت له حيث يقول :

> العود قد ترنم بابدع تلحين وسقت المذايب رياض البساتين _ _ وفي انتهائه حيث يقول :

(كالى _ با سحب تجان الربا بالحلى واجعلى _ سوارك منعطف الجدول)

وسنذكر بقيته عند وضع كلام الموشحات _ تم بعد الموشحات بنشد المغني قصيدة أو موالاً _ وفي اثناء ذلك يطرب بآلة مثل العود أو القانون _ ويسمى بالتقسيم _ وأهل مصر في هذا العصر لهم شغف بسماع الأدوار البسيطة فاتهم يطربون لها بمجرد سماعها لسهولة ألفاظها وفهم معانيها ولخلاعة المغني بها فينشدون معاً القطعة الأولى من الدور المسهاة بالمذهب من ينشد المغني بمفرده أو بمساعدة رفيق له مساعدة بسيطة الدور _ هذا اذا كان المغنى حسن الصوت _ أما اذا كان غير ذلك فينشد الدور مع واحد أواشين أو ثلاثة حسما يترآءى له _ ثم يختمون باعادة المذهب _ وبعد بالدوارج ويستريحون قليلاً ويسمى هذا _ (بالفصل الأول) أو (بالوصلة الأولى) ثم يعيدون الغناء كما كان الى الفصل الثالث _ وفي أخريات الليل ينشد المغنى بمفرده قصيدة _ أو يردون لازمه عليه وهو ينشد لهم أبياتاً مساوية لها في الوزن الشعري _ ولى كلام هنا أيضاً _ وهو ان بعض الأمراء نظراً لأن المغنين لا يبتدئون في الغناء الا قرب نصف الليل تقريباً فيكتفون بديماع الفصل الأول _ الذي يكون المغنين فيه غيرة حصل تماماً على الاستعداد الكافي للطرب _ فلا صوب لا صحاب الاً قراح أن يعودوا المغنين على أن يعنوا مبكراً ليكون للسامعين من انفساح الوقت ما يذهبون الى منازلهم مستريحي الجم منشرحي الصدر .

- ﷺ فصل في تفضيل الغناء القديم على الحديث وفيه بحث ١٠٥٠

_ لا جدال ولا خلاف فى حسن الغناء القديم وصحته ووثاقته وبه اقتاد المحدثون وعديه مثل الملحنون جيلاً بعد حيل وأهل عصر بعد عصر _ قبل لأحد المفنين لم تؤخرون الغناء المحدث وأنا أحس من الطرب عليه مالا أجد من الطرب على القديم بالجملة ؟ فقال : ما نؤخره الإلعلة _ وذلك ان الغناء المحدث موضوع على زجل ركيك المعنى سقيم اللفظ _ والقديم بخلاف ذلك لأنه محصور القوانين صحيح القسمة جزل الالفاظ حلو المعانى _ قال ابراهيم الموصلي فضل الغناء القديم على المحدث كفضل الطعام الطيب على غيره _ لأن الطعام يأكله المبيعان لطيبته وهو يعلم فضله _ والطعام الغير طيب يأكله الحبائع ضرورة ويعلم ان غيره أفضل منه وأشرف _ وتنصرف عنه نفس الشبعان وتأباه _ وسبيل الغناء القديم والحديث حبيل الخديث وانه كرواية عن العلماء كلا قرب الاسناد كان أصح وأشرف _ ويحتاج الناقل أن يكون حيد التأدية صحيح التصور والتمثيل لا يزيد فيه ولا ينقص والا أفسده _ وان بحفظ أجزاءه ومقاطعه ويوفى نغمه.

_ وقد قال لى انسبان عارف بهـــذا الشان وقد انتصرت للغناء القديم _ نعم وان كان محكاً وثيقاً صحيحاً ولكنه ليس فيه من هذه المحاسن التي تذكرونها ونسمعها من شيء وانما تولد فيه على طول الزمن واكتسب الحلاوة من الأصوات والطبائع والقرائح _ فقلت له ليس كذلك لأن ضد هذا بين لنا عند التأمل _ ألا ترى ان الغناء القديم كما أخذته عن صحيـج الرواية قريب العهد من العلماء الذين تلقوه على سابقتهم كان أصحواً متن وأقرب الى الصواب _ وانه كما بعد العهد وكثرت الرواة وانقرض الصدر الأول زاد نقصاً وفساداً _ وذلك ان الذي يأخذ تاحيناً عن آخر لا يمكنــه أن يتلقاء على أصله اما لسرعة الآخذ الهرحه به _ أو ليخل المأخوذ عنــه فيحذف محاسن القطعة شحاً _ ويفعل الآخر كذلك مع الثالث وهلم جرا _ وتوجد آفة أخرى وهي أنه يتعسر على المغني موضع من التلحين في بعض الأحيان فيضعه من عنده وربمــا كان في القطعة المرفوعة الطرب لأن صوت الملحن الأول لها كان أشجى ـــ وبمثل هذه الطرق ينفسد التلحين ويتغير ويستحيل فان كان هذا فما قرب فكيف فما بعد ـ لأن سائر من نقل الغناء لا يشهد لهم كلهم بالحذق ولا يحكم لهم بالاحسان _ وانمـــا وصل الينا من مسيء ومحسن وعالم وجاهل وموقع وخارج_وعن نساء لا يعرفن شيئاً من الصناعة كمادتهن في كل زمانومكان (كما هو حاصل بمصر الآن فان أكثر الغنيات الشهيرات فها قبيحات الصوت غير عالمات بأقل شيء من قواعد هذا الفن _ وشفيعهن مع كل هذه المساوى التي لا يذكرها عاقل ويعترف بها كل بصير _ (أنهن نساء) . _ واغــا يأخذن تقليداً بالطبيع فان شذ عنهن شيء أغفانه أو اختل موضع بدَّلته بمــا ليس في قسمة النغ _ وأنا أسمع ما لحنته وأبدعته من بعض المغنين والمثلين والطلاب مع اجتهادى فى الغاية معهم وقلة شحى عليهم به وهو ناقص مختل _ وان كانوا من رخامة الصوت وحسن الأيدى في الأصول _والحذق في الغناء على نهاية الحسن _ ولكن لا بد من أن يزيدوا أو ينقصوا ويثبت معهم ولا يتغير . - ومن المعلوم أن الناس يتنازعون الفضل في كل زمان وأوان وان كان الفضل والسبق للقدماء - ولكنى أفول أن الغناء الحديث أذا كان متساوي الاجزاء صحيح الفسمة معتدل النفم موقعاً جيداً موضوعاً على أصول غير (المصمودي) فأنه يساوى الغناء القديم ويجرى مجراه - وأنما الناس متعودون بتفضيل ما غاب عنهم وتنقيص ما حضر في زمانهم فما كل غناء قديم أجود من حديث - وكل غناء حديد متين فهو قديم أذا أضيف إلى ما بعده .

- ولقد جربت الناس في كل شيء قديم وتهاونهم بما يحضرهم انتي أغنى من الأصوات لحناً ركيك الشعر قليل العمل خالياً من المحاسن الصناعية اصالة وأنسبه الى بعض المتقدمين فيقترح على مرة أخرى ويقول السامعون هذا والله الحسن المعجز - ثم أغنى اللجن الحسن الطويل الأدوار الكثير الهمل وأجهد فيه وأنسبه الى بعض المحدثين فيعرضون وبتشاغلون عنه ويستعيدون اللجن الأول - وكل عالم محنقر عند أهل زمانه فاذا فقدوه عظمت صناعته وطلبوها وذكروها - ومن ذلك ان دواوين الشعرا الا تطلب الا بعد وفاتهم ولله في خلقه شؤون .

- الله بدائع الموشعات العربية الم

- مضافاً اليها المختار من تلاحيننا - لأنها من نغمات غير ملحن عليها قديماً في مصر - كما يظهر صدق قولنا هذا لكل من تصفح سفينة المرحوم (الشيخ شهاب) - أو غيرها من المجاميع الأخرى فضلا عن أنها موضوعة على أوزان مصرية يحتاج اليها لمعرفة تركيب هذه النغمات العظيمة وعلى الأصول المتعود على دقها - ومن جهة أخرى جديرة بأن تقارن بالمتين من الموشجات القديمة لجزالة تلحينها وحسن صياغتها على الأوزان - مما يصعب كثيراً على أبناء الفن الآزان بأنوا بمثلها - ومن أراد البرهان فليعرض على أي موسيقي أراد احدى القطعتين اللتين في آخر هدذا الكتاب (اليكاه) - فأن أ مكن فليعرض على أي موسيقي أراد احدى القطعتين اللتين في آخر هدذا الكتاب (اليكاه) - فأن أ مكن أن يلحن من هذا الملتاب (اليكاه) - فأن أ مكن الطول الحيد - أي (علام) أصول - (الاقصاق) - ٩ من ٨ - الموضوع التلحين عليه - وبهذا الطول الحيد - أي (علام) - اربعة وستين وزناً منه - مع العلم بأن كل وزن من الأربعة والستين بخنلف عما بعده في الشكل وتركيب النعمات كما يظهر ذلك جلياً لكل أستاذ متضلع من معرفة النونة الافرنحية عما بعده في الشكل وتركيب النعمات كما يظهر ذلك جلياً لكل أستاذ متضلع من معرفة النونة الافرنحية أمكن ذلك الموسيقي عمل ما أقول - فاني مستعد لدفع جائزة قدرها (٢٠) عشرون جنيهاً مصرياً - أو لمن يسمعة مني مباشرة - أو من حستعد لدفع جائزة قدرها (٢٠) عشرون جنيهاً مصرياً - بهد شهادة شهود عدول من كبارعلماء الفن - وقد اخترت تلك القطعة المهولتها في الوزن ليس الا .

- هذا ومن المعلوم أيضاً ان الموشحات التي في سفينة المرحوم (الشيخ شهاب) فقد أكثر عمليات تلحينها من قديم - والباقي فيها هو الذي تلقيناه على شيوخ هذا الفن بمصر - كالمرحوم (الشيخ عنمان الناظر) و (الشيخ عثمان بدوخ) - و (الشيخ محمد عبد الرحيم الشهير بالمسلوب) - و (الشيخ ابراهيم المغربي) - و (مصطفى افندي البوشي) - مساعد المرحوم (الشيخ محمد الشبشيري) - وغيرهم -



_ أما الموشحات التركيةوالشامية_فعلى (المرحوم أستاذنا الأول الشيخ أحمد أَبّي خليلالقبانيالدمشقي / و (الشيخ عثمان الموصلي) - وغيرهمامن أساتذة الأُتراك .

_ وقد وضعنا المختار من الجميع على هيئة فصول منتظمة مرتبة ترتيباً جميلا _ فتكون بهذه المثابة جديرة يأن يطلق عايها (السفينة الكاملية) لأمرين: الأول لأن فيها فصولا كاملة من أكثر النغمات العظيمةالنادره الوجود في هذه الأمصار والحبوبة منها _ الثاني لأن أكبر ما فيها تلحينه محفوظ عند أرباب هذه الصناعة وشيوخها والمشتغلين حقيقة بهذا الفن _ والغير معلوم لديهم فانه بالضرورة عندى ومستعد لتعليمه لأي طالب أراد بكل اريحية وسرور .

_ ولا أنكر ان سفينة المرحوم (الشيخ شهاب) بها ما ينوف عن ال (٢٥٠) الماثنين والحملسين موشحاً _ غيراً به بكل أسف ليس معلوهاً عندمشايخ هذا الفن ورؤسائه غير (٨٠) ثمانين منها على الأكثر ولكن كتابنا هذا بحمد الله يحتوى على (٢٢٠) ماثنين وعشرين موشحاً من فحول الموشحات باعتبار أن كل ما تركناه من الموشحات الباقية الأخرى لاقيمة له تذكر بجانب هذه الموشحات فان حفظها طالب على أصلها _ فلاشك انه فائز على الأقران _ كاواني أبشر حضرة القارى، الكريم بأني سآخذها كلها (بالنوتة) اذا أطال الله في عمرى _ ويسر وزقى _ وأضعها في كتاب ضخم على حدته لكي لانذهب هباء كغيرها _ ولكي أكون وحدى حفظت الذماء الباقي من الغناء العربي النفيس _ أهمنا الله جميعاً لما فيه نفع العباد وخير البلاد . وهو أوفي وكيل وأكفي كفيل .

-ه ﴿ فصل الراست ﴿ و

(شنبر _ تلحين المؤلف)

بدر حسن قد نبدی فوق خطي القوام وانثنی کالفصن قدا بین ورد وخزام خانه

صحت لما بان عنى من غرامى والسهاد ضع لهذا الهجر حداً أيا البدر النمام

* مربع (تلحين المؤلف) زارني المحبوب ليلا وملا لي الكاس راح

بالنوتة _ وتجدكلاً منها في كراسة مطبوعة على حدثها أو جميعها في مجموعة.

وسبى الأغصان ميلا وهو سلطان الملاح خانه

قام يسمى بالحميا وهو فى تيه الدلال ذبت وجداً حين حيا فاتن الغيد الصباح

(ستة عشر)

_ تلقيته بدون خانة وعلى غير أصول و فظراً لاختلال الشروع فى التلحين وعدم مطابقته على الوزن _ أصلحته ولحنت له خانة من بديع الصناعة شهد لها أثمة الفن بمتانة الصياغة وحسن التركيب واتحاد قوة تلحين البدنيتين بالحانة أي ان الملحن للتوشيح كله صاركواحد .

ففاله قلت حق من لآلي فيصوان السندس المثمن خدوه خفة من أن (أوفي) من كنت أنت حبيبه نم النصيب نصيب

مولاي ماخاب الذي يدعو وأنت تجييه حانه

أوكف بمرض في الجشى جسد وأنت طبيبه يايو-ف الحسن الذي أنا في الهوى يعتوبه

(مصمودي)

أحن شوقا الى ديار رأيت فيها جمال سلمي شربت منها لمي عقار من كف ساقي الشراب ألمي

هل من سبيل ألى مزار يشفي فؤاداً يذوب سقما يا ظي مهلا فكم مرار وأنت ريان بت أظما

(سماعي نقبل)

لى فى رباحاجر غزيل اغيد ساحى رنـــا وجدى علىك وجدى باساكن النحد

نهده على صدرى يقد بالقد إذا انتيني يا لابس الجنـــه قل السلام سنه

(سماعي ثقبل)

من حيك يصعب علمه التحافي صل صبك ما عاد يصابح خلافي

ما عنك على سدل التصافي واعنبري السوالف يسهل بك قام يسعى سحر نمندتي بالكؤوس ياله من قمر يزدريالشموس خانه

وبورد الحفر يسترق النفوس غصن بان خطر ينجلي كالعروس

(acec)

راعى اليواقيت العذاب والمبسم الدر التقي خانه

ورد على خده مذاب بدر حليــو المنطق

جنب وقدارخي النقاب على الحبين المشرق

واسبل السبع الذؤاب من فوق غصن مورق سلسله (تلحين المؤلف)

سي فؤادالصدحين جنب وزادمابي في النغير الاشنب وكم وكم لي في هواه مأرب

من دونه عوج الرقاب ترعى بسود الحدق

بدر تبرقع بالسحاب يسي جميع العشق (ace,)

قال لى صنو الغزال هاتقل لىأي من أ فتن راح جفني أم بنات الدن

قلت ياحملو الدلال ياقوام البانة الألين أنت في عبن الشجي أحسن

خانه

قال صف لي مسك خالي وغوالي عارضي السوسن ونقي تغرى بما أمكن

(300)

بدا وفى كف شمس الطلا تنجلى ونجل ألح اظه حكمن فى مقسلى خانه

أمان ياذا الرشا من لحظك المرسل قلبي كليم بمن ناجي على الحيال _____

(نوخت)

ياهلالاغابعنىواحتجب وهجرنىلابذنبوالسبب خانه

فى الهوى ما نابنى غــير التعب وانقضى العمر وما نلت الأرب

دور راه الله مناك بالمناه والوصلك كن لقابي منعشا خانه خانه

كم كذايافاتنى ترمى الحشى بسهامأ وقعتنى فى الوصب

و نوخت) ا

أيها المعرض عنى كمكذاذاالهجرياأقصىمرام سلسله

فى يقينى أن نقينى الامان الامان منك يافتان دور

سیدی ماکان ظنی أن تعذبنی بنیران الغرام سلسله

من بحيرى أوعذيرى الامان الامان حسى الرحمن

(سماعي ثقيل)

أفدى ثمالا ذان حلى حسن عالا بهجة اشراق للصب حالا حين جالا دور المحمد

کنتــك باخل داخل فؤادی قربتــك جازیتنی بابتعــادی خانه

> صافیتك فلا تكدر ودادی طاوعتك والقابراجیوخایف

(دارج)

أفديك ظبياً مبتسم في خدك الحال رسم هواك يا بدر قسم

ولم أزل أهوى الغزل وصادني ساجي المقل

دور

ان يكمل الحسن فلك يا بدر تم فى فلك والعشق للقلب ملك

من الأزل _ وكم نزل به من الوجد وجــل

دور

- ﷺ فصل ثان من الراست ﴾-

المرابع المرابع

فی سبیل الحب قاب ا ذا فؤاد مدنف فی هوی من ماس عجبا بقــوام أهیــف خانه

(مصمودي) _ (من تصابح المؤلف) يقولون بحر العشق عذب لشاربه نيم أوله حلو وم عواقسه وكم هائم في العشق تاهت مراكبه اذا لم تصدقني والا فجربه

يا دهر يا ميال لا تصحب الأنذال نع صدق من قال وفاله

اذا شئت أن تصحب صديقاً في به فان لم يكن يصلح والا تجنب

(دارج)

أنت الممنع وفي وصالك أنا متم عشق حجالك

وعدتني ياقمر تزرنى لاأنتزرت ولاخالك

تبعث تقول لى مع رسواك فكيف أنت وكيف حالك

حالى كاتشتهي العواذل من يومفارقت اناجالك

(un m)

يا من لعبت به شمول ما ألطف هذه الشمامل نشوان بهزه دلال كالغصن مع النسيم مايل لا يمكنه الكلام لكن قد حمل طرفه رسايل ما أُطيب وقتنا وأهنا ﴿ والعاذلُ غائب وغافلُ

كاس طلا لى رقوقد راق

راح مزجت بثغر أشاب الاحت فحكت سناء كوك ما أعذبها من كف ربوب ماسله

تبری ضری _ لذہ عری _ منها سکری دولاب

أتيه بروض الامل وأجنى ثمار القبل وأقطف ورد الحجل

قفله

والطبر قرا_ ماسطرا_مستترا_ بالنرجس والمان

(سماعی ثقبل)

(للمرحوم محمد افندي عنمان)

ملا الكامات وسقانى نحيل الحصر والقد حياة الروح في لفظه سياني لحظه الهندي

مليمي لا تسل عني وخليني على عهدى وأنا من حسن رؤيته فأشحاني بطلعتـــه وأشرقت وأزهرت وأطربت من الرصد

(مصمودي)

ساقي الراح اسقنيها أمها الدر التمام في اغتباق عاطنيها واصطباح لا مارم

ماس من أهواه تيها صحت من نار الغرام شمس راحى اجتليها وعلى الدنيا السالام ففاه

ذر جبین لو تبدی منه شاهدنا الهــــــــلا وسبی الحور جـــــالا والعذاری فی حلاه

(زرفکند)

(تاقيته عن المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل)
عيد المواسم أنس وشرب
مع كل باسم اليه تصبو
فاشرب ونادم مع من تحب
ان كنت حازم فالعيش نهب

باكر صباحا للاصطباح واستجل راحا مع الملاح واملاً طفاحا من المباح وانشق نسائم منها تهب خانه (تلحين المؤلف) قد هام قابي شوقا اليه وكتم حبي حرصا عليه فكل رعبي من حاجبيه فك العالاسم سهل وصعب

(نوخت) (تلحين المؤلف) هات يا محبوب كاسى واجل لى بنت الدنان ين نسرين وآس في رياض الأقحوان خانه

يا فريد الحسن رفقا مهجتي كادت نذوب لم تزل للمهد ناسي أرتجي منك الأمان

(ساعي ثقيل)

نجوم الليل تشهد لى بأنى لا أنام الليل ونيران الحشا تصلى وعشقك هدمنى الحيل

حى فصل الكردان كو

(مربع)

حير الأفكار بدرى فى صفا خده الأسيل من لغصن البان يزرى بالنتنى حسين يميل خانه

سیدی لوکنت ندری صرت من أجلك علیل فاغتنم بالله أجری واصطنع فعل الجمیل

(مخمس)

یا ساقی الندمان _ املا واسقینی_من صافی الأدنان واسمع ذا الالحان_صونه یشجینی _ رئات العیدان خانه (تاحین المؤاف) خردفی الکؤوس تجلی کالعروس و تحیی النفوس

و تروی الظمآن __ وله بقیة طویلة_حیث ذکر مقامات عدیدة فی

خاناته المرحوم الشبخ شهاب فى مفينته غير معلومة الآن لانها انتسخت من قديم عمليات تلحينها .

(مخس)

(تافيته عن المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل) ظبي أنس ذو محيا أخجل البدر سناه قــد نبدى فوق بان فرأى البــدر فتاه

دور

صحت لما بان عنى قابى لا يبنى سـواه أنت فى القلب ولـكن هــل منام لا أراه خانه

من عذيرى في هوى من ماس نيهاً ودلالا حرم النوم بلحظ ينفث السحر الحلالا duli-

یالیت لا _ جعل القلا _ فلقد سلا _ قلبی بوقدی دور

يا هلا لا يفتن العشاق بالاشــــــــــراق وغزالاً حسنه قد راق عـــلى الاطـــلاق سلسله

ارحم فتى بك افتتن وجهك حسن و الخدور دى دور

یا خلی البال بالبال الوتدری کنت تعذر من بلی فی الحال بالهـــجــر سلسله

ظبي الحمى-كن راحماً _ ان الظما_ للصبيردى

(دارج)

زاهی حبینه صباح من لی بأن ألثمــه والدمــع بالـــر باح ولم أطق أكتـــه

293

صادفته في الخـــلا فاحمر منى خجـــل ناشـــدته بالمـــــــلا ارحم قتيـــل الوجـــل دور

وهات كاس الطلا فقال مهلا أجل باكر قبيل الصباح فالوعد لاتحرمه

the first the second

سلسله

غرامي طال والهوى قتال ود.مى سال يحكى السيل دور

سألتك يارشيق القد بوصلك للشجى تسمح وقبله فوق ورد الخد والا من فمك أصلح

سلسل

(سماعي ثقيل)

زاهی جمالات فتنی لما ژهی نور جینك وسحر لحظك جرحنی بسهم قوس حاجبینك خانه

الى متى ذا التجنى اسمح ووفى لدينك فقال لى عد عنى فالغدر بابن بعينك

(مصمودی) _ (من تصلیح المؤلف) یا غزالاً شردا ولنومی طردا سلسله

لا تطع في عــدا سرهم هذا النقار دور دور

كم أقاسى فى النوا من نحول وجوى . ساسله

صاح خبر فاتر الأجفان عن وجدى حيث أجرى مدة الهجران بالعدد ومل على نغم العيدان مع الندامي كالغصن خانه

من لی أهیل الغرام فی حب زاهی القوام خالفت فیــه لوامی ولیس لی یوماً یدنی

(مصمودی)

(تلقيته عن المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبى خليل) آه واشوقى لأوقات الوصال

والهوى نحوى براح الأنس مال ويمينى فى حىمهد اللةا النهائىقابلتمنه الشهال خانه

هبهات أن تخفى العيون سر الذى وجده مصون والحب يدعوذا الحبوى كن مغرماً بى فيكون

(مربع) (۱) (تاحینالمرحوم محمدافندی عثمان) استقنی الراح وافرح الأرواح نور حبینك لاح حـنـه فضـاح خانه

زادنی أشجان تیهه غصن البان حین بدا بالراح قفله

ينثنى يا صاح فى حلى الأَفراح

(نوخت) (۲) (تلحینالرحوم محمدافندی عثمان) یا غزالاً زان عینیم الکحل

لى غرام في فؤادي منك حل

(۱) _ (۲) _ (۳) _ لم يلحن المرحوم محمد افتدى عنمان من نوع الموشحات فى غير هذه النفعة غير هذه الناهمة عير هذه الثلاث و (سماعى ثقيل) مقام راسة _ وهو (ملا الكاسات وسقانى) .

~ ﴿ فصل الحجازكار ﴿ و

(شنبر) (تاحين المؤلف) كشف الصبح الاثاما وحالا عنا الظلاما فاحل لم صدف المداما مشدقاً بهن الندامي

فاجل لی صرف المداما مشرقاً بین اندامی خانه

يا فريد الحسن واصل مخلص الود الأمين في هواكيا ابن الأصايل ذبت وجداً وغراما

(فاخت) — (تلجين المؤلف)

حامل الهوى تعب يستخفه الطرب ان بكى بحق لـه ليس مـا به امب خانه

تضحكين لا هيـــة والحـــب ينتحب تعجبين من سقمى صحتى هي العجب ** (مربع) – (تاحين المؤلف) **

واخطب جمالاً بهياً من بنت الكرام صهاء طابت هنيا في روض الخزام خانه

بديرها ذو محيا محي الحتام كالبدر يبدو سنيا من نحت العمام قفله

ظبي يقود الكميا في أسر الغسرام ويستبي اللوذعيا من سحر الكلام

(دورروان) — (تاحين المؤلف) اصرفهمومك بالألحان تغنيك عن بنت الدن 1 94

القد غصن أهيف واللحظ سيف مرهف والريق بحكى القرقف من در ثغر نضيد سلسله

أدر كؤوس الراح فى روضة الأفراح ياكوك الاصباح واصل ولا تفنيــد . ففله

بالله كفوا اللــوم فى حبــه ياقــوم جاء بشهر الصــوم فقات جاء العبــد

(دارج) — (تلحين المؤلف) يا 'ترى أظفر بالوسل ولو فى الكرى أو أرى عُمْس تمني قـد أثمـرا دور

بى رشا مرتعه فى فلوات الحشا ان تشا يشرب خر الدن حتى انتشى خانه

ما مثى الا رأينا ملكاً مدهشا صورا كا اقتصت شهوات الورى قفاء

لوسری فی مقلة الوسنان ما استشعرا أوجری فی أذن المضنی به ما دری

ان تزرنی أو تغب عن أعینی

كم بدا نجم ونجم قـــد أفل

خانه

لا تَرْدَقَلَنِي غَرَاماً بِالحِمَّا مَا الحِمَّا الآلاَّ رَبَابِالغَرَّلُ يَا غَصَيْناً صَيْعَ مَنَ مَاءُ الصَّفَّا واكتبى بالحسن أنواع الحلل

دور

ماس من أهواه نيهاً واعتدل بقدوام علم العزل بقدوام علم الصب الغزل حرير الأفكار لما أن بدا جدد الأنس وهمي قد رحل

416

مذ جفانی قد جفا جفنی الکری
ما احتیالی یا لقومی ما العمل
دع مسلامی فی غزال وجهه
فاف نور الشمس فی برج الحمل

(ساعی نقیل) (۳)

(تلحين المرحوم محمد افندي عثمان)

فتنا مطرب الحـان وهنانا بألحـــان وبتنــا في صفــا راح وصفو بين تدمــان

خانه

وبات البدر في تم وليسل الشعر سكران

(مصمودی)

هــل الهلال السعيد فوق الجين الفريد والليل من صــدغه بدا يصبح الحيــد وزاهی ورد خده الحید من انورد الندی أنم دور

فیا مبدی سروری عید وطب نفساً به واغنم لیالی وصل حبی عید وأوقات اللق مغنم خانه

صفا وقتی وأیامی بوصلالجؤذر الربرب وصحت فیه أحلامی وبابل أنسنا أطرب قفله

أدر قرقف لمى جامى بروضالاً نسلىواشرب وحيى مغرمك يا سيد بلنم الخــد والمبسم

(سماعبی ثقیل)

لما بدا يتثنى حبى جماله فتنا أوما بلحظه أسرنا غصن انثنى حبن مال خانه

وعــدى وياحيرتى من لى رحيم شكوتى فى الحب من لوعتى الا مليك الجمــال

(صربع) _ (تاحين المؤلف)

صاح قم للحان هيا نحتسى بنت الدنان كأسها نجم الثريا شربها يبرى الجنان خانه

بین ورد وشقیق وحبیب وصدیق هات لی کأساً هنیاً حیث قد طاب الزمان

(أوفر) _ (تلحين المؤلف)

ما خلت ان السوسنا يحمى لهيب الجلنار حتى نظرت الى جنى وجناته تحت العذار

-ه ﴿ فصل النهاوند بأنواعه ﴾ ح

(شنبر)

(تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمداً بي خايل) / بالنهاوند الكبير منشد الشدشـدا وطلا الريم الغرير مطاماً صبح الهدى خانه

بالصب یا بدر أنسی غن والحیجازکار عندم الخد النضیر نار وجدی أوقدا

(das)

(تلحبن الأستاذ الشيخ أحمد أبي خليل) / أي ظبي لوا عنى بعددا بالوصل تكرم فالحب كوى قلبي فغددا ولهدان متبم خانه

یا بدر سما بالحسن سما أسرفت بهجری قدذبت جوی أرجو كرما من برحم برحم

(دور روان)

(تلحین المرحوم الأستاذ الشیخ أحمد أبی خلیل) / اشطح وهم یا ان ودی واغنم صفاء الزمان واشرح أحادیث وجدی ما بین أهدل المعانی خانه

یا منیتی ومرامی أدر کؤوس المدام رضاك بدری وقصدی وبغیتی والأمانی

(مخس) — (للشيخ محمد المسلوب) (١) رشيق القدحلوالحيد بطيب الوصل لي أنع

(۱) لم ياجن الاستاذ من نوع الموشحات فى جميع المقامات الاخرى غيرهذا الموشحــوآخر (مربع) مقام (جهاركاه) ــ وهو (جل منشى حسنك الفضاح) . (أقصاق) _ (تلحين المؤلف)

قم بنــا نجلو الحيا فى رياض الجلنــار وامزج الكاسات هيا بامى فيـــك العقار خانه

> ۔ میر فصل البیاتی کھ⊸۔ (شنبر)

وأنيس الروض غنى والبلابل للصباح ملك الألباب منا متقن الفن العجيب

(~ (~)

طاف بالأقــداح معشوق الدلال

قدده للغصن يزرى باعتدال قدسباني طرقه الوسنان وبراني عارضه السوسان

(mim)

لما بان حبى الغضبان التي فى الحشا نيران لما بان حبى حان فاق غصن البان صال جال غال دمعى بجرى كالغدران فى هوى خل منصان من لماه أمسى سكران والتنى نحوى با جان أزرى بالمسران (ساسله حجاز)

 خانه الله عالية

قمر تكنفه السنا فتخاله شمس النهار فاذا رنا واذا انتنى ساب الوقار بلاعقار

ر تلحین المؤلف) (المحین المؤلف) یاولات العشق قلوا من ملامی فی غزال لا مقام العشق دیمل لا ولاحب الجمال خانه

مهجتی کم حل فیها من تباریج السقام مسمعی لیس بمال فاترکوا قیلاً وقال

(سهاعی نقیل) _ (تاحین المؤلف)
یا زاهی المیل هدیت الحیال
زرنی فی اللیل فی جر الذیل
فی الحب أهیم والقلب كامیم
والدمع سجیم والوجد مقیم
خانه أولی

الحسن أميل من كل جميل كالغصن يميل والقد قويم بدر قد لاح يزرى الاصباح أغره وضاح كالدر نظيم خانه ثانيه

وجدى فيه لا أخفيه لى من فيه واح ونديم لم أرض سواه لو طال نواه قابى بهواه لا زال سلم خانه ثالثة

فارحم بدری مضنی الهجر واغنم أجری فالجسم مقیم حینی قد حان سر بی لاحان صوت الأً احان فی السمع رخیم ان تأنى فاق غصناً ماس بالأسحار مفرد كالصبيح يظهر فرقه الظــــاهــ

(نوخت)

اجموا بالقرب شملی واسمحوا لی بالتلاق وسلوا بالود حبلی فالنوی می المذاق ال أهل العشق قبلی فی الهوی ما لا یطاق من رأی فی الناس مثلی من تباریح الفراق دور

يا ملوك الحسن رفقاً بمساكين الغرام ارحوا من هام عشقاً وتغشاه السفام أنا لا أنفك رقاً عنك يا أقصى مرام فتداركني بفضلك واطف نار الاشتياق

(سماعی ثقیل)

ألا يا من سلب عقلي بلا ذنب

ومن حبه سكن من داخل القلب أنا ما اقدر على ذا الحال يا صحبي

ولا أحيى سوى بالوصل والقرب

aluli

أنا راضی بمحبــوبی و هو سؤلی ومطلوبی هواه نقلی ومشروبی

اذاجاني يزول همي مع الكرب

وانقالوا هجرربعك ذهب لي

(سماعي نقيل)

أيا مرادى الىكم هذا الجفا والدلال أما لوصلك دليــل

عامل محبك بلطفك يا من حويت الجمال فالهجر ما هو جميل

(سلسله عشاق)

المدام من قرقف والحبيب ما أنصف خند بيد المدتف آه أنرع كؤوس قفله

صــال جال غال أحكر الصب الولهان مرتجى عفو الرحمن فى يوم عبــوس منقذى عند الميزان أشرف العربــان

ا (مدور) الماليا

فى سفينة المرحوم الشيخ شهاب مكتوب ان هذا الموشح أصوله (خفيف) مع ان أكابر الموسيقيين فى مصر لا يلقونه الاعلى المدور _ فضلاً انهم لا يعرفون أصول الخفيف اصالة على غيره كما تكلمنا فيما سبق فى قسم الأوزان.

ان الهــوى قضى شرعه ذلة الأسود يـــتحسن الرضى عند ما ماست القدود خانه

آه عنـــد ما نضــا ـــيف لحظ من الغمود كم قلت اذ هجر الجفا قاصم الظهور

(نوخت)

جل من أنشاه بدرا فی حسلی انسان من نماه زاد سكرا واننی نشـــوان قده بالفتك مغری یا اـــــه مران حامیاً من ورد كوثر تفره العساطر

ه دور سام دور

بدر تم حاز حسناً يخجل الأقسار وحوى فى الحسن معنى حسير الأفكار

خانه

كيف العمل ماصنيعي دمعي على الخد سال راعي الحديدالأسيل واكنف سهام اللواحظ ولا تروم الـنزال اني بحيـك نزيل

(مصمودی)

كـل السحر عيونا فوق توريد الخـدود وازدرى الأغصان لينا حسن ميسات القدود والظبا تسطو علينا بعيون نجـل سود حكمت بالفتك فينـا مقلة الظبي الشرود خانه

خده للصب ورد واسيف اللحظ جرد كامل الاوصاف الاغيد مذغدا في الحسن مفرد قفله

باسم الثغر يرينا في اللمي عذب الورود بخجل الدر الثمينا نظم هاتيك العقود

(دارج)

بالذی أسكر من عرف اللمی کل کاس تحتسسیه وحبب والذی كےل جفنیك بما سحد السحر لدیه واقترب

خانه

والذى أجرى دموعي عند ما عند ما أعرضت من غير سبب ضع على صدرى بمناك فيا أجدر الماء باطفاء اللهب

حیر فصل ثان من البیاتی کید⊸ (نقیل مصري)

_ وهو فى الحقيقة باعتبار الأصول\لمنبعة فى الآستانة نصف ثقيل .

نزهة الأرواح بدرى قد حوى كل الكمال وسبى الغزال جار ما رعى الجـوار لغصون البان بزرى قـده بالاعتـدال اذرنا ومال صـار يسلب القــــرار

من فتورعينيه لسحرى والعجب هذا الغزال بالظبى الصقال جار ما لنا فسرار فى رضاه حار فكرى لو يكون بعد المطال واخى الدلال زار شرف الديسار

(ورشان)

قاتلی بغنج الکحل شاغلی به عن شغلی قام مائساً کالأسل ینثنی بعطف تمال حانه

خصره نحیل أبدا یشتکی ارتجاج الکفل لو طالع البدر بدا غاب قائلاً واخجلی

(مخس)

لبت شعری هل دروا أي قلب ملكوا وفؤادی لو دری أي شعب سلڪوا حار أرباب الهوی فی الهـوی وارتبكوا أتری هم سلموا أم تری هم هلكوا (compecs)

أملی بحیاتك قل لی لم لا ترحمنی فأغث وارعی لودادی سلبوا عقملی منی دور

بعلی من حلل قتلی فیات یا ذا الحسن سیدی رفقاً بفؤادی قد جرحنی دیمالحفن

(نصبودی)

جد لصب لو تسلى ما تسلى عن هواك وعن الأهل تخلى وهو لم يعشق سواك

(ساعی ثقیل)

يا حلو الامى والمبسم يامزرى اعتدال الأغصان وأصل لامهنى وارحم وانع بالوفا والاحسان خانه

من يظلم محبه يظلم المحاوى البها يا فتان واصائى واجرى اغنم انى آن وصلى قد آن

(أقصاق) _ (تلقيته على المرحوم أحمد أبي خليل) حب سلمي قد دعاتي أركب الأخطار وغدا قلبي يعانى أعظم الأكدار خانه

لیت لا کان غرامی ایت. ما کان فہو قد جر میامی واصطباری بان

(mis)

أوامِمن ذل السؤال ومن أراه لبش مايرى لى لا بدما تصفو الليالي صفو الجلا

293

نار الأسىما بين ضلوعى يا فاتنى ارحم ولوعى سالت على خدى دموعى مسلسلا

(نوخت هندی)

يا مخجل الأقمار بالحسن والأنوار الى.ق.أعذار قابي اشتعل بالنار

دور

نغركشهى حالى فى اللّم يحلى لى عطفاً على حالى وارعى جوار الحار

(محجر)

جمائی غرامی لعشقه مثل وزادبی هیامی وکیف العمل وکاذلیمؤانس وعنی رحل

المال المال

يحب السمار ونقسر الوتر وشرب المدامه في ضوء القمر

دور

نادیت یا مفدی یازین الملاح دمعی قد تبدی من عینی وباح وما کنت ألقی له من براح

dul

نهاری فکر وایسای سهر رقی لی حیبی لمسالی نظر خانه

نام الحبيب فــذبلت وجنانه وعيونك شواخص لم تنعس ______ (نوخت)

رشيق القد خان عهو دى وقد نڪر ودى أسرنى فتنى ماكمنى تركنى هائم بالصد والبعد دور

وبعدی عنبه أفنی وجودی
والقلب فی وجیدی
سیانی رمانی ضنیانی
بقانی خیده وشعره الجعدی

(ساعي ثقيل) أهوىرشأ سهامه عيناه باللحظ بصيب قلب العشاق بهوى تلفي ومهجتي تهواه والأمر محيب عاشق مشتاق

PRILL STATE

او مت غريب في أرض عراق

(ساعی ثقیل)

يوم نزورني عيد أكبر يا رشا حــــلو الشيم غنج لحظه قد سباني حاجبه خط القـــلم

يارفاقي ساعـــدوني قد صبح جسمي عدم قل صبري ما احتيالي هكـذا ربي حڪم - ﴿ فصل الصبا ﴾ -

(مربع)

صفها وقتی بندمانی وحانی ومحبوبی بألحهانه شجهانی

خانه

وسعدى بالهنا أمسى مداني والأفراح_ولذاتالقناني والمتاني

دور

أدام الله لى أوقات سعــدى وأوفى منيتى بالوصل وعدى خانه

به نلت المنى مذ حــل عندى والأقداح_أديرتبالهنا أولـونانى

(محجر) _ (تلحین المؤلف)
دع عنك هجری وخل النجافی
قد عیل صبری وما الوجد خافی
قم واجل بدری شموس السلاف
ما زال ظنی بوصلی قویا
خانه

أضنيت جسمى يا ذا البعاد وازداد همى وطال التمادي يا ليت سقمى شفى بالوداد جد بالتمنى وأحسن اليا

(أوفر)

غضی جفونك يا عيون النرجس منك استحى انى أقبـــل مونسى (sauce)

بالله يا سيد الغزلان المسلا ودير على رياحين البستان جنب الغسدير واترك تحاميل الهجران يا فتسان يا منصان ليش هجرتنى ما رحمتنى

یا بدر لا تہجرنی من وصلك لا تحرمنی واترك ما مضی ــ واملا الكاس ــ لاجلاس غاب الرقیب

دور

من الحواجب والالحاظ خذلي أمان قد افتنت منا الوعاظ أهل البيان حبيبي حلو الألفاظ لما مال في الأطلال أحرى عبرتي أحرق مهجتي أجرى عبرتي لا تبعد عن أعياني يا سيد أهلي وأعياني واسمح بالرضا يامياس قل الباساس أنت الحبيب

(دارج)

سبحان رب كملك بالحسن سلطان هل أنت يا حبي ملك في شكل انسان أو أنت بدر في فلك أو ظبي نعمان سلطان آمر حالك مناظر تحكم على أهل الفريق وربع عامر

دور

تحتالاوامر بالروحأخاطر عـىأفوزبرشفـريق فاق السكاكر (amages)

أنا لا أسمع المليم فىرشا سمهرى القوام حبه فى الحشى أقام ان جسمى غدداكليم من لحاظيه لاكلام هو منى القلب والسلام خانه

رمح قده غدا قوبم قدحوىاللطف باحتشام ليس فى مصرها وشام مثله أفتن المسلاح بالمحساسن وبالخفر لم ينل غير من صبر

(مصمودی)

(تلقيته عن المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) / طاب وقتي طاب وانمحي غسيني وجلا الأكواب أكحل العين دور _ بدر حسن لاح وجهه الفضاح فيه لا بالراح غت عن أيني دور _ قده المران فاق غصن البان طرفه الفتان سل سيفين دور _ماس كالغصن في وبي الحسن آه لو يدني قرة المين دور _ في الحشاقد صال لحظه الفصال وبدا بختال عت ودين لا تطل عتى دور _ ما أخا العجب قد غدا قلي الن سكرين دور _ خر أشواق عـين ترياقي منه كأسيين فاملا يا ساقي

ولولا التؤرد فى الوجنتين وماراعنى من سوادالشعر لكنت أظن الهلال الحبيب وكنت أظن الحيب القمر

(مصمودی)۔ (تاقیته عن المرحوم أحمد أبي خليل) لازمه

حلوالشمايل ياقو امالبان قم واحلكاس الراح بالالحان دور

لاح الثاغرفسبا المفتون لما أبان اللؤلؤ المكنون وقدسقانى من لماه الحالى شهدآشهياً يذهب المحزون ده.

من منجدى من طرفه الوسنان

دور

ساقی الطلا بالکاس لمُا حیی میت الهوی بالوصل أمسی حیاً قدلاح بدراً وانتی خطیا لمابدی مجلی علی الندمان

(دارج/ _ (تلحين المرحوم الأستاذأ حمداً بي خليل)

اليوم يابدرى نزيل الهموم

ونجتمع مثل القمر والنجوم ونحتسى صرفا كؤوس الهنا

بين الندامى فى ظلال الكروم صهباءكانت قبل خلق الوجود

تجالى لدى خطابها بالعقود

- ﴿ فصل ثان من الصبا ﴾ -

(شنبر)

یا حسن الممانی یا نزهة الأرواح حسنك قدسبانی مفرد أوحد فی الزمان والحان فیسه سری باح والهسوی فضاح دور

لیس لذاك نانی بین الوری یاصاح .

زاد به افتتانی بدری عمری مذارانی خدقانی
بالبها وضاح صبغة الفتاح

وبعضهم یضع فیه نوا ـ فیصیر (بیاتیاً)

الماء الماء الماء (نوخت) الماء ما

هات بدری شمس راحی واسقنی جاماً فجام بین ندمان صباح یا مسدال باحتشام خانه

سيا وقت الصباح تحت أستار الغمام لا تدع مضاك صاحي وتفضل بالمــرام

(سماعی نقبل)

املالی الأقداح صرفا واسقنیها فی الصباح شربها تیماً وعجبا نورها كالفجر لاح

آه من خره قديمه شربها ببرى السقيمه طالع فيها سعيد

كالمن قد هام عشقاً فهو سعيد في الصباح

(سماعی نقیل)

رأيت الهلال ووجه الحبيب فكاناهلالين عندالنظر

حیر فصل البوسلات _ والعشاق کی و العشاق کی و العین المؤلف)

وظبی سقانی من مراشف ریق و مداماً من الراح الحلل حلالی حاله

أدار ليَ الكاسين خمراً وريقــة ونزهني عن جفوة ومـــلالي

(رهج) _ (تلحين المؤلف) يا أيها الظبي الذى حركاتبه شرك الأنام ما ذا فعلت بعاشق قلق الحشى بادى السقام حافه

جم الهموم متيم دنف بحبك مستهام يهتز من طرب اذا أنعمت يوماً بالسلام

** (مربع) – (تلحين المؤلف) يابدرتم فى سماء الجمال اذاتبدىغاب شمس الضحى لاتحرق الصب بنار المطال فاله من سكره ما صحا

وارحم فؤادأ قدكواه الغرام

واجعل لهفىالقربيومانصيب

قفله

واسمح لمضنى يا شقيق الهلال

بالوصل واترك في الهوى من لحا

(توخت) _ (تلحين المؤلف)

صاححان الروض بأكر للهنا فالطير صاح وعبير البان عاطر وشميم السورد فاح ينعش الأرواح

لها صا آدم وموسى وهود ونال ابراهم منها العهود (وعلى وزنه وفي معناه قول) هل لك في شمطاء بنت الدهور تسمى بها هيف رقاق الخصور ذنجية اللون ولكنها تخجل في الكاسات نور البدور لولا سنا بهجتها ما اهتدى في ظامة الليــل الينــا الــرور تنبيك عن كسرى وأشياعيه وعن مليك الروم بهرام جور لو م بالموت لما نفحة قاموا نشاوي من خلال القبور ياصاح ما الغفلة في شرم . باكر فيا اللذات الا الدكور واستجلها عذراء مشمولة أم الرهايين وبنت الديور ما بين ندمان اذا استنطقوا أغنوا عن الشادي وصوت الزمور هذا هو العش فكن عالماً ان حياة المسرء حقاً في ور

(دارج)

يا لبل ان الحبيب وافى فشد يا لبل دهم خيلك وانهض وردااصباح عنى دخلت بالبل تحت ذيلك وأنت يا خل فاعتنقنى ومل علي بكل ميلك (فيه اللاَّية ضروب: محجر ــ وستةعشر ــ

وسماعی دارج)

بدت من الحدر في هيكل الأنوار تزهو على البدر وتخجل الأقمار من ريقها خرى وتغرهما الحمار سلمه

قم یا ساقی الراح نستجلی الأقــداح واملا لیـــ جریالیــ تجلی لیـــ یا صاح أهي أخیــا سكری مع الملاح

(سماعی نقبل)

منه الطلا لى حـــلا ما دمت حيا أبها الكوك

(دارج)

ناح الحمام والقمرى على الفصون أورث لقلبي المضى كل الشــجون العشق ما هو هــين كله فنون من له حبيب يسعى له فى ليل ماسى مسكين قليب العاشق يا ما يقاسى

ملاح المراجع المرور المتعلقة المادور

جانی حبیبی بدری وقت الصــباح راخی جدایل شعره بعیون ملاح rec jes

خانه

اغتــنم أشهى الموارد من رحيق أو شقيق حيث هام الجام ساجد في يد الساجي الشريق لفم الابريق

alia

خمرة لو شم عابد طيب رياها العبيق العدا العال الواح العداد عابر نافيا قول اللواح يوشف الأقداح

(أفصاق) — (تلحين المؤلف) لازمه

أبها الساقى اليك المشتكى فددعو ناكوان لم تسمع دور

ونديم همت في غرته واشرب الراح من راحته كلما استيقظ من سكرته بجلب الذق اليه واتكي وسقاني أربعا في أربع

193

غصن بان مال من حيث التوى مات من بهواه من فرط الجوى خفق الأحشاء موهون القوى كل فكر فى البين بكى

هما فلمر فی الب وبحه يبكي لمالم يقع

حبیت أقبل ثغره قال لی مباح لکن علیشرط آجیواعمل خلاصی مسکین قلیب العاشق یا ما یقاسی

(دارج)

(تلحین المرحوم الشیخ أحمداً بی خلیل القبانی)
راق أنسی بالنسدامی وانجلی کاس الطلا
مذیدی نور وجودی فی مقامات العلا
فارتشف طیب مدامی من لمی ثغر حلا

حيث طاب العيش قطفا والأماني تبتسم فاشرب الكاسات صرفا ومن الأنس اغتنم

293

یا حبیبی رق نحوی و تعطف بالکرم أنت کری أنت محبوب الشیم کم وکم یا بدر تلوی نحو بنات العلم

حيث طاب العيش قطفا والأماني تبتسم فاشرب الكاسات صرفا ومن الأنس اغتنم

الأفاوية المالية ووالمالية

دمت یا سامی المقام فی سرور وارساح وعلا قدرك سامی فی اغتباق واصطباح لم یزل جودك نامی وهو للراجی مباح سلسله

وبه جمعت لطف مسمل أنس منتظم فاشرب الكاسات صرفا ومن الأنس اغتنم - وله تلحين آخر حسيني عشيران (دارج)

- قد تلقينا هذا الموشح البديع وهو بخلاف (الدارج - الجهاركاه) المعروف عند المشتغاين بمصر الآن - اما هذا فهو القديم المعول عليه - ولكن لما كانت خاناته قد نسخت عمليات تلحينها بموت حفاظها - فقد لحنا جميع خاناته من قوة الدور الأول منه تماماً كما شهد بذلك كبار الملجنبن الذين بميزون الفروق بين التلاحين وبعضها - وكان له كما هو مكتوب في سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب تلحين آخر مفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب تلحين آخر ولكنه فقد من زمن مديد ولم يعلم بالضبط ولكنه فقد من زمن مديد ولم يعلم بالضبط تاريخ الداره .

(أربعة وعشرون)

کلمی – یا سحب تجانالربا بالحلی واجعلی ـ سوارك منعطف الجدول

خانه أولى (حسيني)

یاسها _ فیك وفی الأرض نجوم وسا كل _ أغربت تجما أشرقت أنجما وهی ما _ تهطل الا بالطـــلا والدمی قفله

فاهطلی _ علی قطوف الکرم کی تمتلی وانقلی _ للدن طع الشهد والفوف_ل خانه ثانیة (أوج)

تنقد _ كالكوك الدري للمرتصد يعتقد _ فيها المجوسي بما يعتقد فاتئد _ يلساقي الراح بها واعتمد شمرت ـ فقات للظلماء مذ قصرت قفله

طولی – یا لیــــان الوصل ولا تجلی واسبلی ـــ سترك فالمحبوب فی منزلی

(200)

ليالى الوصل عندى عيد وأوقات اللق مغتم وقرب من مليك الغيد لأمراض الحشى مرهم خانه

وجوبى للفيافى البيد وخوضى فى الدجى والم وأشجاني مع التسهيد دواعى شوقى المحكم - وله تلاحين أخرى من مقامات مختلفة .

(مربع)

یاندیمی دور الأقداح وأ ـ قنی یا دری من مدامه تنعش الارواح فی ریاض الزهر ساساه

اسقنیما واندیم خمرة تبری السقیم واستمع قول الحکیم قفاه

ازأداومشريها بإصاح زال عنى ضرى

محجر

هجـــرنی حیبی ولا ذنب لی
وزاد بی لهیبی ولا رق لی
نادیت یا طبیبی بالله رق لی
ساسله

غزالی هجـــر ومنی نفـــر وخلف لعینی البکا والــحر قفله

وامل لی _ حتی ترانی عنك فی معزل قلل _ فالراح كالعشق ان يزد يقتل خانه ثالثة (شاهناز)

مز ظلم _ فى دولة الحسن أذا ما حكم فالسدم _ يجول فى باطنه والنسدم والقلم _ يكتب ما سطر فوق القمم

قفاه

من ولى _ فى دولة الحسن ولم يعدل يعزل _ الألحاظ الرشأ الأكل خانة (راست نوا)

لا أريم عن شرب مها وعن عشق ريم فالنعيم عيش جديد ومدام قديم لا أهيم _ الابهدين فقم وانديم قفاه

وانهل _من أكؤس صورن من سندل أفضل _ من نكهــة العتبر والمنــدل خانه (محمر)

هل یعود ـ عیش قطعناه بوادی ذرود والجنودـفیحضرتی تضربجنکاوعود والحسود ـ فی معزل عنا غدا لا یسود

alai

عذلی _ لا تعــذلونی فالهوی لذلی ما الخلی _ فی الحب مثل العاشق المبتلی

أُ فرت _ ليلتنـــا بالأنس مذ أقرت بشرت _ بملتق المحبوب واستبشرت سوحى فى القفار أليــق بى يا حـــبى فى عشقك جهار

(ستة عشر)

هبت ريساح المحبه فحرك غصن فلبي وبت أهنز طربه البك يا لب لبي خانه ـ (تاجين المؤلف)

يا ساقي الراح ننب هيا فقد طاب شربي واحنن علي بشربه وأحيي قلبي بقربي (خمس)

بدری أدر كاس الطلا فالراح للمضنی حـــلا شمس تجلت وانجــلی عنی العنا فاسمح ولا ساسله

يا فاتنى يَكَفَى شجون مضناك قد ذاق المنون خانه

ما الصبر الا جــدلا والحــب لا ببرح ولا خلى – من لى – خــلى ــذلى ــ بين المـــــــلا دور

شردت عن عيني الرقاد والجبم أضناه البعاد فارحم فتي برعى الوداد يا من تملكت الفؤاد سلسله

بانته دع عنك الصدود ورق لىواسمحوجود خانه

هجران مثلی والقلی یفضی الیذوب الکلی فاشنی – ضعفی – یکفی – لهفی – یا من حــــلا

(مدور - شاهناز)

ذارنى المحبوب في رياض الآس روق المشروب وملالي الكاس دور

بكيت لاجل خلى بكاء شديد تلفت وقال لى بكاك لايفيد سلسله

سرك لا تبوح به لمن لا تريد يشيع الحبر وتدرى البشر تصبر لحبكم القضا والقدر

(محجر)

يا قــوام البـان يا زين المـــلاح يا أخا الغـــزلان يا فجر الصبــاح خانه

جد لمضناك الـذى أمنى رهـين واغــنم الاحسان مالى من نجاح دور

يا أمير الغيد يا بدر النمام يا طويل الحيد يا حلو الكلام خانه

(ستة عشر)

كـــثير النفــار واصلنى وارحمــنى ما عاد اصطبار

ailà

مالى من قرار حالى جالى _ يا عذالى _ ما أنا سالى وأين الفرار - ﷺ فصل ثان من الحجاز ﷺ -(مربع)

غصن بان قد تبدى بالمحاسن والجال يا له ظبي مفدى قد سبى بدر الحال دور

وحوى فى الثغر شهداً ذا الرشاعذب المقال وأسر بالحِفن أســداً منه بالسحر الحلال

(compecs)

هجرنی فدعنی بالبعاد انحب وجدی وخلی دموع العین تجری علیخدی

سلسله

دموعی جرت فی الجدود و حبی بدا بالصدود تری یا زمانی تعسود و أنظر حبیبی عندی دور

ألا يا صبا نجــد متى هجت من نجد لقد زادنى مسراك وجداً على وجدى

حبيبي رشيق القوام وريقه شقيق المدام أتى فى دياجي الظلام وجاد لى بحــل البند

(نوخت)

يا غزالاً قــد أعــار الظبي تكحيل العيون وغصيناً قــد أعــار الروض ميلاتالغصون سلسله

بالذی ولاك حسناً _ رق وارحم_صب مغرم بالجـوی حـیران

قفله

أُوف وعدى وتفضل وأزل عنى شجون

ثغره المرغوب عاطر الأنفاس فاز بالمطلوب من له قد باس دور

قلت لـ ميا زبن يا رشيق القــد يا كيل العــين يا ندي الخــد كم تطيل البين ما تني بالوعــد صرت فيك مسلوب دون كل الناس

(دارج)

أهوى الغزال الربربي باهي الجمال حلو المراشف سكرى ربقه حلالي أحوى حوى كل المحاسن والكمال اذا تبدى نجسلي مثل الهـــلال خانه

یا عاذلی قصر ملامك عن غزالی جانم علی أمان _ روحم علی أمان _ ما للعواذل فی هوی روحی ومالی

كاسى حلى ولقد ملى من صرف راحى وللدل طال والحب قال دور قدداحى م يا نديم فيها وقيم وقت الصباح ما احلى الوصال والاتصال ويا المسلاح

محبكم مغرم بكم سكران وصاحى جانم على أمان حروحم عملي أمان حاشا أضام عند الكوام أهل السماح

+====

293

بین البدوربالشمسدور با بدر فی أفق السرور واصح علی عقلی تدور حتی أكاد لا أعرفك كن بی رؤوف ما أرأفك

(دارج)

عنق المليح الغالى فداه مالى العشق ما الاسالى لوطال مطالى ساسله

دمعی انسجاماً بحکی الغماما یا مسلمین الشامه تـــــلاف حـــــالی دور

دير المدام ياساقى وشنف السكاس لأنها ترياقى من يد مياس سلسله

شرب المدامه ببری السقاما یا مسلمین الشامه صلاح حالی

(سريند)

ساعد الغزال المخضوب بات لى وقا عند ما الغزال الرعبوب جاد باللقا ما احسن المحبوالمحبوب شا تعانف أو تنادما بالمشروب أو توافقا

41-1-

ما ألذ عندى يا ناس خمرةالمدامه فى الكاس واعتناق خلى المياس

 (نوخت)

هل برى فى الناس مثلى عاشق مضنى متيم – ومغرم رق حتى دار وهماً حار فيه من توهم – فسلم شاكل الحصر الذى قد دق معنى ليس يفهم – فيعلم حارت الأفكار فيه اذحوى الكنز المطلسم وحكم

(نوخت)

املالی یا صاح راحی واجل لی الأقداح من مـدامـه تبری فـؤادی الظمـآن

(ساعی ثقبل)

مائس الأعطاف _ يتمــــنى _ بالعيون الوسن كامل الأوصاف _ ذا الحدنى _ معجباً بالحسن خانه

یا آملی – صــل بعلی – ما حیلی – فی وجــلی ما من الانصــاف – تهجرنی – یا شقیق الغصن

(سماعی نقبل)

يا غزالاً ماس عجب القسوام السمهري امنح الظمآن شربا من لماك السكري خانه

واعتبر حالی _ یا غالی _ لوم عذالی _ یحلی لی

(أقصاق) _ (تصايح المؤلف) هات اسقنى يا ساقى هات شرب المدام نور الجهات وامزج بها ماء الحياة ماء الحياة من مرشفك واتحف مها من أتحفك قفله

البين خـــلانى هبا والحـكم لله والقضا

(amages)

/ (تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبي خايل)
وجنات الغيد من تحت القناع
نور صبح العيد يكسوها الشماع
وليالي العيد وقت الاجتماع
روق التوحيد كاسات السماع

ان تهم فهم بالرشا البهم یا سلیمی عیدی وقت الندانی دور

بسوى محبوبى قلبى لا يهميم واللق مطلوبى اذ فيه النعيم فاملالى كؤوبى صرفاً با نديم واشف بالمشروب صباً ذا التيماع سامله

ان نهم فهم بالرث البسم الله البسم الله البسم عيدى وقت التداني

/ (نوخت) _ (للمرحومالشبخ أحمد أبى خليل) _ ويأتى أيضاً على أصول (الدور الهندي) اذاكان الغرض الفاءه بسرعة .

هات یا باهی السنا _ کاس الطلا _ بین ندمان وأدر راح الهنا _ بدری علا _ طب بألحان دور

خمرة تنفى المنا _ بها انجلى _ غين أحزان قفله

كم بها قال المني _ بعد القلاك مغرم عان

- مر فصل ثالث من الحجاز ﴿ ص

(شنبر) _(تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل) برزت شمس الكمال من منا ذات الحمار أقبلت والبشر قال احتسوا رشف العقار حانه

يا خلي البال دعنى من ملام لا يفيد واترك العذل فاني فد عدمت الاصطبار

** (ورشان نكريز) (١) (تلحين المؤلف) عاذلى فى الأغيدالأنس لو رآه اليوم قد عذرا خانه

وردة بالخد أم خجل ريقة بالثغر أم عسل ثقل بالردف أم كسل كحل بالعين أم كحل دور

يا لها من أعين نعس حابت للناظر السهرا خانه

نصب العينين لى شركا واننى والقلبقد ملكا قر أضحى له فلكا قال لى يوماً وقد ضحكا قفله

أنجىمن أرض أندلس نحومصر تعشق القمرا

نوخت(نکریز) _(من تصلیح المؤلف والحانة له)

ذکرت واریح الصبا صباً علی جمر الفضا
أهلا وأَلفِين مرحبا بمن بذکر ما مضی
خانه

أحبابت واحرب واحزنا ضاق الفضا

(١) _ وليكن معلوماً ان مقام النكريز يقر
 على الراحة .

ناظری تملی بنور الصباح ذا الرشا تجلی ووصله أباح السله تعادل صفاها بعام

(دور هندي) ــ (تلحين المؤلف) ارتشف بنت الدنان بين ورد وأقاح واغتم صفــو الزمان فى رياض الانشراح خانه

يا مذير الراح صرفاً قم وشنف لى الك.ؤوس من مدام جل وصفاً فائق ضوء الشموس خرنا قد رق لطفاً اذ به تحيى النفوس فاقطف اللذات قصفاً لا تطع قول اللـواح

(دارج) _ (سمعناه من المرحوم أبي خليل) _ وله تلحين آخر (ســيكاه) أصول (مصمودی) مصري .

یا روحی ویا جمهانی یاراعی الشفیفه الحلوه علیایشیا حمیل تنسانی وانا مالی عنك سلوه ده.

سلطان الملاح يا قاني قد زدت الجفا بالقسوه مالك في جالك ثاني المولى يزيدك حظوه

سلطان الملاحذا الأسمر على ورد خده حرج كاتب على الحجين الحجوهر من لايشترى يتفرج ده.

ارفق بالشجى يا أهيف ما خاب من ياين عطفه كم قاصى بعيد صار دانى وأمسى من اهل الخطوء (نوخت هندي) _ (تلحين المؤلف) يا غزال ما لك شمت الحسود ليه كدا حالك يكفيذا الصدود

دور

يا باهى الجمال أخلفت الوعود جد لى بالوصال واحفظ للمهود

(تنبيه) اعلم ان سفينة المرحوم الأستاذ / الشيخ شهاب لم يكن بها موشحات على أصول (النوخت الهندي) الا واحد وهو (يا مخجل الأقمار) الذي يشتغلون به أرباب هذه الصناعة في مصر ضمن وصلة البياتي .

- أما نحن فلما وجدنا ان هذا الأصول سيفقد قريباً اذا اندثر تاحين موشحه سيا وانه ضعيف في التلحين لأن أكثر شطراته مكررة في العمل كبعضها - تداركنه بأن نظمت عليه كثيراً من التلاحين البديمة في الصناعة التي تجتذب الألباب وتستلب النفوس - ووضعت هنا منها ثلاثة - هذا النوخت الهندي الحجاز السابق - والنوخت الهندي الجهاركاه المربوط بالنوتة أيضاً .

** (نوخت) - (تلحين المؤلف) زارنی مرادی وکان الطيب واشتنی فؤادی وجاد الحيب والهنا بنادی بموت الرقيب ما هنا عواذل كفينا الملام

حاله مرحباً وأهـالاً بسيـد المـالاح

حىر فصل السيكاه والخزام № (شنبر)

اشفعوا لى يا اهلودى عند حبى باللقا على يسمح بعد بدى ويزول عنا الشقا خانه (للمرحوم أبى خليل)

ما احتیالی قل صبری والنوا قلبی کوی سال دمنی فوقخدی حین بان وأشرقا

(مربع)

أشرق البدر المقدى فاتن الغيد الصباح مشهر البيض الصفاح

أعين للسحر مبدى طرفها الشاكى السلاح قتلى أباح

خانه

ما رعی لاصب عهداً ما له عنه براح بات صادی غیر هادی من تباریج الجراح وهـو لا یبغی مردا عن غرام وافتضاح سید الملاح

(مربع)

هيا قم باصاحي أجل لي أقداحي من مدامه تبرى واجلها في الأكؤس مع طلوع الفجر باحياة الأنفس (فاخت)

* (أكرك سماعي) _ (تلحين المؤلف)

يا راعى الظبا فى حيك غزال خاته فى قبا مذرنا وصال قال لى خذ حبا واشربها حلال ناديت مرحبا يا بدر الكال خانه

قل لى يا مصون ما هذا الدلال يا حـــلو المجون ما آن الوصال زادت بى شجون سلوانى محــال أبى عن غيرك ومال دو.

كم هذا القديد يقتنص أسود والخالوفي الخديد حارسه يسود ينثني رويد راخي البنود يمثني معجباً في ثوب الجال خانه

مقصدی أراك یا بدر البدور یا عود الأراك محسلی نزور لا أعشق سواك بسك لا تجور یا غصن الربی یا مزری العوال

(نوخت)

يا اسمر يا سكر يا لون الذهب فى خدك كيف يجمع المال واللهب يا لاعب بالختجر يا راخى العدب سنسله

غمازك يجرحنى خبي خنجرك عن تملو سلطانم الله يشصرك دور

من يقطف يا حبى تفاح الحدود من يجنى يا ربى رمان النهود يا قاسى ما ذنبى تنجل ما تجود ساساه

تهجرنی ما یمکن انی أهجرك عن شاو سلطانم الله يخصرك

(نوخت)

قفعلى أكنافرامه عند وادى الرقمتين كي ترى بدراً تماما ينجلى فى الحلتين خانه

مذبدا يخطر بنامه مشله ما في حنين قلت يا رب السلامه من كحيــل المقلتين

(ساعی نقیل)

كل روح وراح_فى جالك مباح_أنت سيدالملاح اسـقيني بايدك من ايدك لايدك

393

یانحیل القوام _ التجافی حرام _ املا کاس المدام واسقینی بایدك من ایدك لایدك

سلسله

على ايش يا غزال نافر تهجرني وانا صابر عجــرك ما له آخر فنتت الكبــود وانا صرت من أجلك عــدم في الوجــود

(مدور)

قـــل لمن جفا مربعه معيسيـــل الشفـــب وغدا عنه مباعد

خانه

اذ سرى وقلبي معــه ولم يقــض الأرب وثناه قول حاسد

اللطيف ما أسرهـ. انفريج الكــرب عند أوقات الشدائد

(سنخ)

املا واسقینی یا اهیف یا سید الغـزلان من صافی رائق قرقف یروی للظمـآن سلسله

امـــلا كاسى _ واجل طاسى _ ما بين الندمان يا حبيبى ــــ كن طبيبى _ وارحم ترحم _ عاشق مغرم طول ليله سهران

,92

وجهك مشرق بالأنوار حسنك يسبيني فاحمح يا زبن الأقار وصلك يحييني سنسله

خدك وردى ريقك شهدى ررشف ه ينشيني من غرامى رزاد هيامى جسمى فانى بالهجران فانع بالاحسان 11:

مشبها ليث العرين فاتكاً يبغى النزال لا تسانى عن شجونى فى هوى هذا الغزال

(mix)

فتحت أزهار من بكا الأمطار فوق خديد حبى مخجل الأقمار ژاد بى تذكار ياذوى الأبصار وسبى الى من عالي جار خانه

(نوخت)

بريق الغور من أكناف رامه

شجا قلبي وذكره غراسه

وأجرى كالعقيق دموع عينى

فأخجل فيضها فيض الغمامه

وبلبسل مهجتى وأطار نومى

فةولى طول لبلى للكرى مــه

وان رام العــذول سلو قابي

فلا حباً لذاك ولا كرام

_ وله بقية طويلة فى سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب لا لزوم لذكرها حيث انها أدوار

متنكررة ومثل بعضها في التاحين.

(ساعى نقيل)

يا ربم الاظمان يا درى الثنايا العذاب وصلك دوا علتي

دور

الملوك والجنود _ بجمالك شهود _ والله مافى الوجود الا من يريدك ويهوى خدودك

(دارج)

كما يصيح الألحان مطرباً حلالى عجبى بصهبا فى الحان شربها حلالى خرة المدامه وانديم وبنت الدوالى فاسقنى السلافه كي أهيم ففيها الدوالى ساسله

ساقیها غزال _ یفوق الهلال _ راخی الدلال ألحاظه کحال _ ترمی باانبال _ خدروحیومالی

حى فصل أان من السيكاه كح⊸

(محجر مصدر)

زارتی باهی المحیا _ یتهادی بالجال _ بهجة النظار وجلاکاس الحمیا _ ورنا یحکی الفزال _ وعلینا جار خانه

جل مولى قد براوفاتناً صباً يرامباهرالانوار قلتطف بالكاس هياــوتكرم بالوصالــيا أخاالا قمار

(مزيع)

صال وسنان الجفون للحشى يرمى النبال جاء بالسحر المبين كف ما الوسنان صال

مان

سلطان الملاح راحتی وراحی سلسله بدری حسلی فیحال والغزلی وفی الجمال قد افرغ فی الحسن تمنی رونقه ومعناه فیدولةالحسن مامنلهانتشی

(دارج)

جلمن طرز الياسمين فوق خديك بالجلنار واصطفىذا الجمانالثمين معدناً فى لماك العقار خانه

يا ابن جيراننا الاكرمين الذين ارتدوا بالوقار انت في أعين العالمين مثل بدر بدا فاستنار

-ه ﴿ فصل ثالث من السيكاه ﴿ و

(ورشان) _ (تلحين المؤلف)

فاتنى بطرف الكحل بنيتى وأقصى أمــلى ريقــه كطع العسل زاد فى هوا. وجلى خانه

لحظه يصيد الأسدا مت من غرامي كمدا وصله وزيل العلل ما عايه لو يسمح لي

(أُوفر) _ (تلحين المؤلف)

أيامن حازكل الحسن طرا وياحلو الشهائل والدلال جميع النـــاس من عرب وعجم

وما فى الكل مثلك يا غزالى

خانه

وطاب لمقلتي سهر الليالي

(سماعی ثقیل)

غزال تركى تركنى ماقى من الهجر ناديت بالله صانى يا يوسف العصر دور

أعرض حليو النثنى فصحت يا عمرى كم ذا تطيــل التجنى يا فاضــح البــدر

(سماعی ثقیل)

الراح المدام القرقف البكر العجوز الشمطا غطوها الندامي قالت عين الشمس لا تنظى دور

قوموا يا ندامى للحان نشرب من عتيق الخر نستمع الهزار بالالحان نتعش بجنب النهر والبلبل على غصن البان يصبح فوق بساط الزهر شاغنى واشرب واطرب فى الروضة بجنب البسطه غطوها الندامى قالت عين الشمس لا تنغطى

(nanges)

يا روحى ويا جمانى يا راعى الشفيفه الحلوه على ايش ياجيل تنساني وانا مالى عنك سلوه دور

الطان الملاح يا قاني قد زدت الجفابالقسوه ما لك في جمالك ثاني المولى يزيدك حظوم

(دارج)

لى ليالى طوال كمال مثال غزال ونلفاه مهاود وتياه تاه دلال ومال وصال وجال بخال ما احلاه في الملاح وما اغلاه

خانه

سقانی بعینیـــه المدام وکأسه فلم أدر أي الراح أعقبنی سکرا

(مصمودی) _ (تلحین المرحوم أبی خلیل)
تثنی کفصن رشیق القوام و أحرم عینی لذیذ المنام
غزال ربیب به القلب هام و أمسی کایماً أسیر الغرام
دور

خلمتعذاری بحبالعذار ولیس بعاراته تاك الستار به جل ناری من الجلنار

(أفصاق) – (للمرحوم الشيخ أبى خليل) صاحهات الراح بنت الدنان واشرح الصدر الحزين ننت من دهر لئصفو الزمان ومن الصحب الأمين دور

طاب لى كاسى وبدرى سمح فاسقنيها يا نديم وانف بالألحان عنا الترح وانعش القلب الكليم

/ (دارج) ــ (للمرحوم الشيخ أبي خليل) لازمه

بروق مربع النجد أهاجت مذبدا وجدى

سبوا الألباب بالميل وهدوا بالنوا حيلي ونيران الحشى تصلى ودمع العين كالسيل دور

ألا يا أيب اللاحى فانى است بالصاحى وأشجانى وأثراحى أطالت بالحبوى ليــلى دور

مقونى خرة الوصل وأبدوا بعدها فصلي

* (نوخت هندي) _ (تلحين المؤلف)

فی القلب منی غرام للنار فیه استعار والجیم مرمی یسهم فیه الطبیب بحیار دور

والنوم حارب حفنی وما لحفنی انتصار والخال أعرض عنی مالی بذاك اصطبار خانه

وفى فؤادي حمر والجمر فيه شرار والعين تهطل دمعاً فــدمعهـا مــدرار قفله

وليس الا بربى وبالحبيب افنكار

(نوخت)

قد حركت أيدى النسيم تلك الغصون الميس فانهض وبادر يا نديم الى رياض السندس ساساه

واسقينها صرفاً قديم بكرا حياة الأنفس والشوق في قلبي مقيم بحكي شهاب القبس

(مصودی) _ (تلحین المؤلف)
ولما رآنی العاذلون متیاً
اُهم بمن أهوی وعقلی ذاهب

خانه

رنوالى وقالو أكنت بالامس عاقلاً

أصابتك عين قات عين وحاجب

دور

بروحى وقلبي شادنا غنج طرفه يعلم هاروت الكهانة والسحرا

- الفاركاه الحاركاه

(شنبر) — (تلحين المؤلف)

حبـذا الحاركاء تحلو فى أصـول الشـنبر من رخيم الصوت يبدو ذو الغنــاء المسكر خانه

وصدى الطنبور يجلو كربة القاب الحزين سيما الأوقات تخـــلو من رقيب المنظـــر

(مربع) – (تلحين المؤلف)

لى حبيب قد تفرد بالحاسن والحسلى لحظه يا ناس جرد للكثيب المبتسلى خانه

وأسر قلبي وابي في الهوى يا اهل الغرام ريقه حكر مبرد من رحيق السلسل

** (نوخت هندي) - (تاحين المؤلف) لزمت السفار وجبت القفار وعفتالتفار لأجنى الفرح وخضتالسيول ورضتالخيول لجر ذيول العسبي والمرح

> ولولا العلماح الى شرب راح لما كان باح فسى بالملــــح

(نوخت) _ (تاجين المؤلف)

حجبوا الحبيب عنى سلبوا القرار منى قطعوا حبال ظنى منعوا النام جفئى خانه

قر سناه غابا غصن جناه طابا

وشوقى فى الحثى يصلى ودمع العين كالسيل (دارج) – (لامرحوم أبى خليل) / سبانى مذبدا باهى الجيا بالحسن والأنوار ولى بين الظباراح الحيا فى روضة الأزهار وأحيا الروح لمازار فأحيا وأذهب الاكدار

بغنج اللحظ لا بالحمر سكرى وريقه السلسال ووجدى والهوى المذري عذرى والشوق لى قتال وبدرى هيج بالبلبال ببشر جماله الزهار

ألا يا منشد الألحان غنى من نغمة السيكاه وخذعهدالهوى منى وعنى وارو بلا اشتباه لأنى منبتى حماه وفنى به حلا جهار

(سربند)

ما أجهل من يلوم والعشق مقدر العاشق لا يلام واللائم يعـــذر

سلسله

أيا محبوب دعنا فما للهجر معنى ما قدر كان وبما دنت تدان يا بدر دحى يبسم عن عقد جمان

29:

هل يسمح باللقا حييي ويجود أو صحبتها بمنه الله تعود سلسله

اذا ما الليل جنا اليه القاب حنا ما قدر كان وبما دنت ندان يا بدر دجي يبسم عن عقد جمان قفله

فليالى وصلك الأفراح طاب فيها سكرى

(ساعی ثقبل)

زارنی منبتی فطاب وقتی وانشرحخاطری داوی علق بریقه الممزوج بالسکو کال سلسله

أمسیت فی عیش رغید وعاذلی عنی بعید وقلت یا قمری ما احلاك فی ناظری ده،

وافانی السرور لما أتانی بدر الدجی منزلی بات كأسی يدور بنكهة العنـــبر والفوفل سلسله

وقلت ياكل المنى واصل ودع عنك العنا فأطيب السهر فى حضرة القمــر

(مصمودی)

دع ياعزولى عنك اللوم فى الحبو الرك فضواك مذ جفت جفناي النوم عصيت فى انناس قيلك د ور

أهوى رشا حلو المبسم وافى وحيى وأنع ناديته لما سلم يامرحباصل خليلك خانه

أقسمت بالثغر الدري واللحظمكنونالسحر ان جل اشراق البدر أجل عنــه تمثيلك قفله

بالله يا زاهى القد انع بانجاز الوعد أبحت لى لثم الخـــد بالوصل تمم جميلك رشأ عليه ذابا كبدى ولم يصلني

(دارج) _ (تاحين المؤاف)

نبه الندمان صاح ان داعى الأنس صاح
حيث من أيدى الملاح لاح نجم السعد لاح
خانه

سبها والوقت يسجم دمعه فوق البطاح ورياض الزهر يبسم عن تغود وأقاح

(فيه ضربان : فاخت _ وستة عشر)

يا ليلة الوصل وكاس العقار دون استتار (١) علمتهاني كيف خلع العذار

دور

اغتنم اللذات قبل الذهاب

وجر أذيال الصبي والشباب واشرب فقد طابت كؤوس الشراب على خدود تنبت الجاثار ذات احرار طرزها الحسن بآس العذار

(مربع) — (الشيخ محمد المسلوب) جل منشى حسنك الفضاح يا نحيل الخصر روض خدودك نزهة الأرواح مخجل للزهر خانه

أنت رب الجمال جدت لى بالوصال لا تعد تيه الدلال

(۱) تنبيه – هذا الموشح حال الأداء يضرب على الوزنين – ولكن من الغريب ان المقول من كلام الدور هو (يا ليلة الوصل وكأس المقار) على الفاخت والترل الموجود فيه على الستةعشر. هذا المقام) أودعت فيه كل ما يمكن أن يشمله هذا المقام _ وهذا التاحين بمينه هو الذي جعلناه على كلام الافتتاح الذي أنشدته (جمعية المعارف الشهيرة)(۱)في رواية (سميراميس ملكة بابل) في لية الأحد ١٧ يونيوسنة ١٩٠٥ _ وحاز رضاء واعجاب المتفرجين جميعاً . _ وقد وضعت هذه الثلاث موشحات _ مع السبع موشحات الحسيني التلاث موشحات _ مع السبع موشحات الحسيني للمقامات المصري وجعلتهما في الحقيقة كفصل واحد نظراً لأن مقام النوا في ترتيب السلم الطبيعي للمقامات قبل الحسيني العشيران فسلاً قبل الحسيني العشيران فسلاً خير مطروق العمل مه في هذه خاصاً به لأنه أيضاً غير مطروق العمل مه في هذه خاصاً به لأنه أيضاً غير مطروق العمل مه في هذه

(سماعی نقیل)

الديار مع ان تركيبه يأخذ بمجامع القلوب وفقنا

الله واياكم لما فيه نفع العباد وخير البلاد.

تالله أيامن أخذ العقل وسارا

عشاقك مذسرتمع الركبأسارا

ان طال مدى البين ولم تدن مزارا

فاستبق على الصب من النوم قراره فالنوم لدى صبك من هجرك طارا

دور

ياعابث بالغصن وقد ماس دلالا

ما الغصن لدى مثلي يحكك مثالا

أسبلت على الردف من الشعر حبالا

فارحم دنفاً طال به البين مطالا

والقلب من الوجد لقد زاد ضرارا

 (١) – (جمية المعارف الخيرية المركزية) هيأ كبر جمية تمثيلية تلحينية في مصر – وشبائها من خيرة الشبان المهذبين – ومن الطبقة الراقية في الامة التي تعرف حقائق الاشياء ولا تميش بالاوهام . دور

اكشف تقاب الايضاح عن الجبين الوضاح يا مشرق الوجه الضاحي

دع عنك هجرى روحى لك دور

ذا وقت خلع العذار وفيك هتك الأُستار فحل عقد الحمار وارفعه غطى تشكيلك خانه

وساعة اللمو صامها ولا تكن لا هي عنها وان حللنا في التنها هناك تلقى مسؤولك قفله

مهلاً أياغصن الرند يكنى سبيتنى بالبعد فارفق بحالى يا قصدى بالوصل وارحم مسكينك

(دارج)..اسمعناه من المرحوم الشيخ أحداً بي خليل) / يا ورق بنات اللوا كم ذا تجددن النحيب زدتن أوجاع الجوى فوق الذي بي من لهيب

سالت بنا أبدى سبا والبين صارمه انتضى مهلاً فكل فى الهوى مثاله أمر عجيب

∽ﷺ فصل النوا۔ واليكاہ ﷺ⊸

المقامين نادران في مصر _ وغاية ما تريد _ ان هذين المقامين نادران في مصر _ وغاية ما تلقيت من فول الأسائذة فيها موشحين على أصول (السهاعي تقيل) وهما (تالله أيامن أخذ العقل وسارا) و و ناح الحمام المطوق) _ والأثنان يقرا على (النوا) _ أما مقام (البكاه) الحقيقي فانه مصدوم اسالة من هنا _ ولذا فاني لحنت (موشحاً) منه طويلاً أعجب به أعة الفن بمصر والآستانة (منبع طويلاً أعجب به أعة الفن بمصر والآستانة (منبع

_ وله تاحين آخر بيانى أصول (ساعي نقيل) فتنبه .

(سماعي ثقيل)

ناح الحام المطوق هيا بنا وا نديم نشرب كؤوس الروق من الشراب القديم خنه

كم خمرة عقوها عدراء تبرى السقيم مثل العروس اذ جلوها فى جنح ليسل بهيم _ وله تذحين آخر (عشاق) سماعى ثقيل أيضاً.

** أصول (أقصاق) _ مقام _ (يكاد) (تلحين المؤلف)

هات يا ساق الحيا ان نجم الديل غرب واشف يا باهى الحيا مدنف القلب العذب

فالی کم ذا التوانی یا وحیداً فی الغوانی حفت الفاتر سبانی فائند وارع افتانی صوتک الساحرشجانی فصف وقتی وحانی فاجل لی صافی الفتانی با کراً فالعمر فانی واسفنی حتی ترانی قد عقد منها لدنی راحیاً قرب الندانی و هو غایات الأمانی طاب لی الیوم زمانی فاشد لی طیب الأغانی حیث محبوبی وفانی بعد ماکان جنانی فی صفا روض النهانی زف لی غید العانی بین ندمان حسان حرکوا صوت المثانی

فامـــلا لي كأساً هنياً أيها الشادي المربرب

حیکی فصل الحسینی کی∞ (الذی قراره علیه أو علی الدوکاه) مربع (یقر علی الحسینی)

ان يكن ساقى المـــدامه أهيفا خالى العــــذار عملا لى كاس العقار

ویکن بین النــدامی قد شدا والکاس پدار مطرب فاق الهزار

المرابع المراب

هات لا تخش المالامه ليس عن هذا افترار آم لو دام القرار

يا سروري وانشراحي ان حصل هذا ودام فعلى الدنيا السلام

مربع آخر (قراره على الحسيني)

- وبعضهم يقر به على النوا - ولا غرابة فى ذلك فان (هل على الاستار هتك) اذا اعتبرناه حسينياً يكون له أسوة به لانه يقر أيضاً على (البكاه) وهو قرار النوا .

دولة الاسماد وافت وبدا نجم السعود وبدور الانس طافت تثنى أعطاف القدود خانه

یا سروری اذ تلافت منیق بعد الصدود بالهانی والامانی سِن نایات وعود

(محجر) (قراره على الدوكاه)

أفديه ربيسا أثاما خنث الشهايل والفنون أســدا شجاعا أروعا قد حاز أنواع الفنون خانه (تلحين المؤلف)

بينا تراه مقنعا شاهدته شبه المنون

alula

رفقاً بشج زاد اشتياقاً وغراما كم أشرح عشقىلك والشرح يطول دور

یا بدر کال بدجی الشعر تبدی کم ذا بجاف وصدود تتصدی خانه

(دارج) _ (قراره على الدوكاه)

الزهرفى الروض قد تكال وكوك الصبح قد تملل والورد بالعجب جر ذيلاً والآس بالطل قد تبال والنرجس الغض لاح يزهو بطرفه الناعس المذبل وقام شحرورها خطيباً عليه ثوب الجمال مسبل واذ علا منبر الروابي كبر من فوقه وهلل وبسط الياسمين كفاً كأنه للدعاء يسأل يا صاح جدد لناسروراً فليس وقت السروريهما أماترى الصفو راق مني وأنسنا بالهنا تكال

-ه ﴿ فصل الحسيني عشيران ﴿ و

* * (مربع) _ (تلحين المؤلف)

مرساجی الطرف بدری ورنا نحوی وصال قــده بالبــان بزری وجهه فاق الهلال دور

صحت یاروحی وعمری أنت سلطان الجمال رق لی قد بان عذری وانعطف یا ابن الحلال خانه

قال لى باهي الحيا منيتي قان الحدود

يلهو بأطفال المنى لهو المقامر بالقمار

(محجر) _ (قراره على اليكاه)

هل على الأستار هنك يا أهيــل الحي حق لى والله أشكو اذ برانى العي والهوى هنك وفتك والتجــافى كي فارحوا العشاق وابكوا قــد حفتنى مي خانه

هـــل اــكم علم بحالى معشر العشـــاق زاد شوقى وانتحــالى زادنى أشـــواق

(مصمودي) _ (على الدوكاه)

قــل لمعشوق الطباع مخجل القضب الرشاق غصن البان لمــا بان أنت تفديك العينان أنت البدر الزاهي على الذين

أنت ذو الأمر المطاع أنت مأمول الوفاق بعـــد الآن لا تنسان أيهــا الغصن الفينان واذكر مغرم في شكلك الحسن

خانه

آه من مر الوداع آه من حر الفراق يا فتــان حيني حان حين فارقت الأوطان من حيث قد انتقات بك الظمن

حسبي في لوعاتي وفي الشجن

(سماعی ثقیل) _ (قرارہ الدوکاہ) _ (۱) هی ظبی ثفار بظبی اللحظ یصول مبلی لك بالطبع فہل أنت میول

(۱) – وفى سفينة المرحوم الشيخ شهاب يقول / انه (رهاوى) –مع ان ترتيب الم مقام الرهاوى غير هذا بالمرة فتنبه . لا يعرف السلوان لو كان مهما كان ليت العذول ماكان يا سيـــد الغزلان خانه

واستجل يا عمرى حمرا، كالجمر واسمع غنى القمري فى روضة الزهر واغنم صفا الدهر فى الحال يا بدرى قفله

واشطح مع الندمان يا بهجة الأزمان

/ (سمعناه من الأستاذ المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل)
العيون النرجسيه تورث القلب السقام والتنايا اللؤلؤيه زانها حسن ابتسام خانه

سيدى لى فيك غيه هي قصدى والمرام امزج الكاسات هيا واسقنى صافى المدام

(أقصاق)

بعدأحبابي كسانى الأَرقا عزصبرى فلهم طول البقا كنت بالشعب وكانوا حبرتي

وافترقنا والهــوى ما افترقا خانه ــ (تاحين المؤلف) أيهــا الساقى على أعطف ورق

واجتل الراح على عود ورق قفله ذهب قد ذاب في كأس ورق

ب مي در الحباب انتسقا

سر بنا لاروض هيا نجنى أعطاف القدود قفله

نحتنی صرف الحمیا بین نایات وعـود وارتشف راحاً بثغری من رضاب کالزلال

(مخس) _ (تلحين المؤلف)

ساجمات الحمام بالليل في سفح نعمان ذكرتني غزالي

عند تلك الحيام ما بين حور وولدان في سعود الليالي

خانه

يا رشيق القوام يا من حكى قده البان يا بديع الجمال

ان حبك أقام فى القلب وامسيت حبران فيك فاشفق لحالى

(نوخت)

(سمعناه من المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبي خليل) اسمح وجد يا منيتى يا مفرد الحسن البديع ان كنت تطلب مهجتى انى انا العبد المطيع دور

يا حلو يا زاهي الجبين يا من سببتكل الملاح يا من خديدك ياسمين والثغر راحاتي وراح

(سماعي نقيل) _ (تاجين المؤلف)
هيا بنا للحان نشرب على الألحان
مع رنة العيدان في حضرة التدمان
واصنع معي الاحسان يا من سي الولدان

293

قابي غــدا ولهان من لوعة الأشجان

193

رب غثني وتلافي تلغي يا غزالاً في غرف حاز حسناًوهيف ومعان حازها بالصدف

خانه

من يداوي لي سقيمي يا الهي كن رحيمي أنت ذو الفيض العميم أحبر القلب الكليم

لذلى طيب السمر حين بدا نور القمر عاذلي لم يجن غير النصب

(دور هندي _ معرب)

زارني صنو الغزال يجلى مثل الهلال قده بالاعتدال يزدرى السمر العوال

صحت يا راخي الدلال فموشنف ليالكؤوس حسوها اليوم حلالي يا بديماً في الجمال

> (سربند)_ (تلحين المؤلف) غرام الحيب أمير الملاح غريم الأديب أسير النواح

فداوى كلوم قتيل الغرام ليسلى همسوم النوا والجراح (cle =)

(سمعناه من الأستاذ المرحوم الشيخ أحمد أبي خايل) / أول العشق شغف وتماديه تانم محبوبی اقتصد نکدی قوی بالیکا رمدی صحت من لهب كبدى أحرق الضني جسدي

مسنى السهر بـن في فكر قات يا قمر من بلي صبر

فی هواه فنی جلدی من عذاره الزردی

محبوبي شهر علمه صارت المسلاح خدمه خالقی بسط نعمه وانا بسطت یدی

خــالق الأمم مســـبل انبغ صاحب الحكم جل واحتكم

فالسها بلا عمد وعليه معتمدى

(دارج)_ (سمعناه من الشيخ أبي خليل) انما أنت قمر لاح في داجي شعر فوق غصن يانع من ذهب بين طـول وقصر وبلـوغ وصغر زاكي الجد شريف النسب

ما احسنك تمسى نديمي أو شريكي في نعيمي في دجي الليل البهم أيها الشادي الوسم

هكذا العشق قدر كل من هام عدر رب ربح لايجي بالتعب

(أفصاق) شوق أفزا (للمرحوم أبي خليل) كف لا أصبو لمرأها الجميل من سناها يخجم البدر التمام غادة في حها جسمي نحيل وفؤادى في هواها مستهام خنزران القد أم أغصان بان أطلعت بدراً بايــل الشعر بان فها قلت حياتي والصبر بان وكساني البعد أثواب السقام (دارج) / (تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أي خليل) شادن صاد قلوب الأمم بجمال وشرد حل في سرحة وادى سلم بين تيــه وغيد ليس فى العرب ولافىالعجم مثله رطب الجسد قلت لما طاف بالملتزم وعلىالحجراءتمد 4129 يا رشا الخيف وبان العلم لله مدد الله مدد.

جلمن أنشاك يا هذا الغزال فتنة للشر

وكسا خديك أنواع الجمال بالها والحور

يا رشيق القديا واخي الدلال يا كثير الحفو

طفت بالأركان وحول الحرم وتركت الهزل جد

-ه ﴿ فصل العجم عشيران ﴿ ٥-(والشوق أفزا) (شنبر) (للأستاذ المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) قم ولازم يا معنى لئم تغر ألعس يا له غصناً تثنى في رياض السندس قلت ما ماهي المحما عاطني كأس المدام فهزارالروضغني منعشأ للأنفس (مخمس ترکی) (تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) يا من رمى القلب وسار رفقاً في هذا النفار وقتى صفا والكاس دأر لما وفي عندى وزار علمتني النوح ياغن ال في ظلمة الايل الطويل اسمحوجد لىبالوصال وارحم فتي خلعالعذار (ورشان) (تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمدأبي خليل) آه من جور الغوالي آه من حر الفراق سما راخی الدلال من سما حسناً وراق خده الزاهي المورد فاق أنوار الشموس كامل الأوصاف الاغيد قد سمح لى بالتلاق

993

بكرعلي بكأس فالكاس في التبكير أما ترى انتجم ولى وهم بالتفوير اليوم قصف وبسط فسقني بالكير خانه

من كف ظبي مليح ساجى الجفون غرير يزهو بوردة خد قد خدشت بعبـير وشعره من ظـلام ووجهـه من نور قفاه

يزود اللحظ في العـين والهــوى في الضمير

(دارج) – (تلحین المؤلف)
وله تلحین آخر (عجم بوسلیك) لأبیخلیل)
بالله یا با هی الشیم صلنی وجودی كالعدم
أظهرت سرى المكتم ما بین دمعی والسقم
سلسله

بالله قــد خط القــلم ان الهوى حكم حكم دور

بدر منسير أو ملك ما خاب راج أم لك حبل الذي قد كملك في كل حسن تم لك سلسله

كم من جهول ان هلك نال الشفا من منهلك

(تنبيه) لم ينحن أحد فى مصر من هذا المقام لا موشحات ولا أدوار _ غسير المرحوم محمد افتدى عنمان فانه لحن دوراً واحداً منهوهو (اليوم صفا) _ مع العلم بانه (شوق أفزا) _ وليس بعجم كما يخبرون هنا عنه.

قفله

يأ رشا الخيف وبإن العلم مدد الله مدد

(تقیل اسلامبولی) – (تلحین المؤلف)
یا منی العین ترفق بجریج المقل صبك المفتون
اندمعی قدتدفق یاحیاتی رق لی اننی محرون
خنه

واسق صباً مستهاماً فى الهـــوى يا أملى قلبه مرهون حيدك الحـــالى مطوق يا أخا البـــدر الجـــلى

دره مکنون

* (مربع) _ (تلحين المؤلف) حيبي طاف بالأقداح بروض البانوالأزهار وأشرق نوره الوضاح بوجه بخجـل الأثمار خانه

ووافی بالغصون یزری فزادت لوعة الاَّ شجان وقد حلت به الأفراح بدیع الحسن لما زار

ر تاحین الولف) (تاحین الولف) من اصب فی الهوی صادر لحظ النزال حیث غزلان اللوا أقبلت تبغی نزال خانه

دون ذیاك الخب حامت القوم المزاز من كونه یالجـوى لم یكد یبدو هزال

(ساعی ثقیل) _ (تلحین المؤلف) ورب یوم سرور بالمهرجان قصیر لو بعتـه بسنین وأعمر ودهور وکلهـا فی نعیم ماکنت بالمغدور 29.

قده كالغصن عادل ليته فى الوصل عادل ان مشى يعمل عمايل تسبى المغرم ــ نه كوزل يا رشا عمرم أمان

(نوخت)

با نسميات الصب روحى أرض الحجاز غنى فى لحن الصب أو نغبات الحجاز سلسله

وانشدى صبا صباً وانعشى أهل الجاز هام من عهد الصبى راغب يرجو النجاز

(سماعی ثقیل)

ليالى الوصل عندى عيد وأوقات اللقا مغنم وقربى من مليك الغيد لأمراض الحثى مرهم خانه

وجوبى للفيافى البيد وخوضىفىالدجىواليم وأشجانى مع التسهيد دواعى شوقي الحكم

(سماعی تقیل)

مليك الحسن في وقت التصافي

سمح بالوصل من بعد التجافی مــــلا لی کاس راحی بارتشاف

دعونی والذی یستی الحمیا

خانه

خده میاس مثل عود الآس حین بدا بالکاس أنا عاشق ومغرم

(مصمودی)

سيحان من سوى حسنك وبالها زادك رفعه

- م ﴿ فصل الأوج ﴾ -

(شنبر) _ للمرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) أفرغ الروض عاينا حلة من سندس والما تزهو لدينا برداء أطلس

دور

أيها الساقى المفدى أجلها بكرا عروس نورها حيث تبدى أخجلت منهالشموس

(مربع)

هي مليحاً يجلى في الحلى والحلل سيف لحظ مرسل في فؤاد المبتسلي ها أنا لك وأنت لي دع كلام العذل زر وشرف منزلي هي بنم روحم على خانه

أنت سلطان المسلاح قتلتي من لك أباح من ظبى اللحظالصحاح قد ملى قلبي جراح قفله

لا تطع قول المــواح بالنــــبي المرســل زر وشرف منزلي هي بــنم ورحم على

(محجر)

یا غصن البان قدك فتان انع بلمی تغرك فالعاشق ظمآن دور

خدك تفاح ريقك كالراح والنرجس في الطرف وفي صدرك رمان

(نوخت)

شادن باللحظ صايل مربى وقت الأصايل قلت يا محبوب وأصل صا ممقم _ نه كوزل يا رشا عمرم أمان فشرب الصيني يسداويسني وقم حيين على النسرين وقم وحور العين تغنيريني وحور العين العليه

لأن الــراح نزهـــة الأرواح فاصطبح ياصاح منمدامىالصافى دور

ألا يا سعدى حبيبي عندى وفى لو وعدى من القصد حبائي وحدى بلثم الشهد وضم النهد بالا ضدد

ونحوى مال منتهى الآمال باللمىالسلسال والرضابالشافى

- ﷺ فصل ثان من الا وج ﷺ -

(وفيه عماق _ وفر حناك _ وبسته نكار) (مربع) أوج_ والخانة فرحناك_(تلحينالمؤلف) فى رياض الآس وافانى منيتى محبوبى وملا لى الكاس وسقانى صافي المشروبى خانه

قم یا صاح نجلو الراح بالأقداح بدری لاح بالأفراح

جل من أنشا جالك فننة للناظرين وختم بالمملك خالك في خديد الياسمين وزان بالحسن خلقك واللطف ياباهى الطلعه خانه

یا خل خلی اعراضك وزر حانا فی الجمعه بالله لا تصحب غیری فالحار أولی بالشفعه

(أقصاق)

بأبی بأهی الجمال مائس القد قده فاق العوالی آه لو یجدی خانه

صحت يا راخى الدلال يا منى القصد جد لى باللقا_يا غصن النقا _ يا من قد رقى رتبة المجد

دور

يا أخا البدر المفدى يا قوام البان من لهجرانك تصدى مات في الهجران خانه

يا هلالاً اذ تبدى نور الأكوان كاسى أشرقا _ بزهو رونقا _ منــه يستقى أعذب الشهد

(دارج)

أدر راحاتى على الراحات فن نشآنى اشاراتي وسز نغماتى على الآلات فنف أبياتي تحياتى سلمه

وطف بالحان يا قوام البان أنت لى سلطان والحييب الوافى

دور

ألا عاطيني الـتي تحييني

أطلق برضاك فى الهوى أسرفتى حيران ذليل
يقنع بسلام
فى تنمرك خرتان قد حرمتا من غير دليل
يا بدر تمام
والعاشق ظمآن فياحر متى تسقيمه قليسل
من ريق مدام

ر بسته نكار _ (تلحين المرحوم أحمد أبي خليل)
بدر حسن لاح لى نجلى فوق غصن بالحلى
ينشنى والحلال • • يحمى ورد الحجل
بظياء الكحل

يا حياتى قد توا فى الهوى مدنفواهى القوى من تباريح النوا • • فأزل عنه الجوى بتوالى القبل

واعنائی فی الفرام للفلام آل لا يرعی زمام لمشوق مستهام • • فعلی روحی السلام حان حین الأجل

ما احتيالي في غزال كالهلال ماس تيهاً ودلال بين أرباب الجال • • ريقه العذب الزلال سلسبيل العسل

> (ستة عشر) ــ بسته نكار نرى العقــد فى ثغره محكما

يرينا الصحاح من الجوم وتكملة الحسن ايضاحها رويناه عن وجهه الأزهر ومنثور دمعى غدا أحمرا على آس عارضه الأخضر وبعت رشادى بغي الهوى لأجلك يا طلعة المشترى خانه

يا عبيـــد الله يا من منظرك يشغى العايل حد وبلغنى وصالك واثف ذا الداءالكمين

(رهج)

كم وكم ذا الصدوديا أملى ضاعصبرى وقل محتملي خانه

واسقنى من رضابك العسمل دور

الأمان الأمان من مقلك يامليكاً على الملاح ملك حانه

سيف لحظيك في القلوب سلك

وسبانى قوامك الأسل

(ستة عشر) _ (تاحين المؤلف)

ومهفهف طاوی الحشی خنث المعاطف والنظر ملاً العیون بصورة تایت محاسنها سور خانه

فاذا رنا واذا مشى واذا شــدا واذا سفر فضح الغــزالة والغما مة والحامة والقمر

(سماعی أفصاق) – ۱۰ من ٤ – تلحین المرحوم الأستاذ الشیخ أحمد أبی خلیل) – أما تلحین مصر فهو (مصمودی) .

شجنى يفوق على الشجون يامائساً فضح الغصون وصل الحبيب متى يكون لمتيم قلق الجفون يا صاح كم من عاشق فى عشقه ذاق المنون لا تعشقن مدللاً فدلاله يرث الجنون

(مربع) بسته نكار _ (تايحين المؤلف) عيناك وحاجباك قد أسرفنا والطرف كحيل مع لين قوام غالب ما ينظم على وزنه انما هو بيتان اثنان فقطـــ وقيل هو من بحور الشعر المهملة وشطره (فعلن ُ متفاعلن فعولن فاعلن _ وقـد بدخل الحبن عروضه وضربه وكذا القطع أيضاً كما يتبين ذلك لمن يعرف علم العروض ومنه . القلب اليك مال شوقاً وصبا والصب جوى يبيت يشكو وصبا بالله عليك لا تطل هجر شج قد هيج وجده شمال وصيا بالله عليك يا حييي قـــل لي هل ترحم ان علمت يوماً قلى حتى لك أظهر الذي أكتمــــه على بكؤوس فيك أروى على

أهواه مهفهفأ ثقيل الردف كالبدر يجل حسنه عن وصف ما أحسن واو صدغه حين بدت يا رب عسى تكون واو العطف ته واجف وصدكيفما شئت على

في حبك قد تبدل الرشد بغي والقلب مسابري على الحب فسلا ينساك ولا يفرح في الكون بشي

الغرة والطرة صبح وظـالام والنهكة والريقة مسك وختام والمقلة والحاجب قوس وسهام

من ظل بها مغرم کیف ینام ان فاتني تغيرت أحوالي أو واصلني فوصله أحوى لي

* (ظرفات) بسته نكار (تايحين المؤلف) الشوق أعياني ياقرة الأعان والين أوطاني مواطئ الاشحان فدمع أجفائي من فرقتك ألوان أضجى بأوجاني كالدر والمرجان

أبكى اذا غرد طاثر على الأشحار وأقدول ان ردد وباح بالأسرار كأنه معبد قد حرك الأوتار هيجت أشجاني ياطائر الأشحان

(أقصاق)

(تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل) / قم لنحو الحان وبادر حضرة الندمان فهی منهل واشد بالأغان ورنم في صبا الناي لي والحسيني

يا مدير الراح أدر لي الحر بالأقداح وتعالى مع رشا اذ لاج يحاكي الغصن في الميل والرديق

فصل في طرف من الدوبيت المستظرف

- اعــلم ان دو بضم الدال المهملة وحكون الواو كلة فارسية بمعنى النين من العدد على ما تقدم ذكره في الدوكاه _ فدوييت بمعنى بيتين لأن ما أوجب بعــده سوى أفعالى لا يخطر لى بأنهـا أُفعى لى

الورد بوجنتيك زاه زاهــر والمسحر بمقاتيك واف وافر والعاشق في هواك ساه ساحر يخاف فهو شاك شاكر

ان أضحكنى فطالما أبكانى أو قربنى فطالما أقصانى ما أتعب خاطرى وما أشقاه من ينصفنى رحاكمي سلطاني

(دو بات مردوف)

أغصان هواك بقلبي غربت من غير كلام أشكوك غداً اذا النجوم انكدرت في يوم زحام والصحف اذا تطايرت وانتشرت والناس نيام نفس سئلت بأي ذنب قتلت والقتل حرام – ومثله – (ناحت فأجبتها متى نوحك ليش – من غير سبب)

(دوبيت مردوف المردوف)

عيناك وحاجباك قد أسرفتا والطرف كيل – مع لين قوام أطلق برضاك في الهوى أسرفتى حبران ذليل – يقنع بسلام في تغرك خرتان قد حرمتا من غير دليل – يا بدر تمام والعاشق ظمآن فياحر مستى

- ومثله أهوى رشأ سهامه عيناه - باللحظ
يصيب - قلب العشاق)
(دوبيت مردوف المردوف ومردوفه)
يا من فتكت بمهجتى مقلته لما رمقا
جد لى يوصال يحيى رمتى
مضاك جرت من الجفا عبرته سحقاً غدقا
في حبك نال ما لم يطق
من بعد تنع علت زفرته وازدادشقا
من بعد تنع علت زفرته وازدادشقا
من رشق نبال صود الحدق

الابزلال فيك العبق

(دويت مردوف المردوف ومردوف مردوفه)
يا من نجلي الى الحي مصرفه بالله عليك
خذ معك كتاب من صب جربج
فيه جبرى
لى ثم رشا عساك أن تستعطفه ان هان عليك
في رد جواب من نطق فصيج
واكفف ضررى
ان عرض بى فقل نع أعرفه مشتاق اليك
قد وق وذاب والجفن قربج
ما يتركه هـواك أو تبلغه والأمم اليك
ما الهجر صواب بل ذاك قبيح
من مقتدر (١)

(١) وقد استحسن كثير من القدماء وضع التلاحين على أوزان الدوبيت بجميع فروعه ــ واما معهم في هذا الاستحسان الذي صادف محله ــ لان الدوبيت يليق بتلدين الموشعات لجلاء معانيه وخفة وزنه على الارواح .



- WE 37

﴿ المرحوم الأستاذ الكبير الشيخ أحمد أبى خليل القباني الدمشقي ﴾ (بقلم تلميذه المخاص (كامل الحامي)

- هو العلامة الفاصل. والأديب السكامل. الأستاذالجليل. الشيخ أحمد أبي خليل. ولما - ولد المترجم من أسرة كريمة المحتد بمدينة دمشق المحميه. سنة ١٢٥٨ هجريه. ولما ترعم ع شمر عن ساعد الجد في اجتناء ثمر العلوم. حتى صار بين أخدانه كالبدريين النجوم. وارتق ذروة المعارف. فتحلى من المجد بالتالد والمطارف. وفي ذلك الحين كلفه (صبحى باشا) والى تلك الديار أن يؤلف جوقاً للتمثيل يرقى بواسطته الأفكار السقيمه. الى مكارم الأخلاق والمبادئ القويمه. فقام بهذه المأمورية خير قيام. حتى افتخر به الحاص والعام. الم حما زال بين آله وصحبه في أسعد حال. وأرغد عيش وأنعم بال.

(والشمل مجتمع والجمع مشتمل * على الجميل وحسن الخلق والخلق)
-حتى أنزلته الأيام بعد اثبات رجله في ركابها. وخذلته حوادث الدهر بعد أن ذلل

العظيم من صعابها .

(ومكاف الآيام ضد طباعها * متطاب في الماء جذوة نار)

- ذلك ان بعضاً من مشايخ الشام . قدموا تقريراً الى دار خلافة الاسلام . قالوافيه ما معناه : - « ان وجود التمثيل في البلاد السوريه . مما تعافه النفوس الأبيه . وتراد على الناس خطباً جليلاً . ورزءاً تقيلاً . لاستلزامه وجود القيان . بنشدن البديع من الألحان . بأصوات . توقظ أعين اللذات . في أفئدة من حضر من الفتيان والفتيات . فيوثل على بأصوات . توقظ أعين اللذات . في أفئدة من حضر من الفتيان والفتيات . فيوثل على مرأى الناظرين . ومسمع من المتفرجين . أحوال العشاق . وما يجدونه من اللذة في طيب الوصل بعد الفراق . فتطبع في الذهن سطور الصبابة والجنون . وتميل بالنفس الى أنواع الغرام والشجون . والتشبه بأهل الخلاعة والمجون . فكم بسبيه قامت حرب الغيرة بين العواذل والعشاق . وسفك الدماء البريئة وأراق . وكم سلب قلب عابد . وفتن عقل ناسك وحل عقد زاهد . كذا قد يرى الانسان فيه من الهو . وأحاديث اللغو . ما يذهب

- فحرر الأستاذ خطابًا الى أحد أعيان الاسكندرية يستشيره في الشخوص من عدمه . وتخبره بما جرعه به الدهر من كأس غدره وظلمه . فاستدعاه. مؤكداً له بيل مناه . فكان الناس ينتظرون وقت وصوله . انتظار المحب رجع رسوله . وأقاموا يترقبون تحقيق ذلك الأمل. حتى حضر الفاضل الأجل. فقوبل من وجهاء القوم على الرحب والسعه. والكرامة والدعه . وأخذ اسمه من ذلك الحين ينتشر وبدوى في كل قطر . كأنما تداول سمع المرء أغله العشر . فكان مرسحه مورداً عـ ذباً يؤمه الكبراء والأمراء . والشعراء والأدباء . لمشاهدة رواياته وجلها من منشآته . (١) لما جمعت بين جزالة الألفاظ وعذو بتها. ورقة المماني ودقتها. أرهفت نواحيها بالتهذيب. وطرزت حواشيها بكل فكر غريب. شهد بحسنها الكثير من أمَّة البلاغه . ومتقنى صناعة الصياغه . كما شهد من قبل أكابر الموسيقيين. وفطاحل الملحنين. بما له من بديع التلاحين الرقيقه. لأناشيد الطرب الأنيقه. ما يزري برنة الدينار . ويذهب بصوت النباي والأوتار . ويطوح بالهموم والأتراح . ويغنى بلذته عن الراح . فكم له من قطعة رافعة للقدر . ومدحة شارحة للصدر . ومرثية مبكية وللعيون. ومقطعات مختلفة الفنون. — هذا ما يتعلق بالانشاد والانشاء. أما التمثيل فحدث عنه كما تشاء . فقد بلغ فيــه أستاذنا من الاجاده . ما فوق الاراده . يجسم الوهم . ويقربه الى الفهم . يلبس المجاز بالحقيقه . وما تكلف ولكن أملت عليه السليقه .

(۱) — أذكر من رواياته ما يأتى : (عنترة) — (أنس الجبيس) — (ناكر الجميل) _ (متريدات) _(عفيفة) _(ملتقى الخليفتين) _ (الـكوكبين) _ (الأمير محمود) _ (السلطان حسن) (أسد الشرى) — (لوسيا) وغيرها كثيرا مما لم يأت على ذاكرتى الآن .

- وأكثر هذه الروايات مطبوعة وتباع فى المكاتب المصرية - وفي شرائها فائدتان : _ الأولى ليعرف قدر هذا العالم الفاضل في الأدب لمن لا يعلم . _ الثانيه _ في هذه الروايات ألحانه الموضوعة عناسبات مناظر ومواقع فن التمثيل _ لأننا لم نذكر في كتابنا هذا غير المختار من موشحاته فتابه .

(وفى تعب من يحسد الشمس نورها * ويجهد أن يأتى لها بضريب)

- ومن أجل مزاياه أنه كان خصيصاً بطريق من طرق الغناء . وتفرد بها تفرد القمر فى السمآء . فكان بعد انتهاء كل رواية يلتى من القطع الموسيقية شذوراً تنزولها الا كباد . ويتحرك لحسن وقعها الفؤاد . حتى أحرزت مصرنا من اقامته فيها فنوناً جزيله . وفضائل جليله . يقدرها حق قدرها أولو السجايا الحميدة والعةول الحصيفه . ولا ينكرها الا ذوو الأغراض السافلة والآراءالسخيفه .

- وكان أيضاً على جانب عظيم من ثبات الجأش وقوة العارضه . في نفهيم المعنى وتقرير القاعده . فيقولهما بكلام بسيط يقرب من الأفهام ، ويسهل تناوله لمن لهبهذا الفن أدنى المام . واطالما سمعته يقول : - « التمثيل جلاء البصائر ، ومرآءة الغابر . ظاهرة ترجمة أحوال وسير . وباطنه مواعظ وعبر . فيه من الحريج البالغه . والآيات الدامغيه . ما يطلق اللسان . ويشجع الجبان . ويصفى الأذهان . ويرغب فى اكتساب الفضيله . ويفتح للبلبد باب الحيله . ويرفع لواء الهم . ويحركها الى مسابقة الأثم . ويبعث على الحزم والكرم . يلطف الطباع . ويشنف الأسماع . وهو أقرب وسيلة لتهذيب الأخلاق ومعرفة طرق السياسه . وذريعة لاجتناء ثمرة الآداب والكياسه . هذا اذا تدرج فيه من ذكر الأحوال . الى ضرب الأمثال . ومن بيان المنهاج . الى الاستنتاج ، ليرتدع الغر عن غيه وينزجر . ويجد العبرة في غيره فيعتبر .

- صفاته: - كان رحمه الله أنيساً وديماً ذا خلق وسيم . وطباع أرق من النسيم . أديباً ذرب اللسان ، لبيباً لم يختلف فى فصاحة ألفاظه اثنان ، يجمع فى شعره الرواية والرويه ، والبديهة القويه ، كل بيت له من الشعر ، خير من بيت تبر ، له سماحة وحماسه . وتدبير وسياسه ، مع ثبات أقدام ، وصبر واقدام ، قد صيغ من اكسير اللطافه ، وتجسم من روح الظرافه ، كريم الظفر ، وكذاك ذو المنة اذا قدر ، مقبول الرجاء ، عند الأمراء ، لا يمنه من مساعدة الضعفاء من أبناء فنه الا ما انطوى عليه البعض من سوء النيه ، وخبث الطويه ، له معرفة تامة ببعض اللغات غير العربيه . كالفارسية والتركيبه . - ولم يزل اسمه يضرب فى كل مكان به المثل . كما كانت باطن يده فى حياته للندى وظاهرها للقبل . - وبالجلة فمحاسنه مكان به المثل . كما كانت باطن يده فى حياته للندى وظاهرها للقبل . - وبالجلة فمحاسنه

لا تحصي بعد . وأوصافه لاتدرك لأنها لا تنتهي الى حد .

- سافر الى الآستانة في آخر عمره . ولا رفيق له غير علمه و فخره . فأكرم مثواه بعض وزرائها ذوو النخوة والمروه . والحمية والفتوه . وأنزله المنزل الرحيب . واعتنى به اعتناء الحب للحبيب . وأخيراً استأذنه في الظمن . واعلمه باشتياقه الى الوطن . فآب الى الشام . شاكراً جميل هذا الهمام . مثنياً عليه ثناء الروض على الغائم . مترنماً بذكر محاسنه ترنم الحائم . فوافته المنية . ليلة سبع وعشرين من رمضان سنة ١٣٧٠هجريه .

** * فهلعت القلوب عند هذا النبأ العظيم . وارتاءت النفوسلوقمة الأليم . بموته أحيى الأسف.وشوى الأكباد على جمر التلف .

(وكنت عليه أحذر الموت وحده * فلم يبق لي شيء عليــه أحاذر)

- فكم ارتفات عليه من الصدور حسرات وزفرات ، وسالت من المآقى دموع وعبرات. فواها لحشاشة الفضل أرصدها الدهم غوائله ، وبقية الذن جرعليها كلا كله ،ويالهني على هضبة العلم كيف زلزات ، وحدة الذكاء والفهم كيف فلات .

(والموت نقاد على كفه * جواهر بختار منها الحسان)

- ترك خلفه فنوناً تبكيه . وتلامذة ترثيه .ومرسحاكان بوجوده بجمع الأنس ونادى الهنا والسرور . فاذا ما صعد عليه صفق الناس طرباً وانشرحت الصدور .تفرق شمل صحبه والرفاق . وآخر الصحبة الفراق .

(وقد انقضت تلك السنون وأهلها * فكأنها وكأنهـم أحلام)

- ذلكم هوالموتالذي لولاه لما كانالشجاعه . فضل على الجبن والضراعه .والكأس التي يستوى في تجرعها الصغير والكبير . والسبيل المحتوم سلوكه على الصعلوك والأمير . فكنا مسوفون بقدرة من اذا قضى أمراً فانما يقول له كن فيكون . فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيئ واليه ترجعون .





المرجمة المحا

(المرحوم عبده افندي الحمولي)

الذا بحث الباحث في أطوار الناس وأخلاق الحلق تعين عليه أن يجردهم من طبالس المراتب والمناصب ومظاهر النروة والجاه ثم ينفي في نظره ما ينهم من تفاوت الطبقات واختلاف الدرجات التي وضمها الناس لأ نفسهم ثم ينظر وهم على تلك الحالة المجردة الى ما وضعه الله فيهم من المواهب والزايا وأسباب التفاضل بينهم . وما هذه الدنيا في نظر الحكيم الا ملعب وما الناس في مراتبهم ودرجاتهم الاكلشخصين فيه يتزيون بالأزياء المختلفة هذا ملك وهذا وزير وهذا قائد وهذا أمير فاذا أراد الباحث أن يعرف حقيقة أقدارهم وقيمتهم في ذاتهم نظر اليهم من وراء الملعب مجردين من تلك الألبسةالفاخرة في الحالة التي كانوا عليها قبل تشخيص أدوارهم هنالك يرى الباحث في طبائع الناس وأخلاقهم أنهم مختلفون بينهم ومتفاوتون في سلسلة الترقي والسكال تفاوت الصوان من الياقوت في الأحجار والسيالة من البنفسيح في النبات والفهد من القرد في الحيوان ــ ومن الناس من تحسيره الطبيعة بكال الخلفة وترتني به في كال المناس حين حسن الانسان ولطف الذكيب ما تجلي به في عالم الاحسان والاتفان فيصدر عنه من بدائع الأعمال ومحاسن الأفعال ما تطرب له النفوس وتشجى به القلوب فان نشأ في طبقة المنسورة بن نشأ في طبقة المجند كان كطارق بنزياد من بدائع الأعمال ومحاسن الأفعال ما تطرب له النفوس وتشجى به القلوب فان نشأ في طبقة الشعراء كان كطارق بنزياد النفي طبقة المغنين كان كاسحاق أو كهذا الفقيد الذي فقدناه بالأمس .

- وهبالمرحوم عبده الحمولى سجية الاحسان ومزية الانقان فكان وحيد عصره وفريد دهره فى صناعته مارسها بين الناس أكثر من أربعين عاماً لم يضارعه فيها مضارع ولم يلحق يه لاحق وانحصر فيه الغناء فى مصر طول هذه المدة فصار الكل له مقادين يأخذون عنه ولا يبلغون شأوه ولا يتعلقون بغباره ولاغرو فأنه هواالذى أخرج فن الموسيقى من سقوطه وتأخره الى ارتفاعه وتقدمه ولم يقتصر على طريقت التى وجده عليها بل أخذ فيه بأسباب الاختراع والابتداع والتحسين والتهذيب وأنشأ له طريقة جديدة بحسن احتهاده ووقة ذوقه .

ـــ ولد المرحوم في سنة ١٣٦٧ هجرية وليس ذلك على التحقيق بمدينة طنطا وكان والده يمارس تجارة البن وكان للمرحوم أخ أكبر منه فوقع شقاق بين أخيه وأبيه ففر به أخوه من وجه أبيه هائماً به في الخيوات وكان كلما تعب المرحوم من السير لصفر سنه حمله أخوه على كنفه حتى دنا الغروب وهما على آخر رمتى من الحجوع والعطش و تعب السير لا يجدان أحداً في وجههما يأنسان به ويلجآن اليه الى أن سخر الله لمما رجلاً آواها وسد رمقهما في للتهما ثم أقاما عنده أياماً .

_ ومن غريب الانفاق أن الرجل كان يشتغل بصناعة الغناء ويضرب الآلة المعروفة بالقانون في طنطا وسمع صوت المرحوم في بعض وحاته وغدواته فأعجبه فعاد به الى طنطا واشتغل معه هناك مدة وجبزة _

وقد يقي تأثير تلك الوحشة والانفراد مع التعب والحبوع في تلك الليلة التي خرج منها المرحوم من بيت أبيه مرسوماً في رأسه فكنت تراه الى آخر عمره ينقبض صدره ويتقطب وجهه كلبا دخل عليه أوان الغروب وطالما قص هذه القصة على خلصائه ممن كانوا يعجبون لانقلابه الفجائي من المهرور إلى الانقباض في ذاك الميماد ثم رأى ذلك الرجل الذي آواء عنده واسمه المعلم شعبان أن يحضر به الى مصر فاشتغل معه في قهوة معروفةفي ذلكالعهد بقهوةعثمان أغافي غابة الأشجار وكانت موضع حديقة الأزبكية الموجودة الآن فاتسع به رزقه وحرص عليه أن يخرج من يده ويستميله غيره من أهل هذه الصناعة فيضيع عليه رزقه فرأى أن يربطه بعقد زواجه من ابنته فاستذله وأسرءوانقاب يعامله أسوأ المعاملة ــ وكان في مصر رجل طائر الصيت في فن الغناء اسمه (المقدم) أعجب بالمرحوم فسمى جهده ليلحقه به ويشتغل في (تخته) حتى وصل الى غرضه وجذب المرحوم وفصل بينه وبين زوجته قطعاً لعلاقته بصاحبه وأنقذه مماكان فيه واستمر معه ينني على الطريقة التيكانت معروفة عندالمصريين فيذلك العهد_وأصلها على ما يعلم من تاريخ وضعها ان رجلاً من أهل حلب اسمه شاكر افندي وفد ألى القطر المصري في المائة الأولى بعد الألف وكان فن الألحان فه فناً مجهولاً فنقل البه حمالة تواشيح وقدود وكانت هي البقية الباقيه من التلاحين التي ورثها أهالي حلب عن أهل الدولة العربية فتلقاء عنه بعضهم وصارت عندهم ذخيرة نفيسة واشتهر حرصهم عليها وصار الواقفونعليها يحرمون الناس من تلقينها للتفرد مها وبقيت بينهم على بساطتها الأصلية بدون الشد والتصوير فكمانت قاصرة على أمهات المقامات وبعض الفروع المقارنة لها وكانت بالنسبة للغناء مثل حروف الهجاء بالنسمة للكلام وأفام المغنون في مصر على هذه الطريقة البسيطة لا يتصرفون فيها أقال تصرف فلا يدخلون فيها حسنة ولا بخرجون منها سيئة الى عصر عبده فتنقاها المرحوم منهم على أصاما وغني مها مدة ثم رفعته سجيته في الطرب وحسن ذوقه في الغناء أن يتصرف فنها شيئاً ما مع المحافظة على الأصل وعدم الخروج عن دائرته فأزال عنها بعض الجنوة الحلية_ وما زال يرتق المرحوم بحسن الغناء حتى ألحقه المغفور له (اسهاعيل باشا) بمعيته وسافر معه الى الآستانة مراراً وسمع هناك آلات الموسيقي التركية وجلب اسماعيل باشا في عودته الى مصر جماعة من أكابر المغنين فيها فكان المرحوم بحضر معهـــم داءًا في اشتغالهم بالغناء فاستمالته ألحانهم وأخذ يغني منهمًا ما يلائم المزاج المصري ويناسب الطريقة العربية ورأى المجال واسعاً له في الموسيقي التركية اذ وجد فيها كثيراً من النغمات التي لم يكن للمصر بين علم سهاولم تطرق آذانهم من قبل مثل النهاوند والحجازكار والعجم وغيرها فتقلها الى أدوار الغناء المصري ثم النفت الى بقية مصطاحات الغتاء المختلفة في ذلك العصر مثل المنشدين والمشهورين بأولاد الليالي (الفقهاء) والعوالم (القيان) والمداحين (الضاربون بالدفوف) والنقط منهم ما استنسبه فأضافه مع المختار من الغناء التركي وخلطها بالطريقة القديمة فجملها طريقة جديدة خاصة بهـ وظهر في مصر وفيها شيوخ المغنين فصار شيخاً عليهم وقد دعاهم جهامم بما صنع الى استشكار طريقته في أول الأمر ــ ولكن ما لبث الناس أن ذاقوا حلاوتها وطلاوتها فع استحسانها وذهب استنكارها وانتصر بحسنها عليهم وله فيها من النلاحين أشياء كثيرة. ــ ومن مزاياه في صناعته أنه كان شديد الطرب لا يقل طربه في اثناء تأديته للغناء عن طرب السامع

له ــ وهو أول مغن مصري تنبه الى حسن الايماء واستصحاب حركات الغناء بالاشارات التي تقوم مفام الحكامة _ وكان شديد الحفظ لما يسمعه مجتهداً دائباً في استبخراج محاسن المسموع وطرح معايبه ذا قدرة أن يبدل القبيح فيه بالحسن وكان ذهنه شديد التعلق بالنغ فلا يكاد ينساه وربما نام وهو على (التخت) في أَسَاء الغناء ثم يستيقظ فيرجع الى الغناء بما كان فيه من غير مراجعة آلة أو استرشاد بأحد بمن معهكاً نما كانت الطبقة رسمت في ذهنه فلم تشوش علمها الأصوات التي مرت عليه وهو في نومه ولم تؤثر عليــه الغيبوبة في شيء ــ وكان واسعالتصرف يسترسل في النغمة من حادها الى تقيلها فلا يترك فرعاًمن الفروع الا ويحيط به بما يشتني منه السامع حتى أنه ينحيل ان كل الغناء منحصر فيها ــ وكان لطيف التنقل يوهم السامع في غنائه بأن مراده ما هو فيــه حتى اذا رسخ ذلك في ذهنه انتقل منه انتقالاً الى مقام آخر يندهش منه السامع ثم يتدرج حتى يعود الى ماكان عليه وذلك من أعظم المزايا وأكبر الفضل في هذا الفن – وجملة القول في باب الغناء ان المرحوم جدد فيه وأبدع وأحياه في مصر بعد أن كان شيئًا خاملًا ثم تمكن فيه من النوفيق بين المزاجين المزاج النركي والمزاج المصري ــ فبعد أن كان أهل الطبقة الحاكمة في المصربين من الأصل التركي لا يطربون من الغناء المصري ولا يلتفتون اليه _ أصبحوا بفضـــل المرحوم وما وفقه فيه من الأنغام التركية مقبولاً عندهم مفضلاً لديهم _ وبمد أن كان المصريون لا يطربون من الغناء التركي ولا يروقهم غير طريقتهم طريقة التوجع والأنين أصبحوا يطربون لما يلائمهــم من الأنغام التركية التي أنعش مها طريقتهم القديمة _ فهو الجدير بأن يسمى في مصر معدل المزاجين بين الأمتين وكما امتزج الجنسان في الأحسام بالأنساب فقد مزج بينهما عبده بالغناء في الأرواح _ وكفاه فخراً أنه لم يصل أحد من قبله وان يصل من بعده الى مثل ما وصل اليه من هذا الابتداع والاختراع الذي اهتدي اليه (اللهم الا اذا عضدت أفسكار عاماءه_ذا الفن الراغبين في رقبه الأمةوالحكومة) وقد منزه الله به من لطف الذوق وشدة الذكاء وحدة الطربومجية الأنقان والترقي في درجات الكمال هذه مزايا المرحومين جهة فنه الذي أنفرد به _ولهمزايا حمة لا تنقص عنها في مكارم الأخلاق ومحاسن الطباع وحميل المعاملات. _ ومن الناس من يهبه الله سجية الاحسان ومزية الانقان فيصرف انقانه واحسانه الى الفن أوالصناعة التي اختارها لنفسه فيجسنها ويتقنها ويحول بكليته اليها ويفضل في نفسه ما عداها من مغارس الحياسن ومنابت الفضائل ومكامن المكارم فيعيش غفلاً منها_وان كان نامهاً فيصناعته فتلقى الناس منه ما يسوء من أخلاقه بقدر ما أحسن من صناعت، برضيك حسنه من باب ويسخطك قبحه من عدة أبواب _ فترى الشاعر يراتي الى عالم شعره فيسبق فيه من يباريه ويعلو قدره على سواء فاذا عطفت نظرك على أخلاقه وجدته أحط الناس فيها درجة وأدناهم منزلة وأردأهم سيرة في المخالطة وأسوأهم معاملة في المعاشرة _ وتجدهذا الذي لم يكتف بعالم الحقيقة في الجال حتى تجاوزه في عالم الخيال أبعد اناس عن جميل الفعال وكريم الخصال .

- وترى المصور الذي يبارى محاسن الطبيعة بحسن المحاكاة في حمال النظام ولطف الانسجام يكون في ما عدا ذلك أخرق أحمق شرس الطباع سافل الأخلاق. ـ وترى العالم يصمد بعلمه الى عالم الفضائل والحقائق ثم ترذل أخلاقه بالفاظة والجفاء وتسوء بالتيه والكبرياء . _ وتراهم قد ارتكنوا في طبقاتهم على فضلهم في صناعهم وفنونهم وأهملوا بقية الفضائل وبعدوا بنفوسهم عن جمال التهذيب وحسن النثقيف فان تحمل الناس منهم سوء الأخلاق ظاهراً للمزية التي تفردوا بها فانهم لا يحملونها باطناً يرضونهم بالوجوء وبغضونهم في القلوب . _ أما اذا التفت المتفنن لفنه المحسن في صناعته الى تهذيب بقية أخلاقه وصناعته والى تحسينها وصرف الى ذلك بعض همه بما أوتيه من سجية الانقان ومزية الاحسان وارثق الى فضائل الاخلاق ارتقاء في فنه أو صناعته فانه يرضى الناس ظاهراً وباطناً وتبلغ مزاياه في قلوبهم المحل الأعلى فنطوى على محبته وتجتمع على تفضيله في حياته وبعد ممانه .

ــ وقد جمع الله للمرحوم عبده الحمولي من الانقان والاحسان فى فنــه كما تقدم الــكلام عنه وبين كثير من مكارم الأخلاق ومحاسن الصفات فصدر عنه من جميل الفعال ما تحفظ له فيه النوادر وتنتقل رواياته المجالس .

- كان المرحوم كبر النفس عالي الهمة بجاول الارتفاع عن طبقته و يسعى فى الخروج منها مقتصراً على الاشتغال بالفن لذاته لجهل الناس فى جيلهم الماضى بعلو قدر هذا الفن وغفلتهم عن جلال منزلته بين الفنون و الهيك به أن أفلاطون وهو حكيم الحكماء جعله (مقدمة علوم الحكمة وأول مراتب التهذيب) وقد عمد المرحوم الى ذلك بالفعل فى أيام المغفور له اسماعيل باشا فترك مزاوله صناعته بالأجر بين الناس وخرج من زمرة المغنين الى زمرة التجارة الأقشة واشترك فيه مع بعض التجار عبلغ ٢٠٠٠٠ عشرين ألف فى تلك الأوقات فافنت محلاً لتجارة الأقشة واشترك فيه مع بعض التجار عبلغ ٢٠٠٠٠ عشرين ألف حنها لله مديناً للشريك دائناً لاناس يمنعه الحجل و يججبه الحياء عن طلب الوفاء و ملم يمتنع فى أثناء ذلك عن الغناء مديناً للشريك دائناً لاناس يمنعه الحجل و يججبه الحياء عن طلب الوفاء و ملم يمتنع فى أثناء ذلك عن الغناء أول أمره و لم متنع عن طالب الأجر عليه الى أن عادت به حاجة العيش الى مزاولة صناعت كما كان فى أول أمره و لم يتنطع عن طالب الأجر عليه الى أن عادت به حاجة العيش الى مزاولة صناعت كما كان فى أول أمره و لم يتنطع عن طالب الأجر عليه الى أن عادت به حاجة العيش الى مزاولة صناعت كما كان فى أول أمره و لم يتطلع الى غرضه فى الانقطاع عنها كا فعل و دهره يجول دونه فلا يستطيع بلوغه الى آخر مدته .

_ وكان شهماً غيوراً شريف السيرة يغار لنفسه ولا عمراض الناس لا يبالى في ذلك بهول المواقف وقداحة الخطوب _ أمر المغفور له اسماعيل باشا ذات ليلة باحضار (ألمز) لتغنى في بعض قصوره وهو في عزة سلطانه وشدة بطشه لا يعمى له في الناس أمر ولا بخالف هواه الا من ارتضى لنفسه سكنى القبور ولا يجلم أحد في منامه أن يقف موقف المعارض في رغبته أو المعانع لاشارته _ فتوقف المرحوم عبده وكان قد تزوج بها بعد أن منعها عن ممارسة الغناء وأبى أن تخرج من بيته فعاوده الطلب بالتشديد فاستمر على ابائه الى أن وصل الأمر الى استعمال القوة فأرسل ما مور الضابطة بعض أعوانه الى منزله وأرادوا اخراجها منه بالقوة فوقف أمامهم وقفة الليث يحمى أشبال انعرين وفضل الموت أو انتني عن أن تغنى المرحومة لحناً واحداً لا حد وهي في عصمته _ ولما لم يفده موقفه أمام القوة فائدة استمهام م يرهة رياما المرحومة لحناً واحداً لا حد وهي في عصمته _ ولما لم يفده موقفه أمام القوة فائدة استمهام م يرهة رياما ومود اليهم _ فدخل البيت وألق بنفسه الى حائط الحار وخرج منها الى الطريق لائجاً الى صديقه المرحوم ومود اليهم _ فدخل البيت وألقى بنفسه الى حائط الحار وخرج منها الى الطريق لائجاً الى صديقه المرحوم

(الشيخ على اللبق) فكاشفه بما هو فيه من هول الحطب _ وكان هذا الشاعرالمرحوم بمن جمع الله أيضاً كشيراً من المزايا الفاصلة والأخلاق الكريمة وأخصها علو الهمة والسبي لحير الناس وكان ذا مكافة رفيعة عند المرحوم (اسماعيل باشا صديق) فقام اليه في الحال وتواقع الشيخ عليه يلنمس حسن الوساطة لدى ذلك الحاكم القاهر ليرجع في أمره _ فقام الوزير من ساعته وقصد مولاه وتلطف له ما أمكن في الاعتذار وما زال به حتى رجع عن طلبه ورضى بعصيان عبده لطاعته وخلص المرحوم عبده من هذه الحادثة معافى في نقسه مصاباً في جسمه فقد تولد له من اضطراب أعصابه من شدة ما قاساه في هذه التازلة داء الصداع في نقسه ملول حياته وكانت اذا اعترته نوبته ألفته على الأرض صريعاً يخبط في أشد الآلام لا يكاد من يراه على تلك الحال يصدق بجانه منها قاذا أفاق لزم الفراش من عظم وقعها مدة طويلة _ ولم ينجع في ذلك يراه على تلك الحال يصدق بجانه منها قاذا أفاق لزم الفراش من عظم وقعها مدة طويلة _ ولم ينجع في ذلك الداء معالحة الأطباء .

- وكان المرحوم جلداً صبوراً على تحمل الآلام في نفسه وبدنه فقد أصابه غير هــــذا الداء من الأمراض علل كثيرة بمضها في اثر بعض حتى كان يقول أنه قضى ثاثي أيام حياته في المرض والثلث في مراعاة خواطر الناس _ وقد أصيب بخراج في الكبد التعصي على الأطباء أمر. ويتسوا فيه من نجاته حتى امتنعوا عن العملية الحراحية _ وقرروا ان النجاح فيما كنسبة الواحد الى المائة فألح عليهم المرحوم بوجوب عملها على أي حال فعملوا له عملية البزل فلم يخرج من الأنبوبة شيء فتركوها فى جوفه بمبزلها وأمروه أن يستمر راقداً على ظهره لا ينقاب على أحد جنبيه طول نيله وأنذروه ان هو بحرك فانتقلت الأنبوية فقد قضيعليه ثم وكلوا به من يحرسه واستمر في حالته التي تركوه علمها الى ان غشيه النعاس في أخريات الليل وغفل الحارس عنه برهة فانقلب على جنب فأصاب سن المبزل رأس الخراج من طريق الانفاق فلم يشعر الحارس الا وقد سال الصديد من حول الفراش ففزع وأيقن بالخطر وأسرع الىالطبيب قلمًا حضر وفحُص حَالته قال له أن يد القدرة قامت بما عجزت عنه يد الأطباء . _ وما كان يشغي من هذه العملية حتى ظهر في الكبد خراج آخر فعملت له في الاسكندرية عملية ثانية _ ثم أصيب بعـــد ذلك في سنة ٨٨ افرنجية بالنهاب في الرئة فكان ينفث الدم وتأكل جزؤ من احدي الرثنين ومن هنا ابتدأ الداء الذي مات به فعالجه الأطباء وأشاروا عليه بسكني حلوان فسكنها ووقف سر الدا. فيه _ وسافرالمرحوم في سنة ٩٦ الى الآستانة العلية وحظى هناك بلمثول في الحضور الشاهاني مراراً وأعجب به أمير المؤمنين بمهارته في فنه وحسن تأديته له فأسنى عطيته وبلغه حسن رضائه ــ وكان الواسطة بينهما للتباييغ في ذلك المجلس سهاحة السيد أبي الهدى ومما تلقاء عنه من أوامر أمير المؤمنين أن يلقن ما غناه في حضرته من الأصوات لبعض ضباط الموسيقي الشاهانية فلقن المرحوم منه ما أمكنه ولم يسع الوقت تمام القيام بالأمر فوعد أنه يشتغل عند عودته الى مصر بربط تلك الأصوات برابطة النوتة ثم يعرضها على الأعتاب ليسهل أُخذَهَا عَلَى ضَبَاطُ المُوسِقِي _ وأهمل المرحوم مدة وجوده في الآستانة التردد على ساحة السيد واجتمع ببعض المتزاحمين معمعلى الأعتاب الشاهانية ورغب كلواحد منهم أن تكون الحظوة بتقديم تلك الأغانى والأصوات عند عودة المرحوم الى مصر وارسالهــا الى الآستانةــفلما عاد أتمها عشرين صوتاً (دوراً) برابطة النوتة ـ ثم تردد في كيفية ار الها وخشى أن يغضب أحدهم باختيار سواه عليه في تقديمها وامتنع عن ارسالها لهم جميعاً وأرسلها من طريق رسمي فأسرها له السيد في نفسه ـ ولما ذهب الى الآستانة مزوداً بالآمال لم يشعر هناك وهو في مجلس أنس لبعض كبار المصريين من أصدقائه من جهة البوغاز الا وقد أحاط به رجال الشرطة فسار معهم وصاروا ينقلون هذا الذي لم ينتقل عمره من مجاس أنس الا الى مجلس سرور طول ليلته من محفر الى مخفر ومن سجن الى سجن حتى وصلوا به الى مأمور الضابطة فأمره بالحروج في الحال من دار الحلافة وعلم المرحوم مما سمعه من بعض الأعوان الحلييين من ذكر السيد ووجوب السعي في دوام رضائه وان الأمر مقصود على مجاراته على اهماله أمر سماحته فلم يلتفت الى غير المبادرة في الجابة الأمر بالرحيل عن الآستانة ـ وقد قاسى من غلظة الجند وسوء معاملة الشرطة شيئاً كثيراً يطول شرحه مكان ماكان يرجوه من الحفاوة به والكرامة له فأثرت هذه الأمور في صحته أسوأ أثر وعاد الى مصر مصاباً بداء (البول السكري) فأنهك جسمه وأضعف من قواه وغادر حلوان الى سكنى مصر وقد تراكمت عليه جملة من هموم الحياة فزادت في ضعف الجسم وظهر ذلك الداء الدفين أسوأ أثر ودخل من داء السل في الدرجة التي لا يرجى معها شفاء وأشار عليه الأطباء بسكنى الصعيد مدة في الرئة ودخل من داء السل في الدرجة التي لا يرجى معها شفاء وأشار عليه الأطباء بسكنى الصعيد مدة الشتاء الماضي سنة ١٩٠٠ فأقام في سوهاج شهرين ونصفاً عادت له في أثنائها بعض قوته وتقوي أمله في الشاء الماضي سنة ١٩٠٠ فائد الا في اليوم الذي مات في غده .

- ثم عجل بالعودة الى مصر ليشتغل غنائه في اسطوانات (الفونوغماف) طلباً للعيش ولما حضر وباشر ذلك فعلاً جاء نعي أحد أصدقائه المخلصين بالمنيا فاغتم عليه غماً شديداً ولم يسمع لنصيحة أصحابه بل خالفهم لقضاء ما توجبه عليه مروأته وسافر الى تلك المدينة وأقام هناك أياماً ما مشاركاً لأهل الميت في أحزائهم _ ولما عاد عاد باشتداد المرض عليه حتى أدركته منته .

- وكان المرحوم كريمًا جواداً محبًا لفعل الحير هاماً في قضاء الحوائج مدفوعاً الى ذلك بمجرد حب الحير في ذاته وله فيه ما لا يكاد يحصى من الأعمال وانما نذكر هنا شيئاً منها على طريقة المثال :

دى المرحوم مع تخته الى مدينة سوهاج اللاحتفال بليلة خيرية لاعانة مدرستها واتفق مع أصحب الاحتفال على (٨٠) نمانين جنيهاً لاحياء تلك الليلة فلما سافر الى سوهاج وجاء وقت الغناء رأى كنبراً من أعيان المديرية مجتمعين ليجمعوا من بعضهم ما يتبرع به كل واحد منهم هذا يتبرع بخمسة جنيهات وذاك بستة فدخل في وسطهم فقال وأنا قد تبرعت بأجرة الليلة وعاد من سوهاج فنقد المغنين الذين معه أجرتهم من جيبه و وسطهم فقال وأنا قد تبرعت بأجرة الليلة وعاد من سوهاج فنقد المغنين الذين معه ولما أنهت الليلة جاءه الرجل يتظلم من قلة الابراد وانه صاحب عيله فتجاوز له المرحوم في الحال عما بقي لما أنهت الليلة جاءه الرجل يتظلم من قلة الابراد وانه صاحب عيله فتجاوز له المرحوم في الحال عما بقي له له و حرج ليلة من بعض الافراح بعد انهاء السهر فقصده في الطريق رجل قال له ان ابني مطلوب في العسكرية وليس عندي ما أفديه به فأخرج المرحوم سرة الدراهم التي أخذهاوأ عطاها له و بلغه من أن أحد معارفه من تجار طنطا وقع في ضيق بخشي عليه من الفضيحة فجمع مالديه من الدراهم وأعطاه ان أحد معارفه من تجار طنطا وقع في ضيق بخشي عليه من الفضيحة فجمع مالديه من الدراهم وأعطاه ان أحد معارفه من تجار طنطا وقع في ضيق بخشي عليه من الفضيحة في مع مالديه من الدراهم الى الآستانة ذات مرة ان محمائة جنبها ليستعين بها في عسرته و بحفظ صيته في تجارته و ومن في سيره الى الآستانة ذات مرة المن محمد الله حديمائة حنبها ليستعين بها في عسرته و بحفظ صيته في تجارته و من في سيره الى الآستانة ذات مرة المنانة خات مرة المنانة حنبها ليستعين بها في عسرته و بحفظ صيته في تجارته و من في سيره الى الآستانة ذات مرة المنانة في من المنانة في من المنانة في من المنانة في من الدواهم وأقبط صينه في من المنانة في المنانة في من المنانة ف

على أزمير فوجد فيها أحدمعارفه مع عياله لا يجد لهم ما يقوم إبحاجتهم ولا من يردهم الى وطنهم فأعطاه كفايته.

– ولما توجه الى الآستانة كان أول عمل له أن سعى الى بعض الرؤساء فى الما بين فأخذ منها كتاب توصيه لوالى أزمير ليقضي حاجة الرجل – فاما وصل الكتاب الى يد الوالى تعجب من تلك العناية العالمية لهذا الرجل الذى لم يكن يعتنى به ولا بحاجته من قبل وقضاها فى الحال – وكان استغراب صاحب الحاجة فى سرعة نهوها أكبر وأكبر – كان يجود مثل هذا الجود وبحسن هذا الاحسان وهو فى حال ربماكانت أضيق عليه من حال سائله – وفى كثيرين من هؤلاء الكبراء والموظفين من سعى لهم المرحوم ولهم لأجلهم الأيدى حتى اتصلوا بهذه المراكز العالمية .

- وأما مواساته للضعفاء خاصة فنوادره فيها كثيرة فكان يساعد كل من قصده منهم بنفسه . -جاءه رجل من عامة الناس بخبره بعزمه على زواج ابنته وكان جالساً مع أحد رسلاء الكبراء ليتفق معه على ليلة معينة لعرس عندهم - فسأل انرجل عن ميعاد تزويج ابنته فقال له انها في ليلة كذا وكانت هي الليلة التي بدأ الاتفاق عليها مع الرسول فالتفت اليه وقال له لا يمكنني الآن اجابة الطلب ثم أرسل مع الرجل الضعيف من جبيء له معدات الاحتفال وذهب في تلك الليلة المعينة الى داره فغني فها الى الصباح ووضع في يد الرجل عند انصرافه ٢٠ عشرين جنهاً ليقضي مها حاجة العروسين .

- وأما بره بأهله ومن حولة فأمر مشهور وكان يدفع في كل شهر كثيراً من المرتبات لعائلات المحتاجين ممن استغل معه من أهل فنه وغيرهم - وقد وضع قاعدة يسير عليها تخته الى اليوم: وهي انه اذا عجز أحدهم عن ممارسة صناعته أخرجله نصيبه الذي كان يأخذه في الشغل وهو مقيم في بيته - ومنهم من أقام عاجزاً عشر سنوات - وبالجملة فقد أنفق المرحوم أكثر ما اكتسبه على وجوه الخيرات ولوكان ادخره عن الناس كما يدخر هؤلاء الأغنياء أموالهم لكان قد ترك المائة أو المائين ألف جنيها بعدمونه. - وكان كتوماً للسر طالما شهد الناس في مختلف طبقاتهم على ما لم يشاهدهم عليه سواه في مجالس أنسهم ولهوهم فلم يسمع عنه أنه نقل بين الناس شيئاً مما سمع ورأى ،

- وكان على ذلك عظيم التواضع يعامل كل انسان نما تقتضيه ظواهر أمره. وقد حمل لنفسه بحسن سيرته وشرف أخلاقه جاهاً عظيماً ومقاماً محترماً في النفوس فلم يدخل مجلساً الا وهو المقرب المعظم منهم - وكان واسع الحبرة في معاملة كل الطبقات يخاطب كل انسان بما يألفه وير تضيه - وكان طلق الوجه طلق اللسان يصيب غرضه بحسن بيانه حتى لقد قيل عنه أنه لو كان سفيراً لدولة من الدول لما تعقد عليه أمر في السياسة - وكان خفيف الروح لطيف المجالسة آخذاً من كل شيء بطرف بفهم كل ما يقال في المجالس سواء عليه في ذلك مجالس المهو ومجالس الحد .

(يسرك في السراء حساو ندامه وأنجد في الضراء من صارم عضب)

- وكان متوقد الذهن يكاد يبادرك بغرضك قبل أن تشافهه به ويمينك على الأفصاح بحكايتك بهيئة استماعه لك . - وكان كثير الحذر في انتعبير اشدة الاحتياط - وكان يضع في كلامه محسلاً لقدح فكر المخاطب وكان مع ذلك كله شديداً في الحق لا يبالى بأرباب المناصب والمراتب اذا أغضبه منهم ما يخالف

المروءة والفتوة وان كانت أفعالهم لا تمس شخصه بل كان بغضب للناس وله وقائع مشهورة مع بعض أرباب الحاضرة فضح فيها أخلاقهم في مواجهتهم وسط المجالس الحكيرة فخرجوا من أمامه بالذل والصغار. وقد مات المرحوم والناس اجماع على تفضيله والفلوب مرتبطة بمحبته وكل الناس راضون عند لا تسمع منهم الا الثناء المحض والمدح الصريح سواء فى ذلك الخاصي والعامي والكبير والصغير والرفيع والوضيع (فاذهب كما ذهب كما ذهب عوادى مزنة أثنى عليها السهل والأوعار)

فما روضة غناه . كأنها غادة حسناه . قد افتن في تصويرها الجمال . وجعابها للناظرين كالمثال . فالغصن قلدها . والورد خدها . والرمان نهدها . وعليل النسيم عهدها . والكرم شعرها . والأقاح تغرها . انتهت فيها غافية حمام . فوق تمارق الأغصان والأكام . آخر الليل وقد عسمس . وأول الصبيح وقد تنفس . فلما رفعت طرفها . وجدت بجانبها الفها . بعد أن نأى عنها مكانا . وفارقها زمانا . فزال عنهما ألم الشوق . وألنف الطوق بالطوق . وهتفا ينشدان فوق خرير الماه . قصيدة على روي الراء . أو دعاها الشوق . وأنف الطوق بالعلوق . وصف صلة الوصل بعد الفراق . ومن حولهما بقية الأطيار . ترجع ما أرادا من معانى العشاق . في وصف صلة الوصل بعد الفراق . ومن حولهما بقية الأطيار . ترجع انشادها في ترجيع الأوتار . مهتزة على كل غصن مائس . كأنها القيان نزف العرائس . بأطرب من صوتك في الآذان . وألذ من ذكرك بين القلب واللسان .

- وما أخرى من سكان الأشجار . وذوات الأوكار . غادرت أوكارها في وكرها . في ليلة موصوفة ببردها وصرها . تلتمس لهن شيئاً من القوت . وقد عن كالياقوت . فوقعت من الأمطار في شبك . منعتها عن السعي والحركه . الى أن غادرت العهاد . وأمكن لها الارتياد . فعثرت لهن على شي ، من الحب . ودت لو زيد فيه حبة القلب . فراحت اليهن ولا الظافر بتاج الملك . ولا الناجي مع نوح في الفلك . فوجدت السيل قد أنى على الشجرة فاقتلعها . وعلى الأفراخ فابتلمها . وبينا هي بين تصعيد وتصويب . وحثين ونحيب ، اذ انقض عليها صقر أنشب في طوقها اظفاره . وغمس في جوفها منقاره . فاجتمعت عليها صنوف الآلام . آلام الأرواح وآلام الأجسام . بأوجع في قلوب رفاقك . من يوم فراقك . (مصباح الشرق)

﴿ دمعة الشعر على عبده ﴾

(لسعادة شاعر النيل أحمد بك شوقي)

ساجع الشرق طار عن أوكاره وتولى فن على آثاره غاله ناف ذ الجناحين ماض لا تفر النسور من أطفاره يطرق الفرخ في الغصون ويغشى (لبدأ) في الطويل من أعماره سلب الفن ألحن الطير فيه والمتين المكين من أوتاره كان مزماره فأصبح داو د كئياً يبكي على مزماره (عبده) بيد أن كل مغن عبده في افتانه وابتكاره

ق (السمين) ربمصر وجاره في حمى جمفر وضافي ستار. ومن العنفو أن يلوذ بداره يخرج المالكين من حشمة الملك وينسى الوقور ذكر وقاره

وأثار الحسان من أقساره وحجاز أرق من أسحـــار. كحديث النديم أو كعقاره عرف السامعون موضع ناره حين يلحى تكونمن أعذاره

في معانى الهوى وفي أخباره د ولا يشتكي اذا لم يحاره

بدواء الهموم في عطاره والقوي المكين في اسراره والجواد الكريم في ايساره وبذيق الفقير من مختـــاره ومعيناً بماله في المكاره ومعز اليتم بين صغاره وشفاء المحزون من أكداره واحمد الفن أمة في دياره ما لقيت الغداة من ادباره ما مضى من قيامه وعشاره لين فالموت منتهى اقصاره

كان للناس ليله حين تشــدو لحق اليوم ليله بنهــاره

زال عنا بروضه وهزاره

معمد الدواتين في مصر اسحا في يساط الرشيد يوماً ويوماً صف ملكهما به في ازدياد رب ليل أغار فيــه القماري بصاً يذكر الرياض صاء وغناء يدار لحنأ فلحنا وأنين لو انه من مشوق يتمنى أخو الهوى منه آهاً زفرات كأنها بث قس يسمع الليل منه في الفجر باليــــل فيصغى مستمهلاً في فراره

لا بحاره في . تفته العو فجع الناس يوم مات الحمولي بأبى الفن وابنه وأخب والأبيُّ العفيف في حالتيــه بحبس اللحن عن غني مدل يا مغيثاً بصوته في الرزايا ومحل الفقير بين ذويه وعماد الصديق ان مال دهر است بالراحل القتل فتنسى غاية الدهر ان أتى أو تولى نزل الحد في الثرى وتساوى وانقضى الداء باليقين من الحا لمف قومي على مخال عن

وعلى ذاهب من العيش وليـــت قولي الأخير من أوطاره وزمان أنت الرضى من بقايا م وأنت العــزاء من آثاره

_ وقد قال حضرة محمد افندي المصري هذال الموال:

فن الطرب انطرب لاجلك عراق وحجاز ومصر ناحت وأبكاك البمن وحجاز والنزك والهند لوحزنم وناحوا جاز عليك يا مطرب العشاق في صباهم لكن المي دعي عبده ونحوه جاز

سخير المختار من أكان المرحوم علي بعد... (عبده افندي الحولي)

تنبیه) اعلم ان جمیع الأدوارمنظومة على أصول (المصمودى) الا ما نخصصه منها بإنه على غیره.

ومن تيهه أسر قابي دلاله وزاد في محبته وجدى ونوحي

دور

أنّا عاشق ومغــرم يا حبيبي ومن مثلي عشق يا حلو مثلك

أعيش مسعد ولم يزداد لهيبي

وأتهن بإنعامك ووصلك

(مذهب – نهاوند)

كادني الهوى وصبحت عليل

مثل النسيم في روض الحسن حبى قدر طالع على غصن كله أدب وطرب وجيـــل مالوش مثــل

292

للحسن ده بالطبع أميل يا المي تلوم دا شيء بالعقل أنظر كده واحكم بالعدل كله أدب وطرب وجميل مالوش مثيل

(مذهب - نهاوند)

أهين النفس وإنذلل اليكم

واقول للقلب ذق نار الغرام

يقضيني عــذابي حرام عليكم

يدوم لى حسنكم طول الدوام

(مذهب_حجاز كار)

الله يصون دولة حسنك على الدواممن غيرزوال ويصــون فؤادى من جفنك

ماضى الحسام من غير قتال دور

أشكى لمين غيرك حبك انا العايل وانت الطبيب اسمح وداويني بقربك واصنع جميل اياك أطيب (مذهب — حجازكار)

غرامك علمنى النوح يا حبيب القلب شوف معطيفك أرسلت الروح أترجاك تعمل معروف دور

حیبی شوفوه لی یا ناس شرد وفیده الکاس کوی قلبی ده یصح یا ناس أترجاه یعمل معروف (مذهب — حجازکار)

كنت فين والحب فين لم يفارق لحظ عين يا فؤاد حسبك ربنا يحاسبك كم نبال فيك من غزال غير سيوف الحاجبين دور

الهـوى يسقم صحيح والفؤاد منـه جربح أعرفه لكن تركه مش ماكن يسترع يا نصوح فضك وروح خلى عقـلى يسترع (مذهب – حجازكار) مليك الحين في دولة حـاله

ملك عقلي وأفكاري وروحي

ياللي بليت بالهـوى وصرت مغرم أسير خل اصطبارك دوا حتى مون العسير

حبيت أشوف لي سبب أبني عليـــــه الــــكلام لكن لقيت الطلب بعيد وصعب المرام (مذهب _ بياتي)

بسحر العين تركت القلب هايم ولا في الفكر غيرك كل ليله أشوف طيفك والاصاحي ونايم كأني في هواك مجنون ليـــلي

بسحر المين ووجناتك هسامي وعمرك ماوفت بالوعد ليله

وانا قلبي انكوى وازداد سقامي كأنى في هواك مجنون ليلي

(مذهب _ بياتى)

قده المياس ذود وجيدي

في شرب المكاس قضيت عمرى

ده حمه کاس وسبب وعدى

طول لیلی سهران ارحم قلبی

دور

بمدك عن عيني أجرى دمعي

حبك ده منين أصله قلى

من سحر العين ازداد وجدى

طول لیلی مهران ارحم قلبی

(مذهب _ شوری)

والحد لما انقطف ورده بغسير العيون حبيت جميل طبعهالدلال بالبدع والتيه أفناني

قالوا لى الناسعلى أوصاف حمالك

أنا حبيت وزاد قلى هيام فحدلى بالوصال واترك دلالك

انا عاشق ولوعني الغرام

(مذهب – نو أثر)

يا منيــة الأرواح حبدلي بوصلك يوم دا العقل منى راح وهجر عيوني النوم المدامع مطر ياشقيق القمر والقليب انفطر وزادعذولي لوم

دا الهجر يا روحي زاد الفؤاد أشجان

ارحم بـقى نوحى واسمح ياغصن البان

والنبي يا جميـــل انعطف لي وميل

اشف صب عليل في محبتك حيران

(مذهب – نو أثر)

كل يوم أشكى من جراح قلبي

وكل ما أشكي من نار الغرام

العذول يفرح من بعاد حيى

والله أنا ما اسلاه لو زاد الملام

292

يا سبب شبكي زاد غرام قلى

من رأى هتكي دا يقول ياسلام

العـــذول يفرح من بعاد حي

والله أنا ما اسلاه او طال الملام

(مذهب _ بياتى _ دارج)

الحلو لما انعطف أخجل جميع الغصون

داكان وصله من الدنيا نصبي عدمت الوصــل يا قاي عليّ

زمان الأنس راح عني وودع وصرت اليوم من ولمي مولع وبعد الهجر هو الصبرينفع عدمت الوصــل يا قنبي عليّ

(. Ku - mila)

متع حياتك بالأحياب سعدك قمر شأذالطربيشني الأوصاب للى حضر وكد زمانك واتهـنى واشرب وطيب وانتي همومك بالأكواب أنسك ظهر

أنظر لخلك قلب داب ياما المهوى اوع كتير قب لي أحباب منالي سوا على الدوام والقلب صابر تتمدني یاریت زمانی مره طاب Tes lkel

ده در الداع ده والتيب يادي القمر حق اللي حبك تهنيه من غيركدر قضى زمانه في حباك وشافكتبر اكن بقي هجرك يضني ارحم أسير (مذهب - جهاركاه)

الحب صبحني عدم والجمم مني زاد سقام شف یا حمل

ارحم محنك بالوصال وأترك بقي هذا الدلال واصنع جميل

قصدى يتوب عن الحفام واقول حبيي يا ناس هناني

لو کان وفانی بوعد. يوم لو في المنام زارنی طيغه ما كان كفاني لذيذ انتوم لكن ده كله على كيفه

(مذهب _ حجاز)

فؤادي من لحاظك يا حمايي وليه جرحته والوصال هومرادي

وسقمي زاد ولم طفيت لهبي فرفقاً يارشا واترك عنادى

عيونك والجبن أساب غرامي

وقلبي داب ولم ابعت سالامي

ومن لحظك كونت قايي شجوني

وعذالي غدوالم يرحموني (مذهب _ عشاق) (لحن عقيب موت ألمز) شربت الصبر من بعد التصافي

ومر الحال معرفتش أصافي

بغيب النوم وأفكارى توافى عدمت الوصل يا قلبي على"

على عنى بعاد الحب ساعه ولكن للقضا سمعاً وطاعه

دى غرش الروح في الدنيا وداعه

عدمت الوصل يا قلب على

أنا مشتاق ولكن فين حبيي أنا جار الضني بحكم طبيبي

دور

فى العشق قلبي داب والنــوم شرد عــنى والصبر منى بان هى كده الأحباب اسمح وواصـــان

هي كده الأحباب اسمح وواصلني وارحم يا غصن البان دور

ما ارضاش انا بالذل ولو تروح روحی حتی اسألوا عنی وسمعت لوم الـکل اسمح وواصلنی

> حبك مجنني (مذهب _ كردان) شربت الراح في روض الأنس صافي

على زهر النصون وردى وصافى وهنانى الزمان والوقت سافى

سمخ بالوصـــل محبوبی الي" دور

يليبح الفجر أتهــنى بنـــوره يقول الليل أنا رابح وراجع

دور

ولی ندمان وانت لك ندامــه

سمح بالوصل محبدوبي الي"

(مذهب _ كردان)

المطر يبكى لحالى والقمر يطلع يكيدنى وعذولي مارثى لى دور

يا منيتي ايه السبب في دا الخصام اللي جرى قل لي عليه

هو عذولی جاك ولام على شان كده عامل خصام وانا ذنبي ایه

(مذهب ـ حسيني دوكاه)

29:

من يلومني في غرامي عذره جهل الغرام أنا والله سقامي أصابها هذا الملام

دور

زاد وجدی من غرامی فی هواك ارحم محبك وری جسمی سقامی منهار ان قابی حبك

(مذهب ـ حديني دوكاه)

حظ الحیاة برقی لروحی با الهوی یجی سوا یاقابی طال نوحك و نوحی واللی جرح عنده الدوا

دور

المحر الجنون خد مني قابي

وانا اعمل ایه فی دی الهوی

ياناس عجيب السقمزاد بي واالي جرح عنده الدوا

(مذهب_اوج)

یالی خلیت م الحب حساك تلامسنی أحسن انا هوته

تصبح جربح القلب وتحب صدقني بالغصب والقوه زاد مره ـ من قرلكن معاند دور الدلع فافت حــدوده والبدع زادت وعادت صبر قلبي لا يفيده حار أمره ـ تاه فكــره دى أمور ـ صادفت وحالت آه قابی – زادوج — دی
فین حبی – یفتکر ساعه یشوفنی
دور
علموا ذلی المعزه عرفوا بدعه المکاید
صبر قلبی لا یفیده
حار أمره – تاه فکره

سخۇنرجىدۇ ئى

(المرحوم محمد افندي عثمان)

- هو الملحن المصري المجيد والمتفنن المخترع الفريد _ كان رحمه الله مؤلفاً بارعاً في ترتيب الألجان بصيراً بأخذ النغ من مواضعها وجمعها على نسق مستحب كلفا بصناعته جادا في اتفانها ارادة أن يستعيض عن طلاوة الصوت بحسن الأسلوب ولطف السياق ولهذا كان لا يغني منفرداً الا على أجنحة الآلات فاذا لحن أغنية وأسمعها للناس لأول من خرجت متقنة الوضع رائقة للسمع ولكن يبدو عليها أثر اعنات الفكر ويشتم منها رمج الشمع المذاب في السهر على تخريج أجزائها وتوجيه ضروبها والملاءمة بين رئانها ومعانيها _ على أن هذا لا ينفي أن عنمان كان ضريب عبده وانه أثبت بتتيجة عمله ان لحسن التأليف مكاناً بجانب الابتكار وان للاجتهاد منزلة قد تعادل منزلة الاختراع بل وان المجتهد قد يكون أفضل من المخترع بما بهيئه له من مواد الابتداع .

-- وعلى الحقيقة فان عثمان كان فى أخريات عمره واضع معظم الألحان فيأخذه عبده عنه ويكسوها من الحلل والحلى ما تشاء بديهته الحاصة به _ فبينا هى سوقة حسان اذ هي ملكات بتيجان _ وبينا هي أشخاص ترمقها عيون المعجبين . اذ هي أرواح تتنسمها قلوب المحبين . (الحجلة المصرية)

- اشتغل صغيراً في تخت مجمد افندى الرشديدى مع على افندى الرشيدى ابنه نم افترق عنهما وصار رئيساً على تخت المنسي وابتدأ اسمه يعلو من ذلك الوقت وكان بجداً مجتهداً في الفن تلقاه على أحسن الأساتذة في عصره كالشبيخ (محمد الشلشلموني) و(الحاج رفاعي)و(حسن افندى الجاهل) الكمنجاتي الشهير و (محمود افندى الحضراوي) الذي كان مساعداً لعثمان في التلحين رحمة الله عليهم أجمين .

- وفى المدة التى شكل فيها تختاً بنفسه فقد حلاوة صوته ـ ولكنه لفرط ذكانه استعاض عنه باختراع طريقة مبتكرة وهي الأخذ والرد فى الغناء بأسلوب تألفه الأسماع وتستحبه النفوس وتبعه الجميع فى ذلك للآن .

– وكثيراً ما وقع الجدال واحتدم وطيسه بينه وبين آخرين على تطبيق قاءدة فنية فخرج بفوزالقائد

وقد افلتح مدينة عظيمة ولا يقل فرحه وجزله بهذا الفوز عن جزل الناس بألحانه الشجية _ ومن صفاته أيضاً أنه كان بشوش الوجه شجاعاً مقداماً لا يرهب المعارك التي تحدث أحياماً في الأفراح المصرية _ وشجاعته هذه مما أدت الى وقوعه في كثير من المشاكل في أول عهده _ وكثيراً من الناس يفضلون صناعته على غيرها ويميلون الى تقليد طريقته لسهولها على أكثر الأصوات وخفتها على الأرواح .

- وقد كانرحمه الله مشهوراً فى ارضاء الناس بحسن سياسته ـ له كثير من نوادر المروأة والكرم ما تشهد له بعلو الهمة ويعجز عن وصفها القلم ـ مات رحمه المنان وأنزل عليه شآبيب الففران وهو لم يبلغ الأربعين من العمر ولم بخلفه فى شكل تلحين أدواره أحد ـ وقد مللنا من طول البحث والتنقيب على صورته الفوتوغمافية ـ وأجمع الكل على انه لم يرسم نفسه أبداً ـ ولماكنا لم نزل للآن فى شك مماية ولون فنرجو بلسان الانسانية كل محب له أن يحفنا مها اذاكانت عنده وهي خدمة جليلة يستحق فاعلها جزيل الشكر وعظيم الاحترام ـ واذا أراد زيادة على ذلك مكافأة مالية فنحن مستعدون أيضاً الى ذلك مجملة المصاريف الباهظة والأتعاب الشاقة التي تحملناها فى المجاد الصور الأخرى .

المنتار من تلاحين المرحوم المنتار من تلاحين المرحوم المنتار من المنتار من المنتان المرحوم المنتان الم

دور

حيــاتى فى هواك ارحم وكلم أـــبرلحظك ولم يعــــق خلافك

وانا راضي رضاك بعد المكارم

وانت یا جمیل تعرف خلاصك

(مذهب _ حجازكار)

ياما انت وحشنى وروحى فيك

يا مئانس قابي لمين أشكيك أشكيك للي قادر يهديك

ويبلغ الصابر أماله أنا حالى وبعدك لم يرضيك

دور

كان عقلك نين الما حيت

وانحسير منصف ودك وديت تنوى الهجران ولقاك حندت (مذهب - راست)

مليكى أنا عبدك وسابق لك بالاحسان وشايفك خلاف عهدك وخايف يكون هجران والنبي ترحم

دور

أحبـك ولو تهجـر وأكره عذولى فيك وأشكى ولم تدــذر وسقمى كان يرضيك والنبي ترحم

(مذهب - نهاوند)

فؤادى ياجميل يعشق واكن

بطبعه حرلم ينذل عمره

اذا شاف ظلم من أهل المحاسن

عدل بالطبع ولم يرضاش بأسره

دور من علمك عــلى الدلال والاده طبعك ع الحالتين ما هوش حلال انصف بشرعك (مذهب – حجاز)

فريد المحاسن بان وكان احتجب عنى وشافه غصين البان فقال للحمام غنى دور

رأى أعينى بتنوح فغنى ومال عنى وهيج بلابل الروح وفنه غلب فنى دور

سلامی علی الأحباب ونار البعاد حرّه وباخ سلامی وقول أصل الغرام نظره (مذهب – صبا)

على الملاح انت الأمير وانا على العشاق كده تهك جعلى لك أسير يكفى دلال ياذا الجمال

طال المطال على النوال الله بجازى البغدده

دور

ما اکش غیری بین یدیك

یشوف دلالك ما اسعـده طبع الفؤاد میال الیك من غیر ملال یا ابن الحلال یکفی دلال امتی الوصال الله یجازی الهجر ده (مذهب – صا)

اعشق الخااص لحبك واترك المشغول بغيرك وبده بنسر قلبك وبده يرتاح ضميرك من بهون وده عليك ليه تميل روحك اليه یا قلب انت معمول لك آیه هو سحر جری والا انجنیت

وانا بالصــبر أباغ أمــلى ياما نسمع بكره وبعده نشوف

(مذهب – بياتي)

قدك أمير الأغصان من غير مكابر وورد خدك سلطان عملي الأزاهر دا الحب كله أشجان يا قلب حاذر والصد ويا الهجران جزا المخاطر

ياقلب أد انت حييت ورجعت تندم وصبحت تشكيما رأيت لك حـــد يرحم صدقت قولي ورأيت ذل المتـــم يا ما نصحتك ونهيت لو كنت تفهــم

أعرض لحسنكأوراق واكتب ودون وابات صريعالأشواق واحسب واخن دا هجر وصبابه وفراق يا رب هــون وارح قلوب العشاق دا شي، يجنن (مذهب - حجاز)

انت فرید فی الحسن ولاك جمالك یا حلو واصل وكد الاعادی یكنی دلالك أسير الحب ياناس محتار وكم اصبر على دى النار والمسكايد هي" هي" من غزال شارد دوام (مذهب — سيكاء)

فىالبعد ياماكنتانوح والقلب ده ياما انكلم على الحبيب

ومهجتی کادت تروح لکن لطف ربی وسلم لافرح واطیب

دور

آنست یا نور العیون شرفت یا روح المهجه بعد الغیاب

قلبي عليك كله شجون لكن ده أنسه والبهجه سلم وطاب

(مذهب - جهار کاه)

بدع الحبيبكله يطرب انكان دلع والاغيه وكل أحواله تعجب بس الحف والأسيه والتيه يحليه مش عارف ليه وده ايه يرضيه يا قلمي عليه

دور

على هواك تعرف شغلك انكان تسي، والأتحسن عبدك انا راجي عفوك لمودتى انكان بمكن انع انع بوصال هو" جرى ايه الهجر ده ليه يا قلبي عليــه

(مذهب - جهاركاه)

النوم وعدبس ان صدق انی أشوف طیف الحبیب و کم بده خلفه سبق و ان انفق ده یبقی عجیب ده جال بدلال صبحنی مثال افول ایه واعید ایه کان حی ده ایسه

دور

الفؤاد ناوى ونادر انجفاك لم عاد يعودلك ده صفاك للصب نادر وملا لك عند وصلك في اعتذارك ايه تقول بعد ميلك للعدول (مذهب – صا)

ما احب غيرك وانت مهجة قلبي

يا للى سلامك رد في روحى وان طال علي البعد ده يا حبي

لاقول لروحي روحي

للجميـــل ده روحي أهواك واكن ما بيدي

اياك يكون وصلك عيدى

دور

اللي يحبك ليه بتخلف ظنه

وکم بآسی وانت شارد منی

كل الأحبه عيدوا واتهنوا

الا أنا بابكي لبعدك عني

من يوم فارقتك يا روحي

والنوم مشتت من نوحي

جيل سلامك بالسلامه جاني

مشتاق لحسنك باسبب أشجاني

امتى أشوفك والزمان يسعدني

(مذهب - سيكاه)

أنا أعشق فى زمانى حلو شفت المر فيه بريد قتلى أنا أهواه وكتر الحب أساه يا فؤادى ذق هـوانى انت خليته يتيــه دور

ارضى علي يا حبيبي لاجل ما ارتاح مالملام

والقابده ان کان مجب انا أهادی به الجمال وأسوح وأنوح واحضر وأروح دور

ما احلى المدام ويا القدر في الروض اناويا الحبيب حتى اذا سمح القدر بالوصف ده و يكون قريب لاً كيد بأكيد من لام وأزيد في غرام وهيام ما اقبلتيي ملام (مذهب أوج)

فؤادی أسألك قول لی تعلمت الهوی دهمنین وتاه فكری معالد قول لی أدین حاضر وانت فین دور

غرايب والنبي ســيرك وحق اللحظوالخدين وانا قلبي ما فيه غيرك وليه قلبك يساع اثنين (مذهب ــ عراق)

مثلك اذا حكم بالعدل أحسن

في رعايا الحسن وخصوصاً أنا كتير صبرفؤادى حتى أعلن د الدلال والبدع ماهوشرعنا

> دور ارحم انا عشقتك بعد أمرك

باللواحظ يوم قابلنا بعضنا

وليه بقي تلاويمك وهجرك

دَ الدلال والبدع ماهو شرعنا

(مذهب - أوج)

لسان الدمع أفصح من بيانى

وانت في الفؤاد لا بد تعلم

هويتك والهوى لاجلك هواني

ولکن کل ده ما کانش یلزم

أطبع أمزك وتنجني وتهجرني وتتهنى

دور

الشوق حلف لا ينطفى الانهار فرح الوصال والقلب قال لا يشتفى الااذا ضم الجمال

بأمان _ وطمان قال زي زمان

اقولاايهواعيدايه كان حبي ده ليه

(مذهب نوا – راست)

القلب سلم من زمان أمره اليك ويصح ترضىله الهوان ويهون عليك دميوم سلام بعد الصدود وعيد حياتى والسعود اذا امتنع بوس الخدود أبوس ايديك

293

الوصل نسانی العتاب وکان کتیر
وبعد ما شفت العذاب هان العسیر
وردت الروح فی العلیل والربأ سعف بالجمیل
شجن کتیر ونوم قلیل کن لی نصیر
وحیاة عینیك أبوس ایدیك
(مذهب ـ حسینی دوكاه)

عهد الأخوه نحفظه بالروح وما لنا غير كده واجب عليف نلحظه بعين صفا والود ده حسن الوفا احسن بكل ما الهيئن والصب لو اعلن حبه يكيد به العدا دور

عيد البشائر والفرح لاح لى بوجهك يا قر لما المذول شاف المنح من سعدنا قابه انفطر طالع سعودك جد بالنصر فوق الحد ما فيش خلافك حد أسمع كلامه ان أمر (مذهب _ شوق أفز ا)

اليومصفا داعي الطرب والراح حلى ويا الوصال



دور

سمح زمانی واتلطف وشفت حبی فیالبستان فقلت له لما شرف والله زمان یاحلوزمان (مذهب – کردان)

طال الجفا من محبوب

ايه العمل يا اهل الاشجان

وكيف احول عن مطلوبي

ومنيتي أحسسن انسان

امتی فؤادی یتہنی لوکان سمح محبوبیکان والسعد امتی بخسدمنا

واشوف عذولي يوم زعلان

دور

آدین صابر علی ناری ویمکن

يصادف يوم ونتعاتب ونشرح

وده يوم الصفا لو كنت تحسن

وصبك بعدطول الوجدنفرح

وظنى فيك جيل مثلك ومتعشم أنا بعدلك

(مذهب _ كردان)

بستان حجالك من حسنه

أبهى وأجمل من بستان

وان ماس قوامكعلى غصنه

يعلم البلبل ألحان

﴿ الشيخ محمد عبد الرحيم الشهير _ بالمسلوب ﴾

- هو المنشد الشهير. والملحن المصري الكبير. راوية فن الموشحات القديمة العربيه. وشيخ مشايخ منشدى الأذكار الصوفيه. وهبه الله مزية الانقان. في القاء الموشحات والألحان. كما له الباع الطويل والذوق السليم في صياغة الأدوار العربيه. على الطريقة الشجية المصريه. حفظه الله وابقاه.

سيخير المخنار من تلاحين الأستاذ الشيخ محمد عبد الرحيم على الرحيم المرحيم المراديم الشيخ المسلوب)

(مذهب _ رات)

من فرط ماكنت انوح زادت اجراحي في هواك ياصاح (مذهب — راست) فى هــواك أوهبت روحى وبقيت أسير لحظك وخــدك ومن جفاك زاد نوحى وسقم جسمى يشهدلك دور فى الغرام قضيتحياتك ياقلى أصر أحسن لك

تشف صب عليل وانعطف قربي (مذهب - راست) ياناس خايف اقول احبه يظهر دلاله ويعزوصله لکن أقول آه ما بیدی حیله وكل منا يعمل بأصله دور من ريحوه مر دالعواذل وشاف حبيبه مايل لوصله

ده أمر كان في الحب باطل وكل منا يعمل بأصله (مذهب – نهاوند – أقصاق)

في زمان الوصل هني منيتي واطف اللهيب بكاس ده بعاد الحب هاني" يا ناس

وحصل عند الطبيب اياس ر بی یجزی من یلومنی

يا بديع الحسن زرني أنتنور عين الجال كال والعذول بالكدب يحكي بحال

وحصل عند الطبيب أمال ربی بجزی من بلومنی

(مذهب - نوأتر)

المفو يا سيد الملاح جسمي صبح مضي سقم جد بالوصال تشغى الجراح

يا منيتي انت الحكيم

ازای أطيب من غير دواك

وأنا مايش غبرك طبيب

قلبي انكوى من نار جفاك

اعطف عليه أياك يطيب

متى تعود الليالي وأعمـــل افراحي واطربك ياحمام

دور

من بعد ماكنت خالى انشغــل بالى في هواك يا صاح متى نجيني البيت عندى واعمل افراحي واطربك ياحمام

(مذهب ـ راست)

في رياض الجانار أنع وزار زاهي الجين فی فؤادی جانار مالی اصطبار یا عاشقین أه لو رآه _ ماراح وتاه _ أشكى لمين

بالعيون أبدى السلام يا سلام من ده جيل حتى عذولى جا ولام أشكى لمين يا عاشقين آه لو رآهماراح و تاه من غیر دلیــل

بعت قلبي واشتراء آهين وآه حيت وكان يا عذولي وايش تراه من نارجفاه أعطى الامان آه نو رآدماراح و تاه ده شيئ جنان (مذهب – راست)

مثلك ما رأيت يا فريد عصرك

والنبي حبيت يا جميل حسنك لحظك في الفؤاد حرمني السهاد قل لى أيه المراد واعف عن عبدك

293

يا فريد الغيد يا حبيب قلمي اسمح لی یا سید یحفظات ربی والنبي يا حميــل انعطف لي وميل

خليت عدولي يفرح فيه وانا ذنبي ايه دور ما احلى انعطاف قده الأهيف لما يميل بديع جماله لم يوصف صنع الجليل دور

امتی کده تسمح لیله من غیر رقیب وأعدها أحلی حمیله بس النصیب (مذهب – سیکاه)

يحرم علي" انظر غيرك من بعد بعدك ياعني وازدادوجدىوشجونى لكن هواك وعدعلي" دور

تمیش وتهجر أمثالی یمیش جمالك للدنیا لا بد مره تصنی لی والصبر یصبح كالرؤیا (مذهب – سیكاه)

سبانی سهام العین وقابی بحبــك هام صدود الملاح يومين وهجرك سنين وايام

دور

یا قاسی تعالی شوف محبک صبح فی حال وصالک جزا المعروف وهجرك ما كان ع البال (مذهب _ جهاركاه)

الوجــه مثل البدر تمــام واللحظ يرمى فى قابى سهام دول يحسبوا ان الهجر حلال

والله حرام بالله حرام

دور

من بدع حبى اليوم ما بنام هلبت ان التيه ده علام (مذهب – نهاوند) أنا من هجـرك أحكى خصرك ولى انت الآمر والـاهى ولحظك صاحى زادت اجراحى ما يوريني غــير داجي الساهى

دور

أحب اعراض لك واطاب وصلك جفانى نوم وانت لايم قــل لى انت وصاك امتى ودينى مستنظر والشوق حاكم

(مذهب – بياتي)

على شان ما احبك تهجرنى فى شرع مين تهجر مسكينك قاضى الغرام لو ينصفنى لسكان حكم بينى وبينك

دور

أروح لمين أشكى هجرى يا منيتى ارحم تعذببى يا عادلى اقبل عذرى واترك اتابى حبيبى (مذهب – بياتى)

القلب يلحظ بالاشاره ان شاف مرامه والحب يظهر له اماره في حال سلامه دور

یا قلب أحوالك مجیبه طالت مناها والشمس بالأنوارقریبه و بعید سماها (مذهب ـ حجاز)

حبیت جمیل حرم وصلی یا منصفین یا عاشقین وفی الهوی حال قتلی فی شرع مسین دور

الهجر قاسي اعتيه والهجر ليــه

والشمر فوق النهود بالايل تراثى النهــار (مذهب – أوج)

يا من أسرني بالجمال صل مغرمك وارع الجميل من علمك هذا الدلال قل لى فهل عندك دايل دور

لما ضنى جسمى السقام من جهلهم جابوا الطبيب ياناس انا أرضى السقام الموت ولا بعد الحبيب دور

یارب جسمی بحمل ایه والهجردهما اقدرعلیه وکل اندال الیه ینضب و یعمل بغدده دور

یاناس مایك الحسن جار ولم أحد لی من مجیر وله علی قلبی انتصار

یا اهل الهوی هل من نصیر (مذهب_أوج)

الحب يلعب بالأرواح ويخلى دمع العين يجرى اللي يحب منين يرتاح أناذبتوتهتوزادفكرى دور

فی سحتك اشرب دا الكاس واقول محبه فی عیونك وافرح بوصلك یامیاس رفقاً وارحم مجنونك (مذهب — كردان)

یا قلب لوکان تتبعنی من نار هواه ما تتولع قال ده کلام ما بنغمنی أهواه و حایـه بدلع

أنا وانت والدنيا ولو أسير ديماً عبدك والوصل دمحاجه ثانيه انجدت به أبقى فى بدك دول بحسبوا ان الهجر حلال والله حرام بالله حــرام

یاطیف جیبی رح بسلام زودتنی أشجان وغرام دول بحسبوا ان الهجر حلال

دور

والله حرام بالله حرام

(مذهب _ حسيني دوكاه)

أفراح وصالك تدعي الناس بالانتناس والجير على قدوم الواردين الكاس من يدم ينباس راح بالحواس يا مثبت العقل والدين

دور

منى على نور الأعيان ألفين سلام مع التحيه والتسليم سافر وأودعني أسقام والقلب هام يارب عجل بالتسليم

(مذهب — حسيني دوكاه)

البدر لاح في ساه بده يشاهد جمالك قصده وغاية مناه ينظر ولوطيف خيالك

29:

یا بدر ایه المرام توعد وتخلف فی ساعه تیهوقال ده حرام دا الحب، هوشدلاعه (مذهب أوج)

عشق الجمال لی جیل والصبر عندی غریم والقلبوان کان علیل انا ودادی سلیم

دور

يا لوعتى من الخدود زادت علي أحمرار

, , ,

البلبل غنی وشجانی والحبیب کانغایب جائی ولثمته من خدهالوردی اتمایل وشفق علی حالی (مذہب _ حجازکار)

Vien

الليالى أسعفتنا بالمنب ومحيا الراح قدأبدىالسنا دور

عــذبونی کیف شئتم عذبوا انما التعذیب منڪم یعذب

دور

یا فرید الحسن وصلک لذ لی زر ولا تسمع کلام العـــذلی دور

یوم و صالك یا حبیبی یوم عید و نہار القرب منك لی سعید (مذہب — نو أثر) جانی الجمیل والکاس فی یدہ

عمل أبيبه من ورد خده أسر فؤادى من حسن قده

حييت ولڪن وعد عليّ

دور

ليه الدلال يا حلو زايد داهجرمنكوالاوحايد وانكنت مغرم وكنت رايد

حبيت واڪن وعد علي ً (مذهب ِ بياتي)

- وهذه عشرون دوراً انتخبناهامن الأدوار القديمة وهي غاية في الطرب غير اننا بكل أسف لا ندرى أسماء ملحنيها رحمهم الله .

(مذهب_راست) الورد في وجنات بهي الجمال واعتبري الحدد سبي مهجتي أهيف شغل بالى بتيه الدلال ماحياتي في الحب يا لوعتي

دور

الغصن اذا شافك يزيد اعتدال

وجلسار خدك سبى مهجتى روحو اسألوا العثاق هم يعرفو سقمى وأشجانى وطول صبوتى

(مذهب _ واست)

ناحت فأجبتها متى نوحك ليش من غير سبب ها الفك والفصون مكين على ايش ذا أمره عجب أقسمت بمن كان اماماً لقريش فخراً ونسب من بعدك ما صفا لحبوبك عيش والدمع سكب

من كل جفنيك بسحر الملكين باغضن رشيق حق نصبت لكل صب شركين في كل طريق أصبحت أنا وعاذلي منهمكين لاصبر أطيق دمعي ودمي كلاهما منسفكين دراً وعقيق

(مذهب _ حجازكار)

يا حبيبي لحظك يجرح ده الجفا منك حرام لا تعذب في بهجرك يا ابيض يا حلو القوام (مذهب _ بياتي)

ليلة الوصال تسوى الدنيا

ما اعرفش اكافىء حبى بايه

لمست جسمه بايدى فحك وقال دهد. لأليه ده.

انت بعید والا عندی العقل راحوالفکر احتار قرب لعنـــدی وقل لی امال

أحسن أموت وادخل في النار

(مذهب _ شورى)

قاسیت کتبر لما حبیت و لکن سیدی لطف بیا أدینی بالسلامه حبت و اکیداللی کان فرح فی " دور

حرام علیك ارحم یاسید وشوف اللی جرا لی أدینی بالسلامه جیت واکبداللی كان فرح فی (مذهب یاتی)

يا ناس بعاد الحبيب مالى عليه اصطبار د الحب أمره عجيب خلعت فيـه العذار ده،

قصدى أشوف الجميل ولو فى طيف الخيال واقول لقابى العليل اسعد وفز بالوصال (مذهب ـ عشاق)

يا قلبي من قال لك تعشق

تستاهـــل ما یجری عایک یاقلبی شفحالی واشفق لعذابی دا الحقءایك دور

من وجدى طول ليلى أبكى وفــؤادى ما يين يديك يا قابى شف حالى وارحم يا قابى ما اهنش عليــك 29.

رايح فين وجاي منين يا الي كويتني بسحر المين القلب ده مايساع اثنين لا الصدود ولا النجافي ده.

یا بدر خالک والوجنات ورمشعینیكسبونی دول صبحونی فیك و لهان و هم فی عشقك رمونی دور

غیبوا عام وطلوا یوم ترأونی علی حالی واترکوا الماذل واللوم فیالحبراحعقلیومالی (مذہب _ بیاتی)

أهل النرام في جالك يابدر صاروا حيارى ومن مدامة دلالك قدأصبحوافيك سكارى دور

الله یجازی الدواذل هم سبب هجر حبی وانکان بدك تعاتب عاتب حبیبك با قابی دور

یاحلو صدق وآمن أنا فؤادی یحبـك واترك كلام العواذل برتاح قلبی وقلبك دور

ان غبت یوم عن عیونی بزداد بکائی ونوحی ویوم اشوف نور جبینك الله یسعــــد صباحی (مذهب ــ بیاتی)

الحبیب لما هجرنی خملی للماذل کلام قلت له یا حلوصانی فال ذق نار الغرام دور

کده الزمان طبعه کده عادل وغدره قوام ان کان حبیبی فاهم کده

قل له على الدوام السلام

(مذهب _ سکاه)

حِمَالِكَ يَا فَرِيدَ عَصَرِكُ فِي مِمَاكَى البِدرُ فِي تُمْــهُ واخوك الظبي حين شافك عشق ذاتك وزالهمه

أنا اللي فىالهوى صياد وجيت اصطادصادوني بلا شكه ولا سنار برمش العين رموني (مذهب - جهاركاه)

على روحي أنا الجاني وقلبي للهوى الجباني وخلى بالجف مغرم ولو يرحم لمال جانى

عجب يعنى وصالى مر ووصل الغير بيحلي لك أريد قربك تريد بعدى ولم باخطر على بالك (مذهب – حديني دوكاه)

فنون شايل حبيي بالمحاسن جنتني ان وعد يوفي بوعده وان بعدما اعدمش وده من غرامي من يغيتني

انكانقصدك حيبك ينعطف نحوك وينع أدب النفس اللطيف وانعش الروح الخفيفه بالأدب أنع وأكرم (مذهب _ أوج)

سمح لی زمانی بوصل الجمیل

وكل الليالى بطول الدوام في روضالهاني يتم الجميل ولما محلي شربنا المدام

يا سيدى حمالك ينوف البدور وكل الأهله ونور الصباح في روض الهاني يتم السرور بقرب مليكي أمير الملاح (مذهب_حجاز)

في مجاس الأنس الهني طاب الصبوح وقد وفي والغصن في الروض ينثني طرباً لأوقات الصفا

بالامتثال حكم الهوى انى أحبه لو ظلم وكف أداري صبوتي والحب أشهر من علم

ياللي تلوم العاشقين ما لك ومال أهل الغرام خليك على سرك أمين واوع تلوم حالأتلام

لو کان عذولی له نظر ما راح لعاشق يعذله لكن عذولي في القمر ما لوش نظر يحق له (مذهب _ سيكاه)

قل وایش جری منی قل لي ياجيل قل لي دا حيك مجنني. بالليل يا وعدك ياعين

ايشجاني من ابن فلان أشجاني ولم لي لان ما أعدل قوامه البان بالليل يا وعدك يا عين

(مذهب - سيكاه)

يا ابو العيون الكحايل وياظريف الشمايل أما لوصلك دلايل هجرك حرمني منامي

كست اله يا عذولي لما صفانی الحیب والصلح لابد عنه وكل آت قريب (مذهب _ سیکاه)

سانی مهام المین وقلی بحباك هام

يا قاسى تمالى شوف محبك صبح في حال وصالك جزى المعروف وهجرك ماكان ع اليال

- هؤلاء هم كبار المغنين الملحنين الذين ازدهتوازدانت بهم مصر من أواسط القرن الماضي الى آخره .

- أما المغنين الذين اشتهروا فقط بحسن الصوت وجودة اداء أدوار معاصريهم السابقين فهم حضرات: (محمد افندى سالم) ـ و (الشيخ بوسف المنيلاوي) والمرحوم (الشيخ محمد الشبشيرى) و (الشيخ خليل محرم) و (عبد الحي افندى) ـ الشنتورى) و (الشيخ محمد الشبشيرى) و (الشيخ خليل محرم) و (عبد الحي افندى) ـ والمرحوم (احمد افندى حسنين) ـ و (احمد افندى فريد) ـ وسنكتب شيئاً عن البلبلين المتفردين الآن وهما حضرة (محمد افندى سالم) و (الشيخ يوسف المنيلاوى .)

سحر محمد افدى سالم را

- هو المطرب الشهير شهي التغريد. والمبدع الكبير معبدي الأناشيد . ذو الصوت الشجي الجوهري . المتموج الجهوري المخترع الناظم. (محمد افندي سالم).

هو فى درجة ومن طبقة المرحوم (عبده افندى الحمولى) فى الغناء.ومن نظرائه فى اتقان الترتيب وجودة الأداء. وقد اعترف له المرحوم فوق ذلك حيث قال: أحسن الأصوات فى مصر صوتان: (سالم) فى الرجال و (ألمز) فى النساء.

- وقد علم الله أنه ما تكلم بغير الحق . وما نطق الا بالصدق لأن صوت المترجم سليم رخيم .أشهى الى الآ ذان من رجوع العافية الى جسم السقيم. وأصفى من ماء الغهام . وأضوأ من بدر التمام .اذ انكشفت عنه حجب الغهام .فى حندس الظلام .صوت اذا شدا به بين رجال حلبته كان لهم كمذر الذنوب . أوسله من صقا له كان كحسام صقيل يفرق به عن القلب جيش الكروب .فيد بر أميره مولياً .ويقبل الأنس مستولياً أو كصابون الترح . بزيل عن القاب صدأه ويفتح باب الفرح . أو بذور الحياة تنبت فى القاب نو ر السرور بحسن ترجيع الأنغام . أو هزار مغرى يغرد فيغرى الخلي بالوجد والغرام .فهو يمتاز عن غيره بصفائه وتهاديه فى حلة من الحلاوه .وحلية مضيئة من الطلاوه . لو تجسم لكان حقه . أن بجعل الياقوت حقه .

ـ فما صوت الطيور على غصون الأشجار . ولا خرير ماء الغدران والأنهار . ولا البشرى رجع بها الرسول . بقرب بلوغ الحجب غاية الحجب . ـ ولا صوت الحيب يرن





أذن المغرم الولهان. بمد طول الصد والهجران . _ بألذ وأطرب من صوت (سالم) وهو يشنف على عوده الأسماع بأطرب النقر . ويقرن معه غناء كالغني بعد الفقر .

(فتن الأنَّام بصوته وبموده * شاد تجمعت المحاسن فيه) (حتى كأن السانه ببمينه * طرباً وان يمينه في فيــه)

** - ولكن لما كان أكثر العوام . كالأنمام . لا يفقهون للجال الحقيقي معنى . وبدعون بأن المترجم قد كبرسناً . وقد غاب عنهم بأن الشبان في مصر لا يمكنهم أن يأنوا بمثل ما يأني به هذا المغنى المجيد . من محاسن الابداع وأحاسن الأناشيد . وانه مهما كبر فصوته لا يزال في شبابه . يستنزل به الأعصم من وكره ويسبى الليث في غابه . _ أماكنى على فضله دليلاً انه يغني الأدوار بدون مساعد . ويأتي فيها بالطرف والفرائد . وتجده مع خلك لا يتعالى . ولا يتكبر ولا يتغالى . بل يجاوب من يكرر الطلب عليه من السامعين خلك لا يتعالى . ولا يتكبر والرحيق المروق . يسراً لمحزون . وبسهل الحزون . فيسكرون مكرين : سكر غنائه الرقيق . وسكر حديثه الهذب الأنيق .

(حليت ما لحنت بصناعة * فأتت وقصر دونها الحذاق)

(تزهى المجالس ماحضرت وان تغب * يوماً فما البهائها اشراق)

وعسى بتلك الشهادة الحقة التي لا أريد بها غير الخدمة العامه . أن يتنبه أصحاب الأعراس الكبيرة الى هذا الفرد الباقي في تلك الأمه فيزينون أفراحهم بصوته المطرب. ويكملون أنسهم بتفننه المعجب . ولا يصنون الى كلام الوشاة الذين في قلوبهم مرض . أو يكون لهم في الفساد غرض . عمه الله بالتأبيد . وعمره العمر المديد . ولو كره المنافة ون .

· الشيخ يوسف المنيلاوي المجالة المنيلاوي الم

⁻ هو البابل الصياح . والمغنى المبدع الصداح . نزهة النفس. وريحانة الأنس الطائر الصيت في رخامة الصوت بين جميع عشاق السماع والغناء . والحائز لرئاسة أكبر تخت في مصر عند دعوته لأعراس الوجهاء والكبراء .

⁽والله لو أنصف العشاق أنفسهم * أعطوك ما ادخروامنها وما صانوا) (ما أنت حين تغنيهم وتطربهم * الانسيم الصبا والقوم أغصان)

وفى أوائل هذا القرن أي بعدموت المرحومين عبده _وعنمان _ وسكوت الأستاذ (المسلوب) عن التلجين ظهر فى عالم تلجين الأدوار النان هما حضرة (ابراهيم افندى القباني) _ و (داود افندى حسنى) _ أما الأول فانه كان قديماً لا يكتنى بما يأخذه عن الملجنين السابقين من الأدوار بل كان مجداً مجتهداً لحن فى زمانهم أدواراً غناها فى نخته وأعجب بها الناس _ وغير بعض الأدوار التى للمرحوم (محمد افندى عثمان) ووضعها على نغمات أخرى مع فضل عثمان ومركزه السامى الذي لا ينكره أحد _ كمذهب الفلب سلم _ النوا راست _ فقد لحنه (سبا) و _ قدك أمير الأغصان _ البياتي _ فقد لحنه (بوسليك) _ و _ قل لى رأيت ابه _ البياتي _ (راستا) _ و _ انا يابدر _ الراست _ (حجازكارا).

- وقد ظهرت الآن نتيجة جده في تلاحينه المشهورة التي سنذكر المختار منها _ كذا فقد لحن جميع أدوار حضرة (داود افندى حسنى) اما من نفس مقاماتها بأسلوب آخر _ أو من مقامات أخرى وهذا مما يدل دلالة صريحة على اجتهاده وميله الغريزي الى الوصول الى درجة كبار الماحنين أبقاه الله وأمثاله للذه الأمة اليتيمة سنداً وعضداً .

_ وأما الثانى _ فانه لحن ما ينوفعن العشرة أدوار فآثر ناوضعها جميعها تنشيطاً له _ ولأنهلا يمكننا الاختيار لقلتها الآن جعله الله قــدوة حسنة تقتــدى بآدابه وحسن أخلاقه أكثر المغنين _ الذين يتكبرون بلا جاه ويغنون بلا علم .

... الغتار من أكان ابراهيم افندى القباني على التعالي التعالي

(مذهب رات)

البلبل جانى وقال لى اسمح بوصلك ياخلى فقلت له ابعد عنى اليلبل على الحبيب زعلان ياما انت ظالم والقلب مشغول بالحبه والا انت عالم ليه كده زعلان انا من غمام محبوبى طول ليلى سهران من غرامك عاشق جالك

البليل على الحييب فرحان (١)

193

ليه يا حمام بتنوح ليه فكرتنى بالحبايب ياهل ترى ترجع الاوطان والانعيش العمر غرايب ياما انت ظالم الح

(مذهب - راست)

حبيت فؤادى أنهو يوم طلبت وصلك فىالعشاق حتى تقول من باب اللوم هو الوصال مالباب للطاق دور

ملکت قابی اوعی له واحفظ ودادیودادی واترك عذولی وافعاله شعت فی الأعادی (مذهب ـ شوری)

شرع الغرام قال لي ياناس الوصل أمره ويايه

(مذهب _ حجاز)

وحياتك أنا أهواك وانت يا جيل تعرف هو العدول أساك على عبدك فما أنصف لحكن أنا أصبر لما يعبى كيفك هابت يوم تعذر والثوف جمال طيفك

وصالك حياة الروح وبعدك يوم على عينى خلية في المجروح ياقلبك يا عزيز عينى في المجروبية في المجروبية والاعلى كيفك المحيفك المجروبية والتوف جمال طيفك المحيد والشوف جمال طيفك

(مذهب _ سيكاه)

شربت کاسی فی بعدك والهجر زود لهیبی شرفت بالاً نس عبدك والله زمان یا حبیبی (مذهب ــ شعار)

على شرط أن تكون النعمة الظاهرة فيه
 هي (الكردي).

تضحکنی الحواسد فی غرامی وحالاته تبکینی وحکم الحب لم یقبل محسامی

ولا فیش عـــدل برضینی ولکن یا فؤادی ارتاح وصبرك یضمن الأفراح

دور

وؤادى رقيق يعشق ولكن بطبعه الحر يعجبنى اذاشاف ظلم من أهل المحاسن قوام يعدل وبحجبنى وأما ان رأى انصاف يقدم روحه باستعطاف

لما سمح لی بشرب الکاس عرفت انه قصدد معانه

دور

اميش ويعشق قلبي رق الدلال والتبه سلطان زمانه حبي يؤمر وينهى فيه الحب ده يا ناس هو سبب دى الكاس مكتوب على حبي يقدر عذولى يمحيه

العشق ناره جنه نع عذاب الروح واللي عشق يتهنى بالسهد وي النوح حبيت وكم لى سنون والقلب فيه مسكين والحب بيزيد معنى فى جيت والروح (مذهب ـ صبا)

اسمعوا منى وارحموا حالى
دا البعد جننى والوصل بحلى لى
أصحى من نومى أفتكر حبي
أبكى من لومى وغرام صبي
واقول حبيت والوقت ما صفا لى

دور

أهدى لك روحى وانت لم تعلم والهجر زادنوحى والقاب فيك مغرم لو تزور مره تعرف الطالع وان رضيت بالوصل ماهناك مانع واقول حيت والوقت د صافى لى

وفيت بوعدك جود بصفاك وان كنت تنسى انتوأصلك زال الحفا أن الصف حي وفي ارتاح قلي سعدى عجب فرحى وجب أنس وطرب شرف حي ۱ (مذهب – کردان) فؤادي أمره عجيب في العشق مالوشمثال يهوى الغزل والغزال ويميل كتير للجمال يا هل ترى يحتار ويبات يآسي النار من دي الدلال دور قابي كواه البعاد وفكرى مشغول عايك لما منعت الوداد شكيت غرامي اليك وليــه تزدنی نوح ما دمت انا والروح ما بين يديك م (مذهب - حجاز کار) دع العذول دَ من فكرك دا الميل اليه مش ح يفيدك ان كنت اخالف يوم أمرك بالطمع أهي روحي في أيدك دور العشق ما كان ليش على اليال أصل الهوى هي عبوني مسكين يا قلبي دا صبركطال خايت عواذلك لاموني يا اهـــل الغرام والله الملام على الملام انصفوني مش على الملام انصفوني

(مذهب _ عراق) انظير القلب ما يمشق يقاسي ويستاهل محب العشق ذله صبح في حال – وصبره طال ولکن کل ده من حکم خله دور نصحتك يا فـؤادى ما قىلتش وطاوعت الغرام وازداد لهيك وزادوجدك أسبت هجراللي صدك دا كله من الهوى شيء مش بايدك (مذهب – عراق) لما رأيت حكم الأيام وقوام قدك يحكم بالمدل الخصم نأى فابعت لى سالام . بالله عليك أحسن له أصدل ا دور البعد ضني والهجر حرام وحياة عينيك انع بالوصل یا سیدی کفی ذا الفلب هیام الله عليك أحسن له أصل ا حال ادوار داوود افندي حسني كا⊸ (مذهب _ راست) يا طالع السعدافر - لى دا الحبرا - يوفى بوعده آب عن جفاه وح يسمح لي بالوصل والقلب يساعده دور ٠ من شوق أنا قلى مٍــواك على شان كده طالب وصلك



أعيش بالطبع فى حبك متبم ويحكم بالبعاد والهجر قلبك

دور

حياة القلب تسليمك علي وأوصاف الدلع أحوال تليق لك

وقصدى من هواك تنظر الي"

وتنسى الهجر لا العشاق تملك

(مذهب - سيكاه)

عزیز حبك أدین فته وكنت اهواهویهوانی وودعنی وودعت و بكته و بكت ولوامی علیك جونی و صافونی و هنونی و هنوا القلب یوم جانی

دور

أفوتك ليه تشاغانى وايه خاطر على بالك تقابانى تحاورنى ويبقى الفلب يصغى لك على حالى انشغل بالى يروح مالى ويهنى لى والوذ بالعشق من ثانى

(مذهب – عشاق)

القلب فی ودك مشتاق و بس تېمك وصدودك يعمل له ايه

من يوم ما جاك البدر سياق

احتـــار یکرر أوصـــافك حلمك علمه

ر دور

الغصن فى قدك لو مال شكلك يماثل أوصافه والهجر ليه

ارحم متبم له أحوال لما التقاك تهوى خلافه صعبان عليه زاد بی الأنین اروح لمین براع مُقدر أنامسکین یامنصفین اعذرونی

(مذهب – نهاوند)

حبى عنه بالوصال داكان دلال ولطايف عن البعاد سألته قال من العذول كنت خايف

293

شرف حبيبي بالانصاف والبدر لاحبوم أعياده وفى الدلال حلو الأوصاف

الله بجازی حساده

(مذهب ــ بياني شوری)

سلمت روحك با فو ادى للغرام

من غير ما تعسلم وصبحت عرضه للهوانوالللام

خايف لتعــدم

يا قلب تعرف خلاصك دور

الأمر أمرك من قايل لك من زمان شوف الأدله

روحي في أيدك وهبتها لك بس الأمان

من دى المذله

يا قاب تعرف خلاصك

(مذهب – بياني)

كل من يعشق جميل ينصفه يرتاح فو اده وانت يا قلبي لك خليل أمر من الصبر بعاده

دور

کم تخاطر وانت عایل داالغرام یا ماکوی وبس تعشق لیه وتمیل لما انت مثی قدالهوی (مذهب حجاز)

دايــــل الحب في قامي تحكم

وأتامعر فش ليهما اقدرش اعاتبك

دور

ضنانی البعد أشكی لمبن هوانی
وانا فی الحب لوعنی زمانی
الحبیب فلمل ودادی
والزمان حلل بسادی
والموی لوع فؤادی

وقلى في الغرام يا ناس غواني

(مذهب _ جهاره)

(وهو أحسن ألحانه فى الحقيقة)
أسير العشق يا ما يشوف هوان
وراضى الحب من طبعه يهان
يا فؤادى كان ايه جرى لك
انشغل بالحب بالك
وانسقم بالوجد حالك

- أما من يفتى هذه الأدوار الآن خلابعض من ذكر ناهم سابقاً من كبار مشاهير المغنين فهم حضرات - امحمد افندى السبع و - (احمد افندى صابر) - و - (محمد افندى صادق) - و (الشيخ سيد الصفطي) - و (الشيخ حسن الحويجي) - و (على افندى عبدالبارى) وكثير من الفقها الذين لا يأتى على ذا كرتى أسهاء هم الآن لكثرتهم - وقد ظاموا الناس وأنفسهم وأيم الله بدخو لهم فى هذا الفن - و (نوادى السماع) (١)

(١) _ آولو كنا نخط هذهالسطور الآتيةلامصري وحدهلارغينا في أن يعرف زيادة عما يعرف مضار هذه النوادي أذ حسبنا منها أن نشير اليها _ ولكنا نكن كتاباتنا هذه لتصل الى أعماق القلوب على اختلاف مشاريها وننادي ليبلغ صوتنا مسامع القوم على تنائيهم _ نوادي السهاع أو (الرقص) بالأزبكة وما أدراك ما هي : هي الباية العظمي والمصلية الكبرى على ثروة هــذا البلد _ والعقبة الكؤود في سبيل رقي فن الموسيقي فيها _ هي كهوف الشياطين لا يدخلها رجل الاعملت على مناوأته فلا تزال به حتى تغليه على أمره . هي مبدان الدعارة والفحور ومهبط فاسدى الأخلاق _ وقلما خاض غيار تلك الحرب شريف ورجع عنها وبه ذرة من الشرف _ بل يبقى ملوثاً بما يحمله من الأدران القتالة موصوماً بالمار والخذلان والشنار _ لا تجد في كل منها الا دماء تجرى من بنت الحان حين تقتل وتقتل ويعلوها رائحة الكؤول الكريه فيفسد الهواء ويضيق الصدر فيعظم الداء ويقصر العمر _ تنعق فيها أصوات هي نذير الخراب. أو عاش العرب إلى يومنا هذا لتطيروامن صوت تلك المغنية القبيحة أو ذلك المغنيالمــي. بدل أن يتطيروا بذلك الطير البرى . وترى اننا اذا استسلمنا للكتـابة عن تلك النوادي بل عن حيائل الشيطان ومنبع الشرور والآثام بل جهنم الحياة الدنيا نشفق أن يجمح بنا القلم فيتعدى مار ــمنا. لكتابنا هذا. _قاليكم يا رجال الأدب نفزع لتجيروا أرواح الشبان الزكية من الهيوط الى مرايض تلك النوادي لما ضمت من تهتك وما وسعت من فجور _ واليك أيتها الحسكومة التي تفتخر على ما مضي من الحسكومات في مصر بأنها تسهر لتنام الرعية في أمان ترفع اليك شكوانا مملوءة بالجزن والأـف والكآبة ونكتني بأن نلمح لك بسطر واحد عساك تتنازلين بالنظر اليه . لا تكيدي لذلك اللص الذي يسلب عابر السبيل متاعه في دحى الليــل بمقدار ما يجب عليك أن تكيدي لفئة على مقربة منك ومسمع تسلب الأموال وتخاب الأحلام وتعتقل الأحرار وندنس الأرواح وتعذب الأشاح.

- وأنت يا من آنخذ الغناء مهنة له ـ ألك فى أن ترد موارد الرزق الحلال بدلاً من حالتك الحاضرة ــ أو ترضى لنفسك المذلة والصغار فتضعها حيث ينظر اليك الناقد البصير ويستهزى، بأفعالك الحبيل والضئيل

فيأتف كل محب لهامن الولوج الى باجا وهي شريفة لولاك _ انك تجنى على الموسيق وهي مفتاح الحكمة أجها المتدر بثياب الانسان _ ولو كنت بعيد النظر حر الضمير لعاملها معاملة الكريم لمن أحسن اليه — ولكنها أحسنت اليك فأساءت اليها وجازيتها كما جوزي سنهار _ قل لى أليست هي مصدر معاشك وينبوع رزقك فما هذا الكدل والحمول والسير في حمأة السفالة انك بها تعيش وتحبي ... وهي بك تذل وتموت فانظر يا من يقابل الحسنة بالسيئة أي الرجال أنت _ لو كان في مصر من يعرف الموسيقي قدرها الا قليلاً لما تطفل عليها أمثالك ولما اندفع اليك أخساء القوم يسمعون نعيبك فتتور عقولهم بالصهباء وتتريح أعطافهم بسمومها الفتاكة فيغازلون ربات الدعارة وأنت ناظر سامع وكأنك تسر من هذه المنزداد نهيقاً يصم آذان الانسانية فتأمل في مركزك واحكم على نفسك بما أنت أهاد .

- أبن أنت من رجل وهبه الله ذلك الصوت الرخيم فشكره على هذه النعمة وأقسم حلفة حر أن يضع نفسه موضعاً تشتاقه الأنفس الأبية وان لا يجلس الاحيث كرمه علية القوم بمن يميلون الى السماع لتتأثر نفوسهم من صوت هذا المغنى الشريف الذي يحمل الى الآذان ألفاظاً تسيل رقة وتنم عن معان غاية في المتأثر نفوسهم من صوت هذا المغنى الشريف الدي يحمل الى الآذان ألفاظاً تسيل رقة وتنم عن معان غاية في الموسيقي والأدب. المنظة والفحار وآية في شرح العواطف الشريفة يعجز عن الاتبان بمثلها كل عي في الموسيقي والأدب. وأين أنت من سلطان الفناء وحامل لواء الطرب المحبوب في حياته الموقر في ممانه العظيم في مهنته الشريف في قومه الغني بما خصه الله بتلك النعمة السابغة الفقير اليه كل من أتى بعده _ ذلك هو المرحرم الشريف في قومه الغني بما خصه الله بتلك النعمة السابغة الفقير اليه كل من أتى بعده _ ذلك هو المرحرم

(عبده)ولا أقصد سوّاه عاش كريمًا أبي النفس لا يسبأ بفظ مهما كان غنياً ــولا يمتنع عن وديع مهما بلغ به

البخسورفعه الىحيث يسبح في جنات الخلد ويغرد في دارالنعيم المقيم.

رحمة الله عليك يا عنهان فأنت الآن بمآثرك الغراء وطباعك الكريمة وما تركته من ألحانك العديدة البديعة حي وان زرت مقابر الأموات ... وأما هذه الفئة الضالة التي تحصل على الرزق بكل وسيلة فأموات وان ظهروا بمظهر الأحياء ... نحن لا نشكر ان في هؤلاء الرهط من لا نجسه ذكاء وأشياء ولكن حبذا لو نظر الى نفسه فرفع مقامه بالتمالي عن وجوده في محل مبتذل ممقوت ... واذا خالنا نغالي فليصرح للملا أجمع أي الأسرات الشريفة تضم أحد هذه الطغمة في سمرها ونحن وانقون من تكذيبه ان ادعي ... أليس من العار ان يفضل الحاكي (الفونوغراف) وهو الآلة الصاء المكونة من جاد لا تحس ولا تشعر عن أنسان لولا معه للرزق في سبيل الحسة والدناءة لكان موضوع الاعجاب من عقلاء الفوم في خلواتهم وعالس رياضهم وأنهم ... وأني لنا باليوم الذي تطهر الموسيق من هؤلاء الزعانف الذين يعيشون عالة عليها ووصمة عاد لا تمحوها كرور الأيام ونقطة سوداء في صحف أربابها وذوبها _ نقول ذلك كما تقول الكتاب متى تطهر الأقلام من هؤلاء الأقلام تمن لا يعرف مقام الكتابة _ وكأني بكل مهنة شريفة ينادى يا للعظام الكرام من الطفام اللئام وفي هذه الكلمة كفاية ومزدجر لقوم يعقلون .

- وعسى انشباسنا الأذكاء يتحققون تمت من شرف هـذا الفن وانه لولا وجود مثل هذه الفئة الصار فى مدة عشرين سنة شريفاً كغيره من الفنون الجميلة ـسيما اذا نظرت اليه الحكومة بعين الانصاف كا نظرت من قبل الى فن المحاماة ـ فتبتنى له مدرسة يخرج منها شباناً يرفعون بأبصارنا الىالـما، و إحملون بنشاطهم وابائهم على رفع شأنه و بلوغه الغامة المقصودة له من التقدم والارتقاء.

- وقد كنت كتبت شيئًا عن (الموسيقي ومؤلفاتها في مصر) فآثرت أن أضمه هنا لتعلقه بما تقدم من الكلام:

- لا خلاف بين أهل الأدبوالظرف والكياسة واللطف ان بلادنا الشرقيه و احتياج عظيم الى رقيها في الصناعة الوسيقيه و لا يحصل هذا الرقي الا بنشر النافع من المؤلفات وانشا مدرسة تشكفل الحكومة أوالأعنياء بما يازم لها من النفقات وبيد ان نشر الكتب المفيدة من السهل الآن ووجود المدرسة كذلك في الامكان متى جادالموسرون لها بالأصفر الرنان وما حدا بنا الى هذا القول الاكثرة المجموعات القليلة الفائده والعديمة المائده ، التي شغلت المطابع وملأت المكانب وي مجتها الأذواق وعافتها الرغائب على ان كل من جمع بعض الأدوار والموشحات والمبتذل من القصائد والمواليا والمقطعات مع القصور في التعبير وعدم الاجادة في التحبير وسبه الي هذا الفن الكثير الأدعياء وعدنفسه من المؤلفين النجباء وعد فله النابل العالم والجاهل واختلط الحابل بالنابل ولعمرك من المؤلفين النجباء وعن الا من حمل ظلها أو يتعامى فيجترح في عدم اظهاره للحق اتماً وليس وأيم الله فيما أدعيه من ذلك ابس ويضو ما تجزى به نفس عن نفس وان في المدق من المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين وهو ما تجزى به نفس عن نفس والصدق من المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المسلمة من المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمسلمة عن المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمها عنه المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمها عنه المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمها عن المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمها عنه المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمها عنه المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمها على المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمها عنه المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمباه المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمباه المبن المبن ويظهر الصبح لكل ذي عينين والمباه المباه المباه المباه الكلور والمباه الكلور المباه الكلور المباه الكلور المباه الكلور المباه المباه المباه الكلور المباه المباه

ولنضرب لك على ذلك مثالاً بمجموع طبعه صاحبه في هذا الباب ووزيم أنه أمثل كتاب ملا ، بأنواع الأغاليط والخال ، والأضاحيك والخطل ، سالكاً مسلك سابقيه من جهلا ، هذا الفن الذين اندفعوا في طريق التأليف الى التخريف ، تحت ستار التصنيف ، فضرب معهم في الركاكة بسهمين ، وذهب مذهبهم ثم عاد بخفي حنين ، وخيل لها جهلاً أن مؤلفه يشتمل على الآيات والسور ، بوضعه فيه بهض الصور ، فجاد كتابه هذا دليلاً على غباوته وفهاهته . دون فصاحته ، وأقرب برهان على ما نقول ، أنه غير وبدل في النقول ، ففهم وأفهم الحقائق بغير ممناها ، وأراد أن يؤديها فأزراها ، وأغرب في ادعائها ، فكان من ألد أعدائها ، وترك الناس تارة يضحكون ، وأخرى يتأفقون ويسخرون ، من أوضاعه المختلة الأوضاع ، المرصوفة على طريقة تقذى الأعين وتنبوعنها الأسماع ، حيث ترك الجوهر وتمسك بالمرض ، فكان أشبه بالهواء الفاسد كله مرض ، يزيد علة العليل ، وليس في كتابه من ضروب الفن الا الثقيل ، وكيف

لا يضحكون اذا رأوا رسم حجازى وتحته أدوار الحمولى والقبانى وبجانبه ما لمحمد عثمان. من الألحان الى غير ذلك من الخلط فى الترتيب . والخبط فى التبويب .

ولم يكتف حضرة المؤلف الكبير، والمغنى المصري الشهير، بما ارتكبه في كتابه الأول من آثام الغلط، وأوزار الشطط، حتى دفعه الغرور مرة أخرى الى طرق هذا الباب، بما يبعد عن طريق الصواب، وسولت له نفسه فثناه بكتاب آخر وضع فيه صور الراقصات، ذا كراً الأدوار السافلة التي يغني عادة بها في مثل تلك المجتمعات، واضماً كلاً منهن حسبا بعهده في رباتها من الترتيب في قوة الرقص ودرجة الجمال، واجادة الخلاعة في سلب عقول الرجال، فدون كل ذلك بيده الأثيمه، وارتكب أقبح جريمه، بما أدى الى سخط أهل الصناعة من ذلك الصنيع، وتغيط ذوى الحجد الأثيل والشرف الرفيع، فحارب بذلك الفضيله، لينصر الرذيله، كأنه لم يقنع بما حلق في بلادنا من الفساد، فام حولها ليزيد ضرر العباد، وأقسمأن الرذيله، كأنه لم يقنع بما حلق في بلادنا من الفساد، فام حولها ليزيد ضرر العباد، وأقسمأن يجهز على البقية الباقية من الحياء والآداب، ويقطع بينها وبين طالبها الأسباب، فأدى بذلك وظيفة الشيطان، في افساد البنات والشبان، ومن يؤذى اخوانه، ويرضى شيطانه، فقدلوم في القول والعمل، وخاب فيه الرجاء والأمل.

- أيس من المضحك المبكى ان ما يرى ويسمع ليلاً في حالة السكر واللهو. يقرأ وينظر نهاراً في حالة العقل والصحو. فمثل هذا الكويتب الحقير ، أجدر بالتفات الحكومة ورجال الأمن من كتاب المسامير، وحق لهم رد جماح هؤلاء الصبية الأغمار، الذين ببيمون على الناس مناتيح الفساد السائق الى وليه جيوش الدمار ، ليرتدع من ينسج على منوالهم ويزدجر ، ويجد العبرة في غيره فيعتبر ، وعلى الأمة أن لا تتلقاه الابالتمزيق ، وذره في عيني صاحبه بعد الحريق ، فالامتناع عن مطالعته ذممة جزيله ، وعدم النظر الى أولئك النسوة من الفضيله ، اللهم الهمنا جميعاً لما فيه الصواب ، ولا تزغ قلوبنا اذ هديننا وهب لنامن لدنك رحمة انك أنت الوهاب .











الأستاذ الشيخ سلامه حجازي ا

- هوالمنثل المطرب البارع والنجم الزاهم الساطع و وافع لواء التنبل العربي و (الشيخ سلامه حجازي)
- ولد المترج سنة ١٧٧٨ ه وذلك على التقويب بمدينة الاسكندرية و بعد أن حضر مبادى و العلوم السنفل بفن الأنشاد على الأذكار الصوفية و فالما حاز قصب السبق على معاصرية هناك بما كان بودعه فى المسامع من طيب ألحانه و لهجت الألسنة بذكره ورفع الناس من قدره وشانه و حتى وصلك شهرته الى مسامع رئيس جمعية من جمعيات النمثيل و فسمى اليه وحسن له الدخول في هذا الفن الجليل و شارحاً له فضائله ومزاياه و كاشفاً له عن حسن مستقبله اذا أطاع أمره ولباه و قال له مثلاً و واعلم أن النمثيل أنفع صناعه و أربح بضاعه و يكسو صاحبه ثوب الجمال والحلال و ويصبره معدوداً من أفاضل الرجال و تناس اربرز البلاغه و وتصوغ لحين الكلام أحسن صياغه و فاذا ما تكامت رأيت آذاناً صاغيه و وقوراً للناس اربرز البلاغه و وتصوغ لحين الكلام أحسن صياغه و فاذا ما تكامت رأيت آذاناً صاغيه و وقوراً للناس اربرز البلاغه و تصوغ لحين الكلام أحسن صياغه و فاذا ما تكامت رأيت آذاناً صاغيه و وقوراً الفاخر و وحاسهم الباهره و وشائلهم اللطيفه و ونفوسهم الشريفه و وهم يهدون الى الأسهاع أنواع واعبه من الأناشيد والألحان و ويترهون الأحداق في حدائق المناظر مع محاسن الأشعار وسحراليان وينشرح منك الصدر ويقر الناظر و تود أن تكون بنهم كالبدر بين النجوم الزواهم و

- فجنح الأستاذ الى الظاعة ولبى الطاب . بكل أدب . لعلمه أن ليس أحسن من الحضوع والانقياد .
 الى ذوى الدراية والرشاد . فكان أول دوړ مثله فى رواية – (مي) – هو (كورياس) . مع حضرة أستاذه الأول (سلمان افندى حداد) الذي مثل أمامه (هوراس) .

- وكان المامب فى تاك الليلة غاصاً بوجهاء القوم من جميع الطوائف وفضلائهم .وشعر المهموأ دبائهم و وكلهم أجع على رخمة صوت الأستاذ وبزوغ سعده اذا ثبت وثابر على العمل . فأجاب الله سؤلهم وبلغهم رجاءهم والأمل .

ــ وقد مكث بعد ذلك زهاء الحمس عشرة سنة فى جوق حضرة (اكندر افنـــدى فرح) • وهو يزيل عن قلوب الناس الهم والترح . ثم انفصل عنه حبًا فى أن يرتتى به هــــذا الفن التفيس (١) •

(١) أجل _ فبمثل هذا الرجل العظيم ترتقى به مثل هذه الفنون النفيسة الدقيقة _ بيد أنه لايخفى على ففتة الثاقد البصير مقدار ما بذله هذا الفيور على رقي فئه من أثمان الملابس الفاخرة والمناظر المدهشة التى استحضرت من أوربا _ وأجور كبار المثلين والملحنين المجيدين _ والاشتغال في أكبر تباترو في التي استحضرت من أوربا _ فالحمورة الخاصة وقوته النادرة اللتين لا يناظره فيهنا مناظر ولا يضارعه مدع .

فأصبح مديراً لهذا الحبوق وأنع به من رئيس . قد كملت فيه أسباب الظرف • واللياقة واللطف • حلو الشمائل نبيل • وقدره بين الناس أنيث أثيل • فهمه صحيح • ولسانه فصيح • يري بأول رأيه آخر الأمور • ويهتك عن مهماتها ظلم الستور • بحكمته يؤلف بين الجمر والماء • كما جمع بين حسن التمثيل مع صعوبته وطيب الفتاء •

_ ويحق لنا الآن نحن معشر الشرقيين الفخر بوجود مثل هــذا الحبوق الوطني الـكبير الذي يضارع أجواق أوروبا الشهيرة _ أبقى الله رئيسه وصحبه قدوة حسنة تقندى بأعماله وتستضيئ بنبراسه الجمعيات الشرقيات الأخرى انه سميع الدعاء . مجيب النداء ب

_ وعلى ذكر ذلك أنشر هنا ماكتبته جريدة الأفكار الغرآء فى عددها ٢٩٣ من سنتها السابعة الصادر فى يوم الجمعة غرة الحجة سنة ١٣٢٣ بخصوص حضرة الشيخ المذكور وجوقت تحت عنوان (التمثيل والممثلون):

ان كان للمدارس فضل في تربية عقول الناشئة وتشجيد أذهانهم • وللجمعيات مزية لتيقيظ ذا كرات كار الطلبة ومتخرجي دور العلوم • وللجراثد فائدة ونفع لنبهاء الأمة ورجال العمل فيها • فللتمثيل الفوائد الممتازة والمنافع العميمة لمكل واحد في كل طبقة ووسط فقد أفادت التجارب والاختبارات ان المرسات أقرب الى الحافظة والتصور والمسموعات أوكد آثاراً في النفس وأكثر آثارة لتأثرها فاذا اجتمع الأممان وازدوج الخبران كان الراها أمكن وقعاً وأشد انفعالاً بالنفس التي لا تلبث خافقة ترقرف كالطير وراء حركات المناظر وتغيرانها — وقد عرف سكان الغرب للتمثيل هذه المحامد الجميلة فصرفوا لتكشير دورها كل عناية والتفات حتى أصبحت متعددة المحال متنوعة المناظر منبئة في كل النواح • ومنذ العهد الأقرب شعر بالحاجة للتمثيل في ترقية النفوس وتعديل الأمزجة واعتدال المشارب بنو مصرنا العزيزة فشغفوا به وولعوا بكل جديد فيه خصوصاً منه الغريب الرؤية الحكمي الوضع المهذب المؤدب وعلم كبار رجال هذا الفن من ناس هذا الميل الكبير الفائدة فاهتموا به ولا كاهتمام حضرة الممثل الوحيد المطرب رجال هذا الفن من ناس هذا الميل الكبير الفائدة فاهتموا به ولا كاهتمام حضرة الممثل الوحيد المطرب المن يحئ لنا بالمستغرب من القصص الحلوة الحديث المدهشة المناظر ولسنا وحدنا في امتداح هذا النابقة الموسيق المعجب فقد امتلاً تواحي بلاد القطر من الثناء على اجتهاده والمدح لاهتمامه حتى قال أحد الموسيق المعجب فقد امتلاً تواحي بلاد القطر من الثناء على اجتهاده والمدح لاهتمامه حتى قال أحد الأفرنج (العارفين بالعربية طبعاً) وقد حضره في تمثيله وأبصره وقت القائه الناحيات وهو يترنم بصوته الأورج (العارفين بالعربية طبعاً) وقد حضره في تمثيله وأبصره وقت القائه الناحيات وهو يترنم بصوته الأفرة (العارفين بالعربية طبعاً)

الرخيم وينظر للذى بجانبه مستلفتاً اياه الى انتظامه معه فى الايقاع والتنغيم — لا بد أن يكون لهذا الرجل فى دماغه مخان يضبط بأحدها تصويته ويزن بانانى أصوات رفقائه أو يكون الذى يصوت بما نسمعه منه سواه — وايس بعد هذا من حاجة لامتداح فان شهادة الأجبي بعشرة (خصوصاً الغربي فى هذه الأيام) ولم ترد ان ما يحمد عليه حضرة الشيخهو حسن انتنغيم فقط فانه لم ينس اله هو بذاته ذاك المؤسس لأول جوق تمثيل فى مصر وانه الذى أدهش بأنقان هذا الفن كل واحدوساق المثلين بتعاليمه وارشاده لاحسان الحركة والرشاقة والمهارة فى أعمالهم فهو أبو هذا الفن ومبدع وجوده ورئيس فنه فى مصر وكل من جاء فتابع بلا ريب لآثاره وممثل لوصاياه ، وهذا من حوله من رجال جوقه البارعين قد بلغوا من أعلى هذا الفن فمته حتى صار فى قدرة كل واحد منهم أن يظهر بأشكال تذهل الراثين بدون أن يلحظ واحد انه هو وهذا غاية فى الاقتدار ونهاية فى التحكم على الارادة ومصائر ما يمكن أن يبلغه الممثل فى اتقان فنه سواء الشرقي أو الغربي ولا بدع اذا افتخرت الصحافة بالشيخ وجوقه عن لسان بنى وطنه المصري ورجت سواء الشرقي أو الغربي ولا بدع اذا افتخرت الصحافة بالشيخ وجوقه عن لسان بنى وطنه المعري ورجت له أن ينقدم فى فنه وان يعرف الناس فضاه ومزاياه فيقبلوا عايه ولا يججبهم عن الرغبة فيه متحيز يذم الورد على احراره وبحسد البدر على أنواره .

(تنبيه) لعموم الأجواق العربية – قد أشرت منذ منتين على حضرة (اكندر افندى فرح) حينا رغب الي أن اشتفل معه بعد أن انفصل عنه الأستاذ (الشيخ سلامه) بأن يشكل (جوقة موسيقية تركية) لأتحادها تماماً مع الألحان العربية – وتشغل مع جوقة الغناء سواه بسواء حيث أكون ربطت القطعة بالنوتة أولا وأعطيتها للجوقة الموسيقية ثانياً – فتكون في هذه الحالة كل رواية (أوبرت) – وبعد ذلك يكنى أن ألحن رواية برمنها (أوبرا) – ودلاته على من يكون رئيساً لهذه الجوقة – وبالفعل جعلى الواسطة بيث وبينه – وبعد أن قمت بهذه المأمورية خير قيام وأعجب بمهارة هذا الأستاذ الذي انخبته الحضور – ضن بالمصاريف فضرب صفحاً عن هذا العمل الحليل – فلم آل جهداً في أن نهت الى هذه الفكرة حضرة صديق الناصل الشيخ (سلامه حجازي) ... فعمي مهمته النهاء وما عهد فيه من ميله لوقي فنه أن يتم هدذا العمل العظيم الذي شرعت فيه لوقي فنين في الحقيقة هما (الغثيل والموسيق) لوقي فنه أن يتم هدذا العمل العظيم الذي شرعت فيه لوقي فنين في الحقيقة هما (الغثيل والموسيق) بذل كثيراً من المصاويف التي سيحني أكثر منها أضافاً ان شاء الله اذا أطاع ما يشبر به عليه محبوه . بذل كثيراً من المصاويف التي سيحني أكثر منها أضافاً ان شاء الله اذا أطاع ما يشبر به عليه محبوه . الا أذا حات في جسمه روح (فن الموسيق) . _ واني لا أختي أن أقول بصراحه وحرية ضمير بأني الا اذا حات في جسمه روح (فن الموسيق) . _ واني لا أختى أن أقول بصراحه وحرية ضمير بأني الأذا حات في جسمه روح (فن الموسيق) . _ واني لا أختى أن أقول بصراحه وحرية ضمير بأني الأذا حات في المائه الآلة راهودي ثيساً لها – ولى أمل وطيدفي نجاحها لذكاء شبانها وميانهم الى الآداب، مستعد لحده أية جعية تمثيلية في مصر تود أن تكون البادئة بهذا العمل – وعنيان تكون (جعية الماؤس)

· المختارمن تلاحين الاستاذ الشيخ سلامه حجازي المحس

_ (تنبيه) ' اعلم ان ما سنذكره هنا هو عبارة عن الأَّ لحان التي تنشدها الحبوقة بمناسبات الوقائع التي تتخلل بين الفصول.

(حجازكار – ساعي ثقبل) أنار سمدي _ وتم قصدي

ونلت وعدى _ على الرشد

ولاح محدى _ بخر رفدى

وليس عندي _ سوى المجد

ف الأزمان مهذا الآن سوى الألحان بها قصدى (حجاز – أقصاق)

أنعمت بالخير الجزيل ياأمها المولى الجليل فاسلم ودم طول المدى بالأمن يا شافي الغليل (حجاز - دارج)

أما المولى تأن ان في الصبر المرام سوف يضي الهم عنا ايس في ذاك كلام

وتلاقى الأنس دوما بالنهانى والسلام فاشكر المولى العظم كلا ناح الحام واحسن الصنع الينا واحبنا حسن الجتام (بوسليك – أفساق)

أيا كترين بالانصاف ترين الموت بالهند فذوق ضربة السياف جزاء النكث بالعهد أيا اتلاود سامحني وهيا بالعجل نهرب وبالانصاف عاملني فعنك الآن لا أرغب

(حسانی دوکاه – نوخت) رأبه السامى سديد أكمل بالوفا والاقتسدار مرحبا أهسلا بيدر ساطع البشرى

(سماعی نقبل _ نهاوید)

شكرنا للملك اغنموه وعلى كل البرايا قدموه فهو فردمثل بدرفي ساء رب فضل لا يضاها قطب عسدل لأساها بارفاقي كل حين عظموه

(نهاوند – زرفکند)

أيها الغفيار يامولي الأنام هب لنا الغفران من كل الأنام

واحبنا بالفضل وامنحنا السلام يا اله النياس يا مولى الأنام (نهاوند ۲ من ٤)

طف مالكؤوس على اندامي

وارو النَّهُوس من المدامسة وزوج ابن غمام بنت عنقود فنحن أهل الغرام من الشهود واشرب واشرب واطرب واطرب

وانهب فرص الالذات (حجازكار – نوخت)

العدل والانصاف روح الوطن

والعفو والاحسان أصل المنن فأنت مولانا أمام الهسدى

بالعدل نحمينا وحسن الفطن

(حجازكار - ساعي نقبل)

دام مولانا اللبك الأفضل بالملا والافتخار

يا ربنا هبنا على أعدائنا فوزا ونصرا ويل لمن يرمى الوطن سهم الحزن من العدى من ضرب الحسام في الصدام (يوسليك – نوخت) لها الهنا لها الرضا يا ربنا في جنتك تاتي هناك ربي هداك بل في علاك ومحبتك

حب أكيدحظ سعيد دوما يزيد في حضرتك ان الغرام من فيك هام حسن الحتام في نعمتك (بوسليك – مصمودى)

الکاس أبها الساقی فشمسنا بأشراف أوفرت سروری سائر البهدور والظبا فی نفور نزایدت بأشواق (بوسلیك – مصمودی)

هات لى خمرة الشفا من شفاهك

واسقنيها على فخامة جاهك

وأعطنها يا أوحد العصر لطفا

وبديع المشال فى أشباهك (عجم عشيران _ ظرفات)

يا مليكا فضله عم الوجود

وله في الناس احسان وجود

ولدى الهيجا له بأس الأسود

يورد الأعدا الى شر الورود

(عجم بوسليك — سهاعي ثقيل) يا أيها الملك السعيد قد فزت بالعيش الرغيد كترين في ثوب البها زفت اليك كما تريد (عجم بوسليك — ٣ من ٨)

من غدا للشمس يزرى وجهه الدرى خانه أشرقت والسعد وافى وزهى البسستر وزمان الأنس صافى وأتي البسسر (حسيني عشيران – أفصاق) يا مليكا سادكل الملوك بجلال أعظم لا يرام قد كني الأعداء أن يرهبوك يوم حرب أشأم أو سلام

دور

قد حباك الله عرشامجيد يا على الشيم والمقام فاحتكم فينا برأي سديد قدوة للعالم في الأنام (سيكاه – نوخت)

ملك الألباب خفف حر نيران الغسرام يا نسيم الصبح لطف شر لوعات الغرام سلسله

كيد البعاد آسى يبلي ولا يرحم قلبي وأنفاسى والروح قد أعدم يالقومى والديار زادنوحى والسقام

(سیکاه – ساعی نقبل)

يا أميرا بالسجايا الغر ساد

بالعلا والعدل أرضيت العباد

جئتنا بالنصر والفتج المبين

وكفيت الناس شر الظالمين

فاغتنم صفو الليالى والزمان

وليلاقى الضد أنواع الهوان

(جهاركاه – واحدة من نوعالنوار) هلم يا أخا العلا الى الوغا

فقد بدا وقت الانتقام

أين السلاح لاجالنجاح خذوا الرماح

قد انتهی کل مایرام

اذا نسير لا تستشير حيا اذا

نحمى الوطن من المدى

27

سحي كامل افندى الخلعي المحاس

(مؤلف هذا الكتاب)

- بقلم حضرة الكاتب الأديب والنائر الأريب • صديقه وتلميذه الفاضل • عبد الله افندي كامل •

هو الموسيقار الأديب • ونابغة مصر الأريب • الذكي اللوذعي • (كامل افندي الحلمي) •
 ابن المان افندي الحامي • من أسرة الحامي الشهيرة بدمنهور •

_ ولد المترجم باسكندرية لماكان والده ضابطاً بالحيش المصري في يوم عشرين رجب سنة ١٣٩٦ هجريه • وجاء به الى مصر صغيرا فأدخله احدى المدارس الأميريه • فأشرقت شمس ذلك المفضال • اشراقها في وجه الهلال • وكان يميل الى مطالعة كل كتاب • ميل الأرض الماحلة لابن السحاب • فكنت تراه حليف رقاع • أليف محبرة ويراع •

(وينشأنا شيء الفتيان منا على ماكان عوده أبوء)

_قد اطلع على كثير من كتب الأدب • ودرس أشعار العرب • وتصفح رسائل الادباء • وطالع مقامات البلغاء والفصحاء • فعلق في ذاكرته النثر الفحل • والنظم الجزل • فكان في ذلك كالنحل تروح وتغدو على غصون الأشجار المختلفة الأجناس • فتحتار منها أندرالأ زهار • وأغرب الأنوار • وتنفث من مجموع ذلك شهداً فيه شفاء للناس •

ـــ وأعقب ذلك بمصاحبته لخير من شعر وكتب ، ونثر وخطب ، العلامة الفاضل الذكي ، سماحتلو افتدم (السيد توفيق افتدى البكري) _فصاركانباً ليده أزماناً طويلة وهوله أفرب جليس، وأبين نديم وأبيس. _ ثم تنقل تنقل القمر في المنازل ، وعاشر العظماء والأماثل ، فتراه يوماً في روض أنبيق ، ويوماً مجزوى ويوماً بالعقبق ،

_ ولما كان علو همته لا يقف عند حد • وليس اصدره ورد . شغف بفن (الموسيق) بعد فني الرسم والحنط شغف عمر بالثريا • وحارثة بن بدر بالحيا • وصافى أهل الفضل في ذلك الفن الحليل • كالموصلي والمغربي وعبد الرحيم وأبى خليل • _ فأخذ منهم ما أشجى وأطرب • وروى عنهم ما أعجب به وأغرب • فا استحاق الموصلي في توقيعه على الألحان • ولا ابراهيم بن المهدى في قدرته على سديد الأحزان . ولا معبد في حلب السرور • ولا زرياب وقد أظهر خفايا القلوب ومكنونات الصدور • بأحسن صوت ولا أنقن في الصناعه • ولا أعلم بجيد هذه البضاعه • من هذا الذي ميز الغث من النمين • وأظهر الشك



من اليقين • ولا غرو فالبحر الخضم • اذا فاض لم يحكه اليم •

(وليس يصح في الأذهان شيء اذا احتاج النهار الى دليل)

— لعبت في أسرته أيدى الأيام ففرقتهم أيدى سبا • وهو في ريعان الشباب ورواء الصبا • فلم يبأس من رحمة ذى الجلال • ولم تقطع منسه الآمال • بل جد واجتهد • وقيد ما شرد • ورجل الى البلاد القاصيه • والجهات النائيه • ليستجلي غوامض أسرار هذا الفن النفيس • حتى صار أستاذاً يرجع البه في المشكلات ويعول عليه في التدريس • متضلعاً من الموسيقي الشرقي قديمها وحديثها حافظاً لتلحين الموشحات والأدوار المصريه • والشامية والتركيه • ما يعجز عن حفظ عشره أكر موسيقي في الشرق مع الدقة وحسن الالقاء • حتى يخيل للسامع أنه ثمل بين الرياض الغناء • مشهوراً في توليد السرور في قلوب خلصائه • حين غنانه • فلا يعتريهم ضجر أو سامه • بل كأن المحل الذي هم فيه فم يفتر عن ابتسامه .

- وحسبك دليلاً قاطعاً • وبرهاناً قوياً ساطعاً • ما فى ألحانه من المتانة والطرب • وهي كما شهد لها أثمة الفن والناس غايات الأرب • له كثير من الأفكار السامية والألفاظ الرقيقه • والمعانى السهلة العميقه • ما تشهد له بطول الباع • وسعة الاطلاع • وانه من فصحاء الأدباء • قال منها فى • ولف مطبوع له هذا التشده فى الغناء :

اللحن البديع_من مغن مجيد _ وعلى آلات الطرب . كالمعنى اللطيف _ يكسوه اللفظ الشهريف_
 ضمهما بيت بليغ من الشعر . »

- وله فى الحكمالعصريه • لتهذيب أنفس المسرفين من أبناء الأغنياء فى الأزبكيه : • الأزبكية مامب عثل عليه اسراف الوارثين فيظهر الواحد منهم فى الفصل الأول من الرواية ملكاً (يعطى ويمنع لا بخلاً ولا كرماً) حتى اذا ما انتهت . • ظهر فى الفصل المضحك أجيراً يلمن الزمن ويذم الدهر وينشد مع الحكيم . (الناس من دنياهم فى مأتم فالسحب تبكى والرواعد تندب)

وخاصم مرة صديقاً له فقال: « لا أريد فراقك أبداً _ ولكنى سأراك بالنظارة المعظمة معكوسة»
 وله فى الغرام: « الحب طائر ياتقط حبة القلب فالبصير من قتله أو فر منسه قبل أن يراه . »
 وقال أيضاً: لا يحزنك رغبة محبوبك عنك الى سواك فاله ملك يتصرف فى ملكه كيف شاء فيرضى عن هذا ويسخط على ذاك ولكن الذنب عابك حيث استهواك الى الدخول فى خدمته . »

- وكساكثيراً من المعانى الغريه ـ حللاً عربيه • فقال منها : «كان بعض الملوك الفاتحين يسامر احدى معشوقاته • فى فتوحاته • وبذكر لها أنه كم ساب العاقل • واستنزل العصم من المعاقل • وكم ترك فوق الأرض أرضاً ثانية من الأشلاء • وأذل دولاً شماء • وكم هدم معلماً • وأطاح عرمرماً • وانالدنيا طوع يديه • والأفلاك مستخرة اليه • فأجابته أجل أيها الملك الفاتح • والروض النافح • ولكن فتح المعاقل بقاذفة الشؤبوب • أخف من فتح القلوب • واخضاع أمة من الأعداء . أهون من خداع غانية هيفاء . »

_ وقال تحت عنوان(الداء الدفين) : _ لا يسلو العاشق ما تلذذ به من سلاف كأس الحب • كالاياسي ما تجرعه من مراوة آخرد في القلب • فان غدر به معشوقه فدب في قلبه له دبيبالملال • وسار معذباً بين عن النفس وذل الحال • (تربدين كيا تجمعيتي وخالدا و هل يجمع السيفان وبحك في غمد) لما أمكنه أن يسلو، مع ذلك ولو ستى السلوان • ولا يطفأ ما اتقد في قلبه من لواعج الأشجان •

(لا يخطر السلوان عنك بخاطري الا ورد من الجـوى بكمين)

الا بألمرين : اذا تغيرت صورة من يهواه • أو أنخذ له عشيقاً سواة •

فالأول: اذا رغبت العين أن تتمتع بحقيقة مرآى ما هو مطبوع في القلب • لما أجيبت بغير السلب • وهناك تذهب السكر. • ويتنبه العقل فتأتى الفكر. • حاملة لواء النجا. • منقوشاً عليها بمداد الحياه • (من في الوجود . يتشق المققود •)

_ والثانى : يتدرع المشوق الجديد ، بسلاح عزم العاشق الوطيد ، وينقض على المعشوق الأول فيقوض منه الدعائم ، وينزعه ليحل محله من قلب قلب الهائم ، والعاشق المسكين بين ذلك تتنازعه عوامل الأسي والأسف ، ويشوى كده على جر التاف ، على ترك معشوقه السابق ، وخشيته من اللاحق ، وتستمر تلك الثورة في قابه على قدم وساق ، بين الحب والحزن والفراق ، حتى يتغلب أخبراً على نفسه وينبذ الأول ظهرياً وضعيفان يغلبان قوياً ، فهو كما ترى في شقاء مقيم مهما تنوعت الأسباب، وبالاعتظيم ما دام يجرى في عروقه دم الشباب ، ذلك لأن المعشوق الجديد متى ثبقت قدمه في الدار ، فعل ما يهوى ويختار ، فران على قلبه ، وأخذ بمجامع لبه ، وربط جوارحه ، وحل جوانحه ، وتضرف كسابقة تصرف الملاك على مرأى من المالك ، فيتاف معالم عقله ويسد في وجة صاحبه المسالك ،

(المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار)

- فيرفع الدعوى من خصمه اليه . فيحكم له لا عليه .

(يا أُعدل الناس الا في محاكمتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم)

_ فنل قلبه في ذلك كالبكر العدرا، • اذا تزوجت برجل جميل الطلقة والروا، وبعد قليل •ن الزمان . سامها خسفا وأذاتها الهوان . وانقلب عليها بعد الدزة فاستذلها . وما كفاه قلالها حتى لا بس عليها غيرها • فتطلب بالضرورة ما ينقصها من لذة الجماع . وتذهب الى القاضى ليحكم لها في هذا النزاع . وبعد التثبت من أقوالها . يحكم بانفصالها عن زوجها . وهي معللقة التصرف نمت للتأهل بأي رجل تشاه ، ممن فوق النبراء . فلو أمكنها العدول عن تجديد عقد الزواج . وفضات العزلة عن احتياجها في المستقبل الى من العلاج . (تفرد الشيء خير من تألفه بغيره وتجر الألفة النقما)

_ لأ مكن كذلك للمائدق أن يمتنع ثانية عن الغرام . بعد أن أذاقه صنوف الآلام . ولكن أنى لهذلك وبذور . كامنة في قلبه كمون النار في الحجر . والزهر في الشجر . وارادته ضعيفة عن أن تحجر على عينه من صرف انسانها الى كل جميل . أو تخلصه من شبكة الحب اذا أوقعه فيها قلبه العليل .

(وويح انسان عيني ان جنحت الى الـــــسلوى فلى منه دوماً أوب مؤتاب) •

- وقال تحت عنوان (النجاة من خطر الهوى) :

- اذا ضاق صدر الصب • وامتلاً بجيش سلطان الغرام فضاؤه الرحب • وغلى حرائه حتى صار كالبركان العظيم • من أوار حرالججيم • وغدا قلبه مصباً لسوط العذاب • وحطباً انار العقاب • وعقله كرة لصولجان الفكر ومأوى للهموم • وطرفه موكلاً برعي النجوم • فانبرى كمن سبقه باللائمة على العين • وادعى أنه داعية الأسى والغين • حيث أعقبت النظرة بعد النظره • فأوقعت باستحسانها المرثي القلب في الغصة والحميم • •

(لأعذبن العين غـير مفكر فيها جرت بالدمع أو سالت دما) (ولأهجرن من الرقاد لذيذه حتى يعود على الجفون محرما) (هي أوقعتني في حبائل فنة لو لم تورطني لكنت مسلما) (سفكت دمي فلأسفحن دموعها وهي التي ابتدأت فكانت أظلما)

- فعاد ثمت ليله بهاراً بالسهاد ، وتهاره ليلاً في السواد ، وحوصر على باب ف بكاتم سر الملك وجنده ، فأدعن مرغماً لارادة أمره القاضي بأن لا تنبعث أشعته من الظلمات الى النور ، وأن لا يخرج سره المكنون من حيز الخفاء الى شمس الظهور ، وافترسته خلا ذلك لتوانيه في عمله أبياب الفقر ، وتوالت عليه كوارث الدهر ، قرح الى قرح ، وملح على حرح ، فأنقلته صنوف الآلام ، آلام الأرواح وآلام الأجسام ، وأصبح صريع الغرام مسكينا ، وللنوائب مستكينا ، طرفه بقظان مغضوض ، وإنهامه معضوض ، وأسقط في يده ولم يدركف يهندى سواء السبيل ، ويفر من وجه هدا الظالم وجعفله العريض الثقيل ، ويجو من حكم سلطانه المستميد للأحرار ، والمستأثر بذوى الأقدار ، والمعطل عما ينفع من المصالح ، والمدى بسلاحه الماضي الجوارح ، والمقلب القلب على جمر الغضا وضرام الألم ، والمافع عن الاشتغال بالعلوم والحكم ، والسائق الى وليه غمام الغم ، والحمة ، فليهب ويستبد بالعزائم ، انشتد منه الدعائم ، وينقش على ما سلم غمام الغم ، والحمة الخرام ، النقس في ساحة الغرام . »

أجل: فلا يلبث أن يتبه العقل من غشيته • ويفيق بعد طول السبات من غفاتــه وسكرته •
 ويتألب على النفس المنغمسة فى حمأة الرذيله • بعد أن يتدرع بالفضيله • ويغل فى عنق معشوقه ساسلة مساويه اذا تمكن من أسره • ليرد ماكاده له ابان ماكان مستسلماً لأمره •

- وبعد التحام القتال • واشتباك الطعن والنزال • ومعاناة كبير عناد ومجالده • ومجادلة ومجاهده • تضع الحرب أوزارها • فتتبدد عن العين الكليلة عن ذنوب المعشوق ظلم أستارها • فترى العقل وقد خرج من تحت النقع مكللاً بأكليل الفوز والظفر • منشوراً فوقه أعلام الفتح والنصر • واضعاً (الغيرة) أصل بلاء العشاق في القيود والأغلال • والشكائم الثقال • ثم يلفظ جا الى أقصى مكان • ليخطب ود أبها ليزوجها منه من يرضى لنفسه الصغار والهوان • ومن ثم يعود الى برجه آمناً من العثار مرة أخرى

في وهدة الخيال والجنون • متحدثاً بنعمة ربه الذي أفرج كربة صاحبه وأنقذه من ريب المنون • وألهمه من فيضه الالهي الصواب فاستنبط به دفائن نبات القلوب • واستخرج بصولته ودائع الغيوب • وأودع فيه القوة التي ملكته من عنان مرك ربه وهواه • فكفاه في الحقيقة أعدى أعداه • وسيره يسرعة البرق ليلجمه قبل أن يجمح فهوى به في مهاوي الهالك • ويجيد عن السراط المستقم ايسانك أوعر المسالك. – وعلى أثر شكرد الله • على ما منحـــه وأولاه • يشعر الماشق براحة البال • وانفراج الأزمة لهزيمة كتائب البلمال • وانسعاث روحه ثانية خالصة من الآثام • بعد أن كانت ملوثة بالغرام • فعتهل الى الله بخشوع • ويتضرع اليه بخنوع وخضوع • قائلاً سبحانك لا يأخذك نوم ولا سنه • ولا تحدك الأوهام والألسنه • تنتقم بقدرتك من الناغي • وتقضي بنيل المناغي • نعمك لا تحصي • مع كثرة ما تعصي • خلقت لنا العقل نبراساً نستضيء بنوره في حنادس الليالي الموائل • ونفرق بجسامه القاطع بين الحالي والعاطل والحق والباطل • ونسترشد مهدمه لنحفظه من طوارىء الحدثان بزيادة التجار ب • ونستنقذ بحكمته مما يكدر صفاء العيش من انصباب متاعب المصائب • وانتياب شوائب النوائب • فما ألطف صنعتك في ازالة اللأواء • وأوسع رحمتك لادامة الآلاء • لا يني الشكر لمواهبك بجزائهــا • ولا بأقل جزء من أجزائها • أحمدك حمد الممترف بفضلك الحليل • المفر باحسانك الحزيل • على انحائك لي من فعل هذا الشيراب • الممزوج بالزعاف والصاب • بعد أن كنت منه على شفا حرف هار • وركوب مطبة الدمار • كالمتلذذ في مضجمه باستنشاق الكشر من الأزهار • فتتخدر أعصابه بسموم أريجها المطار • ويقضى على مهل محمه . وياقي ربه .

ـــ وا اقرع باب السماء ، بمثل هذا الدعاء ، وسأل العذو وطلب الاستغفار ، على ما جناه من العزيز الغفار ، لاذ بالمتاب، وبعد أن ذاغ عن سنن الرشاد آب ، فنمسك بأطراف الورع والعفاف ، وآلى أن لا يحتسى ما دام حيا من كأس هـــذا السلاف ، الذي هوى به فأحال صبغة حاله ، وكساه أنواب الضنى بذمم خلاله ،

هذا ولما كان لا يمكن الاحتراز من الأقدار • والاحتراس من الفلك المدار .
 (اذا نزل المقدار لم يبق للفتى نهوض ولا للمخضرات اباء)

وحيث ان الحب راحته عنا • وبقاؤه فنا • والمرء يذنب ثم يتوب • واللب يعزب ثم يثوب • لذلك خلع لباس الحزع وسلم الأمر لله • ونسي ما جنته عليه عيناه .

(أَمْنَ كَانَ بِوْتِي مِن عِدُو وحَاسِد ۖ فَانِّي مِن عَنِي أَنْيِتَ وَمِن قَالِي)

- ثم أراد بعد برهة أن ينزه الفكر • في ملعب عجائب الدهر • فنظر •ن نافذة الاستفامه • المشهرفة على طريق السلامه • فرأى ثم رأى المعشوق خارجاً منه يتعثر في أذياله . وبتضاءل حسنه في أسماله . ينفض عن عطفيه عثير سقوطه من قمة السعادة والعلاء • الى الدرك الأسفل من هوة التعاسة والشقاء . وكا نه بهوهو يعض سبابة الندم . والسدم يجول في باطنه فيحرق الأرم • تعساً لك أيتها النفس ما أسرعك في المباعك فاسد الهوى . وسحقاً لك فانك لا تميلين لغير معاشره من ضل وغوى . فكفرى عن ذنبك

العظيم • وارجعي خاشعة الى حظيرة ربك الكريم • فيسبل ستار التوبة على نحوس مطالع أيامك • ويغفر لك ما تقدم من ذنوبك وآثامك • واحفظي من الآن زمام الذمام • واصبرى في هاجرة هجر عاشقك على الأوام • جزاء نكثك للعهد • وانتهاك حرمة الوفاء والود • واعلمي بان العدل كل العدل • ما حكم به عليك العقل • وان من لم بكن حكيما • لم يزل سقيما • ومن اتخذ الحكمة لجاما • اتخذه الناس اماما • أما من آثر اللذات فقد تورط في البلوى • وانتهى من حرم الحرمان الى الغاية القصوى • وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى • فان الجنة هي المأوى .

- يجمع الى ذلك آداب الأخسلاق ولطف الروح وحسن المعاشره • وجودة التصور وطيب المسام، • ووفا، العهد • وثبات الجأش والود . يشكلم بحكمة الشيوخ فى سن الشباب . ويغرب اذا حدث فى غير موضع الاغراب . ذو أفكار مصيبه • وفراسات عجيبه . وعزم بالثبات ناطق . ولدى الخطوب صادق . يكاد يهدى بأفكاره النجم الثاقب • ويستتبع بآرا، فراسته سهم كل كوكب صائب .

(يشاهد أعقاب الأمور بعقله كما شاهد المحسوس بالعين ناظر)

- أقوى علما، فذه بيانا • وأطلقهم لسانا • وأخنهم روحاً وأصفاهم نيه • وأرقهم طبعاً وأنقاهم في حسن الطويه • وأسخاهم بدا • وأجزلهم ندى • وأبعدهم في نظر الأشياء مرمى • وأسدهم في المناظر التسهما •

(فتى مثل صفو الماء أما لقاؤه فبشر وأما وعــده فجميل) (غنى عن الفحشاء أما لــانه فعف وأما طرفــه فكليل)

(ولولا أن يظن بنا غلو لزدنا في الحديث من استزادا)

ولقد سألته يوماً عن سر تأخر هذا الفن في بلادنا الآن. وهل يمكننا أن نراه وقد صعد الى ذروة الكمال والاتفان؟ _ فأطرق زمانا في الفكره • وقال هذه الشذره • بعد أن تنفس الصعداء • من كد حراه • « أنتظر له خذا الفن الرقي وهو لم يزل في المهد • وسيعت من المهد الى الاحد • وكيف لا تتوقع الموت لفن الحكومة لا تنظر له بعين الاكبار والاعظام • والأهالي بتكلفون لأ ربامه السلام • ولو شاءت الأولى لرفعته مكاناً عليا • ولم يك شيئاً منسيا • وابتنت له مدرسة ولو بمساعدة الأغنياء • ومحيى رقي هذا الفن من الأمراء • لأنها الأساس الذي بشيد على دعائمه رقي هذا الفن النفيس • فيتخرج ثمت كل الهام رئيس • ينشد لنا مع رصفائه ما يسمو بالنفس الى معارج الأبهة والحلال ، لنتامي النافه من المقال ، ولا كته الألسنة من عبارات العشق وذكر الفواني ، وندب على ما بقي في هذا الفن من أحاسن المعاني •

- واقد سمعنا أن بعضهم كان فى العصر الأول يقول للمغنى أنحكنا . فلا يزال القوم فى ضحك الى أن يقال له أ بكنا . فينتقل بهم طفرة من الضحك الى البكاء . أو يسكن أعصاب اثنين النهبت بينهما نيران الغضب والشحناء . فتصاح ضمائرهما ويندمان على ما ساف من الضغينة والحجفاء . وترق قلوبهما ويعودان

الى الصفاء والولاء . أو يحرك النفس نحو قواها الشريفة من الجود والحلم والفضيلة فى الأعمال . الى المروءة والعدل والصدق فى الأقوال . أو يستعمل لحناً منوماً يخنف عن المريض ألم العلل والأسقام . فتتخدر أعصابه وتأخذه سنة المنام . الى غمير ذلك من الكيفيات الكامنة فى الموسيقى التى يضيق عن شرحها البليغ اللبيق . والفصيح المقول المنطيق .

خفض عليك أيها الصديق . ولكن اذا عارضك بعض المعاصرين . أو عصابة من متكلفي المهاع المتطفاين و تصدوا لا مماكمه . والمشاغبة والمشاكمه . واعترفوا بأنهم مستحسنون طريقهم في الغناء وراضون عنها تمام الرضاء . وما رأيك هذا من سقط المتاع . والحثالة التي تقل بها وجود الانتفاع . بل ونتيجة القول فيه الى الضياع . فاذا تقول . في هذا الجهل والفضول ؟ والحسود لا يرضيه الا زوال النعمه ، وتشيط الهمه !!

- أجل - لا أنكر عليك ذلك ولكن اذا فورنت الأعمال بالحزم . والثبات والعزم خرج صاحبها من حومة الوغى ظافر آمنتصراً على العدى . ولم يذهب سعيه سدى . فالعزائم منازل الأ بطال . واستعمال الصبر دأب الرجال . فمن فتح عمله بالجد وعظم درجة الاجتهاد . استفتح أبواب الخير واقتعد غارب السداد . سياونحن ولله الحمد فى عصر بزغت فيه أنوار العلوم . ولم يحرم من أدباء وفضلاء يدركون طريقي المنطوق منها والمفهوم . ويميزون بين العالم والحقو والباطل . والحسن والقبيح . والفاسد والصحيح . النطوق منها والمفهوم ، ويميزون بين العالم والحقو الباطل . والحقو الباطل . والحسن والقبيح . والفاسد والصحيح . ولذا يجب على النابه أن يثبت للنها به . حتى يظفر بالغايه . ومن ثم لا تأتى عزمه موانع أو عراقيل . ولو احتمع لمعاكسته أبناء فنه من جليل وضيل . (١) _ أما الذين لا ترضيهم أقوالنا من بعض الماحنين والمغنين . فلا سبيل الى اقناعهم مهما أينا لهم بشموس الأدلة ومتين البراهين . ولا يجب علينا أن نجيبهم والمغنين . فلا سبيل الى اقناعهم مهما أينا لهم بشموس الأدلة ومتين البراهين . ولا يجب علينا أن نجيبهم بشيء على قدحهم لا ننا لسنا بأول من قدح فيهم القادحون . وهجاهم الهاجون . ويحق له أن يقول . بشي على قدحهم لا ننا لسنا بأول من قدح فيهم القادحون . وهجاهم الهاجون . ويحق له أن يقول .

(اذا قال فيك الناس ما لانحبه فصبراً بني ود العدو اليكا) (وقد نطقوا ميناعلى الله وافتروا فما لهم لا يفترون عليكا)

 بل نتركهــم ،ع الأيام طالبين لهم الهداية لأقوم سبيل ، ولأنفسنا التوفيق لحدمة الأوطان باحياء هذا الفن الحليل .

(فيارب هل الابك النصر يرتجي عليهم وهل الاعليك المعول)

واذا كان الحاحظ على علو مرتبته في البلاغة وسمو درجته في العلم • استعاذ بالله من أولئك
 الذين ما خلقوا الا لقرض الأعراض وعض عبادالله بأضراس من الوقاحه وأنياب من الشتم • فقال : من

(۱) راجع تاريخ (فردى) الموسيقي الطلياني الشهير وما لا قاه من المشاغبة في أول ظهوره من معاصريه فقد مكث زهاء عشرين سنه يلحن وأهل عصره لا يعترفون بفضله ولا يشهدون بحسن تاحينه _ وهو غير مكترث بهم ولا مهتم بدسائسهم وأفوالهم حتى صار أكبر أستاذ في العالم .

ألف كتاباً فقد عرض عرضه للمفاضح فان أحسن فقد استهدف · وان أساء فقد استقذف · فأعوذبالله من أولئك الثرنارين · الحسدة المتفهقين ·

— وقال شونبهاور حكيم الألمان: « واذاكان من شأن أصحاب الفضل والذكاء أن لا يلتفتوا الى حسد الحساد ولا يكترنوا بهم ولا ينبر فيهم ما يأتونه معهم من آثار العداوة والبغضاء نارة الحقد والغيظ بل تكون معاملتهم دائماً معاملة الشنقة والمرحمة _ فان أهل الحسد والنقص لا يزدادون الا عداوة وكراهة ولا يميلون أبداً اليهم ولا يأنسون الا بمن يكونوا على منالهم أو أدنى منهم طبقة في قلة الفضل وضعف الذهن _ أما اذا وصل صاحب الفضل الى حسن الذكر وعلو الصيت ونال حقه في زمانه فلا يكون ذلك الا من باب حسن الانفاق وتوافق الظروف ومساعدة الأقدار كاجرى ذلك للمرحوم (عبده افندى الحولى) وعلى أي حال فان حسن الذكر كما يقول عنه أحد القدماء من الحيكاء: « لا يفتر عن ملازمة الفضل ملازمة الظلال للأجسام فهو مثلها في حركتها وسيرها فتارة يكون من أمامه وتارة يكون من أحلد والنقص أنصفك من يأتى بعدهم وردوا اليك حقك بخلوهم عن كل هوى وغرض . . . » وهذا الحسد والنقص أنصفك من يأتى بعدهم وردوا اليك حقك بخلوهم عن كل هوى وغرض . . . » وهذا الحسد والنقص أنصفك من أهل القديم يدلنا على ان الدي في انكار ما ينفع الناس من الفضل والانتصار لما يضرم من أهل طبقته من معاصريه ويحط من شأنهم فهم يسعون ما استطاعوا في كتمان فضله وانتقاص ينقص من أهل طبقته من معاصريه ويحط من شأنهم فهم يسعون ما استطاعوا في كتمان فضله وانتقاص ينقص من أهل طبقته من معاصريه ويحط من شأنهم فهم يسعون ما استطاعوا في كتمان فضله وانتقاص ينقص من أهل طبقته من معاصريه ويحط من شأنهم فهم يسعون ما استطاعوا في كتمان فضله وانتقاص الذكر أن يشاركه فيه خلافه ويزاحمه فيه نده . •





التنال المحالية

- أنشأ لنا هذا التفريظ البديع الفائق ، ذا اللفظ الشريف والمهنى الرائق ، من جع الى جمال طلعته كال الأخلاق والشيم ، وحبه الخالص لاحيا، الفنون الجماة من العدم ، الأريب الألمي الفاضل ، حضرة (طه افندى كا ل) ، وند سبكه والحق يقال فى بوقة الفصاحه ، وسبكه فى قالب الملاحه ، وصاغه بآلات حسن الانسجام ، ورصعه بجواهم السكلام ، وأخرج غواص فيكره من بحر المعانى والبيان ، فرائد أفكار لم تظفر بها أصداف الآذان ، وخرائد أبكار لم تفرعها فحول الأدهان ، فاختلب بهائه القلوب والأرواح ، واستلب بروائه الأموال والأشباح ، وقد ذكر فيه حفظه الله بدء حظوته بحروقتنا ، وانضامه الى سلك تلاهد منا ، حعله له قدوة حسنه لأمثاله من الشبان ، الذين بميزون ما زان من الأشباء والنان ، ويفرقون بين الحسن والقبيح ، والفاسد والصحيح ، كيا يأخذوا بناصر هذا الفن فيرفعوا به الى وصاف المنس ويفرقون بين الحسن والقبيح ، والفاسد والصحيح ، كيا يأخذوا بناصر هذا الفن فيرفعوا به الى ذروة بجده ، ويعيدوا المشرفي الى غمده ، فقد هوى فى مصرنا وابم الله الى حضيض الحسة والهوان ، وسامه الناس الحسف والحذلان ، وما ذلك الالانها، بعض زعاف القوم الى رحابه ، وتكا كئم على وسامه الناس الحسف والحذلان ، وما ذلك الالانها، بعض زعاف القوم الى رحابه ، وتكا كئم على الم واتيانهم ما يخدش سمعته ، وبذهب بهجته ، وتعويدهم الناس على سماع شنيع السكلام ، مما تنبوعن العرب الفلاح والنجاح ، وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح ، الاصفاء اليه طبيعة كل شريف هام ، ألم منا الله حيمة ألى مافيه الخير والصلاح ، وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح ، الاصفاء اليه طبيعة كل شريف هام ، ألم منا الله حيمة ألى مافيه الخير والصلاح ، وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح ، الاسماء المناه اليه طبيعة كل شريف هام ، ألم منا الله حيمة ألى مافيه الخير والصلاح ، وهدانا الى سبل الفلاح والنجاح ، الناس على سماء عنه ما مناه ما المناس على سماء عنه عنه من المناس على سماء عنه على راسم والنجاء .

-- التقريط التقريط

- حمداً لمن تترنم بذكره الأطيار على الأفنان بفنون ألحانها • فتخلب القلوب بشدوها على دفها وعيدانها • وتنوح فتناجى كل مشوق بأنواع الأشواق • وتقرح وتفرح فتأخذ الأحزان عن يعقوب والألحان عن اسحاق • وتصدح فتصدع قلب كل متهم مشتاق • وتسجع من الصبا لطول شقة النوا فتهيج بلابل العشاق •

(لقد عرض الحمام لنا بسجع اذا أصنى له ركب تلاحى) (شجا قلب الحلي نقبل غنى وبرح بالشجي فقيـــل ناحا)

- وصلاة وسلاماً على نبي تنغنى بمدمجه المشاة والركبان • صلاة دائمة ما غردت البلابل على الأغصان.
- (أما بعد) فإن السماع . ينعش الأرواج ويشنف الأسماع • وهو كبياء الطرب وأدم المدام • ولولاه لما طاب لمغرم ادكار معشوقه ولا انعطف معشوق على مستهام • سما اذا كانت الألحان متينة الصناعه • ومؤديها ذو صوت شجي وبراعه • وأصوات الماعدين له مع آلات الطرب في أنحاد واصطحاب • والشموع الباهرة تحترق فيستضي بنورها الخلان والأصحاب •

(كأن الشموع وقد أذكيت رماح على كل رمح سنان) (طعن الظلام فمزقب فصاحالصباح الأمان الأمان)

وحيثًا كان مجاس الشرب موضوعاً للاستكنار من اللذات • فالأولى أن يُجمع به من الندماء
 ما اتصف بالحذق والفطنة والفكاهات • ومعرفة أنواع الغناء والطرب • كي يكون له للسماع نوبة وأخرى
 للحديث والأدب • قال ابن الممتز رحمه الله • وأكرم مثواه •

(ونداماي في شباب وحسن وائتلاف لهم نفوس كرام)

(بین أقداحهم حدیثقصیر هو سحر وما سواه کلام)

(وغناء يستعجل الراح بالرا ح كما ناح فى القصور حمام)

(وكأن السقاة بين الندامي ألفات بين السطور قيام)

- فاذا استكمل الندماء هذه اللطافات. واتصفوا بما تقدم ذكره من الصفات فقد عقدت الجناصر على محاضرتهم و وأشير بالبنان الى منادمتهم ومحاوتهم و وحلا بوجودهم شرب الراح و وجاء السرور بجر ذيل الأفراح و فقام احتفاء بقدومه بين الجميع خطيب الأنس والظرف و قائلاً هدوا بنا فقد طاب مجال القصف والمزف و فالوقت معين و وماء الشبيبة معين و ونشر البشر فائح و ونور الهناء لائح وغصن الصبا رطيب و ومطرف اللهوقشيب و

(هو يوم حلو الشهائل فاجمع بكؤوس الشمول شمل السرور) (من مدام أرق من نفس الــــصب وأصني من دمعة المهجور) (رق جلبا بهـا فــلم تر الا روح نار تحل في جــم نور)

فلا تسمع فيه الا نغمات المثالث والمثانى • ورنات القوارير والقنانى • فمن عود بحرك أويحرق •
 أو قدح يروب أو يروق • أو شاد يغرد • أو شارب يعربد • أو خد ورد ينشق • أو ورد خدينشق •

(لا تسمع الآذان في جنباته الا ترنم ألسن العــدان) (أو صوت تصفيق الجليس ونقره وبكاء راووق ونحك قناني)

فيحتسونها صرفاً مملوءة من شراب سائغ ذهبي الجلباب • لؤلؤي النقاب • يورد ريح الورد •
 ويحكى نار أبرأهم في اللون والبرد •

(حمراء رصعها الحباب بجوهر كالزهر في مرج من العقيان) (والله لوعقل المجوس لكأسها جعلوم بيت عبادة النيران)

- يطوف بها سقاة بأيديهم أفداح • تفتح أبواب الأفراح • ما منهم الاكل غزال أهيف • يفتر أنغره عن الؤلؤ رطب وعن قرقف • قد نقش العذار فص وجهه • وأحرق فضة خده • صبيح وسيم تمرف فيه نضرة النعيم • مشرق بالأنوار • تحج الى كعبته الأبصار • يترقرق فيه ما، الصبا • ويخنى • ن لمه بروق الصبا • نزهة المشتاق • ومرء آة لوجوه العشاق • سمهري القوام لين القد · اذا نطق أخرج جواهم الكلام من بين شفاه كورق الورد • كأن الراح من خده معصوره • وملاحة الصورة عليه مقصوره .

تنعطف الأغصان سجداً لعطفه . ويسقى بطرفه أضعاف ما يسقى بكفه .

(ساق كبدر دجى يسعى بشمس ضيى بين الندامى يفوق الغصن ان خطرا) (فاعجب لشمس أضاءت من يدي قمر والشمس لا ينبغى أن تدرك القمرا) — يتمادى فى مشيته كالطاووس • فينفى عن القلب البؤوس . وبديل كالغصن الرشيق . ليملأ للندماء كاسات رحيق كالحريق .

> (جلاها على الندمان فاحمر لونها لحجاتها عند البروز من الخدر) (وصب عليها الماء فاصفر لونها ويحسن عند الملتقى وجل البكر) — ويناول للشاربين نقلاً على الراح . من مسكر الفاكهة أو التفاح النفاح .

(الراح تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح راح جد) (فاشرب على جامده ذوبه ولا تدع لذة يوم لغد)

فيتلذذ الحضور بالمسموع والمشموم . والمشروب والمطعوم . والاكتفاء بتمتيع النظر الى الوجوه الحسان . واستنشاق الورد والنرجس والبنفسج والريحان .

(مليك الورد وافى فى جيوش من الأزهار فى الحلل البيه) (فوافت الأزاهر طائعات لأن الورد شوكت قومه)

وبين ذلك قريض ينشد وماج ونوادر . ومجام الند تمار الفضاء بعيير شذاها العاطر . وقمر يبتسم للكون ويتطاع كالحيناء من خلف الغمام . والنيرات السواطع منتثرة حوله كحاشيته وهو بينهم البدر التمام.
 (على وسل فما لك من مجار الى رتب العلاء ولا رسيل)

- ولم يزل أوائك القوم بين كمنجة وقانون . وعودوأرغنون . وناي مرقص مطرب . وشاد معجب مغرب . وساق فائن ودهر موات . وأمر مستمع لقول خذ وهات . وشمس تدور . على نجوم وبدور . وهم يتمعون بالملذات في هذا القصر . حتى مطلع الفجر . فيسرح سوام البصر . بين الماء والحضر . اذا محي الليل وارتفعت الحجب . وبدأ النهار فباخت نار الشهب . واقتنص بازي الضوء غراب الظلام . وفض كافور النور عن الغسق مسك الحتام . وظهر وجه النبر الأعظم . والسراج الوهاج المقدم . كأنه جذوة نار . أو قطعة من دبنار . أو كأس ستر بعضه الحباب ، أو حسناء غطت وجهها بنقاب . ثم كشفت أسارها وألقت على الأفق أنوارها .

(وكأنها عند انبساط شعاعها تبريذوب على فروع المشرق)

— فتضحك لهـــا الزهور فى الأكام . والغصون ترقص على غناء الحمام ، فتنثر حال اهتزازها من طيب الأزهار . ما يتضوع أريجه فى الفضاء وينشر عرفه المطار .

(قد أُنينا الرياض حين تخلت وتحلت من الندى بجمان) (ورأينا خواتم الزهر لما للفطت من أنامل الأغصان) - واذا ما أرجع البصر ، الى جهات أخر ، وجد مرج أفسح من أمل حريص طامع ، فى جاءغني كريم نافع ، وأنزه للأبصار والبصائر ، من غض شباب زاه زاهر ، ساعده الدهر بعافية ومال وافر ، روائحه ألطف من نسيم السحر ، ورواشح مائه أعذب من ماء الحياة صفاء بلاكدر ، وتغاريد طيوره ألذ فى السماع من شاء الناي على الوتر ، والرعابيب تمرحمع أسراب الغزلان ، بين غياض النسرين والآس والأقحوان ، والسواقى تجرها صفر البقر ، بين خرير الماء وحفيف الشجر ، فينحدر ماؤها بين الجداول والحياض ، ويلتوى ليستى المزارع والرياض ،

(فی ربیع الوصل لما أن وفی الظبی الشرود)
(وسرت بشری الصبا لا روض تنبی بالورود)
(خرت الأنهار والأغصان مالت لا الله المود)
(واجتمعنا فی ریاض حسنها یسبی الوجود)
(فالسحاب الصب فیما بالحشا أمسی یجود)

(طبرها عنى عليها اذ علا عوداً وطار)
(وشذاها ضاع فيه السمسك لما منه غار)
(والصبا أمسى عليلا في رباها حين سار)
(جنة الفردوس فيها وجه بدرى حين نار)
(أصبحت جنات عدن أتشتهى فيها الخلود)

(قم ندیمی عاطی فی فالدهر لا یسوی الحزن)
(کأس عیشی ینمجی فی مزجها صرف الزمن)
(الطلا والما، والحضرة والوجه الحسن)
(لا تطع فی ذا عذولا انه خبن کمن)
(فی حشاه غلمان لا تقل خل ودود)

-- فينصرف الجمع مما سمع ورأى منشرح الصدر والحاطر • قرير العين والناظر • (ووجه كل قد غدا مثل الربيع القادم) (بعين سحب قد بكت وزهر تفسر باسم)

– شملنا الله واياكم ببره الوافر • ورفده المتنابع المتواتر • وأغدق علينا نعمـــه السابغات • فى أسمد الظروف والأوقات •

> nge nde John

ولقد أسعدني الحظ وحسن الطالع • بما سأسرده على القراء الكرام وأقصه على المسامع : جمعتني الصدفة في نادي أديب من الأدباء • ووجيه من الوجهاء • اشتمل مجلسه العالى على كثير من أهـــل الأدب • ومحيي لغة العرب • الذين أن نظموا أودعوا أصداف المسامع درا • أو نتروا نفثوا في عقــــد العقول سجرًا • وصرنًا تحجــاذب أطراف السمر في ذكر أهل البراعه • ونعد مناقب فرسان أصحاب البراعه . ونورد أخبار اللسن . ونروى عنهم كل حديث حسن . أمتع من نسيم السحر . المتعطر بربي الزهر . حتى انتهى بنا الحديث الى ذكر المغنين والأغانى . بمناسبة ذكر كتاب (الأغاني) فتكلم كل بما دار في خلده . وأفرغ جمبة محصوله على قدر جهده . وكان في المجلسشاب لم يتكلم بإسهاب ألى قرب انتهاء الحديث . الدائر محوره وقنئذ على تفضيل أمهما الفناء القديم أم الحديث . فابدى من الرأيالفصل. والقول الحبزل . ماكشف لنا به الستار عنوهن التلحين الحديث وضعف ألفاظه وسخافة معانيه.وأثبت بيراهينه الساطعة حسن الغناء القديم وقوة صياغته ومتانة مبانيه . وما زال ينادمنا بأفصح لسان . وبجلو علينا عقائل أخــــلاقه الحسان . وينثر جواهر لفظه النظم . ويزف الينا ملحاً ألذ من الزلال على قاب الكليم . حتى جلا عن القلوب الهموموالأ وصاب . وأعجب بفصاحته الحضورأيما اعجاب . فراقني ماشاهدت من حاله . وأمعنت النظر في مستقبله ومآله . وسألت همساً من بجوارى . والجبالس على يسارى . أوَّ تعرف أيها الفاضل هذا الشاب. السالب بمنطقه العذب نهى أولى الألباب: فقال نع هو تابغة مصر. ومحيى ما أندرس من معالم فن الموسيق في هذا العصر . الذي شهدت له أثمة فنه في براعة اختراع الألحان والموشحات • والفوز بالقدح المعلى في وضع الأسفار الأثيرة ونشر حليل المؤلفات . الأديب الموسيقي اللوذعي . (كامل افندى الخلمي) _ وجل غرضه الذي يسمى اليه الآن . أن يصل هذا الفن في الشرق الى درجة الكمال والاتقان . فتراه مكبًا على تحصيل غوامض أسرار هذا الفن النفيس . حتى صار استاذًا عظيماً شرقياً يرجع اليه في المشكلات ويعو"ل عليه في التدريس. فرغبت اليه أن يرجوه ليتحفنا بشيُّ من تلاحينه الخاصة وطيب نغمانه . وأن يجود علينا بما من الله عليه من جزيل نعمه وهبانه . فلي الطلب • بكل خضوع وأدب. ولم يعتذر بوجود ألم في صوته كأكثر ثقال المغنين. اذا استماحهم راغب انشاد شيُّ من التاحين. بلغنا المقصود من سؤالنا . وجمع بيننا وبين آمالنا . فاذا والحق يقال صوت شحي رخم . أشهى الى الآذان من رجوع العافية الى جسم السقيم . وأصغى من ماء الغمام . وأضوأ من بدر التمام . اذا انكشفت عنه حجب الغمام . في حندس الظلام . أغنى بمغانيه النفس بعد فقرها . وأرجع البها

محبوبها بعد طول شوقها ، وأهدى الروح الى الأرواح ، وأطرب السمع بضروبه الصحاح ، فلا تخلو له قطعه ، من صنعه ، ولا خانه ، من متانه ، ولا قفله ، من حفله ، حتى نمانا طربا ، ومسنا تيها وعجيا ، وأخذ بعض الجماعة من الطرب ما يأخذ أهل السكر ، فنشروا أعلام التناء والشكر ، وظهرت أسرار السرور ، وانشرحت صدور الصدور ، خصوصاً مما سمعناه من النعمات ، الغير ملحن عابها في مصر أدوار أو موشحات . (كالنكريز والفر حناك والبسته نكار ، والعجم والبوسليك والسوزناك والحجازكار .)

ولم نزل تتمتع منه بالسماع والحديث بكل مطلوب . الى أن آذنت الشمس بالغروب . فنأهبالقيام.
 فبيناه بالترحاب والاكرام • فخرج والعيون تشيعه • والقلوب معه • فياله يوماً ماكان أطبيه وأقصره • وسروراً ما أوفاه وأوفره • ملكنا فيه زمام التهانى • وحصلنا منه على الآمال والأمانى •

- ولما أنفض عقد مجلسنا وانتر ، سرت معه ليريني آخر مؤلف من مؤلفاته الغرر ، فكانت فاتحة الألطاف أن قرأت على غلافه بالحرف الجميل الحبي ، كتاب (الموسيقي الشرقي) فتصفحته تصفح منتقد يصير ، عليم بأسرار التأليف خبير ، فانشرح صدري بالوقوف على مغانيه ، وجال فكرى حيث جال في معانيه ، وامتلاً قلبي من نوره نورا ، ورجعت به الى أهلي فرحاً مسرورا ، كتاب يشتمل من أصناف الفوائد ، على أصداف الفرائد ، حوى من هذا الفن ما لم يحوه كتاب ، وفتح للطالب الى أقصى المطالب كل باب ، اذ هو فريد في فنسه الفائق ، وحيد في جمه للدقائق ، عزيز التحقيق ، كثير التدقيق ، كل باب ، اذ هو فريد في فنسه الفائق ، وحيد في جمه للدقائق ، عزيز التحقيق ، كثير التدقيق ، لم ينسج ناسج من المتقدمين على منواله ، ولم يسمح الدهر بمناله ، على ان فضل القدماء لا يشكر ، ونحن أنما بنينا على آساسهم ، واهتدينا بنبراسهم ، غير اننا أذا والأغضاء عن بيان فضام لا يشكر ، فنحن أنما بنينا على آساسهم ، واذا قابلناه بما سانف ، كناكن وضعناه موضع الكتب القديمه ، كناكن لا يعرف لهذا الفن قيمه ، واذا قابلناه بما سانف ، كناكن وضعناه موضع الكتب القديمه ، كناكن لا يعرف لهذا الفن قيمه ، واذا قابلناه بما سانف ، كناكن قابل بين الدر والصدف ، والقصدير والذهب ، أو الرأس والذنب .

ساقنى الى مطالعته بالندقيق سلاسة وضعه ، وجودة ورقه ودقة طبعه ، وانسجام عباراته ، ولطف الشاراته ، ومن نمين ما وجدته فيه الأوزان العربية والتركيه ، موضوعة بطريقة سهلة المأخذ باليونة الأفرنجيه ، مع قواعد علم النصوير ورصد النفعات ، وتعليم أية آلة من الآلات ، مع تصويرها بالشرح الوافى ، والبيان الكافى ، بألفاظ وضيه ، ومعان مضيه ، _ كذا بجد فيه المطلع من صور مشهورى هذا العصر ، ما هو غرة فى جبين الدهر ، وكلها متفنة الوضع ، رائقة الصنع ، مما نتوق الى النظر اليه أنفس أدباء المطلمين ، فيشكرون صنيع المؤلف ويترجمون على من مات من فطاحل المغنين . _ والموشحات مرتبة ترتباً جبلاً على هيئة فصول ، كأحسن ما يعرفه كبار الفن من أعذب المسموع وألذ والموشحات مرتبة ترتباً جبلاً على هيئة فصول ، كأحسن ما يعرفه كبار الفن من أعذب المسموع وألذ المنقول . مع تراجم أهل العصر ، والمختار من تلاحين علماء الشام ومصر ، مما يعد فى الحقيقة بدعة الأمصار ، وشرك الحواطر ونزهة الأبصار ، على انى لو استعرت فصاحة الأدباء ، وأعطيت بلاغة الخطباء ، لما أمكنى أن أفي هذا المسقر ، حقه من التمداح والشكر ، وقصارى المدمج ، عجز القصيح . الحطباء ، لما أمكنى أن أفي هذا المؤلف الجليل ، الى وجود مجموعة أخرى لهذا الموسيق النبيل ، تشتمل _ وقد هدائى أيضا هذا المؤلف الجليل ، الى وجود مجموعة أخرى لهذا الموسيق النبيل ، تشتمل _ وقد هدائى أيضا هذا المؤلف الجليل ، الى وجود مجموعة أخرى لهذا الموسيق النبيل ، تشتمل

على اثنى عشر موشحاً من أمثل ألحانه • وأجمل ما جاد به صوته السلم وفنه المسك له بعنانه • قد جلاها للناس في معرض المبتدع المخترع • لا الناقل المقترع • وربطها بالنونة الافرنجيه • ووضع عليها ألفاظهـــا باللغتين العربية والفرنساويه • وهو أول شرقي رفع شأن وطنه في علمه بعمله • وأتى بمـــا لم يأت سابقو. ولا معاصروه عثله ٠

ــ ولمــاكان من الواجب على كل حر شريف يحب خبر وطنه والاصلاح • أن يرشد اخوانه الى ما فيه الخبر والصلاح • فأقول : لا جدال في حسن الغنآء القديم ووثاقته • ولا نزاع في مثانة تركيبه وصياغته • لأنه الأساس الذي اقتاد به المحدثون • وعليه مثل الملحنون • وتناقله الحلف عن السلف في كل قطر ومصر • جيلاً بعد جيل وأهل عصر بعد عصر • لأن كل ملحن مجيد لا بد أن يكون استكثر في مدئه من حفظ تراكيهم • وتحدي أساليهم • ومحاكاة نغمتهم • والحذاء كما سبق القول على أمثلتهم • كما تحصل عن ذلك عنده ملكة التاحين • فتصدر ألحانه خالية نما يشين •

_ ولما كنا في الحقيقة وان تقادمت الأيام • سلالة أولئك الأقوام الكرام • فما علمنــــا الا أن نطاب الخبر • بالافتدآء مهم في السبر • لنكون لمن بعدنا قدوه • كما كان لنا بذلك السلف الصالح أسوه . _ ولو الله أهل الفن قديمًا لربط موشحاتنا العربيه • بالنوتة الأفرنجيه . لمــا التسخت أكثر عمليات تلجينها . ولما تعب مثل كامل افندي المذكور في كثابة ألحانه خوف الضياع وتدوينهـــا . لأن البيشراوات. والبستان والموشحات. هي الجزء الأول. الذي عليه في هذا الفن المعول. وما الأدوار الا قطع صغيرة عديمة القيمه . موضوعة على غير أصول ومحشوة بالمعاني السقيمه . _ بخلاف الموشحات فانها محصورة القوانين . صحيحة القسمة في التلحين . تشتمل على ألفاظ أرق من الشمول . ومعان بعيون أعيدت وكورت في كل فصل . وبرهاني (بدري أدر كاس الطلا) بحيانك قل لي أليس كما كرر شنف الآذان وحلاً . ويا (هلالاً غاب عني واحتجب) أترغب فوق أن يزيل عن قلبك الهم والنصب . الى آخره مما يطول شرحه وتفصيله . ويعسر الآن تأسيسه وتأصيله . وأكبر دور اذا قيل بضع مرات في محفل أو ناد . مجته نفوسنا وصار كالـكلام المعاد . _ وما ذلك الا لمتانة تلحين الأول وضعف الثاني • يعرف ذلك جيداً من كان لهذا الفن يمانى .

ــ ولكن لما كان المشتغلون بصناعة التلحين في هذا الزمان . لا يمكنهــم تلحين الموشحات اصعوبة تركيبها وعدم معرفتهم أسرار الأوزان . تركوها ظهريا . ونهذوها منسياً . وقد عودوا الناس على سهاع أدوارهم البسيطة الفليلة البضاعه . الحالية من محاسن الابداع ودقيق الصناعه . واستملحها الـــــامعون السهولة معانها . وهم لا بدرون بأنها مسروقة من الموشحات ومشذية من نواحيها .

* . . . و من يقيس التراب بالمسجد . و الحصي بالزبرجد . أو الصفر . بالصفر . والشراب باللمراب . وشتان بين الليل الدامس . والنهار الشامس . وهل يقارن الدر بالحصى . والسيف بالعصا . وكم بين

الحق والباطل . والحالى والعاطل . وبين حوث السهاء . وحوت الماء .

_ والخلاصة ان الفرق بين الموشحات والأدوار . عند أثمة الفن أَ و ذوى الأبصار . كالفرق بين ظاهر الثوب المحوك بالحرير المزين بالألوان . وبين باطنه الذي لحسته لا تود أن تراه العينان .

" ولما لم أجد فى الشرق الآن من لجن من نوع الموشحات بهذه المتانة الفائق. و الجزالة فى الطرب الرائقة الشائقة . غير حضرة الأستاذ المبدع الموسيقي (كامل افندى الحلمي) فأحببت اعترافاً بما له على هذا الفن من الأيادى البيضاء.أن أذكر شيئاً من منافيه الى حضرات المطلمين الأجلاء . وعسى أن يجعل جائزتي قبول كتابتي . لتم سعادتي .

_ وانى أسأله تمالى فى النهاية أن يجمل عمله خدمة نافعة للوطن ولكافة المريدين والفضلا. وأن بجزيه عليه أحسن الجزا. وأن بهنأه بالنجم الأسعد . والجد الأصعد . ويعيذه من شرمن حسد وطمن ويكلأه بعينه التي لا تنام ان قام أو ظمن . كما وانى أسأله لنا جميعاً النعمة السابغه . والمنحة السائغه . وان يخرجنا من ظلم الوهم ، الى نور الفهم ، كي نأخذ بيد كل مرشد لنا ونتمسك بما يبديه ، ونضرب عرض الحائط بقول حساده وأعاديه ، ومن ثم نصل الى غاية المأمول ، ونهاية المسؤول ، ان شاء الله ، (١)

-- الله اعتذار الم

- قد وقع فى كتابى هذا بعض غلطات مطبعيه • لا تخفى حقيقتها على كل ذى فطنة ألمعيه • وائن اعد الزمان بترفية الحال • وخلا من كان الهموم ربع البال • لا تتبعن آثاره • ولأسترن بقدر الامكان عواره • ولا بذان الحهد فى تصحيحه • وتنميقه وتنقيحه • والا فالصفح مأمول • والعذر عند خيار الناس مقبول • والمسؤول من صدقات ذوى الأدب • البالغين فى البلاغة ومكارم الأخلاق أعلا الرتب • أن يسبلوا ستر الاغضاء عليه • وينظروا بعين الافادة والاستفادة اليه • ويقبلوا العثار • ويقبلوا الاعدار • فيشدوا ازره • ويجبروا كسره • ويرقعوا خاله • ويحققوا أمله • بالهم الله سؤلهم • وحقق آمالهم •

(اذا أحست في افظي قصورا وخطى والـبراعة والبيان) (فلا ترتب لفهمي ان رقصي على مقــدار اياع الزمان)

(١) نشكر حضرات العلماء الأعلام • والأدباء الكرام • الذين تفضلوا علينا بتقاريظهم المشحونة بنفائس الدرر الدالة على حسن نقتهم فى مؤلف هذا الكتاب الضعيف ونعتذر لهم فى عدم نشرها فى الطبعة الأولى من كتابنا هذا لضيق المقام – ولكنا نوعدهم ووعد الحر دين بأن نضعها مجملتها فى الطبعة الثانية وان غدا لناظره قريب – واذا رأوا تقصيراً فى اهمال النشر فليحمل على حسن الظن وانى أسأله أن يحقق خدمتنا جيعاً ويهدينا سواء السبيل •

وقد تفضل علينا بهذا التقريظ البديع صاحب الامضاء الأستاذ البارع الأديب والنابغة الأريب . المصرف صوته ويراعه في الصناعتين كيفها شاء وأراد . والمطرب بنايه الانسان والحيوان والجماد . حفظه الله وأكثر في قطرنا من أمثاله النجباء ليستضيئ بنورهم من يقدر هذا الفن من الالباء .

وقتيله : مطلع شمس علوم وفنون اولان شرقك آفاق زرين معارفي بُوكون سحائب جهل وغفلتله مستور بولونیور. شو منظرهٔ یأس انکنزه عطف نکاه تأ-نمایدن ترقی پروران شرقیون دوشدکاری وادئ انحطاطدن زمانیله تجلیکاه تنور افسکار لرّی ، معکس ترقیات عالیه لری اولان شواهق معرفتــه شهبال عزم حبدى ايله تعالى ايده رك بو عطالت ومسكنت بولوطلريني بازوى سعى وغيرتك پنجة همتيله ببرتا حِقارنده شهه يوقدر . حونكه : شو سنين أخيره ده شرقده يتيشه ن افكار جديده اصحابنك كوستردكلري آثار ترقى قابل انــكار اولاماز . نحصيل علوم واكماك فنونك مفقوديت وسائطيله برابر ذ کای طبیعیه لری سایه سنده شاهر اه معارفه اقصای تیکمله هر آن و زمان تقرب ایمکده ده ار جمعیت بشريه نك موجب تنور افكاري وملل متمدته ومترقبه نك ماجأ و مأخذاما به الافتخاري اولان • كتبخانة شرق ، ك بر خيلي عصرار دنبري طبقات عالياتنده اونوداش ، قانش وحقايق اصليــه وفلسفيه سي لايقي وجهله اكلاشيلامامش اولان كنوز مغرفنك برقسميده جواهر روحيه ايله مالامال اولان فني جايل موسيقيدر . هزاران تأسفاركه ! اللاف كرام حضراتك اساتذه موسيقيدسي طرفندن وجوده كتيراش اولان بوياه بر فن جيل بوكون ارباب سفاهتك هوسات نفسانيه سنه خدمت ايتمك ايجون بزم لرنده آات عشرت اولمق اوزره قبول اولونمشــدر ..انسانلوك موسيقي يه جـــداً احتياجني هانــكي عقل سايم . ذوق بديع انــكار ايده بياير ؟ . . . تصفيه ووحه ، تهذيب اخلاقه ، تعالىءً افكاره ، نثورات قلبيه يه ترقيق حسياته ، محبت مليه به تأثيرات علوية لا هوتيه سيله ؛ بوفن جليــل بي عديل قـــدر ياردم ايده جك بر قوة مأثره داما تصور اولنــه بيابرمي ؟ ايشته ؛ شو قيمتدار موسيقي مزك انقراضه باشليجه بر-سبب وارسه : اوده موسيقي شناسانمزك ادبياته عـــدم انتسابیله ادباهزك موسیق دن بی بهره اولمسیدر . حالبوكه : • موسیقی ، ایله • شعر ، یكدیكریله توأم بر لازم غير مفارقدر . موسيقي سز شعر غايت حسن وحماله مالك لطيف بر جـــــــم نازنينك نعمت سمع وتـكلمدن محروم اولارق نقيصة معنويه يهزمعروض قالديننه بكنزركه : شعر سز موسيقي ده عينيله بو قبیلدندر . کوریلمیور میکه : خوانند کانمزك بیکده بری باکاشسز بر غزل اوقومغه مقتـــدر دکلـدر . ویاخود بسته کارلریمز بر شعری تأثیراتنسه کوره بسته لیه ساسین . مثلاً : بر خسته آغی ندن سویانان منظومه بی ؛ صحت تامه به مالك او لا نارك بیله زر و تغنی ایده بیله حجی مقام محیردن ؛ شوق وطربه عائد بر شعری ده ال حزن انکیز ، صبا ، دن ، پوسلك ، دن ، نهاوند ، دن بسته لر . اشته : بونلر یوقاریده عرض ایندیکم کبی ارباب موسیق نك اوقوب ، یازمق بیلمه مه لریله ؛ اصحاب ادبك موسیقیدن حصه مند معرفت او لمدقلر ندن اباری کلم کده در . اون سکنز پسنه دنبری در که :منتسبی بولوند بغشو فن جلیله عارض او لان بو کبی نقایص و عوارض فقیری جداً متأثر ایتمکده ایدی . ارباب فضل وادبدن ، بخق موسیق شناس بر ذاتك شو نقایصه زی اکاله بذل همت بیورمه لرینه خیلی سنه لردنبری دیده کشای انتظار ایدم ایشته : هم علیهٔ استاذانه لرینه کال منتداری ایله متشکر قالدینه زیج عفضائل علوم به فنون و قلی بیون . محرر نحر بر مقتدر . مفخر أجلهٔ افاضل متبحر . ادیب بلاغت افرین . استاذ اعظم ذو القوة المتین . جناب «کامل الحلمی » خواجهٔ اکر نمزك تألیف کردهٔ خامهٔ مفدر یو و وع حقیقیه مندر یولان شو « الموسیقی الشرق » عنوانلی کتاب حقایق بیانلری موسیقیم زی اصول و فروع حقیقیه سیله جداً احیا ایلمه مشدر . کرچه شمدی به قدر کرك استانبولده و کرك مصرده موسیقی به خدمت مقصدیله بعض تألیفاته تصادف اولونورسه ده بونار بر رکفته مجموعه سی اولمقدن بشقه هیچ بر شیئه بازامایه جنی مستفی ایضا حدر .

شو فن جایله قارئی اولان احتیاجات ضروریه مزی تلافی انجون «کتبخانهٔ شرق» ی جد تزبین ایدن بوکتاب دقایق نصابك صحائف مفیده سندن بشقه شمدی به قدر بر أثر وجوده کتیرلمه مشدر . خلاصهٔ معروضاتم مبتدی ، منتهی منتسبین موسیقی ایجون بوکتابك تصحیحافکاره و تزبید معلوماته حقیقهٔ مدار اولدینی موسیقی پر وران شرقه عرض ایدر و حضرت مؤلف فاضله تشکرات عظیمه می تقدیم ایله ختم کلام ایارم والولاء • ورفعت أكف الضراعة والدعآء • بدوام بقاء حامي الممالك والبلاد • المحــامي عن حوزة الدين صيانة لأرواح العباد • حجة الله على العالمين • وبرهانه القاطع على العتاة الحِاحــــدين • السلطان الأكرم • والمتبوع الأعظم • مولانا (عَبُّكَ الحميد الثاني •) الملك العنماني • فدعوت بنصره • وسعود عصره • راحياً من الملك المجيد • دوام عزه والتأييد • وأن يهب أمير البلاد • تابعـــه المعظم • وولي نعمتنا المفخم • الملحوظ بالسبع الثاني • (عباس باشا حلمي الثاني •)طول العمر • ودواماليمن والخير. كما أدعو ببقاء ذات رب المسكارم والنع • والحاسن العميمة ومعالى الهم • من ساعدني على طبعكتابي هذا حتى خرج للوجود • يزدهي بأنوار طلعته والسعود • صاحب السجايا الحميدة وحميل النـــاقب • عطوفتلو أفندم (أدريس بك راغب •) وقد ضمنت هذا الاخلاص الأكيد • في هذا النشيد • مقام – يكاه – أصول – أقصاق – ١٠) (أقبل البشر بهيا * ورياض الأنس أخصب) (فأغنموا الوقت وهيا ﴿ نحتسى الصفو ونطرب) (دام في عن مشيد * غوثنا (عبد الحيد) (وبه نجم السعود * قد تبدى في صعود) (يامليكا عن قدرا * وسما نهيا وأمرا) (قد حباك الله نصرا * خفقت منه البنود) (و (بعباس) المعالى * نسمت بيض الليالي) دور (وبه كل الأهالي * أحرزت غاي السعود) (ساس أحكام البالاد ناهجاً نهيج السداد) دور (فغدت كل العباد لا يرى فيهم حسود) (دام (ادريس) المفدي عنج الراجين رفدا) (سعده السامي تبدي وبه ضاء الوجود) (فيرو مشكاة السياده دور وهو مصباح السعاده) (وله الاحسان عاده (راغب) كهف الوفود)

⁽١) مأخوذ بالنوتة فى آخر هذا الكتاب غبر انه موضوع عليه كلام غزيلي أوله (هات يا ساقى الحجيا) فتنبه ــ وقد أنشدته (جمعية المعارف الشهيرة) مراراً فى رواياتها وحاز رضاء واعجاب المتفرجين بدليل استمرار التصفيق حتى ترفع الستار ويعاد .



المَيْ الْمَانِينَ

ا. فنديل تُخارور بكوغراف شاع بورون



_ من النع الموصوفة بالحد المنعوتة بالشكر أن من الله على مصر برجل ساق غابات وصاحب آيات في حفر الكلمشهات والأختام مهما كان نوعها - قدم من دار السعادة وهو أشهر حفار سها ــ وقد حاز رضاء الناس هنا حمماً _ للطف محاملته وتساهله في الأسمار حتى أقد جاب أخراً من أوروبا مسكانديع المثع _ وسلك عليه حروفاً على جسم أشكال الخطوط على قاعدة وحدد عصره في في الخط (عزت افندي) _ ثما بحناج النهاكل من بريد أن يجوز قصب السق في افتتاح مطعة حروفها على هذه القاعدة الالمدولية الحميلة أما محال المذكور فني أول شارع بولاق أمام التلغراف المصرى

﴿ تلماك افندي الياس ﴾

- أشهر كمنجاتى على الطريقة التركية في مصر نا الآن ومستعد لتعايمها أو العود - لكل مريد بالنوتة الافرنجية - مع ضبط البيشر وات و حلاوتها - و ماعليك أيها المطلع النبيل اذا أردت زيادة التأكيد الا أن تذهب غير مأمور الى محله الحكائن (بالشارع الموصل باب الخلق عدوسة الحقوق) بجوار حمام البارودية ومن ثم يسمك بالكمجنة ألحاننا العربية التي ربطها عماعة تنا بقاية الدقة والاطراب مما لم يساويه في عمله مساو ولا بضارعه مدع لا يحفل بقوله عند كل ذي فهم صحيح .

﴿ اجزاخانه روكيه *

ان من أشهر الأجزاخانات التي حازت رضاء الجمهور عموماً والأطباء خصوصاً لل جمعت بين جودة الأدوية ونقاوتها وسمولة معاملة صاحبها للناس على اختلاف درجاتهم لا فرق عنده بين الذي والفقير والكبير والصغير هي أجزاخانة الموسيو (روكيه) الكائنة بشارع النوري على يسار الداخل الى دار سعادة سيوفي باشا – ولا غرابة في ذلك فان حضرة صاحبها ممن يتقنون التكلم بكثير من اللغات الأجنبية – وعيلون الى الاشتنال بالاطلاع على كتب فنه حتى صار قدوة حسنة لرصفائه - فضلاً أنه يراعي مقادير التذاكر الطبية - ويعتني جيداً بتركيبها حتى صار يركن اليه عند المشكلات وبمول على أدويته لنظافتها وسرعة مداواتها للمرضى في القريب العاجل وسن كان لم يزل في شك مما نقول فليتوجه اليها ليحقق بالعيان ما وصفناه له باللسان.



أكبر مطبعة عربية في القطر المصري

تعلن انها مستعدة لطبع كل مايطلب منها بجميع اللغات وقد وردلها مؤخراً كثير من النقوش والاحرف الافرنكية والعربية حتى اصبحت والحمد لله تضارع أحسن المطابع الاورباوية بالقان الطبع وسرعة العمل ومهاودة الاثمان فن أراد طبع شيء عليه ان يخابرنا في ادارتها الكائنة بشارع كلوت بك غرة ٥٠ وليس الخبر كالميان وبالله التوفيق

مدر المطبة

SWEAT THEOR - WATER BUILDING

Makam Yakkah - Oussoul Acsak

Hati ya sakil houmailla. Inna nagmal laïli gharrab. Oachfi ya bahil mouhaia. Moudnafal kalbil mouazzab.

Khana

Fa ila camm zal tawani Ya oahidann fil ghawani. Gafnoukal fater sabani. Fattaid oarä ftitani. Sawtoukal saher chagani. Façafa oakti oahani. Faglouli safil kanani. Bakirann fal oumrou fâni. Oaskini hatta tarani. Cad oukid minha licani. Ragiann kourbal-tadani. Oahoua ghaïatoul amani. Taba lil vawma zamani. Fachdouli tibal aghani. Haicou mahboubi oafani. Baada macana ghafani. Facafa rodit tahani. Zaffali ghidal maäni. Baïna noudmaninn hiçani. Harrakon sawtal maçani.

Kafla

Famlali kaçann hanilliann. Aïouhach chadil mourabrab.

Makam Hugaz — Oussoul youreuk-Samay

Ya raïl ziba fi haïak ghazal. Kheltou fi kaba mouzz rana oaçal. Kalli kouz ghaba oachrabha halal. Nadet marhaba ya badral kamal.

Khana

Kolli ya maçoun ma hazal dalal. Ya houloal mougoun maanal wiçal. Zadat bi chougoun souloani mouhal. Oahali aba an ghaïrak oa mal. Eh aman aman. eh aman aman موشح مقام يكاه – أصول أفصاق أ

هات يا ساق الحيا . ان نحم اللسا غ .. .

ان نجم الایــــل غرب . واشف یا باهی الحیــا .

مدنف القلب المعذب .

خانه

فالى كم ذا التواني .

يا وحيـداً في الغواني .

جفنك الفائر سباني .

فاتئد وارع افتتانی .

صوتك الساحر شجاني .

فصفا وتتي وحاني .

فاجل لي صافي القناني .

باكراً فالعمر فاني .

واسقني حتى تراني .

قد عقد منها لــاني .

واجياً قرب التداني .

راجيا قرب التدابي . وهو غابات الأماني .

طاب لى اليوم زماني .

فاشد لي طب الأغابي .

حيث محبوبي وفاني .

بعد ما كان حفاتي .

في صفا روض التهاتي .

زف لي غيد الماني .

بين ندمان حسان .

حركوا صوت المثاني .

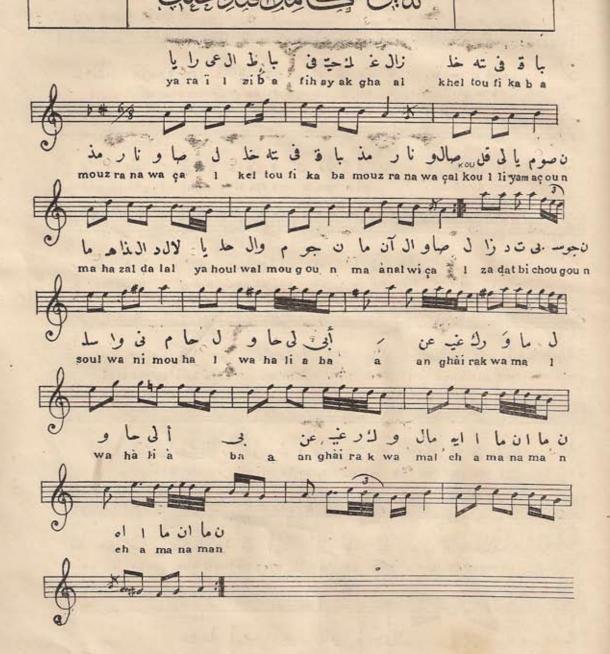
قفله

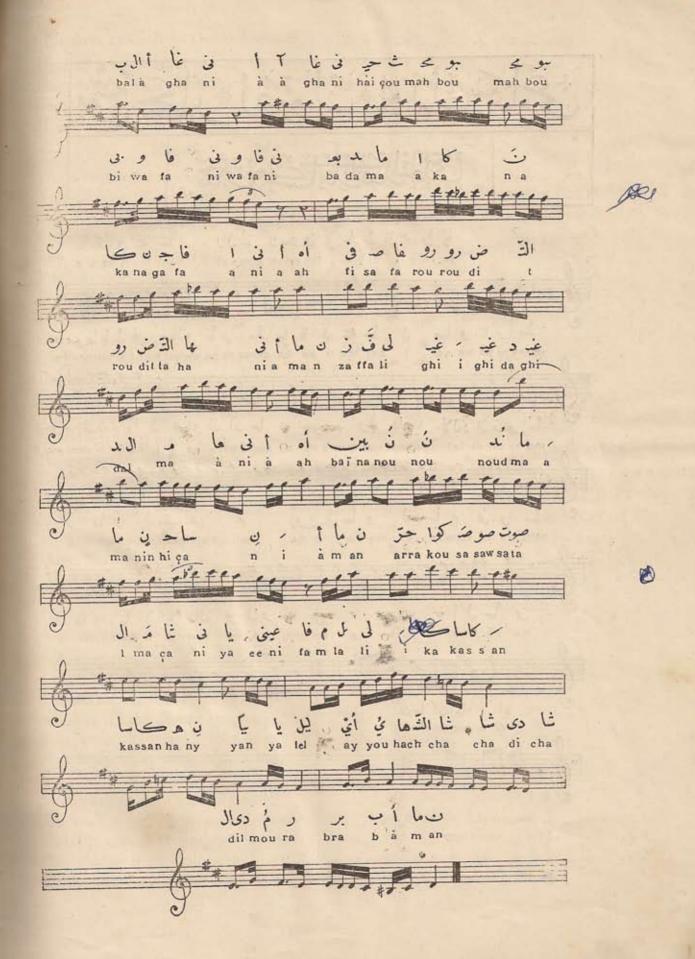
فامل لى كائماً هنيا. أيها الشادى المربرب.

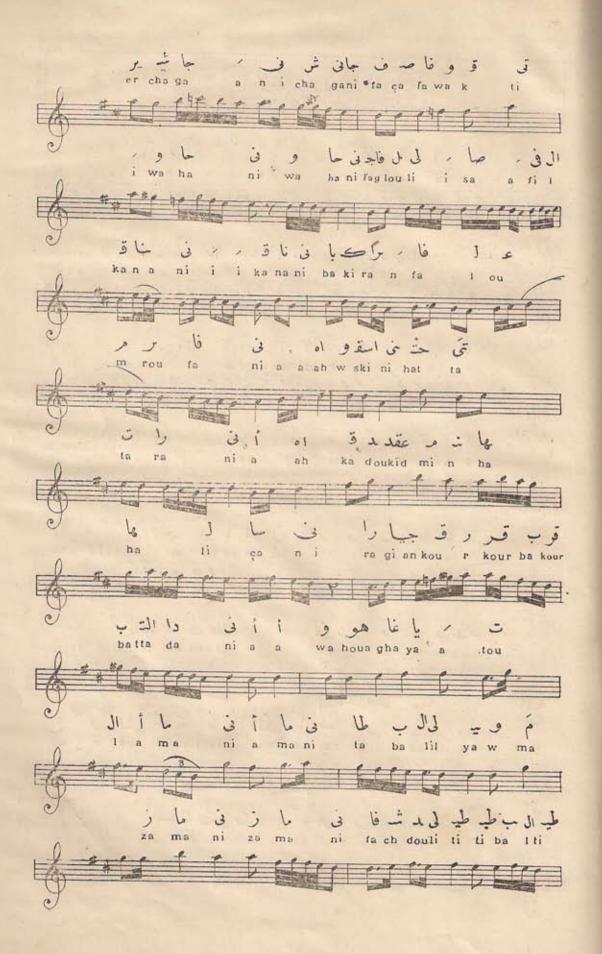
موشح مقام حجاز – أصول يورك سهاعي آ يا راعي الظبا في حيك غزال خلته في قبا مدرنا وصال قال لي خذ جبا واشربها حلال ناديت سرحبا يا بدر الكمال خانه

قل لى يا مصون ما هذا الدلال يا حلو المجون ما آن الوصال زادت بى شجون سلوانى محال وحالى أبى عن غيرك ومال اله امان امان اله امان المان المان

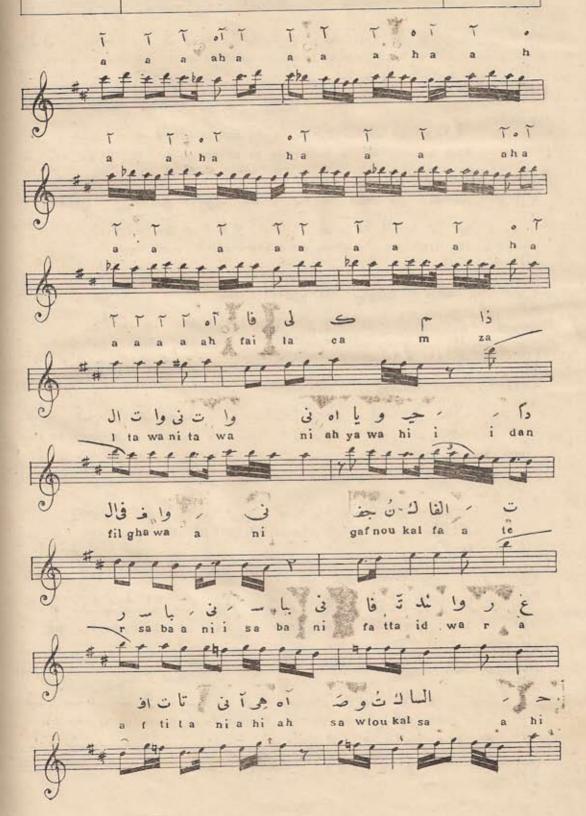
مُن عَلَيْ اللَّهُ الل



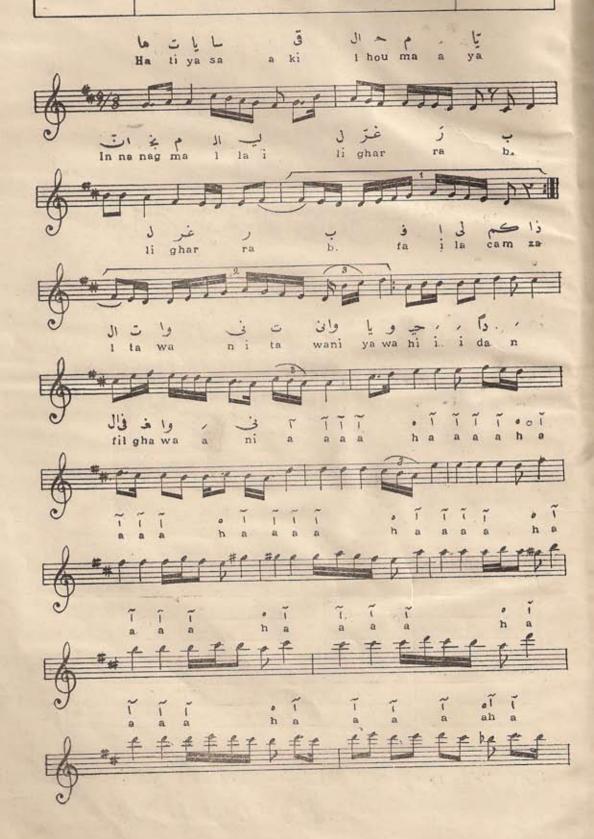




تعبن في المالية المالي



المِقْعُ سَكَاهُ اصِنُولُ اقْضَاقًا ﴿





	الطبع ﷺ	حين المؤلف تحت	نو نة تا	مربوطة بال	وشحاتوأدوار	· }=-	
الأصول		المقام	الأصول ا		الأ	المقام	
1:0-17	الوخث هندي	جهاركاه	٨	۲۰۰۱۳	200	راست	1
۱۴ من ٤	مايع	حديني عشيران	1	10.44	ورشان	تكريز	۲
٠٤٠٠١٣	سريع	عجم عشيران	٧.	۷ من ځ	نوخت	نهاوند	7
۷ من ځ	نوخت	عجم عشيران	VX	۲۱۰ن ٤	مانه	حجازكار	1
۲ من ٤	مصمودي	دور عجم عشيران	14	۷ من ځ	ا نوخت	حجاز	0
۱۳ من ۸	ظرفات	بسته نکار	14	٨٤ من ٤	شتير	يوسليك	7
۲ من ۲	• همودي	دور بسته نکار	1 1	ن ۱۹من غ	نوخت هندي	- کاه	٧

ان احسن نجار لتشغيل وتصاييح العيدان والقوانين بعد المرحوم (المملم حتفي الشهير) هوالمعلم (رفله ارازي) في شارع محمد على امام غيط العده

